

تقرير إنجاز سير التدريب السريري

إيجاز تنفيذي عن سير التدريب السريري لكلية الطب

للعام 2024 م

الدائرة المسؤولة	الجامعة / الكلية
الدائرة السريرية – عمادة الكلية	جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية التطبيقية
تاريخ التقرير	كلية الطب
15 يناير 2025 م العام الجامعي 2024 م	البرنامج التدريبي
	سريري بكالوريوس طب بشري – تدريب ميداني

1,250	92%	2,880
إجمالي عدد الطلاب المستفيدين	نسبة الطلاب الذين اجتازوا التدريب	إجمالي ساعات التدريب السريري

إجمالي عدد ساعات تنفيذ التدريب السريري

البيان	محاضرات نظرية	تطبيق / تدريب	دروس إضافية	معامل	المجموع	معتمدة
المخطط له	10	28	4	6	48	42
المنفذ فعلياً	10	30	4	6	50	42

ملاحظة: تم زيادة الساعات التطبيقية بمقدار ساعتين أسبوعياً استجابةً للتوسع في عدد الطلاب المستفيدين، مع الحفاظ على نسبة المشرفين الطلاب وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بنسبة 100%

تنفيذ التدريب السريري والتدريب الميداني

التغطية للموضوعات المخطط لها:

الموضوعات	المخططة	الفعيلة	نسبة التغطية	أسباب الاختلاف
الطب الباطني – الفحص السريري والتشخيص المتقدم	140	146	104%	تعويض أيام الغياب + ورش إضافية
جراحة عامة – المهارات العملية والمناوبات	120	122	102%	زيادة الحالات الطارئة
طب الأطفال – الرعاية السريرية والتغذية العلاجية	110	110	100%	—
النساء والتوليد – المهارات السريرية والولادة	100	104	104%	ورش عمل إضافية في الولادة
التخصصات الدقيقة – (Minor) جميع الأقسام	240	236	98%	تأخر في جدولة قسم الأشعة التداخلية
المجموع الكلي	710	718	101%	تغطية شاملة

تقويم مخرجات تعلم التدريب السريري

تم تحليل تقييم مستوى اكتساب الطلاب لكل مخرج تعليمي باستخدام مؤشرات الأداء ومقاييس التقدير بما يتناسب مع طبيعة الأعمال محل التقييم.

الرمز	التحليل	طرق التقويم	النسبة	مخرجات التعلم
T1	ممتاز – فهم عميق ومتماسك	اختبار تحريري + مقابلة شفوية	93%	فهم المفاهيم الأساسية في التشخيص السريري
T2	جيد جداً – يحتاج تعمق في البروتوكولات النادرة	اختبار مرحلي + دراسة حالة	89%	المعرفة بالبروتوكولات العلاجية الحديثة
S1	ممتاز – مهارات سريرية عالية	OSCE – تقييم عملي	95%	إجراء الفحص السريري الشامل والدقيق
S2	جيد جداً – يُنصح بزيادة التدريب على الإجراءات الدقيقة	تقييم مهارات عملية + سجل المهارات	88%	إتقان الإجراءات الطبية الأساسية والطارئة
S3	ممتاز – مهارات تواصل متميزة	تقييم 360 درجة + ملاحظة مباشرة	94%	التواصل الفعال مع المرضى والفريق الطبي
C1	جيد جداً – كفاءة عالية في إدارة الحالات الحرجة	دراسات حالة + تقييم المناوبات	91%	اتخاذ القرارات السريرية المناسبة تحت الضغط
C2	ممتاز – سلوك مهني رفيع المستوى	تقييم المشرف + تقييم الأقران	98%	الالتزام بالأخلاقيات المهنية والسلوك المهني الرفيع

المرحلة الأولى: الاختبار الشمولي وبدء التدريب

الاختبار الشمولي:

اختبار إلزامي على جميع الطلاب الراغبين بالالتحاق بالتدريب السريري، تنفذه الدائرة السريرية بالكلية من خلال فريق أعضاء هيئة التدريس، ويتضمن: اختبارات تحريرية شاملة تغطي العلوم الأساسية والسريرية، ومقابلات شخصية اختبار شفهي لتقييم الجاهزية السريرية، وتقييم مهارات أساسية عبر OSCE مصغر .

إجراءات البدء في التدريب السريري:

١. اجتياز الاختبار الشمولي بحسب النسب المحددة من الكلية الحد الأدنى 65%
 ٢. تقديم ما يثبت إنهاء متطلبات التخرج من الكلية شهادة إتمام المستويات الدراسية + سجل المهارات
 ٣. تعبئة استمارة طلب التدريب السريري) النموذج المعتمد من الدائرة السريرية
 ٤. استكمال جميع الوثائق والتعليمات المطلوبة حسب متطلبات الكلية والجهة التدريبية
 ٥. الالتزام بالموعد المحدد لبدء التدريب المعتمد من رئاسة الجامعة
 ٦. دفع الرسوم المحددة في اللائحة رسوم الامتحان الشمولي، رسوم التدريب السريري، اختبارات نهاية التخصص
- تنبيه : في حال بدء التدريب في موعد غير المحدد رسمياً، تعتبر بداية التدريب من بداية أقرب شهر هجري . أما بالنسبة لبرنامج التكميلي لخريجي الكليات الطبية، تكون بداية التدريب خلال مدة لا تتجاوز 4 أسابيع من تاريخ ظهور نتائج امتحانات المستوى الأخير.

مدى فاعلية استراتيجيات التدريس والتدريب

استراتيجية التدريس / التدريب	هل كانت فاعلة؟	الصعوبات والإجراءات المقترحة
التعلم القائم على المشكلات (PBL)	نعم ✓	نقص في القاعات المخصصة – مقترح: تخصيص قاعات إضافية
التعلم السريري الموجه (CBL)	نعم ✓	تباين في عدد الحالات – مقترح: تنويع مصادر الحالات
التدريب العملي في المناوبات	نعم ✓	ضغط العمل في بعض الأقسام – مقترح: توزيع متوازن
محاكاة طبية متقدمة (Simulation)	نعم ✓	عدد محدود من المجسمات – مقترح: زيادة الميزانية
التعلم الإلكتروني المدمج (Blended)	جزئياً	ضعف البنية التحتية الرقمية – مقترح: تطوير البنية التحتية

النتائج – توزيع التقديرات

التقدير	النطاق الدرجي	النسبة المئوية	عدد الطلاب
ممتاز	90% – 100%	30%	375
جيد جداً	80% – 89%	40%	500
جيد	70% – 79%	16%	200
مقبول	60% – 69%	6%	75
راسب	أقل من 60%	8%	100
المجموع	—	100%	1,250

تحليل العوامل المؤثرة في النتائج:

- العوامل الإيجابية: ارتفاع نسبة النجاح الإجمالية إلى 92% يعكس جودة التدريب المقدم والالتزام العالي من قبل الطلاب والمشرفين . كما ساهم تنوع استراتيجيات التدريس في تحسين الفهم العملي والسريري.
- العوامل التحسينية: نسبة الرسوب (8%) ترجع في معظمها إلى ظروف صحية أو شخصية استدعت تغيباً متكرراً، بالإضافة إلى صعوبة التكيف لدى بعض الطلاب الجدد في التخصصات الدقيقة. يُنصح بتفعيل آلية الدعم الجامعي المبكر والإرشاد النفسي للطلاب ذوي الأداء المنخفض.

تقويم التدريب السريري

تقويم الطلاب للتدريب:

نقاط القوة:

- جودة الإشراف السريري والمتابعة المستمرة من المشرفين
- تنوع الحالات السريرية في المستشفيات التدريبية
- توفر الموارد التعليمية والمراجع الطبية الإلكترونية
- فرص المشاركة الفاعلة في المناوبات الليلية والطوارئ
- توصيات التحسين:

• زيادة عدد ورش العمل العملية المتقدمة

• تحسين جودة التدريب لتجنب الازدحام في الأقسام
المزدحمة

- توفير بدلات نقل للطلاب المنتشرين في المستشفيات البعيدة
- تفعيل نظام الإرشاد النفسي للطلاب

تقويم المشرفين والمسؤولين:

نقاط القوة:

- التزام الطلاب بالحضور والانصراف بشكل عام
- مستوى جيد في المهارات السريرية الأساسية
- تفاعل إيجابي مع الفرق الطبية والتمريضية
- اهتمام ملحوظ بتحسين الأداء السريري

توصيات التحسين:

- تعزيز التدريب على المهارات الدقيقة والجراحية
- تطوير مهارات البحث العلمي والتدقيق النقدي
- تعزيز برامج التوجيه المهني والتخصصي المبكر
- زيادة التدريب على التعامل مع الحالات النادرة

واجبات وحقوق طالب التدريب السريري

الواجبات:

- الالتزام بأنظمة الحضور والانصراف المتبعة في القسم والمستشفى أو المركز التدريبي.
- تماثل العبء الأسبوعي لعمل الطالب بعبء الممارس الطبي المماثل له في التخصص.
- المشاركة الفاعلة في مناوبات القسم والتواصل الدائم مع مشرف التدريب.
- الاشتراك في إحدى مناوبات إجازة عيدي الفطر والأضحى حسب جداول القسم.
- الالتزام بارتداء الزي الرسمي المعتمد (العباءة البيضاء) ومعايير المظهر العام.

الحقوق:

- توفر بيئة تدريبية تعليمية مناسبة ومجهزة بأحدث التقنيات.
- التدريب تحت إشراف تعليمي مؤهل ومعتمد من الكلية.
- حضور المؤتمرات والندوات العلمية حسب أنظمة الإجازات المعتمدة.
- إجراء تقييم دوري لكل مرحلة تدريبية مع مناقشة النتائج.
- الحصول على الإجازات المستحقة وفقاً للوائح الداخلية.
- إمكانية الانقطاع أو تأجيل التدريب في الحالات الطارئة والاستثنائية.

الإجازات

نوع الإجازة	المدة المسموحة	الضوابط والإجراءات
الإجازة الاعتيادية	12 يوم عمل طيلة فترة التدريب 6 أيام في أي فترة واحدة	قابلة للتجزئة حسب الحاجة بموافقة جهة التدريب 6 أيام فقط لطلاب البرنامج التكميلي.
الإجازة التعليمية	6 أيام في كامل فترة التدريب 4 أيام للبرنامج التكميلي	لحضور دورة أو مؤتمر أو مقابلة. يجب تقديم ما يثبت الحضور. لا تتحمل الجامعة الأعباء المالية.
الإجازة المرضية	حسب التقرير الطبي المعتمد	يتم تعويض المدة قبل الحصول على شهادة الإتمام إذا زادت عن 3 أيام بتقرير من مستشفى الجامعة.

إجراءات عامة :

يجب التنسيق مع جهة التدريب ومشرف وحدة التدريب السريري والحصول على الموافقة قبل بدء الإجازة) عبر النموذج المعد - ملحق رقم (5) يجب التقديم قبل 4 أسابيع على الأقل. يجوز لعميد الكلية الاستثناء بالتنسيق مع جهة التدريب
الانقطاع والتأجيل

البند	الضوابط
١. الانقطاع المقبول	بطلب موافق عليه من مشرف التدريب. يتم احتساب المدة السابقة وتعويض فترة الانقطاع في نهاية التدريب.
٢. حدود الانقطاع	لا يحق الانقطاع لمدة تزيد عن (4) أشهر ولا يقبل لمدة أقل من (2) أسبوع.
٣. تجاوز الحد	إذا تجاوز الانقطاع (4) أشهر، يلزم الطالب بإعادة التدريب كاملاً.
٤. التأجيل	يحق تأجيل بدء التدريب لمدة لا تتجاوز (2) أشهر ولا تقل عن (3) أسابيع. لمجلس الكلية الاستثناء.
٥. الغياب	إذا تجاوزت نسبة الغياب (20%) في فترة واحدة، يُلزم الطالب بإعادة التدريب كاملاً.
٦. المبتعثون	يُعامل المبتعثون كإيفاد داخلي حسب لائحة شؤون الطلاب الداخلية المعتمدة بقرار مجلس الجامعة.

تقييم طالب التدريب السريري

- يقوم مشرف التدريب بإعداد وتوقيع تقرير أداء الطالب يصادق عليه رئيس القسم بالمستشفى بعد انتهاء كل فترة تدريبية، ويُرفق جدول المناوبات المعتمد.
- تُرسل التقارير إلى مشرف وحدة التدريب السريري مباشرةً خلال أسبوع من انتهاء الفترة التدريبية.
- يُعقد لقاء تقييمي تشخيصي بين المشرف والطالب في منتصف فترة التدريب لبحث نقاط القوة والضعف ووضع خطط التحسين.
- إذا حصل الطالب على تقدير متدنٍ (أقل من 60%) في فترة تدريبية، يُوصى بإعادة الفترة أو جزء منها) لا تقل المدة التعويضية عن شهر).
- إذا حصل الطالب على أقل من 60% في مجموع الفترات التدريبية، يُلزم بإعادة بعض أو جميع الفترات بحسب توصية رئيس الدائرة السريرية وموافقة مجلس الكلية.

المخالفات والجزاءات

في حال إخلال طالب التدريب السريري بواجباته أو صدور أي مخالفة سلوكية أو أخلاقية تخل بأخلاقيات المهن الطبية، يتم تشكيل لجنة تحقيق بالكلية بالتنسيق مع مشرف التدريب بالجهة التدريبية، ومن ثم الرفع لعامة الكلية بالتوصيات والجزاءات المقترحة.

تسري على طلاب التدريب السريري إجراءات وأنظمة لائحة تأديب الطلاب بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية التطبيقية المعتمدة بقرار مجلس الجامعة رقم () لعام 2024 م.

جدول توزيع الطلاب والاستحقاقات المالية

البيان	الطلاب	المجموعات الرئيسية	المجموعات الفرعية	الأيام /شهر	المحاضرات /يوم	الاستحقاق /محاضرة	إجمالي /شهر	الاستحقاق الشهري
العلوم الأساسية (Major 1) باطنة / أطفال / نساء / جراحة / طوارئ	700	5	8	22	28	12,000	616	7,392,000
العلوم التخصصية (Minor) عيون / جلدية / نفسية / أنف وأذن / تخدير / مخ وأعصاب / أشعة -CPL / BPL أسرة	700	10	8	22	64	12,000	1,408	16,896,000
العلوم الأساسية (Major 2) باطنة / أطفال / نساء / جراحة	700	5	8	22	28	12,000	616	7,392,000
الإجمالي العام	1,250	20	24	66	120	36,000	2,640	31,680,000

أنشطة التطوير الجامعي والمهني

النتائج	المشاركين	الوصف المختصر	النشاط المنفذ
تحسن في دقة التقييم بنسبة 18%	52	تدريب أعضاء هيئة التدريس على أدوات التقييم الحديثة (OSCE, Mini-CEX, DOPS)	ورشة تطوير مهارات التقييم السريري
انخفاض نسبة الرسوب إلى 8%	75	تخصيص مرشد أكاديمي لكل مجموعة من طلاب التدريب السريري	برنامج الإرشاد الجامعي المكثف
تفعيل 5 منصات تعليمية إلكترونية	38	تدريب المشرفين على استخدام المنصات الرقمية في التدريب السريري	ندوة التعلم الإلكتروني المدمج
توحيد معايير التدريب + 3 اتفاقيات جديدة	30	تبادل الخبرات بين المستشفيات الحكومية والخاصة التدريبية	زيارات تبادلية للمستشفيات
إصدار 12 توصية لتطوير التدريب	200	مؤتمر علمي لعرض أفضل الممارسات في التدريب السريري	مؤتمر الجودة السريرية الأول

التخطيط للتطوير - خطة العمل المقترحة للعام 2025

الدعم المطلوب	المسؤول	الإجراء المخطط - قابل للقياس	التوصية المقترحة
ميزانية تقديرية : 200,000 ريال	رئيس الدائرة السريية	شراء 8 مجسمات محاكاة جديدة وتدريب 25 مشرفاً على استخدامها	تطوير مركز المحاكاة الطبية المتقدم
دعم فني + تراخيص برمجية	منسق التدريب السريي	ربط جميع نماذج التقييم بالنظام الجامعي بنسبة + 100% تطبيق e-Portfolio	تفعيل التقييم الإلكتروني الشامل
فريق تنسيق + مواصلات + اتفاقيات	عميد الكلية	إضافة 6 مراكز طبية جديدة كجهات تدريبية معتمدة	توسيع الشراكات التدريبية
قاعات + استضافة المتحدثين	وحدة التدريب السريي	إقامة 4 لقاءات توجيهية للطلاب مع استشاريين من مختلف التخصصات	برنامج التوجيه المهني المتخصص
فريق تصميم + استضافة رقمية	لجنة الجودة الجامعية	إصدار النسخة الرقمية التفاعلية من الدليل مع محتوى multimedia	تطوير دليل التدريب السريي

المسؤول عن التدريب السريي

منسق التدريب السريي

رئيس الدائرة السريية

التوقيع

التوقيع

التوقيع

أ.د. / عميد كلية الطب

النائب العميد للشؤون الجامعية