

محضر ورشة الاشهار والمراجعة النهائية لتوصيف برنامج دبلوم القبالة

1. رسالة البرنامج

رسالة البرنامج	رسالة البرنامج المقترحة	مصدر الملاحظة
تأهيل قابلات ذوات كفاءة علمية ومهارية متميزة، قدرات على تقديم رعاية صحية شاملة وأمنة للمرأة والمولود، من خلال بيئة تعليمية محفزة للبحث والابتكار، وشراكة مجتمعية فاعلة تساهم في حل المشكلات الصحية الوطنية والارتقاء بجودة الحياة.		<ul style="list-style-type: none"> - لجنة التوصيف - المراجعين الخارجيين - مركز التطوير وضمان الجودة - المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهار

2. أهداف البرنامج

أهداف البرنامج	مقترح التعديل في أهداف البرنامج	مصدر الملاحظة
يهدف البرنامج إلى: 1- بناء الكفاءة العلمية والمهنية: تزويد الطالبات بالمعارف النظرية والمهارات السريرية المتقدمة في علوم القبالة والتمريض والعلوم الطبية الأساسية، بما يمكنهن من تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية. 2- تطوير الاستجابة للطوارئ التوليدية: تمكين الخريجات من التعرف المبكر على مضاعفات الحمل والولادة،		<ul style="list-style-type: none"> - لجنة التوصيف - المراجعين الخارجيين - مركز التطوير وضمان الجودة - المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهار

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

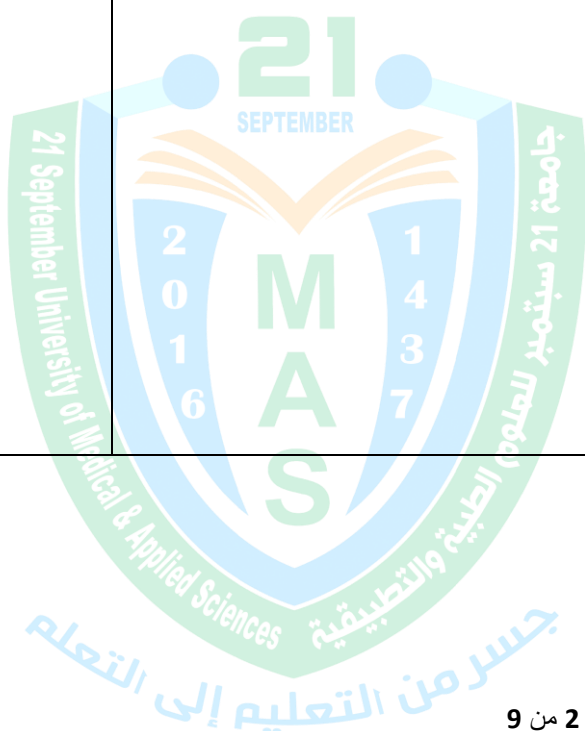
رسالتنا:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



		<p>والتعامل الاحترافي السريع مع حالات الطوارئ لتقليل معدلات الوفيات والاعتلال بين الأمهات والمواليد.</p> <p>3- ترسيخ القيم الأخلاقية والقانونية: غرس أخلاقيات المهنة المستمدة من الهوية الإيمانية والقوانين الصحية الوطنية، وضمان ممارسة مهنية تحترم خصوصية وكرامة وحقوق المريضة وأسرتها.</p> <p>4- تعزيز الدور المجتمعي والتثقيفي: إعداد قابلات قدرات على قيادة برامج التوعية الصحية المجتمعية، وتعزيز ممارسات التغذية السليمة وتنظيم الأسرة، والتواصل الفعال مع مختلف فئات المجتمع.</p> <p>5- دعم التعلم المستمر والبحث التطبيقي: تحفيز الخريجات على مواصلة التطور المهني والذاتي، واستخدام أدوات البحث العلمي البسيط لتحسين الممارسات السريرية الميدانية ومواكبة المستجدات التقنية.</p>
--	---	--

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

3. المقررات الدراسية في البرنامج.

م	اسم المقرر	إضافة/ حذف / دمج	الاسم الجديد المقترح للمقرر إن وجد	الفصل الدراسي	مصدر الملاحظة
1	لغة إنجليزية 101			الأول	<p>- لجنة التوصيف - المراجعين الخارجيين - مركز التطوير وضمان الجودة - المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهر</p>
2	لغة عربية 101			الأول	
3	ثقافة إسلامية			الأول	
4	علم التشريح والأنسجة 1			الأول	
5	علم وظائف الأعضاء 1			الأول	
6	أخلاقيات مهنة القبالة			الأول	
7	أساسيات التمريض 1			الأول	
8	مهارات التواصل			الأول	
9	مصطلحات طبية			الأول	
10	لغة إنجليزية 102			الثاني	
11	لغة عربية 102			الثاني	
12	أساسيات التمريض 2			الثاني	
13	علم التشريح والأنسجة 2			الثاني	
14	علم وظائف الأعضاء 2			الثاني	
15	تغذية الأم والطفل			الثاني	
16	الأحياء الدقيقة والطفيليات			الثاني	
17	مهارات الحاسوب			الثاني	

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية
في المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي من
خلال بيئة تعليمية
وبحثة ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية متميزة
وشراكات فاعلة،
لإعداد كفاءات قادرة
على المنافسة الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات المجتمع
والتنمية المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

الثالث		ثقافة وطنية	18
الثالث		علم وظائف الأعضاء المرضي	19
الثالث		علم نفس المرأة	20
الثالث		نمو وتطور الانسان	21
الثالث		أساسيات القبالة	22
الثالث		علم الأدوية الأساسية	23
الثالث		صحة حديثي الولادة والرضع	24
الثالث		التدريب الميداني 1	25
الرابع		علم الأجنة	26
الرابع		الإحصاء الطبي	27
الرابع		الصحة النفسية للمرأة	28
الرابع		رعاية ما قبل الولادة	29
الرابع		التثقيف الصحي	30
الرابع		علم الأدوية التطبيقية	31
الرابع		تدريب ميداني 2	32
الخامس		الصراع العربي الإسرائيلي	33
الخامس		رعاية المخاض الطبيعي والولادة	34
الخامس		التقييم الصحي	35
الخامس		تنظيم الأسرة	36

-الجودة والتميز.

37	مناهج البحث		الخامس
38	علم أمراض النساء		الخامس
39	التدريب الميداني 3		الخامس
40	علم الوبائيات		السادس
41	الطوارئ التوليدية		السادس
42	الصحة الإنجابية		السادس
43	مشروع تخرج		السادس
44	الإدارة الصحية وإدارة الجودة		السادس
45	تدريب ميداني 4		السادس

4. مقررات دراسية تم تغيير/تعديل مسمياتها

م	اسم المقرر بعد التعديل	اسم المقرر السابق	الفصل الدراسي	مصدر الملاحظة
1			1 4 3 7	<ul style="list-style-type: none"> لجنة التوصيف المراجعين الخارجيين مركز التطوير وضمان الجودة المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهار

5. مقررات دراسية تم نقلها وتغيير ترتيبها في الخطة الدراسية

م	اسم المقرر	تم نقلها من	إلى	مصدر الملاحظة
		الفصل الدراسي	الفصل الدراسي	
1				لجنة التوصيف

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية
في المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي من
خلال بيئة تعليمية
وبحثة ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية متميزة
وشراكات فاعلة،
لإعداد كفاءات قادرة
على المنافسة الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات المجتمع
والتنمية المستدامة .

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

2				<ul style="list-style-type: none"> - المراجعين الخارجيين - مركز التطوير وضمان الجودة - المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهار
---	--	--	--	---

6. عدد ساعات البرنامج

م	اسم البرنامج	عدد الساعات الحالية	عدد الساعات المقترحة إن وجدت	مصدر الملاحظة
✓	برنامج دبلوم القبالة	123 ساعة معتمدة		<ul style="list-style-type: none"> - لجنة التوصيف - المراجعين الخارجيين - مركز التطوير وضمان الجودة - المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهار

7. مدة البرنامج وفقاً للمرجعيات المناظرة

م	اسم البرنامج	مدة البرنامج الحالي	مدة البرنامج المقترحة إن وجدت	مصدر الملاحظة
1	برنامج دبلوم القبالة	ثلاث سنوات (ستة فصول دراسية)		<ul style="list-style-type: none"> - لجنة التوصيف - المراجعين الخارجيين - مركز التطوير وضمان الجودة - المقيمين الخارجيين للبرنامج في ورشة الاشهار

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية
في المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي من
خلال بيئة تعليمية
وبحثة ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية متميزة
وشراكات فاعلة،
لإعداد كفاءات قادرة
على المنافسة الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات المجتمع
والتنمية المستدامة .

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

8. ملاحظات/ تغييرات أخرى تم إقرارها في مواصفات الخريج أو مخرجات التعلم...الخ.

مصدر الملاحظة	مقترح التعديل في مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم البرنامج
<p>لجنة التوصيف</p> <p>المراجعين الخارجيين</p> <p>مركز التطوير وضمان الجودة</p> <p>المقيمين الخارجيين</p> <p>للبرنامج في ورشة الاشهار</p>	<p>جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية</p> <p>21 SEPTEMBER</p> <p>2016</p> <p>MAS</p> <p>1437</p> <p>2016</p> <p>جسر من التعليم إلى التعلم</p>	<p>A. المعرفة والفهم:</p> <p>A1: شرح المفاهيم الأساسية في علم التشريح، الفسيولوجيا، الكيمياء الحيوية، والميكرو بيولوجيا المرتبطة بالجهاز التناسلي للمرأة وتطور الجنين والمولود.</p> <p>A2: وصف مراحل الحمل الطبيعي، وعملية المخاض، وفترة النفاس، مع تحديد التغيرات الجسدية والنفسية والاجتماعية التي تمر بها الأم.</p> <p>A3: تحديد الأسس العلمية لعلم الأدوية، والتغذية، وعلم الأمراض، والبروتوكولات الوطنية لإدارة الطوارئ التوليدية والأمراض الشائعة لدى النساء والأطفال.</p> <p>A4: تمييز المبادئ الأخلاقية والقانونية، ومعايير الجودة، وحقوق الإنسان والمريض المنظمة لممارسة مهنة القبالة في الجمهورية اليمنية.</p> <p>B. المهارات الذهنية:</p> <p>B1: يحلل الخطوات الجراحية المتوقعة لاستنتاج وتجهيز الاحتياجات المسبقة للفريق الجراحي بدقة.</p> <p>B2: يقيم المخاطر البيئية والمهنية (حيوية، إشعاعية، تقنية) في غرف العمليات ويضع تدابير الوقاية.</p> <p>B3: يربط بين البيانات السريرية للمريض ومتطلبات الإجراء الجراحي لاتخاذ قرارات فنية سليمة.</p>

رؤيتنا:

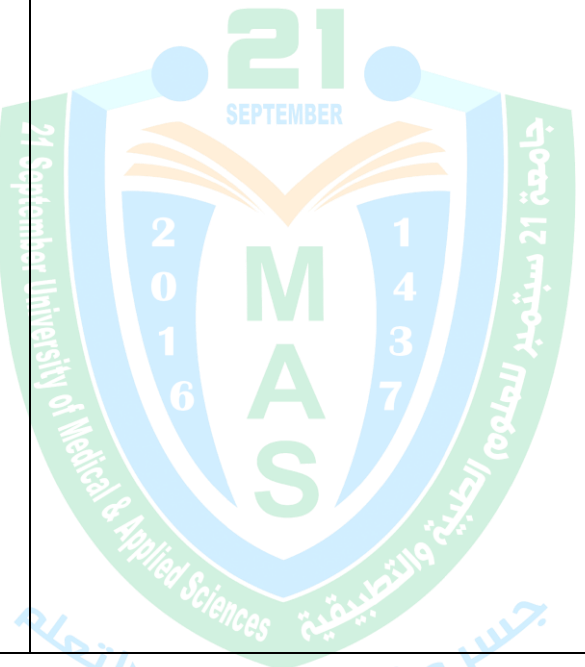
جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

		<p>B4: يطبق مهارات التفكير النقدي في حل المشكلات التقنية والمواقف الجراحية غير المتوقعة.</p> <p>C. المهارات المهنية والعملية:</p> <p>C1: يمارس مهارات الغسل واللباس الجراحي وتجهيز الحقل المعقم وفق أعلى معايير مكافحة العدوى.</p> <p>C2: يدير الطاولة الجراحية ويناول الأدوات والمواد للجراحين بمهارة تقنية عالية أثناء العملية.</p> <p>C3: يشغل ويراقب الأجهزة الجراحية التكنولوجية ويجري عمليات العد النهائي للأدوات والمسحات بدقة.</p> <p>C4: ينفذ إجراءات العناية بالأدوات بعد العملية وتغليفها وتحضيرها للتعقيم المركزي بكفاءة.</p> <p>D. المهارات العامة:</p> <p>D1: يعمل بفعالية وانسجام ضمن الفريق الصحي متعدد التخصصات ويتحمل مسؤولية أداء الفريق.</p> <p>D2: يتواصل مهنيًا (لفظيًا وكتابيًا) مستخدمًا المصطلحات الطبية الصحيحة باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <p>D3: يستخدم تكنولوجيا المعلومات والأنظمة الرقمية في التوثيق الطبي والبحث العلمي والتطوير المهني.</p> <p>D4: يدير الوقت والضغط بكفاءة في البيئات الحرجة ويلتزم بمبادئ التعلم الذاتي المستمر.</p>	<p>رؤيتنا:</p> <p>جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.</p> <p>رسالتنا:</p> <p>تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.</p> <p>قيمنا:</p> <ul style="list-style-type: none">- الجودة والتميز.- المهنية والأخلاق.- المسؤولية المجتمعية.- الابتكار والبحث.- العمل بروح الفريق.
--	---	---	--

فريق العمل المشارك في الورشة

م	الاسم	الصفة	التوقيع
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية
في المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي من
خلال بيئة تعليمية
وبحثة ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية متميزة
وشراكات فاعلة،
لإعداد كفاءات قادرة
على المنافسة الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات المجتمع
والتنمية المستدامة .

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.