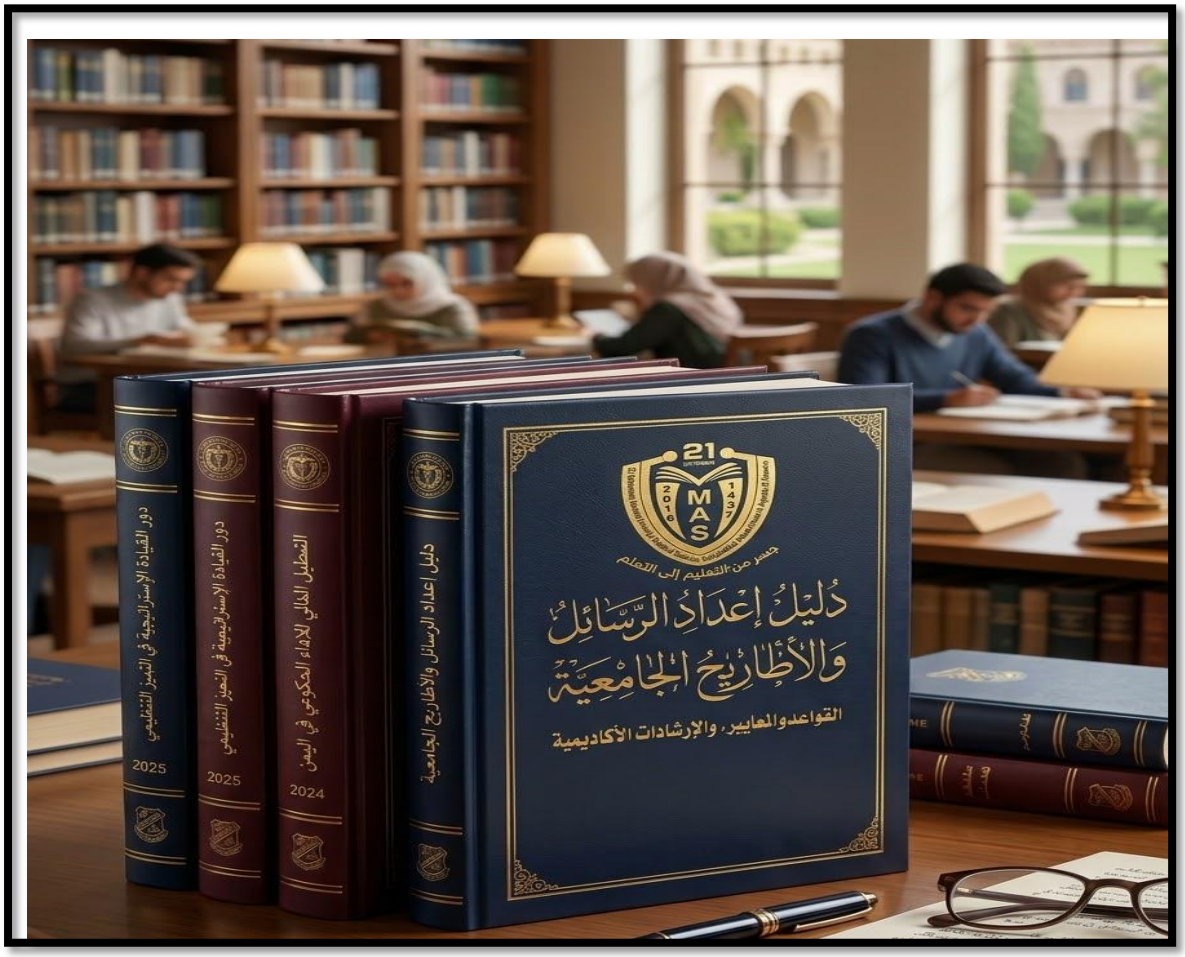
الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية الإدارة الطبية والأعمال

دليل كتابة الرسائل والأطاريح العلمية

لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)



إعداد/
أ.د منير مصلح الوصابي

جدول المحتويات

الفصل الأول: تصميم البحث وهيكل الرسالة/الأطروحة 1
أولاً: المواصفات الشكلية للرسائل والأطاريح العلمية (النسخ النهائية) 2
1. مواصفات صفحة الغلاف الخارجي (Thesis Cover) 2
2. ترتيب الصفحات التمهيدية للبحث 2
ثانياً: محتوى البحث (Body of Thesis) 4
ثالثاً: الهيكل التفصيلي لفصول البحث ومحتواها: 5
الفصل الأول: الإطار العام للبحث والدراسات السابقة 5
الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة (Literature Review) 6
الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات ومنهجية الدراسة 7
الفصل الرابع: التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات الميدانية 7
الفصل الخامس: مناقشة النتائج، الاستنتاجات، والتوصيات 8
رابعاً: المراجع والملاحق 8
- قائمة المراجع: 8
- الملاحق: 8
الفصل الثاني: الضوابط الفنية لطباعة البحث وإخراجه 9
أولاً: اللغة والأسلوب والمسافات 10
ثانياً: الترقيم والمواصفات الورقية والهوامش 11
ثالثاً: نوع الخط وأحجامه المعتمدة 12
رابعاً: تنسيق الفقرات وضوابط الجداول والأشكال 13
1. تنسيق الفقرات 13
2. ضوابط تصميم الجداول والأشكال 13
خامساً: علامات الترقيم وقواعد استخدامها 14
سادساً: التجليد النهائي ومواصفات الكعب (Binding & Thesis Spine) 16
الفصل الثالث: الملاحق والنماذج التطبيقية العامة 17
ملحق رقم (1): أنموذج لصفحة الغلاف الخارجي وورقة العنوان الداخلية 18
ملحق رقم (2): أنموذج قرار لجنة المناقشة والحكم 19
ملحق رقم (3): أنموذج إقرار الطالب بأصالة البحث 20
ملحق رقم (4): أنموذج ملخص الدراسة (Abstract Structure) 21
ملحق رقم (5): أنموذج فهرس المحتويات (Table of Contents) 22
ملحق رقم (6): دليل وقواعد التوثيق المرجعي وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA 7th Edition؛ 2020) 25
أولاً: القواعد الحاكمة للتوثيق في متن البحث 25
ثانياً: نماذج الاقتباس والتوثيق في المتن (In-Text Citation) 25
ثالثاً: دليل معالجة العناصر التوثيقية المفقودة وفق APA 7th Edition 26

رابعاً: قواعد توثيق المصادر في قائمة المراجع (Reference List) 27
1. الكتب والمؤلفات (Books): 27
2. المقالات والدوريات العلمية المحكمة (Periodicals & Journal Articles): 28
3. التقارير الحكومية والأدبيات الرمادية (Reports & Gray Literature): 28
4. الرسائل والأطاريح الجامعية (Theses & Dissertations): 28
5. المؤتمرات والندوات العلمية (Conference Proceedings): 28
6. القوانين والتشريعات المنشورة: 29
خامساً: نماذج توثيق المراجع الأجنبية التخصصية المتقدمة وفق APA 7th Edition 29
1. Journal Articles with DOI / Without DOI: 29
2. Books and Reference Works: 31
3. Edited Book Chapters and Entries in Reference Works: 32
4. Reports and Gray Literature: 33
5. Conference Sessions and Presentations: 34
6. Dissertations and Theses: 35

الفصل الأول: تصميم البحث وهيكل الرسالة/الأطروحة

أولاً: المواصفات الشكلية للرسائل والأطاريح العلمية (النسخ النهائية)

1. مواصفات صفحة الغلاف الخارجي (Thesis Cover)

- **نوع التجليد ولونه:** يكون الغلاف الخارجي لرسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه من النوع المقوى (الكرتون الصلب - Hard Cover)، مجلداً باللون الأخضر الغامق لأطاريح الدكتوراه، وباللون الأزرق الغامق (الكحلي) لرسائل الماجستير.
- **الطباعة والحفر:** يحفر على الغلاف بخط واضح بالحروف المذهبة محتويات صفحة العنوان باللغة العربية في الوجه الأيمن للرسالة أو الأطروحة، والوجه الأيسر (الجهة المقابلة) باللغة الإنجليزية، ويكون العكس للرسائل والأطاريح المكتوبة أصلاً باللغة الإنجليزية.
- **كعب الغلاف (Thesis Spine):** يُكتب على كعب الغلاف في أعلاه الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)، وعمودياً في الوسط اسم الطالب ثلاثياً مع اللقب، وأفقياً في الأسفل العام الهجري والميلادي، على أن تكون الكتابة من الأعلى والأسفل على بعد (3 سم) من حافة كعب الغلاف (انظر الملحق رقم 1).

2. ترتيب الصفحات التمهيدية للبحث

1. **الصفحة الأولى بعد الغلاف:** تكرار لصفحة الغلاف الخارجي (صفحة العنوان الداخلية) بالبيانات والخطوط ذاتها.
2. **الصفحة الثانية:** تُترك صفحة فارغة (بيضاء تماماً).
3. **الصفحة الثالثة (الآية القرآنية):** آية قرآنية كريمة مكتوبة بالرسم العثماني (أو حديث شريف) بحجم خط (26)، ويُثبت في نهاية الصفحة تنبيه الحقوق الفكرية بحجم خط (12):**حقوق الملكية الفكرية (Copyright):** جميع الحقوق محفوظة لجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية، وممثلة بكلية الإدارة الطبية والأعمال؛ وللجامعة الحق في تبادل نسخ البحث مع الجامعات والمراكز البحثية والمكتبات الطبية والأكاديمية لأغراض البحث العلمي والتبادل الأكاديمي.
4. **الصفحة الرابعة (قرار لجنة المناقشة والحكم):** يتضمن العنوان الكامل للبحث، اسم الباحث، وتاريخ المناقشة، وأسماء أعضاء اللجنة وتوقيعاتهم متضمنة المشرفين والممتحنين بحجم خط (16) (انظر الملحق رقم 2).
5. **الصفحة الخامسة (إقرار المشرف):** إقرار من المشرف الرئيس (والمشرف المشارك إن وجد) بأصالة البحث وأنه أُنجز تحت إشرافه العلمي ومطابق للمعايير، مع تحمله المسؤولية العلمية عن ذلك مذيلاً بتوقيعه وتاريخه بحجم خط (16).

6. الصفحة السادسة (إقرار الطالب بأصالة البحث): إقرار وتعهد من الطالب بملكيته الفكرية للعمل وعدم انتحاله أو تقديمه مسبقاً لنيل أي درجة علمية أخرى بحجم خط (16) (انظر الملحق رقم 3).

7. الصفحة السابعة (إقرار المصحح اللغوي): إقرار معتمد من المدقق اللغوي بسلامة لغة الرسالة وخلوها من الأخطاء النحوية واللغوية والإملائية (للعربية أو الإنجليزية) مع توقيعه بحجم خط (16).

8. الصفحة الثامنة (صفحة الإهداء): صفحة اختيارية، تصاغ بأسلوب رفيع وموجز بحجم خط (16).

9. الصفحة التاسعة (صفحة الشكر والعرفان): لا تزيد عن صفحة واحدة، بحجم خط (16)، يُوجه فيها الشكر للأفراد والمؤسسات والكلية الداعمة للبحث العلمي، ويُحظر فيها تماماً استخدام العبارات السياسية أو التوظيف الأيديولوجي والإعلامي.

10. الصفحة العاشرة (ملخص الدراسة - عربي وإنجليزي):

- يوضع الملخص العربي في مطلع الرسالة العربية، ويقابله الملخص الإنجليزي (Abstract) في نهاية الرسالة، والعكس صحيح للرسائل المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- يصاغ في **فقرة واحدة متصلة** بحجم خط (14)، لا تزيد عن **350 كلمة لرسائل الماجستير**، ولا تزيد عن **500 كلمة لأطاريح الدكتوراه**.
- يتضمن الملخص وجوباً: أهداف الدراسة، المنهجية المتبعة، مجتمع وعينة الدراسة وأدوات جمع البيانات، أهم النتائج المتوصل إليها، أبرز التوصيات، وتوصية محددة لبحث مستقبلي.
- تذيل الصفحة بالكلمات المفتاحية (Keywords) بما لا يقل عن 4 ولا يزيد عن 8 كلمات (انظر الملحق رقم 4).

11. الصفحة الحادية عشرة (قائمة الأوراق البحثية المنشورة): خاصة بطلبة الدكتوراه؛ وتتضمن قائمة بالأبحاث العلمية المستلة من الأطروحة والمنشورة (أو المقبولة للنشر نهائياً) في مجلات علمية محكمة، بحجم خط (14).

12. الصفحة الثانية عشرة وما بعدها (فهارس المحتويات والجداول والأشكال):

- **فهرس المحتويات (Table of Contents):** يفضل توليده آلياً باستخدام معالج النصوص (Word)، بخط (Traditional Arabic) داخل جداول منتظمة وبحجم خط (14)، متتبعاً الفصول والمباحث والعناوين الرئيسة والفرعية حتى الملاحق (انظر الملحق رقم 5).
- **قائمة الجداول (List of Tables):** تشمل رقم الجدول، عنوانه، والصفحة.
- **قائمة الأشكال والمخططات (List of Figures):** تشمل رقم الشكل، عنوانه، والصفحة.
- **قائمة الرموز والمختصرات (List of Abbreviations):** تكون في صفحة مستقلة، وتوزع في جدول عمودين: الاختصار باللغة الإنجليزية، والاسم الكامل للمصطلح.

مثال توضيحي:

- **FMMB:** Faculty of Medical Management and Business
- **21SUMAS:** 21 September University for Medical and Applied Sciences

ثانياً: محتوى البحث (Body of Thesis)

يُمثل متن البحث جوهر الرسالة العلمية، وتُراعى فيه المعايير الآتية:

1. يخصص لكل فصل صفحة غلاف داخلية مستقلة تحمل رقم الفصل وعنوانه المعبر، مع ترك مسافتين عموديتين بين رقم الفصل وعنوانه.
2. تحقيق التوازن النسبي والموضوعي في الحجم والعمق بين فصول الرسالة ومباحثها.
3. تجنب تقسيم الفقرة الواحدة بين صفحتين؛ بحيث لا يوضع عنوان الفقرة أو مطلعها في ذيل الصفحة وبقيتها في الصفحة التالية.
4. ترقيم العناوين الفرعية والفقرات داخل الفصول بصورة شجرية متسلسلة وفق النظام العشري:
   - العنوان الرئيس: 1.1، 1.2 ...
   - العنوان الفرعي الأول: 1.1.1، 1.1.2 ...
   - العنوان الفرعي الثاني: 1.1.1.1، 1.1.1.2 ...
   - في حال تجاوز التقسيم أربعة مستويات رقمية، يُنتقل للتفريع باستخدام الحروف الأبجدية: (أ، ب، ج، د ... إلخ)، وتطبق هذه المنهجية بشكل موحد في فصول الرسالة كافة.

ثالثاً: الهيكل التفصيلي لفصول البحث ومحتواها:

هيكل الرسالة والأطروحة العلمية:

- **الصفحات التمهيدية (الغلاف حتى قائمة المختصرات)**
- **الفصل الأول: الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة**
- **الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة (Literature Review)**
- **الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات ومنهجية الدراسة**
- **الفصل الرابع: التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات واختبار الفرضيات**
- **الفصل الخامس: مناقشة النتائج، الاستنتاجات، والتوصيات**
- **قائمة المراجع: (العربية والأجنبية وفق APA الإصدار السابع)**
- **الملاحق**

الفصل الأول: الإطار العام للبحث والدراسات السابقة

يتألف الفصل من مبحثين رئيسيين:

- **المبحث الأول: الإطار العام للدراسة:**

1. **المقدمة:** مدخل عام ومتدرج يُمهد لموضوع الدراسة وحيويته في البيئة الإدارية والصحية.
2. **مشكلة الدراسة:** صياغة دقيقة للمشكلة تشخص الفجوة الواقعية والخلل الإداري أو التطبيقي مدعماً بالشواهد والإحصاءات الميدانية.
3. **تساؤلات الدراسة:** اشتقاق أسئلة بحثية واضحة ومباشرة (سؤال رئيس وأسئلة فرعية).
4. **أهداف الدراسة:** تحديد ما يسعى البحث لإنجازه استجابة للتساؤلات المطروحة.
5. **أهمية الدراسة:** إبراز الأهمية العلمية (النظرية والمعرفية) والأهمية العملية التطبيقية لخدمة المجتمع ومؤسساته.
6. **النموذج المعرفي (المخطط الفرضي للدراسة):** رسم تخطيطي يحدد مسارات العلاقات والأثر بين المتغيرات مع بيان التأصيل العلمي والنظري لبناء هذا النموذج.
7. **فرضيات الدراسة:** صياغة الفرضيات الموجهة (المباشرة، غير المباشرة، التفاعلية) بناءً على النموذج المفاهيمي.
8. **حدود الدراسة:** تحديد دقيق للحدود الموضوعية، المكانية (المؤسساتية)، الزمانية، والبشرية.

9. **مصطلحات الدراسة والتعريفات الإجرائية:** التمييز بين التعريف الاصطلاحي النظري للمتغير والتعريف الإجرائي الميداني المحدد لأدوات القياس.
10. **هيكل وتقسيمات الدراسة:** عرض موجز لخارطة فصول البحث ومساراتها.

- **المبحث الثاني: الدراسات السابقة (Literature Review & Previous Studies):**

1. الدراسات المحلية (اليمنية).
2. الدراسات العربية والإقليمية.
3. الدراسات الدولية والأجنبية.
4. **التعقيب النقدي على الدراسات السابقة:** تحديد أوجه الاتفاق والافتراق بين الدراسة الحالية وسابقاتها، وتبيان الإضافة العلمية والفجوة البحثية (Research Gap) التي تسعى الدراسة لردمها.

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة (Literature Review)

يُقسم هذا الفصل إلى مباحث منتظمة تبعاً لمتغيرات الأنموذج المعرفي:

- **المبحث الأول: المتغير المستقل (Independent Variable):** يتناول المفاهيم، الأبعاد، التطور التاريخي، النماذج المفسرة، والتأصيل الفلسفي والإداري.
- **المبحث الثاني: المتغير الوسيط أو المعدل (إن وُجد) (Mediating / Moderating Variable):** استعراض تنظيري لطبيعة الدور التفاعلي أو الوسيط وآليات تدخله في العلاقة المباشرة.
- **المبحث الثالث: المتغير التابع** (Dependent Variable): المفاهيم والمؤشرات والنظريات المرتبطة به في بيئة الأعمال المعاصرة.
- **ضوابط الكتابة النظرية:**

○ الالتزام بأسلوب الكتابة النقدية المقارنة (Critical Writing)، وتجنب الحشو أو النقل الميكانيكي للأدبيات.

○ إبراز شخصية الباحث العلمية بإبداء الرأي والتحليل والتعقيب بعد كل محور ونظرية، وتُعد هذه الإضافة معياراً تقييمياً حاسماً لا سيما في أطاريح الدكتوراه.

الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات ومنهجية الدراسة

يتضمن تفصيلاً إجرائياً دقيقاً لقواعد وأدوات البحث:

1. **منهج الدراسة:** تحديد الفلسفة المنهجية (وصفي تحليلي، دراسة حالة، مقارن، سببي...).
2. **مجتمع وعينة الدراسة:** توصيف شامل لمجتمع البحث الإحصائي وتحديد أسلوب المعاينة (عشوائية، طبقية، حصصية...) وحجم العينة الرياضي والقانون الإحصائي المستخدم. ويُفضل استخدام مصطلح **المشاركون (Participants):** بدلاً من أفراد العينة.
3. **أدوات جمع البيانات:** شرح تفصيلي لبناء أدوات البحث الميدانية (استبانة، مقابلات مقننة، استمارات ملاحظة، بيانات سجلات).
4. **مقاييس الدراسة (Study's Measures)**: بيان مصادر المقاييس المعتمدة في الأبحاث الرصينة والمفاهيم الإجرائية لأبعادها.
5. **الصدق والثبات (Validity & Reliability):** عرض إجراءات الصدق الظاهري (المحكمين) والصدق البنائي (الاتساق الداخلي والتحليل العاملي)، واختبارات الثبات الإحصائي (مثل معامل ألفا كرونباخ والاتساق التركيبي).
6. **الأساليب الإحصائية:** بيان حزم البرامج والأساليب الوصفية (المتوسطات، الانحرافات المعيارية) والاستدلالية (الانحدار المتعدد، نمذجة المعادلات الهيكلية، تحليل المسار) المعتمدة لاختبار الفرضيات.

الفصل الرابع: التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات الميدانية

1. **التحليل الوصفي للبيانات:** عرض الخصائص الديموغرافية والوظيفية للمشاركين ومناقشة اتجاهات استجاباتهم على محاور الدراسة باستخدام الجداول التكرارية ومؤشرات التشتت والترتيب التنازلي للأهمية النسبية.
2. **اختبار فرضيات الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها:** تقديم نتائج المعالجات الإحصائية الاستدلالية بصورة بيانية وجداول واضحة.
3. **التعليق والتفسير:** يُلزم الباحث بالتحليل العميق والتفسير المنطقي المقنع للمخرجات الإحصائية، مع بيان دلالاتها الواقعية وتجنب تكرار الأرقام والنسب المذكورة بالجداول نصاً.

الفصل الخامس: مناقشة النتائج، الاستنتاجات، والتوصيات

1. **مناقشة النتائج (Discussion):** مناقشة شمولية للنتائج الميدانية ومقارنتها بما استقر عليه التنظير الإداري ونتائج الدراسات السابقة، مع توضيح أسباب الاتفاق والافتراق.
2. **محددات الدراسة (Limitations):** تبيان الصعوبات الموضوعية، الميدانية، والمنهجية التي واجهت الباحث وتأثيرها المحتمل على إمكانية تعميم النتائج.
3. **الاستنتاجات (:(Conclusions** صياغة خلاصة فكرية وعلمية مكثفة تعكس استيعاب الباحث لنتائج الدراسة وتداعياتها التطبيقية، بعيداً عن الإنشاء والخطاب الإعلامي.
4. **التوصيات والمقترحات (Recommendations):**

- صياغة توصيات إجرائية عملية قابلة للتنفيذ في بيئة المنظمات ومجتمع البحث، بحيث تعالج كل توصية استنتاجاً مباشراً.
- اقتراح دراسات وبحوث مستقبلية (Further Research) تسد الثغرات المتبقية وتستلهم المحددات كفرص بحثية واعدة.

رابعاً: المراجع والملاحق

- **قائمة المراجع:**

تدوين المراجع الفعلية المقتبس منها داخل المتن حصراً، ويُمنع إدراج مراجع لم تتم الاستفادة الحقيقية منها درءاً للإخلال بالأمانة الأكاديمية، على أن توثق وفق جمعية علم النفس الأمريكية **(APA 7th Edition; 2020)**.

- **الملاحق:**

وتوضع في نهاية الرسالة متضمنة الأدوات التنفيذية (الاستبانة النهائية، أسئلة المقابلات، خطابات تسهيل المهمة، تقارير الصدق الظاهري، وقوائم المخرجات الإحصائية التفصيلية).

الفصل الثاني: الضوابط الفنية لطباعة البحث وإخراجه

أولاً: اللغة والأسلوب والمسافات

1. سلامة اللغة: تُكتب الأبحاث (بالعربية أو الإنجليزية) بلغة أكاديمية رصينة خالية كلياً من الأخطاء اللغوية والإملائية والمطبعية والشطب والتحشية.

2. المباشرة والموضوعية: استخدام الجمل القصيرة المباشرة والواضحة، والابتعاد عن المحسنات البلاغية (كالتشبيه، الاستعارة، الكناية والمجاز)، وحظر المصطلحات الفضفاضة أو العبارات ذات الطابع الدعائي والسياسي.

3. ضمائر المتكلم: يُحظر استخدام ضمائر المتكلم الفردية أو الجمعية نهائياً (مثل: "أنا"، "نحن"، "أرى"، "قمت"، "توصلت")، ويستعاض عنها بالصيغة الموضوعية: (قام الباحث، يرى الباحث، يستخلص الباحث، خلصت الدراسة).

4. المصطلحات والاختصارات: يُكتب الاسم والمصطلح كاملاً عند وروده لأول مرة في المتن متبوعاً باختصاره بين قوسين، ثم يستخدم الاختصار لاحقاً، مع قيده وجوباً في قائمة المختصرات.

5. بداية الجمل والأرقام: تبدأ الجمل دائماً بكلمة ولا تبدأ برقم حسابي أو رمز. وتُكتب الأرقام الواردة في سياق المتن بالحروف الأبجدية (مثل: "تسعة مستشفيات"، "عشرة أيام") باستثناء الأرقام الإحصائية والحسابية الواردة داخل الجداول والأشكال.

6. المسافات البينية وضوابط التباعد:

- مسافتان (Double spacing) بين رقم المبحث وعنوانه، وكذلك بين العنوان والمتن التالي له.
- مسافة واحدة (Single spacing) لنصوص الاقتباس المباشر التي تزيد عن أربعة أسطر (حيث تعزل في فقرة مستقلة بهامشين ضيقين وتوضع بين تنصيص).
- مسافتان بعد الاقتباس المباشر المبرز قبل العودة للمتن العادي.
- مسافة واحدة (Single spacing) للهوامش التوضيحية أسفل الصفحة (Footnotes).

ثانياً: الترقيم والمواصفات الورقية والهوامش

- **المواصفات الورقية:** يُطبع البحث على ورق أبيض صقيل قياس (A4) بوزن (80 جرام) مقاوم للرطوبة وتكرار المناولة وصالح للأرشفة الدائمة، وتكون الطباعة على وجه واحد فقط لكل ورقة، دون إطارات زخرفية أو خطوط هامشية محيطة.
- **الهوامش:**
  - **الأبحاث باللغة العربية:** يترك هامش أيمن مقداره (3.5 سم) لمراعاة التجليد، وهوامش (2.5 سم) لبقية الجهات (الأعلى، الأسفل، والأيسر).
  - **الأبحاث باللغة الإنجليزية:** يترك هامش أيسر مقداره (3.5 سم) للتجليد، وهامش (2.5 سم) لبقية الجهات (الأعلى، الأسفل، والأيمن).
- **ترقيم الصفحات:**
  - تُرقم الصفحات التمهيدية (من صفحة الإهداء حتى قائمة المختصرات) بالحروف الأبجدية الهجائية (أ، ب، ج، د، هـ ...)، وتستثنى صفحات الغلاف والآية وقرار اللجنة من إظهار الرقم مع احتسابها. وللأبحاث الإنجليزية تستخدم الأرقام الرومانية الصغيرة (i, ii, iii, iv...).
  - يُرقم متن البحث من مطلع الفصل الأول حتى آخر صفحة في الملاحق بالأرقام العربية المتسلسلة (1، 2، 3 ...) ويثبت الرقم في منتصف أسفل الصفحة حصراً.
- **التباعد بين الأسطر:** مسافة ونصف (Line Spacing 1.5) للأبحاث العربية، ومسافتان (Double Spacing) للأبحاث المكتوبة باللغة الإنجليزية.

جدول (1): السقف الأعلى لعدد صفحات الرسائل والأطاريح العلمية

(شاملاً المتن، المراجع، والملاحق)

البرنامج والدرجة العلمية	الحد الأقصى المسموح به لعدد الصفحات
أطروحة الدكتوراه في الفلسفة (PhD)	250 صفحة
رسالة الماجستير الأكاديمي (MSc / MBA)	150 صفحة
بحث الماجستير التنفيذي / المهني (/ EMBA MPM)	100 صفحة

ثالثاً: نوع الخط وأحجامه المعتمدة

تُكتب الأبحاث العربية بنوع الخط **(Traditional Arabic)**، وتُكتب الأبحاث الإنجليزية بنوع الخط **(Times New Roman)**، وفق التفصيل الآتي:

موقع النص ومستواه	حجم الخط (عربي – Traditional Arabic)	حجم الخط (إنجليزي - Times New Roman)	النمط (Style)
عناوين الفصول والمباحث	20	16	غامق (Bold)
العناوين الفرعية من المستوى الأول	18	14	غامق (Bold)
العناوين الفرعية من المستوى الثاني	16	13	غامق (Bold)
متن البحث وسياق الفقرات	14	12	عادي (Regular)
محتوى الجداول والأشكال وعناوينها	8 إلى 12	8 إلى 10	حسب الاتساع، العناوين Bold
الهوامش التوضيحية أسفل الصفحات	12	10	عادي (Regular)
الآيات القرآنية	بالرسم العثماني بمقاس يناسب السياق (14-16)	---	محلاة بين أقواس مزهرة

تنبيه: يُطبع النص باللون الأسود بالكامل، ويُحظر وضع خط تحت الكلمات أو العناوين لغرض التوكيد.

رابعاً: تنسيق الفقرات وضوابط الجداول والأشكال

1. تنسيق الفقرات

- تبدأ كل فقرة في متن البحث بمسافة بادئة (Indentation) مقدارها (1.27 سم) بمقدار ضغطة (Tab) لمرة واحدة من بداية السطر.
- عند ترقيم الفقرات داخل المتن، يُراعى ترك مسافة بادئة بين الهامش والترقيم بمقدار أربع مسافات، وتستخدم الحروف الأبجدية (أ، ب، ج...) عند التفريع الداخلي.

2. ضوابط تصميم الجداول والأشكال

- يوضع الجدول أو الشكل في منتصف الصفحة أفقياً، مع ترك مسافتين عموديتين قبله وبعده، مع الالتزام الصارم بعدم تجاوزه حدود الهوامش المقررة.
- تُعرض الجداول والأشكال في صفحة واحدة دون انقطاع كلما أمكن ذلك؛ وإذا اضطر الباحث لمد الجدول لصفحة تالية يكرر شريط العناوين مع كتابة عبارة: **(تابع جدول رقم: ...)** في العربية، و(Continue Table: ...) في الإنجليزية.
- إذا استغرق الجدول أو المخطط أكثر من صفحتين، يُنقل وجوباً إلى قسم الملاحق في نهاية الرسالة ويُشار إليه في المتن.
- **موقع العناوين:** يوضع عنوان **الجدول أعلى الجدول** في المنتصف مسبوقاً برقمه، بينما يوضع عنوان **الشكل أسفل الشكل** في المنتصف مسبوقاً برقمه.
- **توثيق المصدر:** يُثبت مصدر الجدول أو الشكل أسفله بالهامش الصغير بخط (10-12)، ويُدرج المرجع كاملاً في قائمة المراجع.
- **نظام الترقيم التسلسلي:** تُرقم الجداول والأشكال فصلياً بالرمز المزدوج: (رقم الفصل . رقم الجدول في الفصل):
  - جداول الفصل الأول: جدول (1.1)، جدول (1.2)...
  - أشكال الفصل الأول: شكل (1.1)، شكل (1.2)...
  - جداول الفصل الثاني: جدول (2.1)، جدول (2.2)... وهكذا لبقية الفصول.
- في حال احتواء الأشكال والرسوم البيانية على ألوان مميزة لمتغيرات القياس، يُشترط أن تطبع ملونة في النسخ النهائية المجلدة كافة.

خامساً: علامات الترقيم وقواعد استخدامها

يُعد الاستخدام المتقن لعلامات الترقيم دلالة على الانضباط المنهجي والرصانة الأكاديمية وضمان الجودة، وتُضبط وفق القواعد الآتية:

- **قاعدة المسافات:** تلتصق علامة الترقيم مباشرة بالكلمة التي تسبقها دون فراغ، وتترك مسافة واحدة بعدها قبل الكلمة التالية.

علامة الترقيم	مسماها	أبرز مواضع استعمالها الدقيقة في البحث العلمي
،	**الفاصلة**	**توضع بين الجمل المعطوفة المرتبطة بالمعنى، بين المفردات المعطوفة المقسمة لنوع واحد، بين جملتي الشرط والجزاء، وبعد حروف الجواب (نعم، لا).**
؛	**الفاصلة المنقوطة**	**توضع بين جملتين إحداهما سبب أو علة للأخرى، أو لتفصيل جمل طويلة ومستقلة التركيب تفصلها أدوات ربط.**
.	**النقطة**	**توضع عند انتهاء الجملة التامة استيفاءً للمعنى، عند نهاية الفقرة، وبعد أقواس التوثيق المرجعي في ختام الفقرات.**
:	**النقطتان الرأسيتان**	**توضع بعد القول والمصطلحات، قبل التعداد التفصيلي، بعد عبارات (الآتي، التالي، مثل:)، وتفصل بين عنوان الكتاب وعنوانه الفرعي أو دار النشر.**
؟	**علامة الاستفهام**	**توضع في نهاية التساؤلات والأسئلة البحثية والاستفهامية المباشرة.**

علامة الترقيم	مسمـاها	أبرز مواضع استعمالها الدقيقة في البحث العلمي
" "	علامتا التنصيص	يوضع بينهما نص الاقتباس الحرفي المباشر، وأسماء المقالات المقتبسة في بعض الأنماط التوثيقية.
( )	القوسان الهلاليان	يوضع بينهما التوثيق المرجعي في المتن، تفسير المصطلحات، تواريخ النشر، الأرقام التفريعية، والمختصرات اللاتينية.
-	الشرطة الواصلة	توضع بين العدد والمعدود رقماً أو لفظاً، مثل: (1- ، 2-).
--	الشرطتان الاعتراضيتان	توضع بينهما الجمل الاعتراضية والدعائية والتوضيحية التي لا يؤثر حذفها على سلامة التركيب النحوي.
...	علامة الحذف	ثلاث نقاط متتابعة توضع للدلالة على كلام محذوف للاختصار داخل نصوص الاقتباس المباشر.

سادساً: التجليد النهائي ومواصفات الكعب (Binding & Thesis Spine)

قبل تجليد الرسالة أو الأطروحة بنسختها الصلبة المعتمدة نهائياً، يجب التحقق من استيفاء:

1. توقيعات إجازة المشرف وأعضاء لجنة الحكم والمناقشة على النسخ الأصلية كافة.

2. تدقيق ترتيب الصفحات والالتزام التام بكافة الاشتراطات المنصوص عليها في هذا الدليل.

3. اعتماد مواصفات الكعب الجانبي (Thesis Spine) مطبوعاً بحروف ذهبية بخط (Bold 16) مسافة مفردة وفق التوزيع الهندسي الآتي:

- **الأعلى:** الدرجة العلمية (أطروحة دكتوراه في إدارة المستشفيات / رسالة ماجستير في إدارة الخدمات الطبية).
- **المنتصف (عمودياً):** اسم الطالب ثلاثياً مع اللقب.
- **الأسفل (أفقياً):** العام الهجري / العام الميلادي، مع ترك مسافة (3 سم) من الحافتين العلوية والسفلية.
- **التبعية المؤسسية:** بحث مقدم لكلية الإدارة الطبية والأعمال - نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.

الفصل الثالث: الملاحق والنماذج التطبيقية العامة

ملحق رقم (1): أنموذج لصفحة الغلاف الخارجي وورقة العنوان الداخلية

الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية الإدارة الطبية والأعمال

شعار الجامعة

Republic of Yemen
Ministry of Education and Scientific Research
21 SEP UMAS
Faculty of Medical Administration and Business

ثلاث مسافات من الشعار

[عنوان البحث]

[Traditional Arabic Bold أو PT Bold Heading - حجم الخط: 24 غامق]

[Traditional Arabic - العنوان الفرعي إن وجد - بحجم خط: 18]

رسالة / أطروحة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة (الماجستير الأكاديمي / الماجستير المهني التنفيذي / دكتوراه الفلسفة) في إدارة الخدمات الطبية

[التخصص: إدارة خدمات طبية / إدارة مستشفيات / إدارة أعمال]

[Traditional Arabic - حجم الخط: 18]

إعداد الباحث

[اسم الطالب ثلاثياً مع اللقب]

[PT Bold Heading - حجم الخط: 18 غامق]

إشراف الأستاذ

[اسم المشرف الرئيس ثلاثياً مع اللقب]

[الدرجة العلمية - التخصص الأكاديمي]

المشرف المشارك

[اسم المشرف المشارك - إن وُجد]

[الدرجة العلمية - التخصص الأكاديمي]

[PT Bold Heading - حجم الخط: 18 غامق]

ثلاث مسافات من اسم المشرف

العام الجامعي

144... هـ - 202... م

[Traditional Arabic - حجم الخط: 18]

ملحق رقم (2): أنموذج قرار لجنة المناقشة والحكم

أنموذج قرار لجنة المناقشة والحكم

نوقشت هذه الرسالة / الأطروحة الموسومة بـ:

"..... "

المقدمة من الباحث / الطالب:

.....

وأجيزت من قبل لجنة المناقشة والحكم بتاريخ: / / 144 هـ الموافق: / / 202 م

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

1. الأستاذ الدكتور / ..... رئيساً ومناقشاً خارجياً (جامعة .....)

التوقيع: .....

2. الأستاذ الدكتور / ..... عضواً ومناقشاً داخلياً (جامعة 21 سبتمبر)

التوقيع: .....

3. الأستاذ الدكتور / ..... عضواً ومشرفاً رئيساً (جامعة 21 سبتمبر)

التوقيع: .....

4. الأستاذ المشارك/ ..... عضواً ومشرفاً مشاركاً (جامعة .....)

التوقيع: .....

قرار اللجنة:

بعد المداولة السرية، قررت لجنة المناقشة والحكم ما يأتي:

( ) إجازة الرسالة / الأطروحة بدون ملاحظات (Pass without corrections).

( ) إجازة الرسالة / الأطروحة بملاحظات (Pass with minor corrections)، مع الأخذ بملاحظات اللجنة

خلال ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة بإشراف ومتابعة المشرف وعضو اللجنة.

( ) عدم إجازة الرسالة وتأجيلها لعمل إضافي جوهري (Delay with extra work required) على أن يقوم

الباحث بإجراء التعديلات المحددة خلال ستة أشهر من تاريخ المناقشة واستيفاء الفحص.

( ) عدم إجازة الرسالة كلياً وتأجيلها لعمل جذري شامل خلال تسعة أشهر مع وجوب إعادة المناقشة العلنية كفرصة نهائية وأخيرة.

ملحق رقم (3): أنموذج إقرار الطالب بأصالة البحث

إقرار الطالب بأصالة البحث

أقر أنا الطالب / .....،
المسجل بدرجة (ماجستير / دكتوراه) بقسم:
.....،
بكلية الإدارة الطبية والأعمال - جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية،
بأن رسالتي / أطروحتي الموسومة بـ:
".....".

إنما هي نتاج جهدي البحثي الشخصي الخالص، وأنه تم إنجازها تحت الإشراف العلمي المعتمد، وتخلو من أي انتحال علمي
أو سطو فكري، ومستوفية للأمانة الأكاديمية وأصول الاقتباس العلمي وفق دليل كتابة الرسائل المعتمد بالكلية.
كما أقر بأن هذا العمل لم يسبق لي ولا لغيري تقديمه لنيل أي درجة علمية أو دبلوم في هذه الجامعة أو أي جامعة
أو معهد علمي آخر داخل الجمهورية اليمنية أو خارجها، ولم ينشر كلياً كعمل مستقل، وأتحمل كامل المسؤولية القانونية
والأكاديمية حيال أي إخلال بذلك.

الاسم ثلاثياً مع اللقب: .....
التوقيع: .....
التاريخ: / / 202 م

ملحق رقم (4): أنموذج ملخص الدراسة (Abstract Structure)

ملخص البحث

عنوان البحث :

.....

إعداد الطالب: ..... إشراف: .....

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على

.....

.....

ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج .....، وتمثلت أداة جمع البيانات الميدانية في.....

تكون مجتمع الدراسة الإحصائي من (.....) فرداً/مشاركاً، وطُبقت الدراسة على عينة (عشوائية/قصدية) قوامها(.....) مشاركاً يمثلون مستشفيات/منظمات.....

أظهرت أبرز النتائج المتوصل إليها أن :

.....

.....

.....

وفي ضوء النتائج صيغت أهم التوصيات ومنها :

.....

.....

وتقترح الدراسة إجراء بحوث مستقبلية تتناول

.....

الكلمات المفتاحية: (المتغير المستقل، المتغير التابع، المنهج، القطاع الصحي، البيئة الميدانية - بحد أقصى 8 كلمات).

ملحق رقم (5): أنموذج فهرس المحتويات (Table of Contents)

الموضوع / المحتوى	رقم الصفحة
صفحة الغلاف والعنوان الداخلية وإشعار حقوق الملكية الفكرية (Copyright)	أ
الآية القرآنية الكريمة	ب
قرار لجنة المناقشة والحكم على الرسالة / الأطروحة	ج
إقرار المشرف بسلامة وأصالة العمل	د
إقرار الطالب بأصالة البحث والملكية الفكرية	هـ
إقرار المدقق اللغوي	و
الإهداء (اختياري)	ز
الشكر والعرفان	ح
ملخص الدراسة باللغة العربية	ط
قائمة الأبحاث العلمية المنشورة والمستلة من الأطروحة (لطلبة الدكتوراه)	ي
فهرس المحتويات (Table of Contents)	ك
قائمة الجداول	ل
قائمة الأشكال والرسوم التوضيحية	م
قائمة الرموز والمختصرات (List of Abbreviations)	ن
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة	1
1.1 الإطار العام للدراسة	2
1.1.1 مقدمة الدراسة	2
1.1.2 مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	4
1.1.3 أهداف الدراسة	6
1.1.4 أهمية الدراسة (العلمية والتطبيقية)	7
1.1.5 النموذج المعرفي وفلسفة بنائه	8
1.1.6 فرضيات الدراسة	10

1.1.7 حدود الدراسة	12
1.1.8 التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة	13
2.1 الدراسات السابقة	15
1.2.1 الدراسات المحلية (اليمنية)	15
2.2.1 الدراسات العربية	19
3.2.1 الدراسات الأجنبية والدولية	24
4.2.1 التعقيب النقدي على الدراسات السابقة وتحديد الفجوة البحثية	29
الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة (Literature Review)	32
1.2 المبحث الأول: المتغير المستقل (المفاهيم والنظريات والأبعاد)	33
2.2 المبحث الثاني: المتغير الوسيط / المعدل (الأسس والمسارات التفاعلية)	55
3.2 المبحث الثالث: المتغير التابع (التنظير وآليات التحسين)	75
الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات ومنهجية الدراسة	98
1.3 منهج الدراسة	99
2.3 مجتمع الدراسة وتحديد العينة الإحصائية	101
3.3 أدوات جمع البيانات والمقاييس المستخدمة	105
4.3 الصدق والثبات للأدوات الميدانية	110
5.3 أساليب التحليل والمعالجة الإحصائية	115
الفصل الرابع: التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات الميدانية واختبار الفرضيات	120
1.4 التحليل الوصفي للخصائص الديموغرافية والوظيفية للمشاركين	121
2.4 التحليل الإحصائي لاتجاهات استجابات العينة ومحاور المقياس	128
3.4 اختبار الفرضيات السببية ومعادلات النمذجة الإحصائية	145

الفصل الخامس: مناقشة النتائج، الاستنتاجات، والتوصيات	168
1.5 مناقشة النتائج الميدانية وتفسيرها على ضوء التنظير والدراسات السابقة	169
2.5 محددات الدراسة وإمكانيات تعميم النتائج	185
3.5 الاستنتاجات العلمية	188
4.5 التوصيات التطبيقية والقرارات التنفيذية	192
5.5 المقترحات والبحوث المستقبلية	196
قائمة المراجع	199
المراجع العربية	200
المراجع الأجنبية (English References)	212
الملاحق	225
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية (English Abstract)	240

ملحق رقم (6): دليل وقواعد التوثيق المرجعي وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA 7th Edition؛ 2020)

أولاً: القواعد الحاكمة للتوثيق في متن البحث

1. كتابة الأسماء الأجنبية بلغتها الأصلية اللاتينية ويُمنع كتابتها صوتياً بالحروف العربية.

2. المطابقة التامة بين الاقتباسات الواردة بالمتن وقائمة المراجع في نهاية البحث عداً وتطابقاً بالبيانات.

3. تجريد أسماء الباحثين والمؤلفين من الألقاب العلمية أو الوظيفية أو العسكرية والتشريفية (دكتور، بروفيسور، وزير، لواء، شيخ).

4. الالتزام بالأمانة العلمية بعدم تدوين أي مرجع لم يتم الاطلاع عليه والاستشهاد به فعلياً ومباشرة.

5. ترتيب المراجع في المتن عند الجمع بالحروف الهجائية لاسم عائلة المؤلف (اللقب).

6. ترتيب الأسماء التي تتصدرها (أل) التعريفية أو (ابن / أبو) حسب الحرف الفعلي للكلمة دون احتساب أداة التعريف في البرمجيات الآلية.

7. عند غياب اسم المؤلف، يُعتمد اسم المؤسسة الاعتبارية الناشرة (مثل: الجهاز المركزي للإحصاء، وزارة الصحة العامة والسكان). وفي حال عدم وجود تاريخ يُكتب اختصار: (د.ت) بالعربية، أو (n.d.) بالإنجليزية.

ثانياً: نماذج الاقتباس والتوثيق في المتن (In-Text Citation)

- **الاقتباس المباشر (Direct Quotation):** نقل النص حرفياً كما ورد، ويُحصر بين علامتي تنصيص مع إثبات رقم الصفحة:
  - *مؤلف واحد في نهاية النص:* "..." (الوصابي، 2022: 45) أو (Al-Wesabi, 2022: p45).
  - *مؤلف واحد في سياق السرد:* وأوضح الوصابي (2022: 45) أن "الجودة الصحية...".
  - *مؤلفان:* "..." (الوصابي والأسعدي، 2023: 110) أو (Daft. & Marcic, 2021: p88).
  - *ثلاثة مؤلفين فأكثر:* يُذكر اسم المؤلف الأول متبوعاً بعبارة (وآخرون) أو (et al.) من أول استشهاد: "..." (الوصابي وآخرون، 2024: 75) أو (Robbins et al., 2020: p115).
  - *الهيئات والمؤسسات الرسمية:* "..." (وزارة الصحة العامة والسكان، 2022: 30) أو (World Health Organization [WHO], 2021: p14).

- **الاقتباس غير المباشر (Paraphrasing)**: إعادة صياغة الفكرة بأسلوب الباحث، ويتبع القواعد ذاتها الموضحة أعلاه ولكن **دون كتابة أرقام الصفحات**، مثل: (الوصابي، 2022) أو (Robbins et al.،2020).
- **الاقتباس من المواقع الإلكترونية:** وزارة الصحة العامة والسكان (2023). التقرير الصحي السنوي، استرجع بتاريخ 15/02/2024 من: https://www.moh.gov.ye

ثالثاً: دليل معالجة العناصر التوثيقية المفقودة وفق APA 7th Edition

العنصر المفقود	الإجراء المنهجي والمعالجة	التدوين المعتمد في قائمة المراجع النهائية	التوثيق داخل متن البحث
توفر العناصر كاملة	لا يوجد خلل: تدوين (المؤلف، التاريخ، العنوان، المصدر).	المؤلف (السنة). *العنوان*. دار النشر/المجلة.	(المؤلف، السنة) / المؤلف (السنة)
عدم توفر المؤلف	وضع العنوان في موضع اسم المؤلف ويليه تاريخ النشر.	*العنوان*. (السنة). دار النشر/المصدر.	(*العنوان*، السنة)
عدم توفر التاريخ	كتابة اختصار (د.ت) أو (n.d.) محل تاريخ النشر.	المؤلف. (د.ت). *العنوان*. دار النشر.	(المؤلف، د.ت) / (Author, n.d.)
عدم توفر العنوان	وصف طبيعة العمل بين معقوفين مربعة [ ].	المؤلف. (السنة). [وصف العمل]. دار النشر.	(المؤلف، السنة)
عدم توفر المؤلف والتاريخ	تقديم العنوان محل المؤلف ووضع (د.ت) للتاريخ.	*العنوان*. (د.ت). دار النشر/المصدر.	(*العنوان*، د.ت)
عدم توفر المؤلف والعنوان	وضع وصف العمل بين معقوفين محل المؤلف متبوعاً بالتاريخ.	[وصف مختصر للعمل]. (السنة). دار النشر.	([وصف العمل]، السنة)
عدم توفر التاريخ والعنوان	وضع وصف العمل بين معقوفين ثم وضع (د.ت).	المؤلف. (د.ت). [وصف العمل]. دار النشر.	(المؤلف، د.ت)
المؤلف والتاريخ والعنوان مفقودة	وضع وصف العمل محل المؤلف متبوعاً بـ (د.ت) ثم المصدر.	[وصف العمل]. (د.ت). المصدر/الناشر.	([وصف العمل]، د.ت)

رابعاً: قواعد توثيق المصادر في قائمة المراجع (Reference List)

تتألف مفردة المرجع من أربعة أركان أساسية: **المؤلف (Author)**، **التاريخ (Date)**، **العنوان (Title)**، **والمصدر (Source)**.

1. الكتب والمؤلفات (Books):

- **كتاب بمؤلف واحد:**

الاسم العائلي، الاسم الأول. (سنة النشر). *عنوان الكتاب بالخط المائل*. دار النشر.

مثال: الوصابي، منير مصلح. (2021). *الإدارة والتحليل المالي في المنظمات الصحية*. دار النشر الجامعي.

- **كتاب بمؤلفين اثنين أو أكثر:**

اللقب، الاسم الأول.، واللقب، الاسم الأول. (سنة النشر). *عنوان الكتاب*. دار النشر.

مثال: الوصابي، منير مصلح.، والأسعدي، أمير سالم. (2023). *إدارة الجودة الشاملة في المستشفيات الحديثة*. دار الأمين للطباعة والنشر.

- **كتاب مترجم:**

اللقب، الاسم. (سنة النشر). *عنوان الكتاب المترجم* (ترجمة: اسم المترجم). دار النشر المترجمة.

مثال: شورتيل، ستيفن. (2020). *إدارة الرعاية الصحية: تنظيم السلوك والقيادة* (ترجمة: أحمد الشامي). دار المريخ للنشر.

- **فصل في كتاب محرر(Book Chapter):**

اللقب، الاسم. (السنة). عنوان الفصل. في: اسم المحرر (تحرير)، *عنوان الكتاب المحرر كاملاً* (ص ص. أرقام الصفحات). دار النشر.

مثال: الوصابي، منير مصلح. (2022). الحوكمة السريرية في المستشفيات. في: محمد الشامي (تحرير)، *الاتجاهات المعاصرة في الإدارة الصحية* (ص ص. 145-180). دار الكتب.

2. المقالات والدوريات العلمية المحكمة (Periodicals & Journal Articles):

اللقب، الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال البحثي. *اسم المجلة العلمية المحكمة بالخط المائل*، *المجلد*(العدد)، أرقام الصفحات. رابط المعرف الرقمي DOI أو الرابط الشبكي.

- *مثال عربي:* الوصابي، منير مصلح. (2022). محددات جودة الخدمات الصحية في المستشفيات التعليمية. *مجلة العلوم الطبية والإدارية*،*15*(2) ، 45-78 .

https://doi.org/10.xxxx/jsms.2022.015

- *مثال إنجليزي:*

Al-Wesabi, M. M., & Al-As'adi, A. S. (2023). Total quality management and healthcare operational performance in public hospitals. *Journal of Healthcare Management*, *68*(4), 245–262. https://doi.org/10.1097/JHM-D-22-00125

3. التقارير الحكومية والأدبيات الرمادية (Reports & Gray Literature):

الجهة الرسمية الصادرة للتقرير. (السنة). *عنوان التقرير كاملاً بالخط المائل*. الوزارة أو الرئاسة المرجعية، الدولة. (تقرير رسمي منشور/غير منشور). الرابط الشبكي إن وجد.

- *مثال:* وزارة الصحة العامة والسكان. (2022). *التقرير الإحصائي الصحي السنوي للخدمات الطبية والمستشفيات*. قطاع التخطيط، الجمهورية اليمنية.

4. الرسائل والأطاريح الجامعية (Theses & Dissertations):

اسم الباحث. (السنة). *عنوان الرسالة أو الأطروحة بالخط المائل* [رسالة ماجستير غير منشورة / أطروحة دكتوراه غير منشورة]. اسم الكلية، اسم الجامعة، اسم الدولة.

- *مثال:* الأسعدي، أمير سالم. (2023). *القيادة الاستراتيجية ودورها في تعزيز الأداء المؤسسي في المستشفيات العامة* [أطروحة دكتوراه غير منشورة]. كلية الإدارة الطبية والأعمال، جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية، الجمهورية اليمنية.

5. المؤتمرات والندوات العلمية (Conference Proceedings):

اسم الباحث. (السنة، الشهر والأيام). *عنوان الورقة العلمية المقدمة*. [ورقة بحثية / ملصق علمي]. عنوان المؤتمر الدولي، المدينة، الدولة. دار النشر أو الرابط.

- *مثال:* الوصابي، منير مصلح. (2024، 12-14 مايو). *إدارة سلاسل الإمداد الطبية في ظل الأزمات والطوارئ الصحية*. [جلسة مؤتمر]. المؤتمر العلمي الدولي السنوي لجودة الرعاية الصحية، صنعاء، الجمهورية اليمنية.

6. القوانين والتشريعات المنشورة:

تُذكر الصيغة الرسمية: قانون رقم (..) لسنة (..م) بشأن كذا، *الجريدة الرسمية*، العدد (..)، تاريخ الصدور، وزارة الشؤون القانونية، الجمهورية اليمنية.

- *مثال:* قانون المنشآت الطبية والصحية (رقم 26 لسنة 2002م). الجريدة الرسمية، العدد (14)، الجمهورية اليمنية.

خامساً: نماذج توثيق المراجع الأجنبية التخصصية المتقدمة وفق APA 7th Edition

1. Journal Articles with DOI / Without DOI:

- **مقالة بمُعرف رقمي (With a DOI)**:

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, *126*(1), 1–51. https://doi.org/10.1037/rev0000126

Parenthetical citation: (McCauley & Christiansen, 2019)

Narrative citation: McCauley and Christiansen (2019)

- **مقالة برابط مباشر وبدون معرف رقمي (Without a DOI, with a non-database URL):**

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, *31*(1), 17–39. https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped

Parenthetical citation: (Ahmann et al., 2018)

Narrative citation: Ahmann et al. (2018)

- **مقالة من قاعدة بيانات أبحاث مطبوعة دون معرف رقمي (Academic research database / print version):**

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, *76*(1), 26–33.

Parenthetical citation: (Anderson, 2018)

Narrative citation: Anderson (2018)

- **مقالة صحفية مؤرخة باليوم:**

Goldman, C. (2018, November 28). The complicated calibration of love, especially in adoption. *Chicago Tribune*.

Parenthetical citation: (Goldman, 2018)

Narrative citation: Goldman (2018)

- **مقالة لأكثر من 21 مؤلفاً (21 or more authors):**

(يُذكر أول 19 مؤلفاً ثم نقاط الحذف ... ثم اسم المؤلف الأخير):

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., ... Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, *77*(3), 437–471. https://doi.org/10.1175/1520-0477(1996)077<0437:TNYRP>2.0.CO;2

Parenthetical citation: (Kalnay et al., 1996)

Narrative citation: Kalnay et al. (1996)

- **مقالة برقم إلكتروني للمقال (Article Number / eLocator):**

Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, *14*(1), Article e0209899. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899

Parenthetical citation: (Burin et al., 2019)

Narrative citation: Burin et al. (2019)

- **مقالة من قاعدة بيانات طبية متخصصة (UpToDate Database):**

Morey, M. C. (2019). Physical activity and exercise in older adults. *UpToDate*. Retrieved July 22, 2019, from https://www.uptodate.com/contents/physical-activity-and-exercise-in-older-adults

Parenthetical citation: (Morey, 2019)

Narrative citation: Morey (2019)

2. Books and Reference Works:

- **كتاب بمؤلف ومعرف رقمي (Authored Book with a DOI):**

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000092-000

Parenthetical citation: (Brown, 2018)

Narrative citation: Brown (2018)

- **كتاب مطبوع دون معرف رقمي (Authored Book without a DOI):**

Burgess, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks of power*. Routledge.

Parenthetical citation: (Burgess, 2019)

Narrative citation: Burgess (2019)

- **كتاب إلكتروني أو مسموع برابط مباشر (Authored E-book / Audiobook):**

Cain, S. (2012). *Quiet: The power of introverts in a world that can't stop talking* (K. Mazur, Narr.) [Audiobook]. Random House Audio. http://bit.ly/2GOBpbI

Christian, B., & Griffiths, T. (2016). *Algorithms to live by: The computer science of human decisions*. Henry Holt and Co. http://a.co/79GBZAK

Parenthetical citations: (Cain, 2012; Christian & Griffiths, 2016)

Narrative citations: Cain (2012) and Christian and Griffiths (2016)

- **كتاب مؤلف بوجود محرر معتمد (Book with Editor Credited on Cover):**

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). Chelsea Green Publishing.

Parenthetical citation: (Meadows, 2008)

Narrative citation: Meadows (2008)

- **كتاب محرر كامل دون معرف رقمي (Edited Book without a DOI)**:

Hacker Hughes, J. (Ed.). (2017). *Military veteran psychological health and social care*. Routledge.

Parenthetical citation: (Hacker Hughes, 2017)

Narrative citation: Hacker Hughes (2017)

- **كتاب ضمن سلسلة علمية (Book in a Series):**

Madigan, S. (2019). *Narrative therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000131-000

Parenthetical citation: (Madigan, 2019)

Narrative citation: Madigan (2019)

3. Edited Book Chapters and Entries in Reference Works:

- **فصل في كتاب محرر بمعرف رقمي (Chapter in an Edited Book with a DOI):**

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000119-012

Parenthetical citation: (Balsam et al., 2019)

Narrative citation: Balsam et al. (2019)

- **فصل في كتاب محرر دون معرف رقمي (Chapter in an Edited Book without a DOI):**

Weinstock, R., Leong, G. B., & Silva, J. A. (2003). Defining forensic psychiatry: Roles and responsibilities. In R. Rosner (Ed.), *Principles and practice of forensic psychiatry* (2nd ed., pp. 7–13). CRC Press.

Parenthetical citation: (Weinstock et al., 2003)

Narrative citation: Weinstock et al. (2003)

- **فصل في كتاب إلكتروني برابط مباشر:(Chapter in an Edited E-book with URL)**

Tafoya, N., & Del Vecchio, A. (2005). Back to the future: An examination of the Native American Holocaust experience. In M. McGoldrick, J. Giordano, & N. Garcia-Preto (Eds.), *Ethnicity and family therapy* (3rd ed., pp. 55–63). Guilford Press. http://a.co/36xRhBT

Parenthetical citation: (Tafoya & Del Vecchio, 2005)

Narrative citation: Tafoya and Del Vecchio (2005)

- **مجلد من عمل متعدد المجلدات (Chapter in a Volume of a Multivolume Work):**

Goldin-Meadow, S. (2015). Gesture and cognitive development. In L. S. Liben & U. Mueller (Eds.), *Handbook of child psychology and developmental science: Vol. 2. Cognitive processes* (7th ed., pp. 339–380). John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/9781118963418.childpsy209

Parenthetical citation: (Goldin-Meadow, 2015)

Narrative citation: Goldin-Meadow (2015)

4. Reports and Gray Literature:

- **تقرير صادر عن باحثين في منظمة أو مركز أبحاث:**

Fried, D., & Polyakova, A. (2018). *Democratic defense against disinformation*. Atlantic Council. https://www.atlanticcouncil.org/images/publications/Democratic_Defense_Against_Disinformation_FINAL.pdf

Segaert, A., & Bauer, A. (2015). *The extent and nature of veteran homelessness in Canada*. Employment and Social Development Canada. https://www.canada.ca/en/employment-social-development/programs/communities/homelessness/publications-bulletins/veterans-report.html

Parenthetical citations: (Fried & Polyakova, 2018; Segaert & Bauer, 2015)

Narrative citations: Fried and Polyakova (2018) and Segaert and Bauer (2015)

- **تقرير حكومي ضمن سلسلة تقارير دورية:**

Blackwell, D. L., Lucas, J. W., & Clarke, T. C. (2014). *Summary health statistics for U.S. adults: National Health Interview Survey, 2012* (Vital and Health Statistics Series 10, Issue 260). Centers for Disease Control and Prevention. https://www.cdc.gov/nchs/data/series/sr_10/sr10_260.pdf

Parenthetical citation: (Blackwell et al., 2014)

Narrative citation: Blackwell et al. (2014)

- **التقرير المالي السنوي المؤسسي (Annual Report):**

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017). *Agency financial report: Fiscal year 2017*. https://www.sec.gov/files/sec-2017-agency-financial-report.pdf

Parenthetical citation: (U.S. Securities and Exchange Commission, 2017)

Narrative citation: U.S. Securities and Exchange Commission (2017)

5. Conference Sessions and Presentations:

- **جلسة مؤتمر (Conference Session):**

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). *Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States.

https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html

Parenthetical citation: (Fistek et al., 2017)

Narrative citation: Fistek et al. (2017)

- **عرض ورقة عمل في مؤتمر (Paper Presentation) :**

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E., & Edwards, A. (2016, March 30–April 2). *If mama ain't happy, nobody's happy: The effect of parental depression on mood dysregulation in children* [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 62nd Annual Meeting, New Orleans, LA, United States.

Parenthetical citation: (Maddox et al., 2016)

Narrative citation: Maddox et al. (2016)

- **عرض ملصق علمي في مؤتمر (Poster Presentation):**

Pearson, J. (2018, September 27–30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. http://bit.ly/2XGSTHP

Parenthetical citation: (Pearson, 2018)

Narrative citation: Pearson (2018)

6. Dissertations and Theses:

- **أطروحة أو رسالة غير منشورة(Unpublished Dissertation / Thesis:**

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Parenthetical citation: (Harris, 2014)

Narrative citation: Harris (2014)

- **أطروحة من قاعدة بيانات رقمية (Dissertation from a Database):**

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Parenthetical citation: (Hollander, 2017)

Narrative citation: Hollander (2017)

- **رسالة منشورة عبر المستودع الرقمي للجامعة (Thesis Published Online)**:

Hutcheson, V. H. (2012). *Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents* [Master's thesis, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive. https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/HutchesonVirginia2012.pdf

Parenthetical citation: (Hutcheson, 2012)

Narrative citation: Hutcheson (2012)

7. Data Sets, Software and Equipment:

- **مجموعات البيانات المتاحة (Data Set)**:

D'Souza, A., & Wiseheart, M. (2018). *Cognitive effects of music and dance training in children* (ICPSR 37080; Version V1) [Data set]. ICPSR. https://doi.org/10.3886/ICPSR37080.v1

National Center for Education Statistics. (2016). *Fast Response Survey System (FRSS): Teachers' use of educational technology in U.S. public schools, 2009* (ICPSR 35531; Version V3) [Data set and codebook]. National Archive of Data on Arts and Culture. https://doi.org/10.3886/ICPSR35531.v3

Pew Research Center. (2018). *American trends panel Wave 26* [Data set]. https://www.pewresearch.org/social-trends/dataset/american-trends-panel-wave-26/

Parenthetical citations: (D'Souza & Wiseheart, 2018; National Center for Education Statistics, 2016; Pew Research Center, 2018)

Narrative citations: D'Souza and Wiseheart (2018), National Center for Education Statistics (2016), and Pew Research Center (2018)

- **البيانات الأولية غير المنشورة (Unpublished Raw Data)**:

Baer, R. A. (2015). [*Unpublished raw data on the correlations between the Five Facet Mindfulness Questionnaire and the Kentucky Inventory of Mindfulness Skills*]. University of Kentucky.

Oregon Youth Authority. (2011). [*Recidivism outcomes*] [Unpublished raw data].

Parenthetical citations: (Baer, 2015; Oregon Youth Authority, 2011)

Narrative citations: Baer (2015) and Oregon Youth Authority (2011)

- **برمجيات الحاسوب (Computer Software):**

Borenstein, M., Hedges, L., Higgins, J., & Rothstein, H. (2014). *Comprehensive Meta-Analysis* (Version 3.3.070) [Computer software]. Biostat. https://www.meta-analysis.com/

Parenthetical citation: (Borenstein et al., 2014)

Narrative citation: Borenstein et al. (2014)

- **الأجهزة والمعدات المعملية والطبية (Apparatus or Equipment):**

SR Research. (2016). *Eyelink 1000 Plus* [Apparatus and software]. https://www.sr-research.com/eyelink1000plus.html

Tactile Labs. (2015). *Latero tactile display* [Apparatus]. http://tactilelabs.com/products/haptics/latero-tactile-display

Parenthetical citations: (SR Research, 2016; Tactile Labs, 2015)

Narrative citations: SR Research (2016) and Tactile Labs (2015)

صُدر هذا الدليل العلمي الموحد عن **كلية الإدارة الطبية والأعمال بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية**، ليكون وثيقة مرجعية ملزمة لجميع الباحثين والمشرفين وأعضاء لجان المناقشة والحكم في برامج الدراسات العليا بالكلية بما يكفل ضبط الجودة والرصانة الأكاديمية والارتقاء بالنشر العلمي الرصين.