



جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

عمادة البيئة وخدمة المجتمع

المركز الطبي للتدريب والتأهيل

وثيقة توصيف برنامج الدبلوم فني الاشعة التشخيصية في المركز الطبي

للتدريب والتأهيل

Diagnostic Radiology Technician Diploma Program Specifications

لجنة الإعداد:

1. أ.م. د/ منير مصلح الوصابي
2. د/ آمال عبدالرحمن بافقيه
3. د/ محمد جبران الشماحي
4. أ/ سارة محمد الصغير
5. أ/ ميعاد يونس الشغدري

تاريخ الإعداد: 2026



ت1: نموذج توصيف برنامج معد من مجلس الاعتماد الأكاديمي - صنعاء، 2023

رئيس القسم: عميد الكلية: مركز التطوير وضمان الجودة:

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:

•	اسم البرنامج	دبلوم فني أشعة تشخيصية (Diagnostic Radiology Technician)
•	الدرجة العلمية	دبلوم (نظام ثلاث سنوات)
•	إجمالي الساعات المعتمدة	123 ساعة معتمدة
•	سنوات الدراسة	3 سنوات أكاديمية (6 فصول دراسية)
•	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
•	الشهادة الممنوحة	دبلوم فني أشعة تشخيصية
•	نظام الدراسة	نظام الساعات المعتمدة (فصلي)
•	لغة الدراسة في البرنامج	اللغة الإنجليزية (مع بعض المقررات باللغة العربية)
•	الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	قسم الأشعة
•	مكان تنفيذ البرنامج	المركز الطبي للتدريب والتأهيل - عمادة البيئة وخدمة المجتمع - جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
•	تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	2026م
•	معدو البرنامج	لجنة توصيف البرامج بالمركز الطبي للتدريب والتأهيل
•	تاريخ إقرار البرنامج	2026م

2. مقدمة تعريفية عن البرنامج:

يمثل برنامج دبلوم فني الأشعة التشخيصية أحد الركائز الأساسية في منظومة التعليم الطبي التقني بجامعة 21 سبتمبر، حيث تم تصميمه استجابةً للحاجة الملحة في القطاع الصحي اليمني لكوادر فنية قادرة على التعامل مع التجهيزات الطبية الحديثة. إن التطور التكنولوجي الهائل في مجال الأشعة، وانتقال التشخيص من الطرق التقليدية إلى الأنظمة الرقمية المتقدمة مثل التصوير المقطعي المحوسب (CT) والتصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، فرض ضرورة وجود برامج تعليمية تجمع بين العمق الفيزيائي والمهارة التطبيقية العالية.

تتولى عمادة البيئة وخدمة المجتمع، من خلال المركز الطبي للتأهيل والتدريب، قيادة هذا التحول الأكاديمي، حيث تهدف إلى تقديم خدمات تدريبية وتأهيلية تتوافق مع معايير التميز الإقليمية والدولية. يركز البرنامج على إعداد خريج لا يكتفي بالجانب التشغيلي للأجهزة فحسب، بل يمتلك وعياً كاملاً بمبادئ الوقاية الإشعاعية وسلامة المرضى، وهو ما ينسجم مع شعار

الجامعة في بناء "جسر من التعليم إلى التعلم".

تتجلى أهمية البرنامج في كونه يوفر للمجتمع اليمني فنيين متخصصين يساهمون في تحسين دقة التشخيص الطبي، مما يؤدي بالضرورة إلى تحسين نتائج العلاج وتقليل التكاليف الصحية العامة. الخريجون من هذا البرنامج مجهزون للعمل في بيئات متنوعة تشمل المستشفيات الحكومية والخاصة، مراكز الأورام، واللجنة الوطنية للطاقة الذرية، بالإضافة إلى إمكانية العمل في شركات المعدات الطبية كمتخصصين في التطبيقات السريرية.

مجالات وفرص العمل المتاحة لخريجي البرنامج

يؤهل البرنامج الخريجات للعمل في مجموعة واسعة من المؤسسات الصحية، بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي:

أولاً: العمل في المستشفيات الحكومية والخاصة:

- 1- العمل في أقسام الأشعة (X-ray).
- 2- قسم التصوير المقطعي (CT Scan).
- 3- قسم التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI).
- 4- قسم أشعة الطوارئ.

ثانياً: العمل في المراكز الطبية المتخصصة (مراكز الأشعة التشخيصية المستقلة):

- 1- مراكز الأورام.
- 2- مراكز العظام والمفاصل.
- 3- عيادات الأسنان (أشعة الأسنان).

3. رؤية ورسالة وقيم وأهداف الجامعة وغاياتها الاستراتيجية:

رؤية الجامعة:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالة الجامعة:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيم الجامعة:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق

أهداف الجامعة الاستراتيجية:

- 1- تطوير البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والدولي.
- 2- تعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار وفق الأولويات الوطنية.
- 3- تطوير البناء المؤسسي والحوكمة والتحول الرقمي الذكي.
- 4- تعزيز دور الجامعة المجتمعي وبناء شراكات فاعلة.
- 5- تحقيق الاستدامة المالية وتنويع مصادر الإيرادات.

4. رؤية ورسالة وقيم وأهداف العمادة:

رؤية العمادة:

المرجعية الوطنية في تقديم فرص تعليمية نوعية وخدمات مجتمعية وبيئية ذكية لترسيخ مكانة الجامعة في التعليم الطبي والتطبيقي بهوية يمانية.

رسالة العمادة:

الإسهام الفاعل في التنمية المستدامة وحماية البيئة من خلال توفير برامج تأهيلية واستشارية تخصصية في بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة، وبناء شراكات مؤسسية ناجحة تلبي احتياجات المجتمع اليمني وترفع القدرة التنافسية للجامعة.

قيم العمادة:

تلتزم العمادة بالقيم الجوهرية للجامعة وتشمل: الجودة والإتقان، المهنية والأخلاق، المسؤولية المجتمعية، الابتكار والبحث، والعمل بروح الفريق.

أهداف العمادة:

1. تحقيق معايير الجودة الوطنية والدولية في كافة البرامج التدريبية والأكاديمية المهنية (الدبلومات) لمراكز العمادة، وضمان مواءمتها مع متطلبات سوق العمل لردم الفجوة بين النظرية والتطبيق.
2. احتلال الصدارة في الدراسات والاستشارات البيئية والإحصائية الموجهة لمعالجة القضايا الصحية الوطنية وتعزيز منظومة الابتكار المجتمعي.
3. ترسيخ القدرة المؤسسية والتحول الرقمي الكامل للوصول إلى "العمادة الذكية" وتفعيل أدلة الإجراءات القياسية (SOPs) لضبط الأداء.
4. توسيع الأثر الخدمي والمجتمعي للجامعة عبر المبادرات الطبية النوعية وبناء شراكات استراتيجية ناجحة مع القطاعات

المختلفة والمنظمات الدولية.

5. تأمين الاستدامة المالية وتنويع مصادر الدخل.

5. رؤية ورسالة وأهداف المركز المسؤول عن البرنامج:
رؤية المركز الطبي للتدريب والتأهيل:
المرجعية الأولى في اليمن لتأهيل الكوادر الصحية والتقنية المساعدة.
رسالة المركز الطبي للتدريب والتأهيل:
إعداد فنيين وتقنيين في التخصصات الطبية النادرة، مزودين بمهارات سريرية عالية وأخلاقيات مهنية رصينة، لسد الاحتياج في المنظومة الصحية.
أهداف المركز الطبي للتدريب والتأهيل:
<p>1. الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي (الخاص) لبرامج الدبلوم المفتوحة بالمركز من مجلس الاعتماد الأكاديمي.</p> <p>2. تلبية احتياجات سوق العمل من البرامج الأكاديمية المهنية النوعية.</p> <p>3. تحقيق نسبة توظيف للخريجين لا تقل عن 80% خلال السنة الأولى من التخرج.</p> <p>4. تفعيل نظام "التدريب الميداني التكاملي" مع المستشفيات الكبرى.</p> <p>5. المساهمة في تحقيق الاستدامة المالية للجامعة والعمادة.</p>

6. رسالة وأهداف البرنامج:
رسالة البرنامج:
يلتزم برنامج دبلوم فني الأشعة التشخيصية بتقديم تعليم تقني نوعي يدمج بين المعارف العلمية والمهارات العملية المتقدمة، لتخريج كفاءات وطنية ملتزمة بأخلاقيات المهنة ومعايير السلامة الإشعاعية، قادرة على المنافسة وتلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تطوير النظام الصحي في اليمن.
أهداف البرنامج:
<p>1. بناء القاعدة المعرفية: تزويد الطلاب بالمعارف العلمية الأساسية والمتخصصة في مجالات التشريح، الفسيولوجيا، الفيزياء الإشعاعية، وتقنيات التصوير الطبي المختلفة بما يضمن فهماً عميقاً لآليات عمل الأجهزة.</p>

2. تطوير المهارات التقنية: إكساب الطلاب المهارات العملية اللازمة لتشغيل أجهزة الأشعة التشخيصية الرقمية والتقليدية، وتنفيذ كافة وضعيات التصوير بدقة وكفاءة عالية.
3. تعزيز السلامة الإشعاعية: ترسيخ مبادئ الوقاية من الإشعاع وتطبيق معايير السلامة المهنية (ALARA) لحماية المرضى والعاملين والبيئة من مخاطر الإشعاع المؤين.
4. تنمية الأخلاقيات المهنية: إعداد خريجين ملتزمين بأخلاقيات المهنة الطبية، يمتلكون مهارات تواصل فعالة مع المرضى وزملائهم في الفريق الصحي، مع احترام الخصوصية والتنوع الثقافي.
5. دعم التعلم المستمر والبحث: تحفيز الطلاب على مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال التصوير الطبي، وتنمية مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي لضمان التطور المهني المستمر.

7. مرجعية البرنامج:

- المرجعيات المعيارية:

يعتمد البرنامج في تصميمه على المعايير الأكاديمية الوطنية المرجعية (NARS) الصادرة عن مجلس الاعتماد الأكاديمي في اليمن، والتي تمثل الحد الأدنى من الجودة المطلوبة في البرامج الطبية. كما يستفيد البرنامج من مقارنات مرجعية مع برامج دولية وإقليمية متميزة في كندا والسعودية والأردن، لضمان مواءمة مخرجاته مع متطلبات سوق العمل العالمي.

يشهد سوق العمل في اليمن طلباً متزايداً على فنيي الأشعة المتخصصين في التقنيات الحديثة مثل الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي، نظراً لتوسع القطاع الخاص وافتتاح العديد من المراكز التشخيصية المتخصصة. يضمن البرنامج تلبية هذا الطلب من خلال التركيز على التدريب الميداني المكثف في المستشفيات، والذي يشكل جزءاً كبيراً من إجمالي الساعات المعتمدة، مما يمنح الطالب خبرة واقعية قبل التخرج.

المعايير الأكاديمية (Academic Standards)

- المعايير الأكاديمية الوطنية المرجعية (NARS) لبرامج الطب والعلوم الصحية.
- اللائحة الموحدة لشؤون الطلاب بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- البرامج المناظرة Benchmarks:

أولاً: برامج مرجعية محلية (اليمن)

1. المعهد العالي للعلوم الصحية - (HIHS) صنعاء:

- البرنامج: دبلوم فني أشعة (Radiographic Imaging Technician)
- النظام: 3 سنوات بعد الثانوية العامة (قسم علمي)، بإجمالي 100 ساعة معتمدة تشمل جوانب نظرية ومعملية وتدريب ميداني مكثف.
- رابط الخطة/البرنامج: [موقع المعهد العالي للعلوم الصحية](#).

2. جامعة صنعاء - كلية الطب والعلوم الصحية:

- البرنامج: دبلوم الأشعة / التصوير التشخيصي الطبي.
- النظام: يقدم البرنامج مساراً فنياً يركز على طرق التصوير المختلفة مثل (CT) و (MRI) والأنظمة الرقمية، ويؤهل الخريجين للعمل كفنيين متخصصين.
- رابط الخطة/البرنامج: [كلية الطب - جامعة صنعاء](#).

ثانياً: برامج مرجعية عربية

1. جامعة البلقاء التطبيقية (الأردن):

- البرنامج: دبلوم فني أشعة (Radiologic Technician)
- النظام: نظام 3 سنوات (الدرجة الجامعية المتوسطة)، يتكون من 96 ساعة معتمدة، ويعد من أقوى البرامج التقنية في المنطقة التي تربط بين الدراسة الأكاديمية والممارسة المهنية.
- رابط الخطة الدراسية: [خطة دبلوم الأشعة 3 سنوات - جامعة البلقاء](#).

2. الجامعة الأمريكية في بيروت - (AUB) لبنان:

- البرنامج: برنامج تدريب تكنولوجيا الأشعة (Radiologic Technology Training Program)
- النظام: يقدم تدريباً مكثفاً (نظرياً وسرياً) في كافة مجالات التصوير التشخيصي، ويعد مرجعاً أكاديمياً مهماً في المنطقة لتأهيل الفنيين.
- رابط البرنامج:

(<https://www.aub.edu.lb/registrar/Documents/catalogue/12-13catalogue/undergraduate/rttp.pdf>).

ثالثاً: برامج مرجعية عالمية (كندا)

1. كلية فانشو - (Fanshawe College) كندا:

- البرنامج: تكنولوجيا الأشعة الطبية (Medical Radiation Technology)
- النظام: دبلوم متقدم (Advanced Diploma) مدته 3 سنوات أكاديمية (7 مستويات)، يركز على التشريح، الفيزياء الإشعاعية، والتدريب السريري لمدة 54 أسبوعاً في المستشفيات.
- رابط الخطة الدراسية

(<https://www.fanshawec.ca/programs/mrt1-medical-radiation-technology/next>)

2. كلية شيريدان - (Sheridan College) كندا:

- البرنامج: تكنولوجيا التصوير التشخيصي (Diagnostic Imaging Technology)
- النظام: دبلوم متقدم مدته 3 سنوات (6 فصول دراسية)، يشمل أكثر من 1300 ساعة تدريب سريري مراقب، مع تخصصات دقيقة في السنة الثانية والثالثة.
- رابط البرنامج: (<https://www.sheridancollege.ca/programs/diagnostic-imaging>)

8. مواصفات المتخرج:

تم تحديد خمس صفات أساسية يجب أن يتمتع بها خريج دبلوم فني الأشعة التشخيصية بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية، وهي تعكس الكفاءات المتوقعة عند الانتهاء من البرنامج:

1. **فني المتمكن (The Skilled Technician):** وهو الخريج الذي يمتلك مهارات تقنية عالية في استخدام أجهزة التصوير الطبي، والقدرة على اختيار العوامل الفيزيائية (kVp, mAs) بدقة للحصول على صور تشخيصية مثالية.
2. **حامي السلامة الإشعاعية (Safety Officer):** الخريج الذي يطبق بصرامة قواعد الوقاية من الإشعاع، ويستخدم أدوات الحماية المناسبة، ويلتزم بمعايير مكافحة العدوى لضمان سلامة البيئة الطبية.
3. **ممارس مهني أخلاقي (Ethical Practitioner):** الخريج الذي يلتزم بالقوانين المنظمة للمهنة، ويحترم حقوق

المرضى وخصوصيتهم، ويتصرف بنزاهة وشفافية في كافة تعاملاته المهنية.

4. **متواصل فعال (Effective Communicator):** الخريج القادر على التفاعل الإيجابي مع المرضى لتقليل توترهم وتوجيههم أثناء الفحص، والعمل بروح الفريق الواحد مع الأطباء وبقية أعضاء الطاقم الطبي.

5. **متعلم مدى الحياة (Lifelong Learner):** الخريج الذي يسعى باستمرار لتطوير مهاراته، ويتابع الأبحاث والتقنيات الجديدة، ويستخدم التكنولوجيا الرقمية في التعلم والبحث والتطوير المهني.

9. مخرجات تعلم البرنامج:

A. المعرفة والفهم: بعد الانتهاء من البرنامج، سيكون الخريج قادراً على أن:

1A: يشرح التشريح الوصفي والسريري لأجهزة جسم الإنسان المختلفة وعلاقتها بإنتاج الصور الإشعاعية.

A2: يصف المبادئ الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي، وإنتاج الأشعة السينية، وآليات عمل أجهزة التصوير المختلفة.

A3: يعدد أنواع المواد المتباينة (صبغات الأشعة) ودواعي استخدامها ومضاعفاتها وكيفية التعامل معها.

A4: يتعرف على معايير الجودة والوقاية الإشعاعية والقوانين والتشريعات الوطنية والدولية المنظمة لممارسة المهنة.

B. المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من البرنامج، سيكون الخريج قادراً على أن:

B1: يحلل الصور الإشعاعية من الناحية الفنية لتقييم جودتها وتحديد أي أخطاء في الوضعية أو العوامل التقنية.

B2: يستنتج التعديلات اللازمة في بروتوكولات التصوير بناءً على الحالة الصحية للمريض (مثل الأطفال، كبار السن، أو مرضى الطوارئ).

B3: يربط بين المظاهر السريرية والنتائج المخبرية وبين اختيار الفحص الإشعاعي الأمثل لتحقيق أقصى فائدة تشخيصية.

B4: يطور حلولاً تقنية للمشكلات التشغيلية للأجهزة وأعطالها البسيطة بما يضمن استمرارية العمل في القسم.

C. المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من البرنامج، سيكون الخريج قادراً على أن:

C1: يطبق وضعيات التصوير الإشعاعي الروتينية والخاصة لكافة أجزاء الجسم بدقة متناهية وفقاً للبروتوكولات المعتمدة.

C2: يشغل أنظمة التصوير الرقمي (CR, DR) وأجهزة الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي بكفاءة، ويتعامل مع أنظمة PACS.

C3: يستخدم أدوات الحماية الإشعاعية الشخصية والمرضى والمرافقين بشكل فعال، ويلتزم بتدابير مكافحة العدوى والتعقيم.

C4: يقدم الإسعافات الأولية والرعاية التمريضية الأساسية للمرضى داخل قسم الأشعة، بما في ذلك سحب الدم وتركيب الكانيولا.

D. المهارات العامة: بعد الانتهاء من البرنامج، سيكون الخريج قادراً على أن:

D1: التواصل بفاعلية ولباقة (كتابة ومشافهة) باللغتين العربية والإنجليزية مع المرضى، والزملاء، ومؤسسات المجتمع.

D2: استخدام مهارات الحاسوب وتقنيات المعلومات في الحصول على المعرفة وتطوير الأداء المهني الذاتي.

D3: العمل بفعالية كعضو أو كقائد في فريق صحي متعدد التخصصات، وتحمل المسؤولية الأخلاقية والمهنية عن القرارات المتخذة.

D4: إدارة الوقت والموارد المتاحة بكفاءة، والالتزام بمبادئ التعلم المستمر والنمو المهني لمواكبة التغيرات في العلوم الطبية.

مصفوفة موازنة مخرجات تعلم البرنامج مع أهداف البرنامج

توضح هذه المصفوفة الارتباط الوثيق بين كل مخرج تعليمي والأهداف الاستراتيجية للبرنامج:

أهداف البرنامج					مخرجات التعلم (PILOs)
الهدف 1 (علمي)	الهدف 2 (تقني)	الهدف 3 (سلامة/فريق)	الهدف 4 (أخلاقي)	الهدف 5 (تطوير)	
√					A1
√	√				A2
√			√		A3
√		√			A4
√	√				B1
	√		√		B2
√	√				B3
	√			√	B4
	√				C1
	√				C2

		√			C3
	√				C4
	√				D1
	√				D2
√					D3
	√				D4

10. استراتيجيات التدريس: يعتمد البرنامج نهجاً تعليمياً متمركزاً حول المتعلم، يجمع بين المعرفة النظرية والتدريب العملي المكثف لتحقيق أقصى درجات الكفاءة.

استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
1. المحاضرات التفاعلية	لتقديم المفاهيم الأساسية والفيزيائية والتشريحية باستخدام الوسائط المتعددة.
2. التعلم القائم على الحالة (CBL)	مناقشة حالات سريرية واقعية وتحليل صورها الإشعاعية لتنمية مهارات التفكير النقدي.
3. التدريب العملي المعلي	في معامل المهارات التابعة للجامعة لمحاكاة وضعيات التصوير واستخدام أجهزة الأشعة.
4. التدريب الميداني	في المستشفيات الحكومية والخاصة تحت إشراف مباشر لضمان اكتساب المهارات المهنية.
5. لعب الأدوار (Role Play)	لتدريب الطلاب على مهارات التواصل مع المرضى والتعامل مع المواقف الصعبة.

11. استراتيجيات التقييم: يتم تقييم الطلاب من خلال منظومة شاملة تقيس مدى تحقيق مخرجات التعلم في المجالات المختلفة (المعرفية، المهارية، والسلوكية).

استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
الاختبارات التحريرية	وتشمل الأسئلة الموضوعية (MCQs) والمقالية لتقييم الفهم والتحليل.
الاختبارات العملية والسريية (OSPE) :	لتقييم مهارات وضعيات التصوير وتشغيل الأجهزة والوقاية الإشعاعية.
سجل الأداء السريي (Logbook) :	لمتابعة وتوثيق عدد ونوع الحالات التي قام الطالب بتصويرها أثناء التدريب.
العروض التقديمية والبحوث المصغرة:	لتقييم مهارات البحث العلمي والتواصل.
تقييم المشرفين الميدانيين	لقياس الالتزام بالأخلاقيات المهنية والسلوك والعمل الجماعي.

11. مواءمة مخرجات التعلم المقصودة في البرنامج مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم:

مُخرجات التعلم المقصودة	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
<p>A. المعرفة والفهم:</p> <p>1A: يشرح التشريح الوصفي والسريري لأجهزة جسم الإنسان المختلفة وعلاقتها بإنتاج الصور الإشعاعية.</p> <p>A2: يصف المبادئ الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي، وإنتاج الأشعة السينية، وآليات عمل أجهزة التصوير المختلفة.</p> <p>A3: يعدد أنواع المواد المتباينة (صبغات الأشعة) ودواعي استخدامها ومضاعفاتها وكيفية التعامل معها.</p> <p>A4: يتعرف على معايير الجودة والوقاية الإشعاعية والقوانين والتشريعات الوطنية والدولية المنظمة لممارسة المهنة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات، تعلم ذاتي، سمنار 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات تحريرية، عروض تقديمية
<p>B. المهارات الذهنية:</p> <p>B1: يحلل الصور الإشعاعية من الناحية الفنية لتقييم جودتها وتحديد أي أخطاء في الوضعية أو العوامل التقنية.</p> <p>B2: يستنتج التعديلات اللازمة في بروتوكولات التصوير بناءً على الحالة الصحية للمريض (مثل الأطفال، كبار السن، أو مرضى الطوارئ).</p> <p>B3: يربط بين المظاهر السريرية والنتائج المخبرية وبين اختيار الفحص الإشعاعي الأمثل لتحقيق أقصى فائدة تشخيصية.</p> <p>B4: يطور حلولاً تقنية للمشكلات التشغيلية للأجهزة وأعطالها البسيطة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حل مشكلات، دراسة حالة، نقاش 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات تحريرية، تقييم حالات

مُخرجات التعلم المقصودة	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
بما يضمن استمرارية العمل في القسم.		
<p>C. المهارات المهنية والعملية:</p> <p>C1: يطبق وضعيات التصوير الإشعاعي الروتينية والخاصة لكافة أجزاء الجسم بدقة متناهية وفقاً للبروتوكولات المعتمدة.</p> <p>C2: يشغل أنظمة التصوير الرقمي (CR, DR) وأجهزة الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي بكفاءة، ويتعامل مع أنظمة PACS .</p> <p>C3: يستخدم أدوات الحماية الإشعاعية الشخصية والمرضى والمرافقين بشكل فعال، ويلتزم بتدابير مكافحة العدوى والتعقيم.</p> <p>C4: يقدم الإسعافات الأولية والرعاية التمريضية الأساسية للمرضى داخل قسم الأشعة، بما في ذلك سحب الدم وتركيب الكانيولا.</p>	<p>● عروض عملية، محاكاة، تدريب ميداني</p>	<p>● اختبارات OSPE ، تقييم ميداني، Logbook</p>
<p>D. المهارات العامة:</p> <p>D1: التواصل بفاعلية ولباقة (كتابة ومشاهدة) باللغتين العربية والإنجليزية مع المرضى، والزملاء، ومؤسسات المجتمع.</p> <p>D2: استخدام مهارات الحاسوب وتقنيات المعلومات في الحصول على المعرفة وتطوير الأداء المهني الذاتي.</p> <p>D3: العمل بفعالية كعضو أو كقائد في فريق صحي متعدد التخصصات، وتحمل المسؤولية الأخلاقية والمهنية عن القرارات المتخذة.</p> <p>D4: إدارة الوقت والموارد المتاحة بكفاءة، والالتزام بمبادئ التعلم المستمر والنمو المهني لمواكبة التغيرات في العلوم الطبية.</p>	<p>● عمل جماعي، مشاريع، تعلم إلكتروني</p>	<p>● ملاحظة سلوكية، تقييم مشروع التخرج</p>

12. تقييم مشروع التخرج:

يتم تقييم مشروع التخرج على النحو التالي:

- 30 درجة مناقشة
- 70 درجة بحث

13. تقييم التدريب العملي (إن وُجد)

يتم تقييم التدريب العملي على النحو التالي:

- حضور.
- مهارات داخل القسم.
- بحوثات.
- شيتات (Logbook).
- تكاليف يومية.
- امتحان نظري للبحوثات.
- الامتحان النهائي.

14. هيكل البرنامج:

م	المقررات	عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	نسبة عدد ساعات المجموعة إلى عدد الساعات للبرنامج
1	متطلبات الجامعة	إجبارية	19	15.447%
		اختيارية	0	
3	متطلبات العمادة	إجبارية	37	30.081%
		اختيارية	0	
4	المقررات التخصصية	إجبارية	51	41.463%
		اختيارية	0	
5	التدريب الميداني	إجبارية	14	11.382%

6	مشروع التخرج	إجبارية	1	2	%1.626
المجموع					%100
			48	123	

متطلبات الجامعة:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1/م1	06.11.803	اللغة الإنجليزية 101	2	2	0	0	0	-
2.	ف1/م1	06.11.801	اللغة العربية 101	2	2	0	0	0	-
3.	ف1/م1	06.11.805	ثقافة إسلامية	2	2	0	0	0	-
4.	ف1/م1	05.01.817	مهارات التواصل	2	2	0	0	0	-
5.	ف2/م1	06.11.804	اللغة الإنجليزية 102	2	2	0	0	0	اللغة الإنجليزية 101
6.	ف2/م1	06.11.802	اللغة العربية 102	2	2	0	0	0	اللغة العربية 101
7.	ف2/م1	07.01.816	مهارات الحاسوب	3	2	0	2	0	-
8.	ف1/م2	06.11.806	ثقافة وطنية	2	2	0	0	0	-
9.	ف1/م3	06.11.807	الصراع العربي الإسرائيلي	2	2	0	0	0	-
مجموع الساعات				19	18	0	2	0	

مقررات اختيارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.			لا يوجد	0	0	0	0	0	-
مجموع الساعات				0	0	0	0	0	0

متطلبات الكلية:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف1/م1	04.01.815	مصطلحات طبية	2	2	0	0	0	-
2	ف1/م1	01.01.811	علم التشريح والأنسجة 1	3	2	0	2	0	-
3	ف1/م1	01.01.818	علم وظائف الأعضاء	3	2	0	2	0	-
4	ف1/م1	04.01.813	أساسيات التمريض	3	2	0	2	0	-
5	ف1/م1	05.01.814	اخلاقيات المهن الطبية	2	2	0	0	0	-
6	ف2/م1	01.01.818	علم التشريح والأنسجة 2	3	2	0	2	0	علم التشريح والأنسجة 1
7	ف2/م1	03.01.823	احياء عامة	2	2	0	0	0	-
8	ف2/م1	02.01.828	الكيمياء العامة والعضوية	3	2	0	2	0	-
9	ف2/م1	04.01.821	أساسيات التحكم بالعدوى	2	2	0	0	0	-
10	ف2/م1	02.01.822	علم الأدوية	2	2	0	0	0	-
11	ف1/م2	01.01.825	علم الأمراض	2	2	0	0	0	-

12	ف2/م2	03.01.812	الكيمياء الحيوية	3	2	0	2	0	-
13	ف2/م2	05.02.833	الإحصاء الطبي	3	2	0	2	0	-
14	ف1/م3	05.02.836	مناهج البحث العلمي	2	2	0	0	0	الإحصاء الطبي
15	ف2/م3	05.01.839	الإدارة الصحية وإدارة الجودة	2	2	0	0	0	-
			مجموع الساعات	37	30	0	14	0	

مقررات اختيارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.			لا يوجد	0	0	0	0	0	-
			مجموع الساعات	0	0	0	0	0	0

المقررات التخصصية لبرنامج دبلوم (فني اشعة تشخيصية):

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف2/م1	08.03.810	مقدمة في تكنولوجيا الأشعة	2	2	0	0	0	-
2.	ف1/م2	08.03.812	الاحياء الإشعاعية	2	2	0	0	0	-
3.	ف1/م2	08.03.811	فيزياء اشعاعية 1	3	2	0	2	0	-
4.	ف1/م2	08.03.815	اساسيات التصوير الإشعاعي	2	2	0	0	0	-
5.	ف1/م2	08.03.817	تقنيات التصوير الإشعاعي 1	3	2	0	2	0	مقدمة في تكنولوجيا الأشعة
6.	ف1/م2	08.03.818	رعاية المرضى في قسم الأشعة	2	2	0	0	0	-
7.	ف2/م2	08.03.814	فيزياء اشعاعية 2	3	2	0	2	0	فيزياء اشعاعية 1
8.	ف2/م2	08.03.820	تقنيات التصوير الاشعاعي 2	3	2	0	2	0	تقنيات التصوير الإشعاعي 1
9.	ف2/م2	08.03.823	علم الأمراض الإشعاعي 1	3	2	0	2	0	علم الامراض
10.	ف2/م2	08.03.822	أجهزة اشعاعية 1	3	2	0	2	0	-
11.	ف2/م2	08.03.816	الحماية من الاشعاع	2	2	0	0	0	-
12.	ف1/م3	08.03.826	أجهزة اشعاعية 2	3	2	0	2	0	أجهزة اشعاعية 1
13.	ف1/م3	01.01.850	التشريح المقطعي 1	3	2	0	2	0	-
14.	ف1/م3	08.03.836	تقنيات الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي	3	2	0	2	0	-
15.	ف1-م3	08.03.825	علم الامراض الاشعاعي 2	3	2	0	2	0	علم الأمراض الإشعاعي 1
16.	ف2/م3	01.01.851	التشريح المقطعي 2	3	2	0	2	0	التشريح المقطعي 1
17.	ف2/م3	08.03.832	الإجراءات الاشعاعية الخاصة	3	2	0	2	0	-

18.	ف2/م3	08.03.835	تقنية الموجات فوق الصوتية	3	2	0	2	0	-
19.	ف2/م3	08.03.843	ضمان جودة التصوير الإشعاعي	2	2	0	0	0	-
مجموع الساعات				51	38	0	26	0	

مقررات اختيارية									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.			لا يوجد	0	0	0	0	0	-
مجموع الساعات				0					0

مقررات التدريب الميداني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف1/م2	06.25.611	تدريب ميداني 1	3	0	0	0	9	-
2	ف2/م2	06.25.612	تدريب ميداني 2	3	0	0	0	9	تدريب ميداني 1
3	ف1/م3	06.25.613	تدريب ميداني 3	4	0	0	0	12	تدريب ميداني 2
4	ف2/م3	06.25.614	تدريب ميداني 4	4	0	0	0	12	تدريب ميداني 3
مجموع الساعات				14	0	0	0	42	

مقررات مشروع التخرج									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف2/م3	06.25.615	مشروع تخرج	2	2	0	0	0	مناهج البحث العلمي
مجموع الساعات				2	2	0	0	0	

15. الخطة الدراسية للبرنامج:

المستوى الأول

الفصل الأول

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1م1	06.11.803	اللغة الإنجليزية101 English 101	2	2	0	0	0	-
2.	ف1م1	06.11.801	اللغة العربية101 Arabic 101	2	2	0	0	0	-
3.	ف1م1	06.11.805	ثقافة إسلامية Islamic Culture	2	2	0	0	0	-
4.	ف1م1	04.01.815	مصطلحات طبية Medical Terminology	2	2	0	0	0	-
5.	ف1م1	01.01.811	علم التشريح والأنسجة 1 Anatomy and Histology (I)	3	2	0	2	0	-
6.	ف1م1	05.01.817	مهارات التواصل Communication Skills	2	2	0	0	0	-
7.	ف1م1	01.01.818	علم وظائف الأعضاء Physiology	3	2	0	2	0	-
8.	ف1م1	04.01.813	أساسيات التمريض Fundamental of Nursing	3	2	0	2	0	-
9.	ف1م1	05.01.814	اخلاقيات المهن الطبية Medical Ethics	2	2	0	0	0	-

	0	6	0	18	21	مجموع الساعات
--	---	---	---	----	----	---------------

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف2-م1	06.11.804	اللغة الإنجليزية 102	2	2	0	0	0	اللغة الإنجليزية101
			English 102						
2.	ف2-م1	06.11.802	اللغة العربية 102	2	2	0	0	0	اللغة العربية101
			Arabic 102						
3.	ف2-م1	07.01.816	مهارات الحاسوب	3	2	0	2	0	-
			Computer Skills						
4.	ف2-م1	01.01.818	علم التشريح والأنسجة 2	3	2	0	2	0	علم التشريح والأنسجة 1
			Anatomy and Histology (II)						
5.	ف2-م1	03.01.823	احياء عامة	2	2	0	0	0	
			General Biology						
6.	ف2-م1	08.03.810	مقدمة في تكنولوجيا الأشعة	2	2	0	0	0	-
			Introduction to Radiologic Technology						
7.	ف2-م1	02.01.828	الكيمياء العامة والعضوية	3	2	0	2	0	-
			General and Organic Chemistry						
8.	ف2-م1	04.01.821	أساسيات التحكم بالعدوى	2	2	0	0	0	-
			Fundamental of Infection						
9.	ف2-م1	02.01.822	علم الأدوية	2	2	0	0	0	-
			Pharmacology						
مجموع الساعات				21	18	0	6	0	

المستوى الثاني

الفصل الأول

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1-م2	06.11.806	ثقافة وطنية National Culture	2	2	0	0	0	-
2.	ف1-م2	08.03.812	الاحياء الإشعاعية Radiobiology	2	2	0	0	0	-
3.	ف1-م2	08.3.811	فيزياء اشعاعية 1 Radiation physic 1	3	2	0	2	0	-
4.	ف1-م2	08.03.815	اساسيات التصوير الإشعاعي Radiographic Imaging Principles	2	2	0	0	0	-
5.	ف1-م2	08.03.817	تقنيات التصوير الإشعاعي 1 Radiographic Technique 1	3	2	0	2	0	مقدمة في تكنولوجيا الأشعة
6.	ف1-م2	01.01.825	علم الأمراض Pathology	2	2	0	0	0	-
7.	ف1-م2	08.03.818	رعاية المرضى في قسم الأشعة Patient Care in Radiology Department	2	2	0	0	0	-
8.	ف1-م2	06.25.611	التدريب الميداني 1 Clinical Practicum 1	3	0	0	0	9	-
مجموع الساعات				19	14	0	4	9	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
.1	ف2-م2	03.01.812	الكيمياء الحيوية	3	2	0	2	0	-
			Biochemistry						
.2	ف2-م2	08.03.814	فيزياء اشعاعية 2	3	2	0	2	0	فيزياء اشعاعية 1
			Radiation Physic 2						
.3	ف2-م2	08.03.820	تقنيات التصوير الاشعاعي 2	3	2	0	2	0	تقنيات التصوير الإشعاعي 1
			Radiographic Technique 2						
.4	ف2-م2	08.03.823	علم الأمراض الإشعاعي 1	3	2	0	2	0	علم الامراض
			Radiographic Pathology 1						
.5	ف2-م2	08.03.822	أجهزة اشعاعية 1	3	2	0	2	0	-
			Radiologic equipment's 1						
.6	ف2-م2	05.02.833	الإحصاء الطبي	3	2	0	2	0	-
			Biostatistics						
.7	ف2-م2	08.03.816	الحماية من الاشعاع	2	2	0	0	0	-
			Radiation protection						
.8	ف2-م2	06.25.612	تدريب ميداني 2	3	0	0	0	9	تدريب ميداني 1
			Clinical Practicum 2						
		مجموع الساعات		23	14	0	12	9	

المستوى الثالث

الفصل الأول:

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1م-3	06.11.807	الصراع العربي الإسرائيلي Arabic Israeli Conflict	2	2	0	0	0	-
2.	ف1م-3	08.03.826	أجهزة اشعاعية 2 Radiologic Equipment's 2	3	2	0	2	0	أجهزة اشعاعية 1
3.	ف1م-3	01.01.836	مناهج البحث العلمي Research Methodology	2	2	0	0	0	الإحصاء الطبي
4.	ف1م-3	01.01.850	التشريح المقطعي 1 Cross Sectional Anatomy 1	3	2	0	2	0	-
5.	ف1م-3	08.03.836	تقنيات الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي CT & MRI Technique	3	2	0	2	0	-
6.	ف1م-3	08.03.825	علم الأمراض الإشعاعي 2 Radiographic Pathology 2	3	2	0	2	0	علم الأمراض الإشعاعي 1
7.	ف1م-3	06.25.613	تدريب ميداني 3 Clinical Practicum 3	4	0	0	0	12	تدريب ميداني 2
			مجموع الساعات	20	12	0	8	12	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف2م3	05.01.839	الإدارة الصحية وإدارة الجودة Health and Quality Management	2	2	0	0	0	-
2	ف2م3	01.01.851	التشريح المقطعي 2 Cross Sectional Anatomy 2	3	2	0	2	0	التشريح المقطعي 1
3	ف2م3	08.03.832	الإجراءات الإشعاعية الخاصة Special Medical Imaging Procedures	3	2	0	2	0	-
4	ف2م3	08.03.835	تقنية الموجات فوق الصوتية Ultrasound Technique	3	2	0	2	0	-
5	ف2م3	06.25.615	مشروع التخرج Graduation Project	2	2	0	0	0	مناهج البحث العلمي
6	ف2م3	08.03.843	ضمان جودة التصوير الإشعاعي Quality Assurance in Radiology Department	2	2	0	0	0	-
7	ف2م3	06.25.614	تدريب ميداني 4 Clinical Practicum 4	4	0	0	0	12	تدريب ميداني 3
			مجموع الساعات	19	12	0	6	12	

16. توزيع الساعات المعتمدة

نوع المقررات	عدد المقررات، الساعات المعتمدة، %	المستوى الأول		المستوى الثاني		المستوى الثالث		المستوى الرابع		الإجمالي	%
		ف1	ف2	ف1	ف2	ف1	ف2	ف1	ف2		
متطلبات الجامعة	عدد المقررات	4	3	1	0	1	0	0	0	9	18.75%
	الساعات المعتمدة	8	7	2	0	2	0	0	0	19	15.45%
	%	44.4%	33.3%	11.2%	0.0%	11.2%	0.0%	0.0%	0.0%	15.45%	15.45%
اختياري	عدد المقررات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
متطلبات الكلية	عدد المقررات	5	5	1	2	1	1	0	1	15	31.25%
	الساعات المعتمدة	13	12	2	6	2	2	0	2	37	30.08%
	%	33.3%	33.3%	6.67%	13.3%	6.67%	6.67%	0.0%	6.67%	30.08%	30.08%
اختياري	عدد المقررات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
متطلبات البرنامج	عدد المقررات	0	1	5	5	4	4	0	0	19	39.58%
	الساعات المعتمدة	0	2	12	14	12	11	0	0	51	41.46%
	%	0	5.3%	26.3%	26.3%	21.1%	21.1%	0.0%	0.0%	41.46%	41.46%
اختياري	عدد المقررات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
التدريب الميداني	عدد المقررات	0	0	1	1	1	1	0	0	4	8.33%
	الساعات المعتمدة	0	0	2	2	3	3	0	0	12	11.38%
	%	0.0%	0.0%	25%	25%	25%	25%	0.0%	0.0%	11.38%	11.38%
مشروع بحث التخرج	عدد المقررات	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2.08%
	الساعات المعتمدة	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1.63%
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	0.0%	1.63%	1.63%
الإجمالي	عدد المقررات	9	9	8	8	7	7	0	0	48	100%
	الساعات المعتمدة	21	21	19	23	20	19	0	0	123	100%
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

16. متطلبات التسجيل/ النقل

1. الشهادة المطلوبة: الحصول على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) بمعدل لا يقل عن 55% كحد أدنى، وفق سياسة التنسيق والقبول لوزارة التعليم العالي.
2. عمر الشهادة: ألا يكون قد مر على صدور شهادة الثانوية أكثر من عشرين سنة.
3. اللياقة البدنية: اجتياز الفحص الطبي والمقابلة الشخصية التي يحددها المركز الطبي للتأهيل والتدريب لضمان القدرة على ممارسة مهنة القبالة.
4. التحويل: يُسمح بتحويل الطلبة من تخصصات طبية مماثلة داخل الجامعة أو من جامعات معتمدة بشرط مطابقة المقررات بنسبة 75% على الأقل والالتزام بضوابط التحويل في لائحة الجامعة.

17. متطلبات التخرج

- ليتمكن الطالب من نيل درجة دبلوم فني أشعة تشخيصية، يجب عليه استيفاء الشروط التالية:
1. إنهاء جميع المقررات الدراسية المحددة في الخطة بنجاح (123 ساعة معتمدة).
 2. الحصول على معدل تراكمي (GPA) لا يقل عن (2.0) من (4.0) أو تقدير "مقبول" بنسبة (50%).
 3. استكمال كافة ساعات التدريب الميداني المحددة في الخطة الدراسية وتوثيقها في ملف الإنجاز (Logbook).
 4. إنجاز مشروع التخرج ومناقشته بنجاح أمام لجنة التقييم.

18. نظام الدرجات والمعدلات

90% - 100%	امتياز
80% - 89%	جيد جدا
65% - 79%	جيد
50% - 64%	مقبول
أقل من 50%	راسب

17. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

1. مصادر التعلم:

❖ التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

❖ القاعات الدراسية: قاعات ذكية مجهزة بوسائط عرض تفاعلية وأنظمة تكييف وشبكة إنترنت.

❖ **معمل التصوير الإشعاعي:** يحتوي على أجهزة أشعة سينية (X-ray) تعليمية لتدريب الطلاب على الوضعيات.

❖ **معمل الفيزياء والتحميض:** مجهز بالأدوات اللازمة لمحاكاة الغرف المظلمة وقياسات الوقاية الإشعاعية.

❖ **معمل الحاسوب:** مجهز بأنظمة (PACS) و (DICOM) لتدريب الطلاب على معالجة الصور الرقمية.

❖ **المستشفيات التعليمية:** شراكات فاعلة مع المستشفيات الحكومية والخاصة لتوفير بيئة تدريب سريري حقيقية.

18. تقييم البرنامج وتحسينه:

المستهدفون	أداة التقييم	العينة
1 الطلاب	استبيان	عينة عشوائية من طلبة المستويات المختلفة.
2 الخريجون	استبيان / مقابلة	الخريجين من الدفعات السابقة.
3 موظفون المستشفيات	استبيان	مدراء المستشفيات والمراكز التدريبية.
4 أعضاء هيئة التدريس	التقييم الذاتي	أعضاء هيئة التدريس والمدربون السريريون.
5 خبراء	تقارير التقييم	خبراء من مجلس الاعتماد الأكاديمي (CAQA).
6 زملاء عمل	ورشة	خبراء مهنيون وممثلون عن وزارة الصحة.
		%100

19. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر	
<p><u>الحضور والغياب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطلاب حضور ما لا يقل عن 75% من إجمالي ساعات كل مقرر (نظري وعملي). في حال تجاوز الغياب هذه النسبة بدون عذر طبي مقبول من المجمع الطبي للجامعة، يُحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي ويعتبر راسب في المقرر. 	1.
<p><u>الحضور المتأخر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الطلاب المتأخرة عن بدء المحاضرة يتم إنذاره أولاً، وفي حال تكرار التأخير يتم احتسابها غائب عن المحاضرة لضمان عدم إعاقة سير العملية التعليمية. 	2.
<p><u>ضوابط الامتحان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الالتزام التام بمواعيد الامتحانات المعلنة. يُسمح بدخول الامتحان خلال الثلاثين دقيقة الأولى فقط من بدايته، وبعد ذلك يُعتبر الطالب غائب. يُمنع منعاً باتاً استخدام الهواتف المحمولة أو أي وسيلة غش داخل القاعات. 	3.
<p><u>التكليفات/ المهام والمشاريع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب تقديم الواجبات والمشاريع في الوقت المحدد، وإذا تأخر الطالب عن تسليم واجباته عن الموعد المحدد فسوف يفقد الدرجة المخصصة لذلك. 	4.
<p><u>الغش:</u></p> <p>الغش هو فعل احتيالي ينتج عنه إلغاء الامتحان النهائي للطلاب وتطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في لائحة نظام الطلاب الموحد (2008).</p>	5.
<p><u>التزوير وانتحال الهوية:</u></p> <p>التزوير/ انتحال الهوية هو عمل احتيالي ينتج عنه إلغاء الاختبار النهائي للطلاب، وتطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد لشئون الطلاب (2008).</p>	6.
<p><u>سياسات أخرى:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يتم التقيد الصارم باللوائح الرسمية الأكاديمية السارية ويجب على الطلاب الامتثال لجميع القواعد واللوائح الخاصة بالامتحانات. 	7.

اسماء الموصفين وسيرهم الذاتية

تضم لجنة إعداد وتوصيف البرنامج نخبة من الكوادر الأكاديمية والمهنية المتخصصة بجامعة 21 سبتمبر:

1. أ.م. د/ منير مصلح الوصابي (Assoc. Prof. Dr. Muneer Al-Wasabi)

الوظيفة الحالية: عميد عمادة البيئة وخدمة المجتمع - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: أستاذ مشارك - دكتوراه في إدارة الجودة في الخدمات الصحية والمستشفيات.

الخبرات: خبير في توصيف البرامج الطبية والتقنية، وعضو لجان الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.

2. د. أمال عبدالرحمن بافقيه (Assistant Professor Dr. Amal Abdulrahman Bafaqih)

الوظيفة الحالية: رئيس قسم الأشعة بكلية الطب - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: أستاذ مساعد - بورد عربي في الأشعة التشخيصية والتصوير الطبي.

الخبرات: استشارية أشعة تشخيصية بخبرة تزيد عن 20 عام في مجال الأشعة والتصوير الطبي، مع خبرة أكاديمية في

التدريس والتدريب.

3. د. محمد جبران محمد الشماحي (Assistant Professor Dr. Mohammed Gubran Alshamahi)

الوظيفة الحالية: عميد مركز التطوير وضمان الجودة - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: أستاذ مشارك - دكتوراه في المحاسبة.

الخبرات: خبير في توصيف البرامج الطبية والتقنية، وعضو لجان الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.

4. أ. سارة محمد أحمد الصغير (Sara Mohammed Ahmed Al-Sagheer)

الوظيفة الحالية: مدير المركز الطبي للتدريب والتأهيل - جامعة 21 سبتمبر.

المؤهلات: ماجستير في إدارة الأعمال.

الصفة: مقرر لجنة توصيف برامج المركز الطبي للتدريب والتأهيل.