

مقياس تقييم جودة البحث العلمي

يهدىكم فريق البحث بالمركز أطيب التحايا وي طرح بين أيديكم مجموعة من المعايير التي نهدف من خلالها إلى قياس جودة البحث العلمي للباحث:

عنوان البحث:

رؤيتنا:

جامعة معاصرة
بمسؤولية وطنية
و ذات هوية
إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في
إدارة وتقـــديم
الرعاية الصحية
مع كافة الشركاء
من خلال وضع
معايير التميز في
التعليم والبحوث
الطبية والتطبيقية
وبما يلبي
احتياجات المجتمع
اليمني
وخصوصيته
والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

- القيادة والتأثير.
- التميز والإبداع.
- العمل بروح الفريق
الواحد .

م	المعيار	درجة التوافر				
		عالية جداً	عالية	متوسطة	منخفضة	منعدمة
المجال الأول: عنوان البحث العلمي						
١	محددًا مفصلاً عن غاية البحث					
٢	يحدد ميدان المشكلة تحديداً دقيقاً					
٣	يتضح منه حدود الموضوع وأبعاده					
٤	يكون في حدود (15-20) كلمة تقريباً كحد أقصى					
٥	يخلو من كلمات يمكن حذفها					
٦	يتضمن الكلمات المفتاحية					
المجال الثاني: معايير جودة مقدمة البحث.						
٧	يتم الانتقال من العام إلى الخاص أثناء عرض موضوع البحث					
٨	أهمية البحث واضحة					
٩	تم تحديد مسوغات اختيار الموضوع وأسبابه					
١٠	تم تحديد الهدف العام الذي يراد تحقيقه					
١١	تم إبراز المفاهيم والأفكار الأساسية في البحث					
١٢	تم ذكر أبرز الدراسات السابقة في الموضوع					
المجال الثالث: معايير جودة (أ) مشكلة البحث.						
١٣	تمتاز المشكلة بالأصالة					
١٤	المشكلة قابلة للبحث					
١٥	تتسم بالواقعية والحدثة					
١٦	يسهم الموضوع بإضافة معرفة علمية جديدة					
١٧	يمكن تعميم النتائج التي تم التوصل إليها					
١٨	تنسجم مع العادات والقيم السائدة في المجتمع					
١٩	تقدم النتائج فائدة علمية تلبي حاجات المجتمع					
٢٠	الأدوات والمعلومات والمراجع التي ساعدت في إجراء البحث متوفرة					
(ب) معايير جودة صياغة المشكلة وتحديد ها.						
٢١	مصاغة بعبارات محددة واضحة					
٢٢	مصاغة بصورة منطقية					
٢٤	تتضمن الصياغة المتغيرات المطلوب دراستها					
٢٥	تعكس المشكلة أسئلة بحثية أو فرضيات واضحة المعالم					
المجال الرابع: معايير جودة (أ) تساؤلات البحث.						
٢٦	تعكس مشكلة البحث وأهدافه					
٢٧	التساؤلات بسيطة وغير مركبة					
٢٨	واضحة ومحددة ولا تحتاج إلى أي تفسير إضافي					
٢٩	قابلة للإجابة في ضوء المعرفة الإنسانية والإمكانات العلمية المتاحة					
٣٠	قابلة للقياس ويمكن تبرير إجاباتها بحجة منطقية					

(ب) معايير جودة فرضيات البحث.

٣١	صياغتها واضحة ومحددة ودقيقة
٣٢	تم صياغتها بشكل مختصر
٣٣	تحدد العلاقة بين متغيرين أو أكثر
٣٤	قابلة للاختبار والتحقق من صحتها

المجال الخامس: معايير جودة أهداف البحث.

٣٥	محددة بدقة
٣٦	قابلة للتطبيق
٣٧	يمكن قياس مدى تحقيقها
٣٨	متسلسلة مع خطوات البحث

المجال السادس: معايير جودة أهمية البحث.

٣٩	تحدد الفوائد العلمية التي يحققها البحث في حل مشكلة البحث
٤٠	تحدد الفوائد التطبيقية المرجوة من البحث وما يحققه من إضافة علمية
٤١	ندرة الدراسات حول هذا البحث
٤٢	إضافة البحث لمعرفة جديدة
٤٣	تحدد الجهات المستفيدة من البحث
٤٤	تقدم أدوات أو مقاييس جديدة قد يستفيد منها الباحثون
٤٥	تربط بين النظرية والتطبيق

المجال السابع: معايير جودة حدود البحث.

٤٦	حدود البحث الزمانية والنوعية محددة وفق النوع والتخصص
٤٧	حدود البحث المكانية محددة
٤٨	مسوغات تلك الحدود واضحة ومحددة على حسب نوع البحث
٤٩	حدود البحث مناسبة للمدة المقررة لإجراء البحث

المجال الثامن: معايير جودة مصطلحات البحث.

٥٠	شمول المصطلحات لمفاهيم البحث الرئيسية
٥١	المصطلحات مصاغة بعبارات واضحة ومحدودة ودقيقة
٥٢	تم استخدام أكثر من تعريف قبل التوصل إلى التعريف الإجرائي
٥٣	تفسر بعض الإجراءات في ضوء التعريف
٥٤	تساعد في بناء الأدوات واشتقاق أبعادها

المجال التاسع: معايير جودة الإطار النظري للبحث.

٥٥	تمت الاستفادة من الأدبيات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية ذات العلاقة
٥٦	يرفد موضوع البحث ويؤسس له
٥٧	يتميز بالحدثة في موضوعاته
٥٨	يتميز بالانتماء الموضوعي للبحث
٥٩	الاقتباسات موثقة بشكل صحيح ومنهجي أثناء كتابة الإطار النظري

المجال العاشر: معايير جودة الدراسات السابقة للبحث العلمي.

٦٠	تم الاستفادة من الدراسات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية ذات العلاقة
٦١	الدراسات حديثة لا يتعدى عمرها خمس سنوات كحد أقصى
٦٢	الدراسات منتمية لموضوع البحث
٦٣	ترفد موضوع البحث بالمعلومات وتؤسس له
٦٤	تم إبراز نواحي النقص والقصور في الدراسات السابقة
٦٥	تم توخي الموضوعية والحيادية في عرض الدراسات السابقة
٦٦	تم الإشارة إلى زمن وقت إجراء الدراسات
٦٧	تم ذكر الهدف والمنهج والإجراءات والعينة والأدوات في الدراسات السابقة

رؤيتنا:

جامعة معاصرة
بمسؤولية وطنية
و ذات هوية
إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في
إدارة وتقدم
الرعاية الصحية
مع كافة الشركاء
من خلال وضع
معايير التميز في
التعليم والبحوث
الطبية والتطبيقية
وبما يلبي
احتياجات المجتمع
اليمني
وخصوصيته
والتأثير الإقليمي .

قيمنا:

- القيادة والتأثير.
- التميز والإبداع.
- العمل بروح الفريق
الواحد .

رؤيتنا:

جامعة معاصرة
بمسؤولية وطنية
وذات هوية
إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في
إدارة وتقــديم
الرعاية الصحية
مع كافة الشركاء
من خلال وضع
معايير التميز في
التعليم والبحوث
الطبية والتطبيقية
وبما يلبي
احتياجات المجتمع
اليمني
وخصوصيته
والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

- القيادة والتأثير.
- التميز والإبداع.
- العمل بروح الفريق
الواحد .

٦٨	نمط عرض الدراسات السابقة موحداً
٦٩	تم توضيح جوانب الاتفاق والاختلاف مع الدراسات السابقة
٧٠	تم توضيح جوانب التميز في هذه الدراسة ونوعية الدراسات السابقة
المجال الحادي عشر: معايير جودة إجراءات البحث.	
٧١	تم توضيح منهجية البحث التي اتبعها الباحث في البحث
٧٢	المنهجية التي اتبعها الباحث في البحث مناسبة
٧٣	مجتمع البحث محدد
٧٤	تم تحديد أدوات البحث (الاختبارات والمقاييس) اللازمة للبحث
٧٥	تم تحديد الهدف من استخدام الأدوات
٧٦	تم توضيح ما إذا كانت الأداة من إعداد الباحث أم أنها لباحثين آخرين وسنة إعدادها
٧٧	تم ضبط العوامل المؤثرة على المتغير التابع
٧٨	تم تحيكم أدوات البحث حسب الأصول العلمية إذا كانت من اعداد الباحث
٧٩	عينة البحث محددة بأسلوب علمي
إجراءات البحث: (أ) أهم المعايير الواجب توافرها في منهجية البحث العلمي	
٨٠	منهج البحث المستخدم واضح
٨١	يوجد توافق ما بين الأدوات والمنهج المتبع
٨٢	منهج البحث ملائم لطبيعة المشكلة المدروسة وأهداف البحث والتخصص الدقيق
٨٣	تم تحديد منهج البحث أو مجموعة المناهج التي استخدمها الباحث
مجتمع البحث وعينته: (ب) أهم المعايير الواجب توافرها في مجتمع وعينة الدراسة	
٨٤	العينة ممثلة للمجتمع الأصلي بما يتناسب مع منهج البحث وتصميمه
٨٥	تم تحديد المجتمع المستهدف بدقة في ضوء المشكلة البحثية
٨٦	تم توضيح كيفية اختيار العينة من المجتمع الكلي
٨٧	تم اختيار عينات في ضوء متغيرات البحث
٨٨	تم إظهار خصائص العينة
أدوات جمع المعلومات للبحث: (ج) أهم المعايير الواجب توافرها في أدوات جمع المعلومات للبحث العلمي	
٨٩	ترتبط الأدوات بالأسئلة وفرضيات منهج البحث المستخدم
٩٠	تم التأكد من صدق وثبات الأدوات المستخدمة (التقنين أحياناً)
٩١	تتميز الأداة بالموضوعية
٩٢	الهدف من استخدام الأدوات واضح
٩٣	تم وصف الأداة بشكل جيد وتوضيح تعليمات استخدامها
اختيار الأساليب الإحصائية: (د) أهم المعايير الواجب توافرها في أساليب الإحصائية للبحث العلمي	
٩٤	ملاءمة الأساليب الإحصائية لتساؤلات البحث وفرضياته
٩٥	تم استعراض الجداول والأشكال الإحصائية بشكل ملائم
المجال الثاني عشر: معايير جودة نتائج البحث	
٩٦	النتائج معروضة بشكل واضح
٩٧	تم عرض النتائج في جداول أو رسومات توضيحية (إن تطلب الأمر)
٩٨	تم ربط النتائج بأسئلة وفرضيات البحث وتوضيح التوافق أو الاختلاف مع الفرضيات
٩٩	تم استخدام لغة البحث العلمي في تحليل النتائج
١٠٠	تم اعتماد أدلة كافية للوصول إلى النتائج
١٠١	تم التفسير المقنع للنتائج في ضوء المنطق والأدب العلمي
١٠٢	تم توضيح مدى توافق أو تعارض نتائج البحث مع الدراسات السابقة
١٠٣	يوجد خلاصة توضح أهم النتائج
١٠٤	منطقية تعميمات البحث في ضوء المحددات
١٠٥	تم التوصل إلى مقترحات للقيام بدراسة أخرى

١٠٦	نتائج البحث تفيد المجتمع
المجال الثالث عشر: معايير جودة توصيات البحث العلمي	
١٠٧	الدقة والوضوح
١٠٨	منطقية التوصيات وارتباطها بموضوع البحث
١٠٩	أعدت التوصيات في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث
المجال الرابع عشر: معايير جودة مراجع البحث العلمي	
١١٠	يوجد قائمة بالمصادر والمراجع التي استفاد منها الباحث
١١١	المصادر والمراجع العلمية حديثة
١١٢	اصالة المصادر والمراجع بما يتفق مع طبيعة البحث
١١٣	المصادر والمراجع العلمية المستخدمة متنوعة مع الاستفادة من المراجع الأجنبية قدر الإمكان
١١٤	توخى الباحث الأمانة العلمية فلم يثبت إلا المراجع التي استخدمها فعلاً (مع العلم بأن الكثير من المؤسسات العلمية اعتبرت التوثيق عبر نظام (APA) هو النظام الأكثر شيوعاً)

رؤيتنا:

جامعة معاصرة
بمسؤولية وطنية
و ذات هوية
إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في
إدارة وتقــديم
الرعاية الصحية
مع كافة الشركاء
من خلال وضع
معايير التميز في
التعليم والبحوث
الطبية والتطبيقية
وبما يلبي
احتياجات المجتمع
اليمني
وخصوصيته
والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

- القيادة والتأثير.
- التميز والإبداع.
- العمل بروح الفريق الواحد .

رأي المراجع حول البحث:

.....

.....

.....

اسم المراجع:

الدرجة العلمية:

التخصص:

التوقيع والتاريخ: / /