



جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

عمادة البيئة وخدمة المجتمع

المركز الطبي للتدريب والتأهيل

وثيقة توصيف برنامج دبلوم قبالة في المركز الطبي للتدريب والتأهيل

Midwifery Diploma (MCTR) Program Specifications

لجنة الإعداد:

1. أ.د/ عبدالسلام محمد دلاق
2. أ.م. د/ منير مصلح الوصابي
3. د/ محمد جبران الشماحي
4. أ/ سارة محمد الصغير
5. أ/ ميعاد يونس الشغدري

تاريخ الإعداد: 2026



1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:

•	اسم البرنامج	دبلوم قبالة (Midwifery Diploma)
•	الدرجة العلمية	دبلوم (نظام ثلاث سنوات)
•	إجمالي الساعات المعتمدة	123 ساعة معتمدة
•	سنوات الدراسة	3 سنوات أكاديمية (6 فصول دراسية)
•	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
•	الشهادة الممنوحة	دبلوم قبالة
•	نظام الدراسة	نظام الساعات المعتمدة (فصلي)
•	لغة الدراسة في البرنامج	اللغة الإنجليزية (مع بعض المقررات باللغة العربية)
•	الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	قسم القبالة، قسم التمريض، قسم العلوم الطبية الأساسية
•	مكان تنفيذ البرنامج	المركز الطبي للتدريب والتأهيل - عمادة البيئة وخدمة المجتمع - جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
•	تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	2026م
•	معدو البرنامج:	لجنة توصيف البرامج بالمركز الطبي للتأهيل والتدريب
•	تاريخ إقرار البرنامج	2026م

2. مقدمة تعريفية عن البرنامج:

يهدف برنامج الدبلوم الفني في القبالة إلى سد الفجوة الكبيرة في الكوادر الصحية المتخصصة في رعاية الأمومة والطفولة في اليمن، لا سيما في المناطق الريفية والنائية التي تعاني من نقص حاد في الخدمات الطبية.

تتبنى جامعة 21 سبتمبر رؤية معاصرة تركز على التميز الأكاديمي والابتكار في التدريب الطبي، حيث يتم إعداد القابات لتقديم رعاية متكاملة تشمل التوعية ما قبل الحمل، والرعاية أثناء الحمل، وإدارة الولادات الطبيعية، والتعامل الفوري مع الطوارئ التوليدية، ورعاية المولود الجديد.

تستند فلسفة البرنامج إلى الممارسة القائمة على البراهين العلمية، مع الالتزام الصارم بالقيم الإيمانية والأخلاقية التي تميز المجتمع اليمني، مما يسهم بشكل مباشر في خفض معدلات وفيات الأمهات وحديثي الولادة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

مجالات وفرص العمل المتاحة لخريجي البرنامج:

يؤهل البرنامج الخريجات للعمل في مجموعة واسعة من المؤسسات الصحية، بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي:

المجال	المسميات الوظيفية والمهام
القطاع الحكومي + القطاع الخاص	فني قبالة في المستشفيات المركزية والمراكز الصحية الأولية.
مراكز الأمومة والطفولة	إدارة غرف الولادة الطبيعية وتقديم الرعاية التمريضية للأمهات والمواليد.
المنظمات الدولية والمحلية	العمل مع منظمات مثل اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية في مشاريع رعاية الأمومة الريفية.
التثقيف الصحي	العمل كمرشدات صحيات في برامج تنظيم الأسرة والتغذية العلاجية للأم والطفل.
الممارسة المجتمعية	تقديم خدمات القبالة في المناطق النائية والمساهمة في الولادات المنزلية الآمنة وفق المعايير.

3. رؤية ورسالة وقيم وأهداف الجامعة وغاياتها الاستراتيجية:

رؤية الجامعة:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالة الجامعة:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيم الجامعة:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق

أهداف الجامعة الاستراتيجية:

- 1- تطوير البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والدولي.
- 2- تعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار وفق الأولويات الوطنية.
- 3- تطوير البناء المؤسسي والحوكمة والتحول الرقمي الذي.
- 4- تعزيز دور الجامعة المجتمعي وبناء شراكات فاعلة.
- 5- تحقيق الاستدامة المالية وتنويع مصادر الإيرادات.

4. رؤية ورسالة وقيم وأهداف العمادة:

رؤية العمادة:

المرجعية الوطنية في تقديم خدمات مجتمعية وبيئية ذكية، لترسخ مكانة الجامعة في التعليم الطبي والتطبيقي بهوية يمانية.

رسالة العمادة:

الإسهام الفاعل في التنمية المستدامة وحماية البيئة من خلال توفير برامج تأهيلية واستشارية تخصصية في بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة، وبناء شراكات مؤسسية ناجحة تلبي احتياجات المجتمع اليمني وترفع القدرة التنافسية للجامعة.

قيم العمادة:

- تلتزم العمادة بالقيم الجوهرية للجامعة وتشمل: الجودة والإتقان، المهنية والأخلاق، المسؤولية المجتمعية، الابتكار والبحث، والعمل بروح الفريق.

أهداف العمادة:

1. تحقيق معايير الجودة الوطنية والدولية في كافة البرامج التدريبية والأكاديمية المهنية (الدبلومات) لمراكز العمادة، وضمان مواءمتها مع متطلبات سوق العمل لردم الفجوة بين النظرية والتطبيق.
2. احتلال الصدارة في الدراسات والاستشارات البيئية والإحصائية الموجهة لمعالجة القضايا الصحية الوطنية وتعزيز منظومة الابتكار المجتمعي.
3. ترسيخ القدرة المؤسسية والتحول الرقمي الكامل للوصول إلى "العمادة الذكية" وتفعيل أدلة الإجراءات القياسية

(SOPs) لضبط الأداء.

4. توسيع الأثر الخدمي والمجتمعي للجامعة عبر المبادرات الطبية النوعية وبناء شراكات استراتيجية ناجحة مع القطاعات المختلفة والمنظمات الدولية.
5. تأمين الاستدامة المالية وتنوع مصادر الدخل من خلال المشاريع الاستثمارية المعرفية والخدمية وتفعيل دائرة الاستثمار كذراع إنتاجي فاعل.

5. رؤية ورسالة وأهداف المركز المسؤول عن البرنامج:
رؤية المركز الطبي للتدريب والتأهيل:
المرجعية الأولى في اليمن لتأهيل الكوادر الصحية والتقنية المساعدة.
رسالة المركز الطبي للتدريب والتأهيل:
إعداد فنيين وتقنيين في التخصصات الطبية النادرة، مزودين بمهارات سريرية عالية وأخلاقيات مهنية رصينة، لسد الاحتياج في المنظومة الصحية.
أهداف المركز الطبي للتدريب والتأهيل:
1. الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي (الخاص) لبرامج الدبلوم المفتوحة بالمركز من مجلس الاعتماد الأكاديمي.
2. تلبية احتياجات سوق العمل من البرامج الأكاديمية المهنية النوعية.
3. تحقيق نسبة توظيف للخريجين لا تقل عن 80% خلال السنة الأولى من التخرج.
4. تفعيل نظام "التدريب الميداني التكاملي" مع المستشفيات الكبرى.
5. المساهمة في تحقيق الاستدامة المالية للجامعة والعمادة.

6. رسالة وأهداف البرنامج:
رسالة البرنامج:
تأهيل قابلات ذوات كفاءة علمية ومهارية متميزة، قادرات على تقديم رعاية صحية شاملة وأمنة للمرأة والمولود، من خلال بيئة تعليمية محفزة للبحث والابتكار، وشراكة مجتمعية فاعلة تساهم في حل المشكلات الصحية الوطنية والارتقاء بجودة الحياة.
أهداف البرنامج:
1. بناء الكفاءة العلمية والمهنية: تزويد الطالبات بالمعارف النظرية والمهارات السريرية المتقدمة في علوم القبالة والتمريض والعلوم الطبية الأساسية، بما يمكنهن من تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية.

2. تطوير الاستجابة للطوارئ التوليدية: تمكين الخريجات من التعرف المبكر على مضاعفات الحمل والولادة، والتعامل الاحترافي السريع مع حالات الطوارئ لتقليل معدلات الوفيات والاعتلال بين الأمهات والمواليد.
3. ترسيخ القيم الأخلاقية والقانونية: غرس أخلاقيات المهنة المستمدة من الهوية الإيمانية والقوانين الصحية الوطنية، وضمان ممارسة مهنية تحترم خصوصية وكرامة وحقوق المريضة وأسرتها.
4. تعزيز الدور المجتمعي والتثقيفي: إعداد قابلات قادرات على قيادة برامج التوعية الصحية المجتمعية، وتعزيز ممارسات التغذية السليمة وتنظيم الأسرة، والتواصل الفعال مع مختلف فئات المجتمع.
5. دعم التعلم المستمر والبحث التطبيقي: تحفيز الخريجات على مواصلة التطور المهني والذاتي، واستخدام أدوات البحث العلمي البسيط لتحسين الممارسات السريرية الميدانية ومواكبة المستجدات التقنية.

7. مرجعية البرنامج:

- المرجعيات المعيارية:

- المعايير الأكاديمية الوطنية المرجعية (NARS) لقطاع الطب والعلوم الصحية - مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي اليمني.
- المعايير العالمية لتعليم القبالة الصادرة عن الاتحاد الدولي للقبالات (ICM Global Standards).

المعايير الأكاديمية (Academic Standards)

- اللائحة الموحدة لشؤون الطلاب بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- البرامج المناظرة Benchmarks:

أولاً: برامج مرجعية محلية (اليمن)

- المعهد العالي للعلوم الصحية - صنعاء (اليمن) .
<https://hihs.education/majors/%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A8%D8%A7%D9%84%D8%A9>
- معهد د. أمين ناشر العالي للعلوم الصحية - عدن (اليمن) <https://anhihs.com/> .

ثانياً: برامج مرجعية عربية

- جامعة البلقاء التطبيقية - (الأردن) <https://www.bau.edu.jo/>.
- المعاهد الفنية الصحية - (جمهورية مصر العربية).
- <https://iegypt.net/blog/2021/09/20/%D8%A7%D9%84%D9%8>معيد-الصحية

ثالثاً: البرامج المرجعية العالمية:

- كلية شيريدان (Sheridan College) – (كندا): <https://www.sheridancollege.ca/>.
- جامعة لندن سيتي (City St George's) - (بريطانيا): <https://www.citystgeorges.ac.uk> /

8. مواصفات المتخرج:

بناءً على التوجهات الحديثة في التعليم القائم على الكفايات، تم تحديد خمس صفات أساسية لخريجة دبلوم القبالة من جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.

1. **الممارسة السريرية الآمنة (Safe Clinical Practitioner)** : تتميز الخريجة بالقدرة على تقديم رعاية توليدية وتمريضية شاملة، مع الالتزام التام بمعايير السلامة المهنية ومكافحة العدوى في جميع الظروف السريرية والميدانية.

2. **الوعي الأخلاقي والإنساني (Ethical & Humanistic Professional)** : تلتزم الخريجة بالمبادئ الأخلاقية والقانونية لمهنة القبالة، وتظهر احتراماً عميقاً للتنوع الثقافي والاجتماعي، وتعمل كمنادٍ لحقوق المرأة والطفل الصحية.

3. **مهارات التواصل والقيادة (Communicator & Leader)** : تمتلك مهارات تواصل فاعلة تمكنها من بناء علاقات ثقة مع الأمهات والعمل بانسجام ضمن الفريق الطبي، بالإضافة إلى القدرة على إدارة وحدات القبالة وتوجيه الكوادر المساعدة.

4. **التفكير النقدي وحل المشكلات (Critical Thinker & Problem Solver)** : تظهر الخريجة قدرة على تحليل المواقف السريرية المعقدة، واستخدام التفكير المنطقي لاتخاذ قرارات حاسمة في الوقت المناسب، خاصة في حالات الولادة المتعسرة والطوارئ.

5. **التعلم الذاتي والتطور المهني (Life-long Learner)** : تسعى الخريجة دائماً لتطوير معارفها ومهاراتها من خلال التعلم المستمر، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، والمشاركة في الأنشطة العلمية والبحثية.

9. مخرجات تعلم البرنامج:

A. المعرفة والفهم: عند استكمال البرنامج بنجاح، ستكون الخريجة قادرة على:

1A: شرح المفاهيم الأساسية في علم التشريح، الفسيولوجيا، الكيمياء الحيوية، والميكروبيولوجيا المرتبطة بالجهاز التناسلي للمرأة وتطور الجنين والمولود.

A2: وصف مراحل الحمل الطبيعي، وعملية المخاض، وفترة النفاس، مع تحديد التغيرات الجسدية والنفسية والاجتماعية التي تمر بها الأم.

A3: تحديد الأسس العلمية لعلم الأدوية، والتغذية، وعلم الأمراض، والبروتوكولات الوطنية لإدارة الطوارئ التوليدية والأمراض الشائعة لدى النساء والأطفال.

A4: تمييز المبادئ الأخلاقية والقانونية، ومعايير الجودة، وحقوق الإنسان والمريض المنظمة لممارسة مهنة القبالة في الجمهورية اليمنية.

B. المهارات الذهنية: عند استكمال البرنامج بنجاح، ستكون الخريجة قادرة على:

B1: تحليل المعلومات السريرية والنتائج التشخيصية لتقييم الحالة الصحية للأم والجنين بدقة، وتحديد التدخلات المناسبة.

B2: استنباط خطط رعاية ترميزية وتوليدية متكاملة للحالات الطبيعية وعالية الخطورة، بناءً على التفكير النقدي والممارسة المبنية على الأدلة.

B3: تقييم المخاطر البيئية والسريرية المحتملة أثناء الولادة، واقتراح حلول إبداعية لمواجهة التحديات في المناطق الريفية ذات الإمكانيات المحدودة.

B4: نقد الدراسات البحثية والتقارير الإحصائية الصحية لاستخلاص النتائج التي تساهم في تطوير ممارسات القبالة في المجتمع.

C. المهارات المهنية والعملية: عند استكمال البرنامج بنجاح، ستكون الخريجة قادرة على:

C1: إجراء الفحص السريري الشامل للأم والمولود، ومتابعة نمو الجنين، واستخدام الأجهزة الطبية الأساسية بكفاءة.

C2: إدارة عمليات الولادة الطبيعية بأمان، وإجراء التدخلات الطارئة مثل إنعاش الوليد والسيطرة على نزيف ما بعد الولادة وفق البروتوكولات.

C3: تطبيق إجراءات مكافحة العدوى، وتقديم خدمات تنظيم الأسرة، وتنفيذ برامج التثقيف الصحي والتغذية للأمهات والأسر.

C4: توثيق السجلات الطبية والتقارير الفنية بدقة، واستخدام التكنولوجيا الرقمية في إدارة البيانات الصحية والتواصل المهني.

D. المهارات العامة: عند استكمال البرنامج بنجاح، ستكون الخريجة قادرة على:

D1: التواصل بفاعلية ولباقة (كتابة ومشاهدة) باللغتين العربية والإنجليزية مع المرضى، والزملاء، ومؤسسات المجتمع.

D2: استخدام مهارات الحاسوب وتقنيات المعلومات في الحصول على المعرفة وتطوير الأداء المهني الذاتي.

D3: العمل بفعالية كعضو أو كقائد في فريق صحي متعدد التخصصات، وتحمل المسؤولية الأخلاقية والمهنية عن القرارات المتخذة.

D4: إدارة الوقت والموارد المتاحة بكفاءة، والالتزام بمبادئ التعلم المستمر والنمو المهني لمواكبة التغيرات في العلوم الطبية.

مصفوفة مواعمة مخرجات تعلم البرنامج مع أهداف البرنامج

توضح هذه المصفوفة الارتباط الوثيق بين كل مخرج تعليمي والأهداف الاستراتيجية للبرنامج:

أهداف البرنامج					مخرجات التعلم (PILOs)
الهدف 1 (علمي)	الهدف 2 (تقني)	الهدف 3 (سلامة/فريق)	الهدف 4 (أخلاقي)	الهدف 5 (تطوير)	
√					A1
√			√		A2
√	√				A3
√		√	√		A4
	√	√			B1
	√	√			B2
√		√			B3
	√			√	B4
	√		√		C1
	√	√			C2
	√	√			C3
	√		√		C4
		√	√		D1
		√		√	D2
				√	D3

√	√				D4
---	---	--	--	--	----

10. استراتيجيات التدريس: يعتمد البرنامج نهجاً تعليمياً متمركزاً حول المتعلم، يجمع بين المعرفة النظرية والتدريب العملي المكثف لتحقيق أقصى درجات الكفاءة.

استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
1. المحاضرات التفاعلية	استخدام أساليب المناقشة والعصف الذهني والوسائط المتعددة لعرض المفاهيم النظرية.
2. التعلم بالمحاكاة	التدريب في معامل المهارات باستخدام نماذج (Manikins) لمحاكاة الولادة وحالات الطوارئ.
3. التدريب السريري الميداني	التطبيق العملي في المستشفيات والمراكز الحكومية تحت إشراف مدربين مؤهلين.
4. التعلم المبني على الحالة	دراسة حالات واقعية وتحليلها لتطوير مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار.
5. العمل الجماعي والمشاريع	تكليف الطالبات بمهام بحثية أو مشاريع تثقيف صحي لتعزيز مهارات التعاون والقيادة.

11. استراتيجيات التقييم: يتم تقييم الطلاب من خلال منظومة شاملة تقيس مدى تحقيق مخرجات التعلم في المجالات المختلفة (المعرفية، المهارية، والسلوكية).

استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
الاختبارات التحريرية	قياس المعارف النظرية والفهم والقدرات الذهنية (اختبارات دورية ونهائية).
التقييم العملي (OSCE)	اختبار المهارات السريرية والمهنية من خلال محطات منظمة تقيس الأداء الفعلي.
ملف الإنجاز (Logbook)	توثيق الأنشطة والعمليات التي قامت بها الطالبة أثناء التدريب الميداني وتقييمها.
التقييم المستمر والملاحظة	تقييم السلوك المهني، الالتزام بالأخلاقيات، والمهارات التواصلية أثناء الممارسة.
العروض والمشاريع	تقييم القدرة على البحث، العرض، والعمل ضمن فريق من خلال مشروع التخرج.

11. مواءمة مخرجات التعلم المقصودة في البرنامج مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم:

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مُخرجات التعلم المقصودة
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية، عروض تقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات، تعلم ذاتي، سمنار 	<p>A. المعرفة والفهم:</p> <p>A1: شرح المفاهيم الأساسية في علم التشريح، الفسيولوجيا، الكيمياء الحيوية، والميكرو بيولوجيا المرتبطة بالجهاز التناسلي للمرأة وتطور الجنين والمولود.</p> <p>A2: وصف مراحل الحمل الطبيعي، وعملية المخاض، وفترة النفاس، مع تحديد التغيرات الجسدية والنفسية والاجتماعية التي تمر بها الأم.</p> <p>A3: تحديد الأسس العلمية لعلم الأدوية، والتغذية، وعلم الأمراض، والبروتوكولات الوطنية لإدارة الطوارئ التوليدية والأمراض الشائعة لدى النساء والأطفال.</p> <p>A4: تمييز المبادئ الأخلاقية والقانونية، ومعايير الجودة، وحقوق الإنسان والمريض المنظمة لممارسة مهنة القبالة في الجمهورية اليمنية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية، تقييم حالات 	<ul style="list-style-type: none"> حل مشكلات، دراسة حالة، نقاش 	<p>B. المهارات الذهنية:</p> <p>B1: يحلل الخطوات الجراحية المتوقعة لاستئنتاج وتجهيز الاحتياجات المسبقة للفريق الجراحي بدقة.</p> <p>B2: يقيم المخاطر البيئية والمهنية (حيوية، إشعاعية، تقنية) في غرف العمليات ويضع تدابير الوقاية.</p>

مُخرجات التعلم المقصودة	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
<p>B3: يربط بين البيانات السريرية للمريض ومتطلبات الإجراء الجراحي لاتخاذ قرارات فنية سليمة.</p> <p>B4: يطبق مهارات التفكير النقدي في حل المشكلات التقنية والمواقف الجراحية غير المتوقعة.</p>		
<p>C. <u>المهارات المهنية والعملية:</u></p> <p>C1: يمارس مهارات الغسل واللباس الجراحي وتجهيز الحقل المعقم وفق أعلى معايير مكافحة العدوى.</p> <p>C2: يدير الطاولة الجراحية ويناول الأدوات والمواد للجراحين بمهارة تقنية عالية أثناء العملية.</p> <p>C3: يشغل ويراقب الأجهزة الجراحية التكنولوجية ويجري عمليات العد النهائي للأدوات والمسحات بدقة.</p> <p>C4: ينفذ إجراءات العناية بالأدوات بعد العملية وتغليفها وتحضيرها للتعقيم المركزي بكفاءة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● عروض عملية، محاكاة، تدريب ميداني 	<ul style="list-style-type: none"> ● اختبارات OSPE ، تقييم ميداني، Logbook
<p>D. <u>المهارات العامة:</u></p> <p>D1: يعمل بفعالية وانسجام ضمن الفريق الصحي متعدد التخصصات ويتحمل مسؤولية أداء الفريق.</p> <p>D2: يتواصل مهنيًا (لفظيًا وكتابيًا) مستخدمًا المصطلحات الطبية الصحيحة باللغتين العربية والإنجليزية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● عمل جماعي، مشاريع، تعلم إلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ● ملاحظة سلوكية، تقييم مشروع التخرج

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مُخرجات التعلم المقصودة
		<p>D3: يستخدم تكنولوجيا المعلومات والأنظمة الرقمية في التوثيق الطبي والبحث العلمي والتطوير المهني.</p> <p>D4: يدير الوقت والضغط بكفاءة في البيئات الحرجة ويلتزم بمبادئ التعلم الذاتي المستمر.</p>

12. تقييم مشروع التخرج:

يتم تقييم مشروع التخرج على النحو التالي:

- 30 درجة مناقشة
- 70 درجة بحث

13. تقييم التدريب العملي

يتم تقييم التدريب العملي على النحو التالي:

- حضور.
- مهارات داخل القسم.
- بحوثات.
- شيتات (Logbook).
- تكاليف يومية.
- امتحان نظري للبحوثات.
- الامتحان النهائي.

14. هيكل البرنامج:

م	المقررات	عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	نسبة عدد ساعات المجموعة إلى عدد الساعات للبرنامج
1	متطلبات الجامعة	9	19	15.45%
		0	0	
3	متطلبات العمادة	14	36	29.27%
		0	0	
4	المقررات التخصصية	17	52	42.28%
		0	0	
5	التدريب الميداني	4	14	11.38%
6	مشروع التخرج	1	2	1.67%
	المجموع	45	123	100%

متطلبات الجامعة:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1 / م1	06.11.803	لغة إنجليزية 101	2	2	0	0	0	-
2.	ف1 / م1	06.11.801	لغة عربية 101	2	2	0	0	0	-
3.	ف1 / م1	06.11.805	ثقافة إسلامية	2	2	0	0	0	-
4.	ف1 / م1	05.01.817	مهارات التواصل	2	2	0	0	0	-
5.	ف2 / م1	06.11.804	لغة إنجليزية 102	2	2	0	0	0	لغة إنجليزية 101
6.	ف2 / م1	06.11.802	لغة عربية 102	2	2	0	0	0	لغة عربية 101
7.	ف2 / م1	07.01.816	مهارات الحاسوب	3	2	0	2	0	-
8.	ف1 / م2	06.11.806	ثقافة وطنية	2	2	0	0	0	-
9.	ف1 / م3	07806.11.	الصراع العربي الإسرائيلي	2	2	0	0	0	-
			مجموع الساعات	19	18	0	2	0	

مقررات اختيارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.			لا يوجد	0	0	0	0	0	-
مجموع الساعات				0	0	0	0	0	0

متطلبات العمادة:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف1/م1	01.01.811	علم التشريح والأنسجة 1	3	2	0	2	0	-
2	ف1/م1	01.01.820	علم وظائف الأعضاء 1	3	2	0	2	0	-
3	ف1/م1	04.01.602	أساسيات التمريض 1	3	2	0	2	0	-
4	ف1/م1	04.01.815	مصطلحات طبية	2	2	0	0	0	-
5	ف2/م1	01.01.818	علم التشريح والأنسجة 2	3	2	0	2	0	علم التشريح والأنسجة 1
6	ف2/م1	01.01.821	علم وظائف الأعضاء 2	3	2	0	2	0	علم وظائف الأعضاء 1
7	ف2/م1	04.01.603	أساسيات التمريض 2	3	2	0	2	0	أساسيات التمريض 1
8	ف2/م1	03.01.602	الأحياء الدقيقة والطفيليات	3	2	0	2	0	-
9	ف1/م2	01.01.822	علم وظائف الأعضاء المرضي	2	2	0	0	0	علم وظائف الأعضاء 2
10	ف1/م2	02.03.601	علم الأدوية الأساسية	2	2	0	0	0	-
11	ف2/م2	05.02.833	الإحصاء الطبي	3	2	0	2	0	-
12	ف1/م3	05.02.836	مناهج البحث العلمي	2	2	0	0	0	الإحصاء الطبي
13	ف2/م3	01.01.624	علم الأوبئة	2	2	0	0	0	
14	ف2/م3	05.01.839	الإدارة الصحية وإدارة الجودة	2	2	0	0	0	-
			مجموع الساعات	36	28	0	16	0	

مقررات اختيارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.			لا يوجد	0	0	0	0	0	-
مجموع الساعات				0					0

المقررات التخصصية لبرنامج دبلوم (قبالة):

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبالية/ المصاحبة
1.	ف1/ 1م	08.01.822	أخلاقيات مهنة القبالة	2	2	0	0	0	-
2.	ف2/ 1م	08.01.823	تغذية الأم والطفل	2	2	0	0	0	-
3.	ف1/ 2م	08.01.824	نمو وتطور الانسان	2	2	0	0	0	-
4.	ف1/ 2م	08.01.811	أساسيات القبالة	2	2	0	0	0	-
5.	ف1/ 2م	06.11.808	علم نفس المرأة	2	2	0	0	0	-
6.	ف1/ 2م	08.01.825	صحة حديثي الولادة والرضع	4	2	0	0	6	-
7.	ف2/ 2م	03.01.826	علم الأجنة	2	2	0	0	0	-
8.	ف2/ 2م	06.11.809	الصحة النفسية للمرأة	2	2	0	0	0	علم نفس المرأة
9.	ف2/ 2م	04.01.614	رعاية ما قبل الولادة	6	3	0	0	9	أساسيات القبالة
10.	ف2/ 2م	04.01.613	التثقيف الصحي	2	2	0	0	0	-
11.	ف2/ 2م	02.03.602	علم الأدوية التطبيقية	2	2	0	0	0	علم الأدوية الأساسية
12.	ف1/ 3م	01.01.621	رعاية المخاض الطبيعي والولادة	6	3	0	0	9	رعاية المخاض الطبيعي والولادة
13.	ف1/ 3م	08.01.812	التقييم الصحي	2	2	0	0	0	-
14.	ف1/ 3م	04.01.619	تنظيم الأسرة	4	2	0	0	6	-
15.	ف1/ 3م	04.01.618	علم أمراض النساء	3	2	0	0	3	-
16.	ف2/ 3م	04.01.610	الطوارئ التوليدية	5	3	0	0	6	الولادة الطبيعية
17.	ف2/ 3م	08.01.827	الصحة الإنجابية	4	2	0	0	6	-
مجموع الساعات				52	37	0	0	45	

مقررات اختيارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبالية/ المصاحبة
1.			لا يوجد	0	0	0	0	0	-
مجموع الساعات				0					0

مقررات التدريب الميداني

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبالية/ المصاحبة
1	ف1/ 2م	06.23.611	تدريب ميداني 1	3	0	0	0	9	-
2	ف2/ 2م	06.23.612	تدريب ميداني 2	3	0	0	0	9	تدريب ميداني 1

تدريب ميداني 2	12	0	0	0	4	تدريب ميداني 3	06.23.614	3م / 1	3
تدريب ميداني 3	12	0	0	0	4	تدريب ميداني 4	06.23.615	3م / 2	4
	42	0	0	0	14	مجموع الساعات			

مقررات مشروع التخرج									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	3م / 2	06.21.613	مشروع تخرج	2	2	0	0	0	مناهج البحث العلمي
			مجموع الساعات	2	2	0	0	0	

15. الخطة الدراسية للبرنامج:

المستوى الأول

الفصل الأول									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1م1	06.11.803	لغة إنجليزية 101 English language101	2	2	0	0	0	-
2.	ف1م1	06.11.801	لغة عربية 101 Arabic language101	2	2	0	0	0	-
3.	ف1م1	06.11.805	ثقافة إسلامية Islamic Culture	2	2	0	0	0	-
4.	ف1م1	01.01.811	علم التشريح والأنسجة 1 Anatomy and Histology1	3	2	0	2	0	-
5.	ف1م1	01.01.820	علم وظائف الأعضاء 1 Physiology 1	3	2	0	2	0	-
6.	ف1م1	08.01.822	اخلاقيات مهنة القبالة Ethics for midwifery	2	2	0	0	0	-
7.	ف1م1	04.01.602	أساسيات التمريض 1 Fundamentals of Nursing 1	3	2	0	2	0	-
8.	ف1م1	05.01.817	مهارات التواصل Communication skills	2	2	0	0	0	-
9.	ف1م1	04.01.815	مصطلحات طبية Medical Terminology	2	2	0	0	0	-
مجموع الساعات				21	18	0	6	0	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف2-م1	06.11.804	لغة إنجليزية 102 English language102	2	2	0	0	0	لغة إنجليزية 101
2.	ف2-م1	06.11.802	لغة عربية 102 Arabic language102	2	2	0	0	0	لغة عربية 101
3.	ف2-م1	04.01.603	أساسيات التمريض 2 Fundamentals of Nursing 2	3	2	0	2	0	أساسيات التمريض 1
4.	ف2-م1	01.01.818	علم التشريح والأنسجة 2 Anatomy and Histology2	3	2	0	2	0	علم التشريح والأنسجة 1
5.	ف2-م1	01.01.821	علم وظائف الأعضاء 2 Physiology 2	3	2	0	2	0	علم وظائف الأعضاء 1
6.	ف2-م1	08.01.823	تغذية الأم والطفل Maternal and Child Nutrition	2	2	0	0	0	-
7.	ف2-م1	03.01.602	الاحياء الدقيقة والطفيليات Microbiology & parasitology	3	2	0	2	0	-
8.	ف2-م1	07.01.602	مهارات الحاسوب Computer skills	3	2	0	2	0	-
مجموع الساعات				21	16	0	10	0	

المستوى الثاني									
الفصل الأول									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1-م2	06.11.806	ثقافة وطنية	2	2	0	0	0	-
			National Culture						
2.	ف1-م2	01.01.822	علم وظائف الأعضاء المرضي	2	2	0	0	0	علم وظائف الاعضاء2
			Pathophysiology						
3.	ف1-م2	06.11.808	علم نفس المرأة	2	2	0	0	0	-
			Psychology of Women						
4.	ف1-م2	08.01.824	نمو وتطور الانسان	2	2	0	0	0	
			Human Growth & Development						
5.	ف1-م2	08.01.824	أساسيات القبالة	2	2	0	0	0	-
			Foundation of Midwifery						
6.	ف1-م2	02.03.601	علم الأدوية الأساسية	2	2	0	0	0	-
			Basic pharmacology						
7.	ف1-م2	08.01.825	صحة حديثي الولادة والرضع	4	2	0	0	6	-
			Newborn and Infant Health						
8.	ف1-م2	06.23.611	التدريب الميداني 1	3	0	0	0	9	-
			Field Training 1						
مجموع الساعات				19	14	0	0	15	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف2-م2	03.01.826	علم الأجنة	2	2	0	0	0	-
			Embryology						
2.	ف2-م2	05.02.833	الإحصاء الطبي	3	2	0	2	0	-
			Medical statistics						
3.	ف2-م2	06.11.809	الصحة النفسية للمرأة	2	2	0	0	0	-
			Women Mental Health						
4.	ف2-م2	04.01.614	رعاية ما قبل الولادة	6	3	0	0	9	أساسيات القبالة
			Antenatal Care						
5.	ف2-م2	04.01.613	التثقيف الصحي	2	2	0	0	0	-
			Health Education						
6.	ف2-م2	02.03.602	علم الأدوية التطبيقية	2	2	0	0	0	علم الأدوية الأساسية
			Applied Pharmacology						
7.	ف2-م2	06.23.612	التدريب الميداني 2	3	0	0	0	9	-
			Field Training 2						
			مجموع الساعات	20	13	0	2	18	

المستوى الثالث

الفصل الأول:

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1م3	06.11.807	الصراع العربي الإسرائيلي Arabic- Israeli conflict	2	2	0	0	0	-
2.	ف1م3	01.01.621	رعاية المخاض الطبيعي والولادة Normal Labor and Delivery care	6	3	0	0	9	رعاية ما قبل الولادة
3.	ف1م3	08.01.812	التقييم الصحي Health Assessment	2	2	0	0	0	-
4.	ف1م3	04.01.619	تنظيم الأسرة Family planning	4	2	0	0	6	-
5.	ف1م3	05.02.836	مناهج البحث Research Methodology	2	2	0	0	0	الإحصاء الحيوي
6.	ف1م3	04.01.618	علم أمراض النساء Gynecology	3	2	0	0	3	-
7.	ف1م3	06.23.614	التدريب الميداني 3 Field Training 3	4	0	0	0	12	
			مجموع الساعات	23	13	0	0	30	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف2-م3	01.01.624	علم الوبائيات Epidemiology	2	2	0	0	0	-
2	ف2-م3	04.01.610	الطوارئ التوليدية Obstetric Emergency	5	3	0	0	6	رعاية المخاض الطبيعي والولادة
3	ف2-م3	08.01.827	الصحة الإنجابية Reproductive health	4	2	0	0	6	-
4	ف2-م3	06.23.613	مشروع التخرج Graduation Research Project	2	2	0	0	0	مناهج البحث العلمي
5	ف2-م3	05.01.839	الإدارة الصحية وإدارة الجودة Health and Quality Management	2	2	0	0	0	-
6	ف2-م3	06.23.615	التدريب الميداني 4 Field Training 4	4	0	0	0	12	-
مجموع الساعات				19	11	0	0	24	

16. توزيع الساعات المعتمدة

نوع المقررات		عدد المقررات، الساعات المعتمدة، %	المستوى الأول		المستوى الثاني		المستوى الثالث		المستوى الرابع		الإجمالي	%
			1 ف	2 ف	1 ف	2 ف	1 ف	2 ف	1 ف	2 ف		
متطلبات الجامعة	اجباري	عدد المقررات	4	3	1	0	1	0	0	0	9	20%
		الساعات المعتمدة	8	7	2	0	2	0	0	0	19	15.45%
		%	44.4%	33.3%	11.1%	0%	11.1%	0%	0%	0%	15.45%	15.45%
متطلبات الكلية	اختياري	عدد المقررات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
متطلبات البرنامج	اجباري	عدد المقررات	4	4	2	1	1	2	0	0	14	31.1%
		الساعات المعتمدة	11	12	4	3	2	4	0	0	36	29.27%
		%	26.6%	28.6%	14.3%	7.1%	7.1%	14.3%	0%	0%	29.27%	29.27%
متطلبات البرنامج	اختياري	عدد المقررات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
متطلبات البرنامج	اجباري	عدد المقررات	1	1	4	5	4	2	0	0	17	37.7%
		الساعات المعتمدة	2	2	10	14	15	9	0	0	52	42.28%
		%	5.9%	5.9%	23.5%	29.4%	23.5%	11.8%	0%	0%	42.28%	42.28%
التدريب الميداني	اجباري	عدد المقررات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
مشروع بحث التخرج	اجباري	عدد المقررات	0	0	1	1	1	1	0	0	4	8.9%
		الساعات المعتمدة	0	0	3	3	4	4	0	0	14	11.38%
		%	0.0%	0.0%	25%	25%	25%	25%	0%	0%	11.38%	11.38%
الإجمالي	اجباري	عدد المقررات	9	8	8	7	7	6	0	0	45	100%
		الساعات المعتمدة	21	21	19	20	23	19	0	0	123	100%
		%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	100%	100%

16. متطلبات التسجيل/ النقل

1. **الشهادة المطلوبة:** الحصول على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) بمعدل لا يقل عن 55% كحد أدنى، وفق سياسة التنسيق والقبول لوزارة التعليم العالي.
2. **عمر الشهادة:** ألا يكون قد مر على صدور شهادة الثانوية أكثر من عشرين سنة.
3. **اللياقة البدنية:** اجتياز الفحص الطبي والمقابلة الشخصية التي يحددها المركز الطبي للتأهيل والتدريب لضمان القدرة على ممارسة مهنة القبالة.
4. **التحويل:** يُسمح بتحويل الطالبات من تخصصات طبية مماثلة داخل الجامعة أو من جامعات معتمدة بشرط مطابقة المقررات بنسبة 75% على الأقل والالتزام بضوابط التحويل في لائحة الجامعة.

17. متطلبات التخرج

- ليتمكن الطالب من نيل درجة دبلوم قبالة، يجب عليه استيفاء الشروط التالية:
1. إنهاء جميع المقررات الدراسية المحددة في الخطة بنجاح (123 ساعة معتمدة).
 2. الحصول على معدل تراكمي (GPA) لا يقل عن (2.0) من (4.0) أو تقدير "مقبول" بنسبة (50%).
 3. استكمال كافة ساعات التدريب الميداني المحددة في الخطة الدراسية وتوثيقها في ملف الإنجاز (Logbook).
 4. إنجاز مشروع التخرج ومناقشته بنجاح أمام لجنة التقييم.
 5. براءة الذمة من المكتبة والمركز المالي وكافة وحدات الجامعة.

18. نظام الدرجات والمعدلات

الدرجة	النسبة المئوية
امتياز	90% - 100%
جيد جدا	80% - 89%
جيد	65% - 79%
مقبول	50% - 64%
راسب	أقل من 50%

17. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

1. مصادر التعلم:

- ❖ التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:
- ❖ القاعات الدراسية: قاعات مجهزة بوسائل العرض الحديثة (Data Show) وشاشات تفاعلية.
- ❖ معامل المهارات (Midwifery Skills Lab): تحتوي على نماذج توليد حديثة (Obstetric Manikins)، أطقم جراحة صغرى، وأجهزة مراقبة الجنين.
- ❖ معامل العلوم الأساسية: معامل التشريح والأنسجة، ووظائف الأعضاء، وأساسيات التمريض، والقبالة المشتركة في الجامعة.
- ❖ المكتبة: مكتبة مركزية تحتوي على المراجع الحديثة في القبالة والتمريض، والاشتراك في قواعد البيانات الرقمية.
- ❖ المستشفيات التدريبية: عقد اتفاقيات مع المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة والقطاع الخاص.
- ❖ معامل الحاسوب: مجهزة بشبكة إنترنت لتدريب الطالبات على مهارات الحاسوب والبحث العلمي.

18. تقويم البرنامج وتحسينه:

المستهدفون	أداة التقييم	العينة
1 الطلاب	استبيان	عينة عشوائية من طالبات المستويات المختلفة.
2 الخريجون	استبيان / مقابلة	الخريجات من الدفعات السابقة (عند توفرهن).
3 موظفون المستشفيات	استبيان	مدراء المستشفيات والمراكز الصحية التدريبية.
4 أعضاء هيئة التدريس	التقييم الذاتي	أعضاء هيئة التدريس والمدرسون السريريون.
5 خبراء	تقارير التقييم	خبراء من مجلس الاعتماد الأكاديمي (CAQA).
6 زملاء عمل	ورشة	خبراء مهنيون وممثلون عن وزارة الصحة.
		%100

19. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر

1.	<p><u>الحضور والغياب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالبات حضور ما لا يقل عن 75% من إجمالي ساعات كل مقرر (نظري وعملي). في حال تجاوز الغياب هذه النسبة بدون عذر طبي مقبول من المجمع الطبي للجامعة، تُحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي وتعتبر راسبة في المقرر.
2.	<p><u>الحضور المتأخر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الطالبة المتأخرة عن بدء المحاضرة يتم إنذارها أولاً، وفي حال تكرار التأخير يتم احتسابها غائبة عن المحاضرة لضمان عدم إعاقة سير العملية التعليمية.
3.	<p><u>ضوابط الامتحان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الالتزام التام بمواعيد الامتحانات المعلنة. يُسمح بدخول الامتحان خلال الثلاثين دقيقة الأولى فقط من بدايته، وبعد ذلك تُعتبر الطالبة غائبة. يُمنع منعاً باتاً استخدام الهواتف المحمولة أو أي وسيلة غش داخل القاعات.
4.	<p><u>التكليفات/ المهام والمشاريع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب تقديم الواجبات والمشاريع في الوقت المحدد، وإذا تأخر الطالب عن تسليم واجباته عن الموعد المحدد فسوف يفقد الدرجة المخصصة لذلك.
5.	<p><u>الغش:</u></p> <p>الغش هو فعل احتيالي ينتج عنه إلغاء الامتحان النهائي للطالب وتطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في لائحة نظام الطلاب الموحد (2008).</p>
6.	<p><u>التزوير وانتحال الهوية:</u></p> <p>التزوير/ انتحال الهوية هو عمل احتيالي ينتج عنه إلغاء الاختبار النهائي للطالب، وتطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد لشئون الطلاب (2008).</p>
7.	<p><u>سياسات أخرى:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يتم التقيد الصارم باللوائح الرسمية الأكاديمية السارية ويجب على الطلاب الامتثال لجميع القواعد واللوائح الخاصة بالامتحانات.

اسماء الموصفين وسيرهم الذاتية

تضم لجنة إعداد وتوصيف البرنامج نخبة من الكوادر الأكاديمية والمهنية المتخصصة بجامعة 21 سبتمبر:

1. أ.م. د/ منير مصلح الوصابي (Assoc. Prof. Dr. Muneer Al-Wasabi)

الوظيفة الحالية: عميد عمادة البيئة وخدمة المجتمع - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: أستاذ مشارك - دكتوراه في إدارة الجودة في الخدمات الصحية والمستشفيات.

الخبرات: خبير في توصيف البرامج الطبية والتقنية، وعضو لجان الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.

2. أ.د/ عبدالسلام محمد ناجي دلاق (Prof. Dr. Abdulsalam Mohammed Naji Dallak)

الوظيفة الحالية: عميد كلية العلوم الطبية والتطبيقية - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: أستاذ - دكتوراه في تمرير صحة الأم الطفل.

الخبرات: خبير في توصيف البرامج الطبية والتقنية، وعضو لجان الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.

3. د. محمد جبران محمد الشماحي (Assistant Professor Dr. Mohammed Gubran Alshamahi)

الوظيفة الحالية: عميد مركز التطوير وضمان الجودة - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: أستاذ مشارك - دكتوراه في المحاسبة.

الخبرات: خبير في توصيف البرامج الطبية والتقنية، وعضو لجان الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.

4. أ. سارة محمد أحمد الصغير (Sara Mohammed Ahmed Al-Sagheer)

الوظيفة الحالية: مدير المركز الطبي للتدريب والتأهيل - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: ماجستير في إدارة الأعمال.

الصفة: مقرر لجنة توصيف برامج المركز الطبي للتدريب والتأهيل.