



الجمهورية اليمنية

Republic of Yemen
21 September University
for Medical & Applied Sciences



الخطة الاستراتيجية لكلية الطب 2026-2030م Faculty of Medicine Strategy 2026-2030 جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

رؤيتنا:

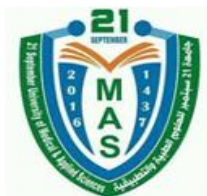
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



(2026-2030م)

رئيس لجنة الاعداد والمراجعة :

أ.م.د/ سلوى صالح الغميري عميد كلية الطب

لجنة الاعداد:

أ.د/ قاسم الناضري نائب العميد للشؤون التطوير وضمان الجودة

د/ عبد الكريم عبادي رئيس وحدة التطوير وضمان الجودة

لجنة المراجعة :

أ.م.د/ محمد الارياني نائب العميد للشؤون الأكاديمية

د/ احمد مبارك نائب العميد للشؤون الطلاب

أ/ ردفان الجماعي امين كلية الطب

إشراف عام :

أ.د/ مجاهد علي معصار

رئيس الجامعة

رؤيتنا:

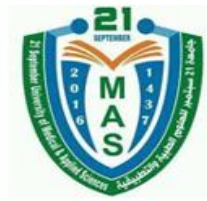
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



الاعتماد والتوقعات

الجهة	المسمى الوظيفي	التوقيع
إعداد	فريق الاعداد	
مراجعة وتدقيق	لجنة المراجعة	
اعتماد العمادة	أ.م.د/ سلوى صالح الغميري	
اعتماد مجلس الجامعة	أ.د/ رئيس الجامعة	
اعتمدت رسمياً بتاريخ		

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

جدول المحتويات :

رقم	الفصل / القسم	العناوين الرئيسية
—	الصفحات التمهيدية	الغلاف – كلمة الجامعة – كلمة الكلية – فريق الإعداد – الشكر والتقدير – الملخص التنفيذي
1	الفصل الأول	التحليل الاستراتيجي الشامل
1.1		مقدمة التحليل الاستراتيجي للكلية
1.2		خلفية جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
1.3		السياق الوطني للتعليم الطبي في اليمن
1.4		دور كلية الطب في التنمية الصحية الوطنية
1.5		منهجية التحليل الاستراتيجي (SWOT – PESTEL – Stakeholders – Gap Analysis)
1.6		تحليل (SWOT) نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات
1.7		تحليل (PESTEL) السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، التقني، البيئي، القانوني
1.8		تحليل أصحاب المصلحة (Stakeholders Analysis)
1.9		تحليل الفجوات الاستراتيجية (Gap Analysis)
1.10		المصفوفة النهائية للتحليل الاستراتيجي
2	الفصل الثاني	الإطار المرجعي ومعايير الاعتماد
2.1		معايير WFME للتعليم الطبي
2.2		معايير NARS الوطنية
2.3		متطلبات الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي
3	الفصل الثالث	التوجهات الاستراتيجية (2026–2030)
3.1		الرؤية الاستراتيجية
3.2		الرسالة
3.3		القيم المؤسسية
3.4		الغايات الاستراتيجية
3.5		الهدف الاستراتيجي الأول: البنية التحتية الأكاديمية والسريرية
3.6		الهدف الاستراتيجي الثاني: جودة التعليم الطبي (WFME & OBE)
3.7		الهدف الاستراتيجي الثالث: تنمية الموارد البشرية
3.8		الهدف الاستراتيجي الرابع: البحث العلمي والابتكار
3.9		الهدف الاستراتيجي الخامس: الجودة والاعتماد
3.10		الهدف الاستراتيجي السادس: الشراكات
3.11		الهدف الاستراتيجي السابع: الدراسات العليا
3.12		الهدف الاستراتيجي الثامن: التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي
4	الفصل الرابع	مؤشرات الأداء الاستراتيجية (KPIs)
4.1		مؤشرات التعليم الطبي
4.2		مؤشرات البحث العلمي
4.3		مؤشرات الجودة والاعتماد
4.4		مؤشرات الموارد البشرية
4.5		مؤشرات الشراكات والتدويل
4.6		لوحة مؤشرات الأداء الاستراتيجية (Dashboard)
5	الفصل الخامس	المبادرات والمشاريع الاستراتيجية
5.1		مشاريع تطوير البنية التحتية
5.2		مشاريع تطوير التعليم الطبي
5.3		مشاريع البحث العلمي والابتكار

رؤيتنا:

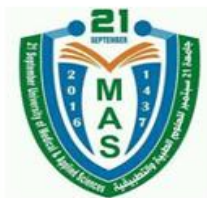
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



5.4	مشاريع الجودة والاعتماد	
5.5	مشاريع الشراكات	
5.6	مشاريع التحول الرقمي	
6	الخطة التنفيذية الزمنية	الفصل السادس
6.1	خارطة الطريق (Roadmap 2026–2030)	
6.2	الأولويات الاستراتيجية	
6.3	الجدول الزمني التنفيذي (Gantt Chart)	
6.4	مراحل التنفيذ المرحلي	
7	الحوكمة والمتابعة والتقييم	الفصل السابع
7.1	الهيكل الحوكمي لتنفيذ الخطة	
7.2	نظام المتابعة والتقييم (M&E System)	
7.3	آلية التقارير الدورية	
7.4	مصفوفة RACI للمسؤوليات	
8	التكامل الاستراتيجي	الفصل الثامن
8.1	النموذج الاستراتيجي المتكامل	
8.2	مواءمة WFME	
8.3	مواءمة NARS	
8.4	مواءمة استراتيجية الجامعة 2026–2030	
9	إدارة المخاطر والاستدامة	الفصل التاسع
9.1	مصفوفة المخاطر الاستراتيجية	
9.2	خطط الاستجابة والتخفيف	
9.3	الاستدامة المالية والمؤسسية	
—	وثائق داعمة – استبيانات – محاضر – جداول – بيانات – أدلة الاعتماد	الملاحق

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

كلمة رئيس الجامعة :



إن إعداد استراتيجية الجامعة 2026-2030م، والتي انبثق منها استراتيجية كلية الطب البشري اتساقاً مع التوجهات الثورية والسياسية في اليمن تجاه تطوير مؤسسات التعليم العالي، ومنها جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية ليمثل جهداً وطنياً رائعاً في مسيرة التعليم بالجمهورية اليمنية. وهذا يمثل تجسيدا حقيقياً لتوفر الإرادة الجادة

لقيادة الجامعة، وقيادة الكلية وترجمة واضحة لمضامين الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة 2030م، وإسناداً داعماً للجامعة بكل مكوناتها ومواردها في تفعيل دورها وممارسة مهامها واختصاصاتها ووظائفها المتعارف عليها، وانطلاقة حقيقية ووطنية وثابة لتحسين سمعة التعليم العالي اليمني في المحافل العربية والدولية.

وبالتالي فإن إعداد استراتيجية كلية الطب- والذي سيعقبها إعداد الخطة الاستراتيجية لها - وصياغة مضامينها من قبل عدد من الأكاديميين، والإداريين، والفنيين، وممثلي القطاع الصحي، وسوق العمل، والطلبة الدراسين، والتي تمت على ست مراحل رئيسية مثلت مراحل التخطيط الاستراتيجي المتفق عليها، والتي تخللها مسح السياقات، والاستراتيجيات المناظرة محلياً وعربياً ودولياً، فضلاً عن إجراء التحليل البيئي الاستراتيجي لبيئة الكلية الداخلية، والخارجية باستخدام أسلوب (SWOT) واستخلاص القضايا الحرجة وصياغة التوجهات الاستراتيجية للكلية.

وهذا يدعونا إلى استكمال مشروع تطوير الجامعة ككل، وكلية الطب على وجه الخصوص، وبما يتواءم مع المعايير الوطنية الأكاديمية المرجعية (NARS)، ومتطلبات الاتحاد الفيدرالي للتعليم الطبي (WFME)، ويحقق رؤية ورسالة الكلية في سياق رؤية الجامعة ومستهدفات الرؤية الوطنية. ولا يسعني هنا إلا أن أقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لقيادة الكلية ممثلة بعميدتها الاستاذ الدكتور/ سلوى صالح الغميري، ونوابها، وأمين عام الكلية، وجميع أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم، والإداريين، والفنيين، وجميع منتسبي الكلية، وكل من شارك في إعداد الاستراتيجية، ويسعى جاهداً لتطوير أداؤها العلمي والبحثي والخدمي وبما يحقق الأهداف المنشودة وتطلعات المجتمع اليمني.

رؤيتنا:

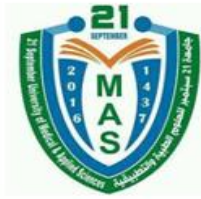
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



كلمة العميد

يمثل إنشاء كلية الطب بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية إضافة نوعية لمنظومة التعليم الطبي في اليمن، حيث تسعى الكلية منذ تأسيسها إلى ترسيخ نموذج تعليمي حديث يقوم على إعداد كوادر طبية مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارة والقدرة على المنافسة في البيئات المهنية المختلفة.

وانطلاقاً من إدراكنا لحجم التحديات التي تواجه قطاعي التعليم الطبي والرعاية الصحية في اليمن، فقد أصبح من الضروري تبني رؤية استراتيجية واضحة تستجيب لهذه التحديات، وتستثمر الإمكانيات المتاحة لتحقيق نقلة نوعية في جودة التعليم والتدريب الطبي خلال السنوات القادمة.

وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تعزيز موقع الكلية ضمن خارطة التعليم الطبي على المستويين الوطني والإقليمي، من خلال الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وعلى رأسها معايير الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME)، بما يساهم في رفع كفاءة المخرجات وضمان جاهزيتها لسوق العمل.

كما تركز الكلية على تطوير نموذجها التعليمي القائم على نظام التعليم التكاملي (Block System)، وتعزيز دور البحث العلمي التطبيقي، وتوسيع إسهاماتها في خدمة المجتمع، بما يحقق التكامل بين التعليم والممارسة المهنية.

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نعبر عن خالص تقديرنا لقيادة الجامعة على ما تقدمه من دعم مستمر، كما نشكر جميع من شارك في إعداد هذه الاستراتيجية، من لجان وخبراء وكوادر أكاديمية وإدارية، لما بذلوه من عمل مخلص يعكس حرصاً حقيقياً على تطوير الكلية والارتقاء بأدائها.

ونسأل الله التوفيق في ترجمة هذه الاستراتيجية إلى واقع ملموس يحقق تطلعات الكلية والمجتمع

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

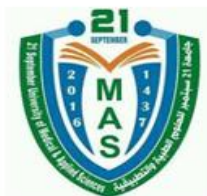
تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشركات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

أ.د. سلوى صالح الغميري

عميد الكلية



رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.





مقدمة

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

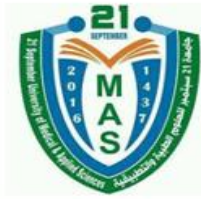
- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

يمثل التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم الطبي المعاصرة أحد أهم المرتكزات المؤسسية الحاكمة لعمليات التطوير الأكاديمي وضمان الجودة والاستدامة المؤسسية، ولم يعد مجرد أداة تنظيمية أو إدارية، بل أصبح إطاراً متكاملًا لإدارة التحول المؤسسي وتحقيق التنافسية الأكاديمية والاستجابة الفاعلة للتحولات المتسارعة في أنظمة التعليم الطبي والرعاية الصحية على المستويين الوطني والدولي. وفي ظل التغيرات العالمية التي يشهدها قطاع التعليم الطبي، وما ترتب عليها من متطلبات جديدة تتعلق بالاعتماد الأكاديمي، والتعليم القائم على الكفاءات، والتحول الرقمي، والبحث العلمي التطبيقي، والمسؤولية المجتمعية، بات من الضروري أن تمتلك كليات الطب رؤية استراتيجية متقدمة قادرة على توجيه مسارات التطوير المؤسسي بصورة منهجية ومستدامة.

وانطلاقاً من هذه المرتكزات، تأتي الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية للفترة (2026-2030م) بوصفها وثيقة استراتيجية مرجعية تهدف إلى قيادة التحول المؤسسي للكلية نحو نموذج أكاديمي حديث ومتوافق مع المعايير العالمية في التعليم الطبي، وبما يعزز من قدرة الكلية على أداء رسالتها الأكاديمية والمجتمعية والبحثية بكفاءة وجودة عالية. وقد تم تصميم هذه الخطة في إطار تكاملي يربط بين متطلبات التنمية الوطنية واحتياجات النظام الصحي اليمني والتوجهات الحديثة في التعليم الطبي، مع مراعاة خصوصية البيئة المحلية والتحديات التي تواجه قطاع التعليم العالي والقطاع الصحي في الجمهورية اليمنية.

وتستند هذه الخطة إلى فلسفة استراتيجية تقوم على أن تطوير التعليم الطبي لا يتحقق من خلال تحديث المناهج فقط، وإنما عبر بناء منظومة مؤسسية متكاملة تشمل تطوير الحوكمة الأكاديمية، وتحسين البيئة التعليمية، ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز البحث العلمي، وتوسيع الشراكات الصحية، وتطوير أنظمة الجودة والتقويم، إضافة إلى الاستثمار في التحول الرقمي والتعليم الذكي، بما يضمن تحقيق مخرجات تعليمية ذات جودة عالية وقادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.

كما تعكس هذه الخطة التزام الكلية بالتوجهات الاستراتيجية للدولة اليمنية في مجال التعليم العالي، وانسجامها الكامل مع الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة، واستراتيجية وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي، واستراتيجية جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية (2026-2030م)، إلى جانب مواءمتها مع المعايير الدولية الصادرة عن World Federation for Medical



Education، والمعايير الوطنية الأكاديمية المرجعية (NARS)، ومتطلبات الاعتراف الدولي بالشهادات الطبية وفق معايير Educational Commission for Foreign Medical Graduates.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

وقد تم إعداد هذه الخطة وفق منهجية علمية تشاركية متقدمة اعتمدت على التحليل المؤسسي الشامل للبيئة الداخلية والخارجية، ودراسة الفجوات الاستراتيجية، وتحليل مؤشرات الأداء، والاستفادة من التجارب المرجعية الدولية في كليات الطب، إضافة إلى عقد سلسلة من الورش والاجتماعات التشاورية مع مختلف أصحاب المصلحة من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة وممثلي القطاع الصحي، بهدف بناء خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ وقادرة على تحقيق التحول المؤسسي المستهدف خلال الفترة الزمنية للخطة.

كما تمثل هذه الخطة امتداداً للتجربة المؤسسية السابقة للكلية في مجالات التطوير الأكاديمي وضمان الجودة، حيث استطاعت الكلية خلال السنوات الماضية تحقيق عدد من الإنجازات المهمة، شملت تطوير البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعليم الطبي التكاملي، وإدخال بعض استراتيجيات التعليم الطبي الحديثة مثل التعلم القائم على المشكلات والتعلم القائم على الحالات، وتعزيز التعليم الإلكتروني، وتطوير بعض بيئات التدريب السريري، إضافة إلى تأسيس وحدة للتطوير وضمان الجودة، والبدء بخطوات أولية نحو مواءمة البرنامج الأكاديمي مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.

وفي ضوء ما سبق، تمثل هذه الخطة خارطة طريق استراتيجية تهدف إلى الانتقال بالكلية من مرحلة التأسيس والتطوير الأولي إلى مرحلة النضج المؤسسي والتميز الأكاديمي، بما يضمن بناء كلية طب حديثة ذات جودة عالمية، قادرة على إعداد أطباء يمتلكون الكفاءة العلمية والمهنية والأخلاقية، وقادرين على الإسهام الفاعل في تطوير النظام الصحي وخدمة المجتمع وتحقيق التنمية الصحية المستدامة.

1.2 الخلفية الاستراتيجية والسياق المؤسسي للكلية

تُعد جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية إحدى الجامعات الحكومية النوعية المتخصصة في العلوم الطبية والتطبيقية في الجمهورية اليمنية، وقد أنشئت بموجب القرار الجمهوري رقم (161) لسنة 2016م بهدف بناء مؤسسة أكاديمية متخصصة تسهم في إعداد الكوادر الصحية والطبية المؤهلة، ودعم التنمية الصحية والتعليمية، وتعزيز البحث العلمي في المجالات الطبية

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

والتطبيقية. ومنذ تأسيسها، تبنت الجامعة توجهاً استراتيجياً قائماً على بناء نموذج جامعي حديث يرتكز على الجودة والتميز والتخصصية، الأمر الذي منحها مكانة متقدمة ضمن مؤسسات التعليم الطبي الحديثة في اليمن.

وفي هذا الإطار، جاءت كلية الطب البشري بوصفها إحدى أهم الكليات المحورية في الجامعة وأكثرها ارتباطاً بالقطاع الصحي الوطني، نظراً للدور الاستراتيجي الذي تضطلع به في إعداد وتأهيل الأطباء القادرين على تلبية احتياجات المجتمع الصحية، والمساهمة في معالجة التحديات المتزايدة التي تواجه النظام الصحي في اليمن. وقد صدر قرار إنشاء الكلية عام 2019م لتكون كلية متخصصة مستقلة في التعليم الطبي، بما يمنحها مرونة أكبر في تطوير برامجها الأكاديمية وبناء نموذج تعليمي متوافق مع الاتجاهات العالمية الحديثة في التعليم الطبي.

وقد شهدت الكلية خلال الفترة الماضية تطوراً تدريجياً في العديد من الجوانب الأكاديمية والتنظيمية، حيث عملت على تطوير نموذجها التعليمي وفق نظام التعليم الطبي التكاملي (Integrated Block System)، مع تبني عدد من استراتيجيات التعليم الطبي الحديثة القائمة على التعلم النشط والتعلم المتمركز حول الطالب، إضافة إلى إدخال بعض أدوات التعليم الإلكتروني والتقييم الحديث، وتعزيز بيانات التدريب السريري من خلال توسيع الشراكات مع المستشفيات التعليمية والمؤسسات الصحية.

كما اتجهت الكلية نحو ترسيخ ثقافة الجودة والتحسين المستمر من خلال إنشاء وحدة للتطوير وضمان الجودة، والعمل على مواءمة البرنامج الأكاديمي مع المعايير الوطنية الأكاديمية المرجعية (NARS)، والهيئة التدريجية للتحويل نحو الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، وهو ما يعكس إدراك الكلية لأهمية بناء منظومة تعليم طبي حديثة تستجيب لمتطلبات العصر وتحقق التنافسية المؤسسية.

وفي ضوء التطورات المتسارعة التي يشهدها قطاع التعليم الطبي عالمياً، أصبحت الحاجة ملحة إلى إعداد خطة استراتيجية شاملة تقود عملية التطوير المؤسسي بصورة أكثر تكاملاً واحترافية، وبما يضمن توجيه الموارد والإمكانات المتاحة نحو تحقيق أهداف استراتيجية واضحة وقابلة للقياس، مع التركيز على بناء بيئة تعليمية متطورة، وتعزيز جودة المخرجات، ودعم البحث العلمي، وتطوير الحوكمة المؤسسية، وتحقيق التكامل بين التعليم والخدمات المجتمعية والبحث العلمي.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

كما تأتي هذه الخطة في سياق وطني يتسم بتحديات كبيرة تواجه قطاعي التعليم العالي والصحة في اليمن، الأمر الذي يجعل من كليات الطب مؤسسات استراتيجية ذات أولوية وطنية، ليس فقط باعتبارها مؤسسات تعليمية، بل باعتبارها رافعة أساسية لإعادة بناء النظام الصحي، وتحقيق الأمن الصحي، والمساهمة في التنمية البشرية المستدامة، خصوصاً في ظل النقص المتزايد في الكوادر الطبية المؤهلة وارتفاع الطلب المجتمعي على الخدمات الصحية ذات الجودة العالية.

وبناءً على ذلك، تسعى كلية الطب البشري بجامعة 21 سبتمبر من خلال هذه الخطة إلى بناء نموذج مؤسسي متطور يجمع بين الجودة الأكاديمية والتميز المهني والمسؤولية المجتمعية، ويرتكز على المعايير العالمية للتعليم الطبي، بما يعزز من جاهزية الكلية للاعتماد الأكاديمي، ويرفع من قدرتها على المنافسة والاعتراف الإقليمي والدولي.

المحور الأول: التحليل البيئي الاستراتيجي (التحليل الداخلي والخارجي لكلية الطب)

يُعد التحليل البيئي الاستراتيجي الركيزة الأساسية التي تستند إليها عملية التخطيط الاستراتيجي الحديث في مؤسسات التعليم الطبي، حيث يمثل الأداة العلمية التي تمكن الكلية من تشخيص واقعها المؤسسي، واستشراف مستقبلها، وتحديد قدرتها على الاستجابة للتحويلات الأكاديمية والمهنية والتكنولوجية المتسارعة، في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.

وانطلاقاً من توجه كلية الطب البشري بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية نحو بناء نموذج أكاديمي حديث ومتوافق مع معايير الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME)، والمعايير الوطنية الأكاديمية المرجعية (NARS)، فقد تم تنفيذ تحليل بيئي استراتيجي شامل للبيئتين الداخلية والخارجية للكلية، بهدف الوقوف على مستوى الجاهزية المؤسسية، وتحديد الفجوات التنموية، واستكشاف الفرص المستقبلية، وبناء توجهات استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ.

وقد استند هذا التحليل إلى منهجية علمية تشاركية متكاملة، جمعت بين التحليل الكمي والنوعي، والمراجعات المرجعية، وورش العمل، والاستبيانات، والمقارنات المعيارية مع عدد من كليات الطب الإقليمية والدولية، بما يضمن دقة المخرجات وموضوعيتها واتساقها مع التوجهات الحديثة في التعليم الطبي.

ويهدف هذا المحور إلى الإجابة عن مجموعة من الأسئلة الاستراتيجية الجوهرية، أبرزها:

- أين تقف الكلية حالياً؟
- ما مستوى جاهزيتها للتحويل المؤسسي والاعتماد الأكاديمي؟
- ما أبرز نقاط القوة والضعف الداخلية؟
- ما الفرص والتهديدات المحيطة بالكلية؟
- وكيف يمكن تحويل التحديات إلى فرص للتحسين والتميز المؤسسي؟

أولاً: المنهجية (Methodology)

اعتمدت الكلية في إعداد التحليل البيئي الاستراتيجي على منهجية علمية متكاملة قائمة على التخطيط الاستراتيجي المؤسسي الحديث، وبما يتوافق مع أفضل الممارسات العالمية في تخطيط وتطوير كليات الطب. وقد تم تصميم المنهجية بصورة تضمن شمولية التحليل ودقته وارتباطه المباشر بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتحول المؤسسي.

وقد مرت عملية التحليل بعدد من المراحل المنهجية المتتابعة، شملت جمع البيانات، وتحليل الواقع المؤسسي، وتشخيص الفجوات، وصياغة البدائل الاستراتيجية، وذلك باستخدام أدوات تحليلية معتمدة دولياً، أهمها:

- تحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT Analysis)
- التحليل السياسي والاقتصادي والاجتماعي والتقني والقانوني والبيئي (PESTLE Analysis)
- التحليل المقارن المرجعي (Benchmarking)
- بطاقة الأداء المتوازن (Balanced Scorecard)
- تحليل الفجوات المؤسسية وفق معايير WFME و NARS

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

كما اعتمدت الكلية على مصادر متعددة للبيانات والمعلومات، تضمنت:

- الوثائق الرسمية والخطط الاستراتيجية للجامعة
- تقارير الأداء الأكاديمي والإداري
- اللوائح والأنظمة الجامعية
- معايير WFME (2020–2023)
- وثيقة NARS الوطنية
- استبيانات واستطلاعات رأي
- جلسات العصف الذهني وورش العمل التشاركية
- مقابلات مع القيادات الأكاديمية وأصحاب المصلحة

وقد اتسمت المنهجية بالطابع التشاركي، حيث شارك في عملية التحليل ممثلون عن:

- قيادة الجامعة
- قيادة الكلية
- أعضاء هيئة التدريس
- الطلبة
- الكوادر الإدارية
- القطاع الصحي
- المجلس الطبي اليمني
- جهات التوظيف وسوق العمل
- المؤسسات الصحية الشريكة

وهدف هذه المنهجية إلى ضمان أن تكون الاستراتيجية نابعة من الواقع الفعلي للكلية، ومعبرة عن احتياجات المجتمع، وقادرة على تحقيق التحول المؤسسي المستدام.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشرارات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

ثانياً: أصحاب المصلحة (Stakeholders)

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

تؤمن كلية الطب البشري بأن نجاح العملية الاستراتيجية وتحقيق أهدافها المؤسسية يتطلب بناء شراكة فاعلة مع مختلف أصحاب المصلحة، باعتبارهم شركاء رئيسيين في التخطيط والتنفيذ والتطوير والتقييم المستمر.

وقد تم تحديد أصحاب المصلحة وفق منهجية تحليل التأثير والاهتمام، بما يضمن مشاركة الجهات ذات العلاقة المباشرة وغير المباشرة في صناعة القرار المؤسسي وتحقيق أهداف الكلية.

1. أصحاب المصلحة الداخليين

يشمل أصحاب المصلحة الداخليين كافة الجهات المرتبطة مباشرة بالكلية داخل الجامعة، ومن أبرزهم:

- رئاسة الجامعة ومجلس الجامعة
- عمادة كلية الطب
- أعضاء هيئة التدريس ومساعدوهم
- الطلبة والهيئات الطلابية
- الإدارات الأكاديمية والإدارية
- وحدات الجودة والتطوير
- مراكز التعليم الطبي والبحث العلمي
- الكليات الصحية والطبية المساندة

ويؤدي هؤلاء دوراً محورياً في:

- تطوير البرامج الأكاديمية
- تحسين جودة التعليم والتقييم
- دعم البحث العلمي
- تنفيذ خطط الجودة والاعتماد
- تحسين البيئة التعليمية والطلابية

2. أصحاب المصلحة الخارجيين

يشمل أصحاب المصلحة الخارجيين الجهات المرتبطة بمخرجات الكلية أو المستفيدة من خدماتها، ومن أهمها:

- وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي
- المجلس الطبي اليمني
- وزارة الصحة العامة والسكان
- المستشفيات التعليمية والتخصصية
- المؤسسات الصحية الحكومية والخاصة
- الهيئات الوطنية للاعتماد والجودة
- المنظمات الصحية الدولية
- الخريجون وسوق العمل
- المجتمع المحلي والمؤسسات المجتمعية

وتكمن أهمية هذه الشراكات في:

- مواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل
- تطوير التدريب السريري
- دعم الاعتماد الأكاديمي
- تعزيز البحث العلمي التطبيقي
- دعم المبادرات الصحية المجتمعية
- تعزيز فرص التعاون الدولي والتبادل الأكاديمي

وقد حرصت الكلية على إشراك أصحاب المصلحة في مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية من خلال الاجتماعات وورش العمل والاستبيانات وجلسات النقاش التخصصية.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

ثالثاً: المرجعيات الاستراتيجية (Strategic References)

استندت الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري إلى مجموعة من المرجعيات الوطنية والإقليمية والدولية، بما يضمن اتساقها مع توجهات الدولة، وسياسات التعليم العالي، والمعايير الأكاديمية العالمية للتعليم الطبي.

وقد شكلت هذه المرجعيات الإطار الحاكم لصياغة الرؤية والرسالة والأهداف والمبادرات الاستراتيجية للكلية.

1. الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة

تمثل الرؤية الوطنية 2030 المرجعية العليا التي توجه مؤسسات الدولة نحو بناء نظام تنموي حديث قائم على الجودة والكفاءة والحوكمة والتنمية البشرية المستدامة، حيث أكدت على:

- تطوير التعليم العالي
- تحسين جودة الخدمات الصحية
- بناء رأس مال بشري مؤهل
- تعزيز البحث العلمي والابتكار
- تحقيق التنمية المستدامة

وقد انسجمت استراتيجية الكلية مع هذه المرتكزات من خلال التركيز على إعداد طبيب كفؤ قادر على خدمة المجتمع والإسهام في تطوير النظام الصحي الوطني.

2. استراتيجية وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي

استندت الكلية إلى التوجهات الاستراتيجية للوزارة، خاصة فيما يتعلق بـ:

- تطوير جودة التعليم الجامعي
- التحول نحو الاعتماد الأكاديمي
- تحديث البرامج التعليمية
- تعزيز البحث العلمي

رؤيتنا:

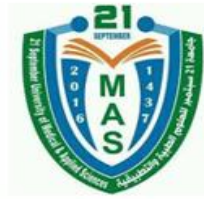
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



- التحول الرقمي في التعليم
- مواءمة المخرجات مع سوق العمل

3. استراتيجية جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية (2026-2030)

تمثل استراتيجية الجامعة المرجعية المؤسسية المباشرة للخطة الاستراتيجية للكلية، حيث تم مواءمة أهداف الكلية مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة، وبما يحقق التكامل المؤسسي في:

- جودة التعليم
- البحث العلمي
- الحوكمة
- التحول الرقمي
- الشراكات
- خدمة المجتمع
- الاعتماد الأكاديمي

4. المعايير الوطنية الأكاديمية المرجعية (NARS)

اعتمدت الكلية على وثيقة NARS باعتبارها الإطار الوطني المرجعي لبناء البرنامج الأكاديمي، وتحديد:

- الكفاءات التعليمية
- مخرجات التعلم
- المهارات السريرية
- المعايير المهنية والأخلاقية
- أساليب التعليم والتقييم

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

5. معايير الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME)

تُعد معايير WFME المرجعية الدولية الأساسية لتطوير التعليم الطبي وضمان جودة مخرجاته، وقد تم الاستناد إلى مجالاتها التسعة في بناء التوجهات الاستراتيجية للكلية، خصوصاً في:

- جودة البرنامج الأكاديمي
- التقييم
- الحوكمة
- الموارد التعليمية
- التطوير المستمر
- المسؤولية المجتمعية

6. المقارنات المرجعية الدولية (Benchmarking)

تمت مراجعة عدد من التجارب الدولية والإقليمية المتميزة في التعليم الطبي، للاستفادة من أفضل الممارسات في:

- التعليم الطبي التكاملي
- التعليم القائم على الكفاءات
- البحث العلمي
- المحاكاة الطبية
- الحوكمة الجامعية
- الاعتماد الأكاديمي

رؤيتنا:

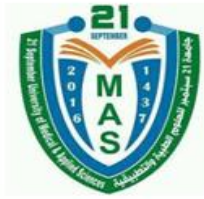
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشركات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



ومن أبرز الجامعات المرجعية:

1. كلية الطب بجامعة هارفارد (Harvard Medical School)
2. كلية الطب بجامعة طوكيو (The University of Tokyo Faculty of Medicine)
3. كلية الطب بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية (Jordan University of Science and Technology)
4. كلية الطب بجامعة القاهرة (Cairo University Faculty of Medicine)
5. كلية الطب بجامعة فلوريدا (University of Florida College of Medicine)

محور نتائج التحليل البيئي الاستراتيجي

(Strategic Environmental Analysis Results)

يمثل هذا المحور المخرجات التحليلية الشاملة لعملية التحليل البيئي الاستراتيجي لكلية الطب البشري بجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية، والتي تم تنفيذها وفق منهجية علمية متكاملة تستند إلى معايير التخطيط الاستراتيجي الحديثة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.

وقد هدفت عملية التحليل إلى بناء فهم مؤسسي عميق للواقع الحالي للكلية، وتحديد مستوى الجاهزية للتحويل المؤسسي والاعتماد الأكاديمي، وتشخيص الفجوات والتحديات، واستشراف فرص التطوير المستقبلية، بما يساهم في بناء استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ ومستندة إلى الأدلة.

وقد أظهرت نتائج التحليل أن الكلية تمتلك عدداً من المقومات الاستراتيجية الواعدة، خصوصاً في مجال التوجه المؤسسي نحو الجودة، والتعليم الطبي التكاملي، والدعم القيادي، في مقابل وجود تحديات مرتبطة بالبنية التحتية، والبحث العلمي، والتمويل، ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولي.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

أولاً: نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT Analysis Results)

أظهرت نتائج التحليل الرباعي أن كلية الطب تمتلك قاعدة مؤسسية قابلة للتطوير والنمو، مدعومة بإرادة قيادية واضحة للتحويل نحو الجودة والاعتماد الأكاديمي، إلا أن الكلية لا تزال تواجه عدداً من التحديات الهيكلية والتنظيمية المرتبطة بحدثة التأسيس والظروف الوطنية المحيطة.

1. نقاط القوة (Strengths)

أبرز التحليل مجموعة من عناصر القوة المؤسسية التي تمثل مرتكزات رئيسية لبناء الميزة التنافسية للكلية، ومن أهمها:

- وجود قيادة أكاديمية شابة داعمة للتطوير المؤسسي والتحول الاستراتيجي .
- تبني نظام التعليم الطبي التكامل (Integrated Block System).
- التوجه الجاد نحو تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي .
- وجود كوادر أكاديمية وسيرية ذات كفاءة مهنية جيدة .
- توفر بيئة تنظيمية مرنة تساعد على التطوير السريع .
- وجود علاقات تعاون مع عدد من المستشفيات التعليمية .
- نجاح نسبي في تطبيق التعليم الإلكتروني خلال الفترات السابقة .
- وجود نظام إلكتروني لإدارة شؤون الطلبة .
- ارتفاع الطلب المجتمعي على الالتحاق بالكلية .

2. نقاط الضعف (Weaknesses)

أظهرت نتائج التحليل عدداً من جوانب القصور المؤسسي التي تحتاج إلى تدخلات استراتيجية لتحسينها، ومن أبرزها:

- عدم وجود مستشفى جامعي تعليمي خاص بالكلية .
- محدودية البنية التحتية التعليمية والبحثية .
- ضعف التمويل المؤسسي والاعتماد الكبير على الرسوم الدراسية .
- محدودية البحث العلمي المؤسسي والإنتاج البحثي .
- غياب مركز محاكاة ومهارات سريرية متكامل .

رؤيتنا:

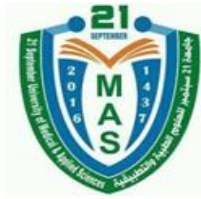
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



- نقص برامج التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس .
- ضعف نظم التقييم المؤسسي وقياس الأداء .
- عدم اكتمال المواءمة الكاملة مع معايير WFME و NARS.
- محدودية الشراكات الدولية والبحثية .

3. الفرص (Opportunities)

أظهرت البيئة الخارجية عدداً من الفرص الاستراتيجية المهمة التي يمكن للكلية استثمارها، ومن أهمها:

- التزايد المستمر في الطلب على التعليم الطبي في اليمن .
- الحاجة الوطنية الملحة لإعداد كوادر طبية مؤهلة .
- التوجه الوطني نحو تحسين جودة التعليم العالي .
- وجود معايير عالمية واضحة للتطوير والاعتماد الأكاديمي .
- توسع فرص التحول الرقمي والتعليم الإلكتروني .
- إمكانية بناء شراكات مع المؤسسات الصحية والمنظمات الدولية .
- تنامي الاهتمام الإقليمي والدولي بدعم القطاع الصحي والتعليمي في اليمن .

4. التهديدات (Threats)

كما أظهر التحليل عدداً من التحديات والتهديدات الخارجية المؤثرة على تحقيق الأهداف الاستراتيجية، أبرزها:

- عدم الاستقرار الاقتصادي وتأثيره على التمويل والاستدامة .
- هجرة الكفاءات الأكاديمية والطبية .
- اشتداد المنافسة مع الكليات الطبية الخاصة .
- ضعف البنية التكنولوجية والإنترنت .
- ارتفاع متطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولي .
- محدودية التمويل البحثي .
- الظروف السياسية والاقتصادية المحيطة بالتعليم العالي والقطاع الصحي .

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية
- المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح
- الفريق.

ثانياً: نتائج التحليل السياسي والاقتصادي والاجتماعي والتقني والقانوني والبيئي (PESTLE Analysis Results)

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

1. البعد السياسي (Political)

أوضح التحليل وجود توجه حكومي داعم نسبياً لتطوير التعليم الطبي وتحسين جودة القطاع الصحي، إلا أن التحديات السياسية وعدم الاستقرار المؤسسي ما تزال تؤثر على استدامة التمويل والتنفيذ.

2. البعد الاقتصادي (Economic)

أظهرت النتائج أن الظروف الاقتصادية الراهنة تشكل تحدياً رئيسياً أمام تطوير البنية التحتية والبحث العلمي، في مقابل وجود حاجة وطنية كبيرة للاستثمار في القطاع الصحي والتعليم الطبي.

3. البعد الاجتماعي (Social)

أبرز التحليل تزايد الطلب المجتمعي على التعليم الطبي، وارتفاع مكانة الطبيب اجتماعياً، وزيادة إقبال الطلبة على دراسة الطب، ما يمنح الكلية فرصة لتعزيز دورها المجتمعي والتنموي.

4. البعد التقني (Technological)

أظهرت النتائج أهمية التحول الرقمي والتعليم الذكي في تطوير التعليم الطبي، مع وجود فجوات تتعلق بالبنية التحتية التقنية والمهارات الرقمية لدى بعض الفئات المستهدفة.

5. البعد القانوني (Legal)

أوضح التحليل أن التوجه نحو الاعتماد الأكاديمي أصبح ضرورة مؤسسية، خصوصاً مع ارتباط الاعتراف الدولي بمدى الالتزام بمعايير WFME ومتطلبات ECFMG.

6. البعد البيئي (Environmental)

رؤيتنا:

أظهرت النتائج أهمية تطوير بيئة تعليمية وصحية آمنة ومستدامة، تراعي معايير السلامة البيئية والصحية في المعامل ومرافق التدريب السريري.

ثالثاً: نتائج التحليل المقارن المرجعي (Benchmarking Results)

أظهرت نتائج المقارنات المرجعية أن الكلية تمتلك فرصاً كبيرة للتطور المؤسسي إذا ما تم الاستثمار الفاعل في:

- تطوير المناهج القائمة على الكفاءات .
- بناء مراكز محاكاة سريرية حديثة .
- تعزيز البحث العلمي التطبيقي .
- التحول نحو التعليم الذكي .
- تطوير نظم الحوكمة والجودة .

كما بينت المقارنات أن الجامعات المرجعية العالمية تركز بصورة كبيرة على:

- التعليم الطبي القائم على الكفاءات (Competency-Based Education).
- التكامل بين التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية .
- الاستثمار في التقنيات الطبية الحديثة .
- بناء شراكات دولية ومراكز بحثية متقدمة .
- القياس المستمر للأداء والتحسين المؤسسي .

وقد استفادت الكلية من هذه النتائج في:

- تطوير أهدافها الاستراتيجية .
- إعادة تصميم المبادرات المؤسسية .
- بناء مؤشرات أداء أكثر ارتباطاً بالمعايير العالمية .
- مواءمة برامجها مع الاتجاهات الحديثة في التعليم الطبي .

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

رابعاً: نتائج تحليل أصحاب المصلحة (Stakeholder Analysis Results)

أظهرت نتائج تحليل أصحاب المصلحة وجود توافق مرتفع بين احتياجات المجتمع اليمني والتوجهات الاستراتيجية للكلية، حيث أكد معظم أصحاب المصلحة على أهمية:

- تحسين جودة التعليم الطبي .
- تطوير التدريب السريري .
- تعزيز المهارات المهنية والأخلاقية للخريجين .
- توسيع الشراكات مع القطاع الصحي .
- تعزيز البحث العلمي المرتبط بالمشكلات الصحية الوطنية .

كما أوضح التحليل أن:

- الطلبة يركزون على جودة التدريب والخدمات التعليمية .
- سوق العمل يهتم بالكفاءة السريرية والمهارات المهنية .
- الجهات الحكومية تركز على الاعتماد والجودة .
- المؤسسات الصحية تتطلع إلى مخرجات أكثر جاهزية للعمل السريري .

وقد ساهمت نتائج التحليل في:

- إعادة ترتيب الأولويات الاستراتيجية .
- تعزيز المشاركة المجتمعية .
- تطوير الشراكات المؤسسية .
- مواءمة البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل .

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

خامساً: نتائج تحليل الفجوات المؤسسية وفق معايير WFME وNARS

(Gap Analysis Results)

أظهر تحليل الفجوات المؤسسية أن الكلية قطعت شوطاً مهماً في بناء الأسس المؤسسية للتعليم الطبي الحديث، إلا أن هناك حاجة إلى مزيد من التطوير لتحقيق الامتثال الكامل لمعايير الاعتماد الوطني والدولي.

المجال	الوضع الحالي	المطلوب	الفجوة
WFME	40%	100%	60%
NARS	60%	100%	40%
البحث العلمي	أبحاث 5	بحثاً 60	55
التحول الرقمي	30%	100%	70%

أبرز جوانب التوافق:

- وجود رؤية ورسالة وأهداف مؤسسية واضحة .
- تطبيق أولي للتعليم الطبي التكاملي .
- وجود توجه مؤسسي نحو الجودة والاعتماد .
- توفر هياكل أكاديمية وإدارية أساسية .
- وجود أنظمة إلكترونية لإدارة الطلبة .

أبرز الفجوات:

- الحاجة إلى تطوير البنية التحتية التعليمية والسريية .
- محدودية مراكز المحاكاة والتدريب السريري .
- ضعف منظومة البحث العلمي المؤسسي .
- الحاجة إلى تطوير نظم التقييم والقياس .
- محدودية برامج التطوير المهني المستمر .
- الحاجة إلى استكمال نظم ضمان الجودة المؤسسية .
- محدودية الشراكات والاعتماد الدولي .

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية
- المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح
- الفريق.

وقد تم تصنيف مستوى الامتثال وفق المجالات المختلفة إلى:

- متحقق بالكامل (Fully Met)
- متحقق جزئياً (Partially Met)
- قيد التطوير (Developing)
- يحتاج إلى تحسين جوهري (Weak)

واستناداً إلى نتائج التحليل، تم بناء التوجهات الاستراتيجية والمبادرات التنفيذية للخطة بما يضمن:

- سد الفجوات المؤسسية .
- رفع جاهزية الاعتماد الأكاديمي .
- تعزيز جودة التعليم الطبي .
- تحسين الكفاءة المؤسسية .
- تحقيق التحسين المستمر والاستدامة.

المحور الثاني

التوجهات الاستراتيجية للكلية (Strategic Directions) (2030–2026م)

2.1 مقدمة

استناداً إلى نتائج التحليل البيئي الاستراتيجي، وإلى توجهات جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية للفترة (2030–2026م)، وإلى متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية، تم تحديد التوجهات الاستراتيجية لكلية الطب البشري بما يضمن تحقيق التميز المؤسسي والأكاديمي والبحثي، وتعزيز مساهمة الكلية في تطوير النظام الصحي وخدمة المجتمع.

وتمثل هذه التوجهات الإطار المرجعي الذي تستند إليه جميع المبادرات والمشروعات والبرامج التنفيذية خلال فترة الخطة.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشرارات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية
- المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح
- الفريق.

2.2 الرؤية الاستراتيجية (Vision)

"كلية طب متميزة بكفاءة خريجها ومرجعية تعليمياً وابتكاراً وبمعايير عالمية".

دلالات الرؤية

تؤكد الرؤية على:

- التميز الأكاديمي .
- جودة الخريجين وكفاءتهم المهنية .
- الريادة في التعليم الطبي .
- الابتكار والبحث العلمي .
- المرجعية العلمية محلياً وإقليمياً .
- الالتزام بالمعايير العالمية للاعتماد والجودة .

2.3 الرسالة (Mission)

"إعداد أطباء مؤهلين لتقديم رعاية صحية تسهم في خدمة المجتمع، من خلال بيئة أكاديمية محفزة، وتعليم ذكي، وببحث علمي نوعي، وشراكات فاعلة، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وتنمية المهارات القيادية".

مرتكزات الرسالة

تركز الرسالة على:

- التعليم الطبي عالي الجودة .
- خدمة المجتمع وتحسين الصحة العامة .
- التحول الرقمي والتعليم الذكي .
- البحث العلمي والابتكار .

رؤيتنا:

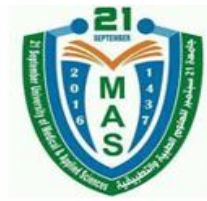
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



• بناء الشراكات الاستراتيجية .

• أخلاقيات المهنة .

• القيادة والمسؤولية المهنية .

2.4 القيم المؤسسية (Institutional Values)

التميز

السعي المستمر لتحقيق أعلى مستويات الأداء الأكاديمي والمهني.

الجودة

الالتزام بمعايير الجودة والتحسين المستمر.

النزاهة

الشفافية والمصداقية والالتزام بالأخلاقيات المهنية.

المسؤولية

تحمل المسؤولية تجاه المجتمع والجامعة والمهنة.

الابتكار

تشجيع الإبداع والبحث والتطوير.

العمل الجماعي

تعزيز ثقافة التعاون والشراكة.

العدالة وتكافؤ الفرص

ضمان بيئة تعليمية عادلة ومحفزة.

التعلم المستمر

الالتزام بالتطوير المهني مدى الحياة.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

خدمة المجتمع

الإسهام في التنمية الصحية والاجتماعية.

التحول الرقمي

توظيف التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في التعليم والإدارة والبحث.

2.5 الغايات الاستراتيجية

الغاية الأولى

بناء بيئة تعليمية وسريرية متطورة تدعم التميز في التعليم الطبي.

الغاية الثانية

تحقيق جودة أكاديمية تتوافق مع المعايير العالمية.

الغاية الثالثة

تنمية رأس المال البشري الأكاديمي والإداري.

الغاية الرابعة

تعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار.

الغاية الخامسة

تحقيق الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.

الغاية السادسة

بناء شراكات استراتيجية فاعلة ومستدامة.

الغاية السابعة

التوسع النوعي في الدراسات العليا.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

الغاية الثامنة

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

تحقيق التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم الطبي.

2.6 التوجهات الاستراتيجية الكبرى للكلية

- التميز في التعليم الطبي القائم على الكفاءات (Competency-Based Medical Education)
- الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
- البحث العلمي والابتكار
- تنمية الموارد البشرية
- التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي
- الشراكات والتدويل
- الاستدامة المالية وتنوع الموارد
- خدمة المجتمع والتنمية الصحية

الفصل الثالث

الخريطة الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية (2026-2030م)

3.1 الخريطة الاستراتيجية للكلية

تعتمد الخريطة الاستراتيجية على منهجية بطاقة الأداء المتوازن (Balanced Scorecard) وتتكون من

أربعة أبعاد مترابطة:

بعد التعلم والنمو

- تنمية الموارد البشرية .
- بناء الثقافة المؤسسية .
- تطوير المهارات الرقمية .
- تعزيز الابتكار .

بعد العمليات الداخلية

- تطوير البرامج الأكاديمية .
- تحسين البحث العلمي .
- تطوير الجودة والاعتماد .
- تطوير البنية التحتية .

بعد المستفيدين

- رفع رضا الطلاب .
- رفع رضا أعضاء هيئة التدريس .
- رفع رضا جهات التوظيف .
- تعزيز السمعة الأكاديمية .

بعد الاستدامة المالية

- تنوع مصادر التمويل .
- الاستثمار الأكاديمي .
- تعظيم كفاءة الإنفاق .

3.2 الأهداف الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي الأول: تطوير البنية التحتية الأكاديمية والسريية

Infrastructure & Clinical Capacity Development

الشروع في إنشاء مستشفى جامعي تدريبي، باعتباره الركيزة الأساسية للتعليم الطبي السريي، مع تنوع مصادر التمويل بما يعزز الاستدامة المالية وجودة التدريب والتعليم.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية
- المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح
- الفريق.

النتائج الاستراتيجية المتوقعة

- إنشاء المستشفى الجامعي .
- تطوير المعامل التعليمية .
- تطوير القاعات الذكية .
- تطوير البنية التحتية التعليمية .
- رفع الطاقة الاستيعابية .

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير جودة التعليم الطبي وفق المعايير العالمية

Medical Education Quality & WFME Alignment

إنشاء مركز التعلم بالمحاكاة، وتطبيق منهجية التعليم المبني على المخرجات (OBE)، ومواءمة البرامج الأكاديمية مع معايير WFME و NARS لضمان جودة المخرجات التعليمية.

النتائج الاستراتيجية المتوقعة

- تطبيق OBE بالكامل .
- تشغيل مركز المحاكاة .
- تحديث المناهج .
- تطوير التقييم القائم على الكفاءات .
- رفع مؤشرات نجاح الخريجين .

الهدف الاستراتيجي الثالث: تنمية الموارد البشرية الأكاديمية والإدارية

Human Capital Development

تعزيز الانتماء الأكاديمي للكلية من خلال استقطاب الكفاءات، وتحقيق الاستقرار الوظيفي والمادي، وتفعيل برامج التطوير الأكاديمي المستمر.

رؤيتنا:

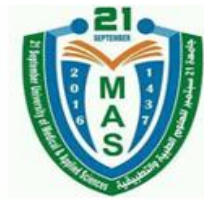
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثة
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



النتائج المتوقعة

- استقطاب الكفاءات .
- رفع رضا العاملين .
- خفض معدل دوران الموظفين .
- تطوير المهارات القيادية.

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز البحث العلمي والابتكار

Research & Innovation System Development

إنشاء مركز أبحاث علمي مؤسسي، ودعم وتشجيع البحث العلمي للهيئة الأكاديمية والطلاب، بما يسهم في إنتاج معرفة علمية مرتبطة بالاحتياجات الصحية الوطنية.

النتائج المتوقعة

- إنشاء مركز أبحاث .
- زيادة النشر العلمي .
- رفع التمويل البحثي .
- تعزيز الابتكار الطبي .

الهدف الاستراتيجي الخامس: تحقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة

Accreditation & Quality Assurance

السعي للحصول على الاعتماد المحلي والإقليمي والدولي، من خلال بناء نظام جودة مؤسسي متكامل يتوافق مع متطلبات WFME ومعايير الاعتماد الوطنية.

رؤيتنا:

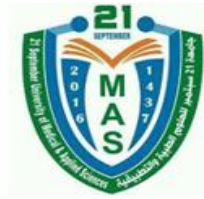
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



النتائج المتوقعة

- استكمال متطلبات الاعتماد .
- تحسين الأداء المؤسسي .
- تطوير نظام القياس والتقييم .

الهدف الاستراتيجي السادس : تعزيز الشراكات المحلية والإقليمية والدولية

Strategic Partnerships & Collaboration

تعزيز الشراكات العربية والدولية من خلال المؤتمرات العلمية، وتوقيع بروتوكولات التعاون، وتبادل الخبرات الأكاديمية والبحثية.

النتائج المتوقعة

- توسيع الشبكات الأكاديمية .
- زيادة برامج التبادل العلمي .
- استقطاب الخبرات الدولية.

الهدف الاستراتيجي السابع: تطوير برامج الدراسات العليا

Postgraduate Education Development

دعم برامج الدراسات العليا القائمة، واستحداث برامج وتخصصات جديدة تلبى احتياجات سوق العمل الصحي، مع ضمان جودة المخرجات وفق المعايير الأكاديمية والمهنية العالمية.

النتائج المتوقعة

- استحداث برامج جديدة .
- رفع أعداد الملتحقين .
- تعزيز البحث العلمي للدراسات العليا .

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الإقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

الهدف الاستراتيجي الثامن: التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم الطبي

Digital Transformation in Medical Education

إعداد أطباء أكفاء ومحترفين عبر تعزيز التحول الرقمي، وتوظيف الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة في التدريب الطبي والتعليم والتقييم.

النتائج المتوقعة

- رقمنة الخدمات التعليمية .
- دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم الطبي .
- تطوير التقييم الإلكتروني .
- إنشاء بيئة تعليمية ذكية .

3.3 محاور التنفيذ الاستراتيجية

1. محور التعليم والتعلم .
2. محور البحث العلمي والابتكار .
3. محور الموارد البشرية .
4. محور البنية التحتية والتجهيزات .
5. محور الجودة والاعتماد .
6. محور الدراسات العليا .
7. محور الشراكات والتعاون الدولي .
8. محور التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي .
9. محور الاستدامة المالية وتنويع الموارد .
10. محور خدمة المجتمع والتنمية الصحية .

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

الفصل الرابع

الخطة التنفيذية والمبادرات الاستراتيجية (2026-2030م)

مقدمة الفصل

يمثل هذا الفصل الإطار التنفيذي للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري، حيث يترجم الأهداف الاستراتيجية إلى أهداف فرعية ومبادرات ومشاريع قابلة للتنفيذ والقياس والمتابعة والتقييم، بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية خلال الفترة (2026-2030م).

وقد روعي عند إعداد هذه المصفوفات:

- التوافق مع استراتيجية الجامعة 2026-2030 .
- التوافق مع معايير WFME.
- التوافق مع معايير NARS.
- القابلية للقياس والمتابعة .
- الواقعية وقابلية التنفيذ .
- الاستدامة المؤسسية والمالية .

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية
- المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح
- الفريق.

المصفوفة التنفيذية الموحدة للأهداف الاستراتيجية لكلية الطب (2026-2030م)

الهدف الاستراتيجي	الهدف الفرعي	المبادرة/المشروع	مؤشر الأداء (KPI)	خط الأساس	المستهدف 2030
تطوير البنية التحتية الأكاديمية والسريية	إنشاء مستشفى جامعي تدريبي متكامل	إعداد دراسة الجدوى	نسبة الإنجاز	0%	100%
		اعتماد المخططات الهندسية	نسبة الإنجاز	0%	100%
		بدء التنفيذ المرحلي	نسبة الإنجاز	0%	60%
		تجهيز الأقسام التعليمية	عدد الأقسام المجهزة	0	10
	تطوير المعامل الطبية التعليمية	تطوير مختبر التشريح	نسبة التطوير	-	100%
		تطوير مختبر المهارات السريية	نسبة التطوير	-	100%
		تطوير مختبر علم الأمراض	نسبة التطوير	-	100%
		تطوير مختبر الفسيولوجيا	نسبة التطوير	-	100%
	تنويع مصادر التمويل	إنشاء وحدة الاستثمار	عدد المشاريع الاستثمارية	0	5
		صندوق دعم الكلية	حجم الموارد السنوية	0	+50%
		شراكات تمويلية	عدد الاتفاقيات	0	15
تطوير جودة التعليم الطبي وفق المعايير العالمية	إنشاء مركز التعلم بالمحاكاة	تجهيز البنية التحتية	نسبة الإنجاز	0%	100%
		شراء أجهزة المحاكاة	عدد الأجهزة	0	30
		إعداد أدلة التشغيل	نسبة الإنجاز	0%	100%
	تطبيق التعليم المبني على المخرجات (OBE)	تطوير البرامج الأكاديمية	نسبة المقررات OBE المبني على	20%	100%
		تطوير التقييم القائم على الكفاءات	نسبة المقررات المطبقة	10%	100%

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الاقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

100%	0%	نسبة التطبيق	تطوير ملف الطالب الأكاديمي		
100%	40%	نسبة التحقق	نسبة تحقق معايير WFME	مواعمة البرنامج مع WFME و NARS	
100%	60%	نسبة التحقق	نسبة تحقق معايير NARS		
5	0	عدد المراجعات	مراجعة البرنامج الأكاديمي		
40	-	عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد	التوظيف النوعي	استقطاب الكفاءات الأكاديمية	تنمية الموارد البشرية الأكاديمية والإدارية
100%	-	نسبة التغطية	استقطاب التخصصات النادرة		
50	-	عدد البرامج التدريبية	التدريب الأكاديمي	رفع كفاءة الموارد البشرية	
30	-	عدد الورش	التدريب البحثي		
100%	-	نسبة المستفيدين	التدريب الرقمي		
90%	70%	نسبة الرضا	الرضا الوظيفي	تعزيز الاستقرار الوظيفي	
95%	80%	نسبة الاحتفاظ	الاحتفاظ بالكفاءات		
90%	60%	نسبة المشاركة	المشاركة المؤسسية		
100%	0%	نسبة الإنجاز	تأسيس المركز	إنشاء مركز البحوث والابتكار الطبي	تعزيز البحث العلمي والابتكار
100%	0%	نسبة الإنجاز	تجهيز البنية البحثية		
60	5	عدد الأبحاث	الأبحاث المنشورة في Scopus	زيادة الإنتاج العلمي	
100	10	عدد الأبحاث	الأبحاث الطلابية		
20	1	عدد المشاريع	المشاريع البحثية الممولة		
20	0	عدد المشاريع	مشاريع الابتكار الطبي	تعزيز الابتكار وريادة الأعمال	
5	0	عدد البراءات	براءات الاختراع		
10	0	عدد المسابقات	المسابقات العلمية		

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراكات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

100%	20%	نسبة الاستيفاء	استيفاء متطلبات الاعتماد الوطني	استكمال متطلبات الاعتماد	تحقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
100%	40%	نسبة الاستيفاء	استيفاء متطلبات WFME		
100%	50%	نسبة التطبيق	تطبيق نظام الجودة	تعزيز ثقافة الجودة	
20	2	عدد المراجعات	المراجعات الداخلية		
5	0	عدد الخطط	خطط التحسين السنوية		
25	5	عدد الاتفاقيات	اتفاقيات التعاون	التوسع في الشراكات الأكاديمية	تعزيز الشراكات المحلية والإقليمية والدولية
10	2	عدد الشراكات	الشراكات الدولية		
10	0	عدد البرامج	برامج التبادل الأكاديمي		
5	0	عدد المؤتمرات	المؤتمرات الدولية المنظمة	تعزيز الحضور العلمي الدولي	
100	20	عدد المشاركات	المشاركات الدولية		
50	5	عدد الخبراء	الخبراء الزائرون		
100%	30%	نسبة البرامج المطورة	البرامج المطورة	تطوير البرامج القائمة	تطوير برامج الدراسات العليا
90%	70%	نسبة الرضا	رضا طلبة الدراسات العليا		
5	1	عدد البرامج	برامج ماجستير جديدة	استحداث برامج جديدة	
4	0	عدد البرامج	برامج الزمالة الطبية		
6	1	عدد البرامج	برامج الدبلوم العالي		
100%	40%	نسبة الأتمتة	الخدمات المؤتمتة	تطوير البنية الرقمية	التحول الرقمي والنكاه الاصطناعي في التعليم الطبي
100%	30%	نسبة التكامل	الأنظمة الرقمية المتكاملة		
100%	0%	نسبة المقررات	المقررات الداعمة للنكاه الاصطناعي	دمج النكاه الاصطناعي في التعليم الطبي	

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

100%	10%	نسبة التغطية	أعضاء هيئة التدريس المدرسون		
100%	0%	نسبة التغطية	الطلبة المستفيدون		
100%	20%	نسبة التطبيق	الاختبارات الإلكترونية	تطوير التقييم الإلكتروني	
100%	10%	نسبة الإنجاز	بنوك الأسئلة الرقمية		
مطبق بالكامل	غير مطبق	مستوى التطبيق	نظام التقييم الذكي		

الفصل الخامس

المتابعة والتقييم والقياس المؤسسي للخطة الاستراتيجية (2026-2030م)

5.1 مقدمة

تمثل المتابعة والتقييم الركيزة الأساسية لضمان نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري، حيث تضمن قياس مدى التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وتحديد الانحرافات، واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة، وتعزيز ثقافة التحسين المستمر بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.

وتعتمد الكلية في هذا الإطار على منهجية بطاقة الأداء المتوازن (Balanced Scorecard)، ونظام مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)، والتقارير الدورية، وإدارة المخاطر المؤسسية، والمراجعات السنوية للخطة.

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

5.2 بطاقة الأداء المتوازن (Balanced Scorecard)

البعد الأول: المستفيدون (Stakeholders Perspective)

الهدف الاستراتيجي	المؤشر الاستراتيجي	المستهدف 2030
رفع رضا الطلاب	نسبة رضا الطلاب	$\geq 90\%$
رفع رضا أعضاء هيئة التدريس	نسبة الرضا الوظيفي	$\geq 90\%$
رفع رضا جهات التوظيف	نسبة الرضا	$\geq 90\%$
تحسين السمعة الأكاديمية	ترتيب الكلية محلياً	ضمن أفضل 5 كليات طب

البعد الثاني: العمليات الداخلية

الهدف	المؤشر	المستهدف
تطوير التعليم الطبي	نسبة تطبيق OBE	100%
تطوير التدريب السريري	نسبة التدريب السريري المعياري	100%
الاعتماد الأكاديمي	نسبة استيفاء المعايير	100%
تطوير البحث العلمي	عدد الأبحاث المنشورة	≥ 60

البعد الثالث: التعلم والنمو

الهدف	المؤشر	المستهدف
تطوير أعضاء هيئة التدريس	نسبة التدريب السنوي	100%
تطوير المهارات الرقمية	نسبة المستفيدين	100%
تطوير القيادة الأكاديمية	عدد القيادات المؤهلة	100%
تعزيز الابتكار	عدد المشاريع الابتكارية	≥ 20

رؤيتنا:

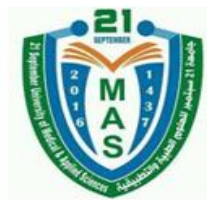
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.



البعد الرابع: الاستدامة المالية

الهدف	المؤشر	المستهدف
تنوع مصادر التمويل	نسبة التمويل غير التقليدي	$\geq 40\%$
رفع كفاءة الإنفاق	نسبة التحسن السنوي	$\geq 20\%$
تنمية الموارد الذاتية	معدل النمو السنوي	$\geq 15\%$

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشركات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

5.3 لوحة مؤشرات الأداء الاستراتيجية (Strategic KPI Dashboard)

الرمز	المؤشر	خط الأساس	المستهدف 2030
KPI-01	نسبة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	0%	100%
KPI-02	نسبة استكمال مشروع المستشفى الجامعي	0%	60% على الأقل
KPI-03	نسبة تشغيل مركز المحاكاة	0%	100%
KPI-04	نسبة تطبيق OBE	20%	100%
KPI-05	نسبة موافقة WFME	40%	100%
KPI-06	نسبة موافقة NARS	60%	100%
KPI-07	نسبة رضا الطلاب	75%	90%
KPI-08	نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس	70%	90%
KPI-09	عدد الأبحاث المنشورة	5	60
KPI-10	عدد المشاريع البحثية الممولة	1	20
KPI-11	عدد الشراكات الدولية	2	10
KPI-12	عدد برامج الدراسات العليا	1	10
KPI-13	نسبة التحول الرقمي	30%	100%

KPI-14	نسبة الخدمات الإلكترونية	40%	100%
KPI-15	نسبة الاعتماد الأكاديمي	20%	100%

5.4 الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية

السنة	أهم الإنجازات المستهدفة
2026	تأسيس البنية التنظيمية للتنفيذ - اعتماد الأدلة والسياسات - بدء مشروع المستشفى الجامعي - بدء مركز المحاكاة
2027	تطبيق OBE بنسبة 50% - تطوير المعامل - توسيع الشراكات
2028	تشغيل مركز المحاكاة - تطوير برامج الدراسات العليا - توسع البحث العلمي
2029	استكمال معظم متطلبات الاعتماد - تعزيز التحول الرقمي
2030	تحقيق مؤشرات الخطة - التقدم للاعتماد الخارجي - مراجعة الخطة الجديدة

5.5 مصفوفة إدارة المخاطر الاستراتيجية

الخطر	درجة التأثير	الاحتمالية	مستوى الخطورة	خطة الاستجابة
نقص التمويل	مرتفع	مرتفع	حرج	تنويع التمويل والاستثمار
تأخر مشروع المستشفى الجامعي	مرتفع	متوسط	مرتفع	التنفيذ المرحلي
هجرة الكفاءات	مرتفع	مرتفع	مرتفع	الحوافز والاستقرار الوظيفي
ضعف التمويل البحثي	متوسط	مرتفع	مرتفع	الشراكات والمنح
تأخر الاعتماد الأكاديمي	مرتفع	متوسط	مرتفع	خطة تحسين سنوية
ضعف التحول الرقمي	متوسط	متوسط	متوسط	خطة تحول رقمي متدرجة
الأزمات والطوارئ الصحية	مرتفع	متوسط	مرتفع	خطط استمرارية الأعمال

رؤيتنا:

جامعة ذكية ومرجعية في المعرفة والابتكار بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي وتطبيقي نوعي من خلال بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة وكوادر يمانية متميزة وشراكات فاعلة، لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة الإقليمية والعالمية لتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

5.6 الهيكل التنفيذي لتنفيذ الخطة

مجلس الكلية

يتولى:

• اعتماد الخطط السنوية .

• متابعة التنفيذ .

• مراجعة مؤشرات الأداء .

اللجنة العليا للخطة الاستراتيجية

برئاسة عميد الكلية.

المهام:

• الإشراف العام .

• مراجعة الإنجاز .

• معالجة التحديات .

وحدة الجودة والاعتماد

المهام:

• متابعة مؤشرات الجودة .

• تقييم الأداء .

• إعداد ملفات الاعتماد .

رؤساء الأقسام العلمية

المهام:

رؤيتنا:

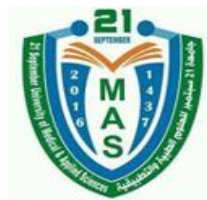
جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشراقات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية
- المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح
- الفريق.



- تنفيذ المبادرات .
- متابعة المشاريع .
- رفع التقارير الدورية .

5.8 مصفوفة مواءمة الخطة مع معايير WFME

مجال WFME	مستوى المواءمة
الرسالة والأهداف	كامل
البرنامج الأكاديمي	كامل
تقييم الطلاب	كامل
الطلاب	كامل
أعضاء هيئة التدريس	كامل
الموارد التعليمية	كامل
تقييم البرنامج	كامل
الحوكمة والإدارة	كامل
التحسين المستمر	كامل

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

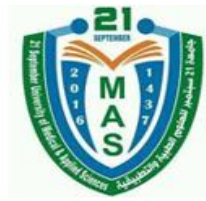
تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثية
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشركات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية
- والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

5.9 مصفوفة مواءمة الخطة مع NARS

مجال NARS	مستوى التغطية
المعرفة والفهم	100%
المهارات الذهنية	100%
المهارات المهنية والعملية	100%
المهارات العامة والمنقولة	100%



أخلاقيات المهنة	100%
البحث العلمي	100%
التعلم الذاتي	100%

رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثة
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشركات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمنا:

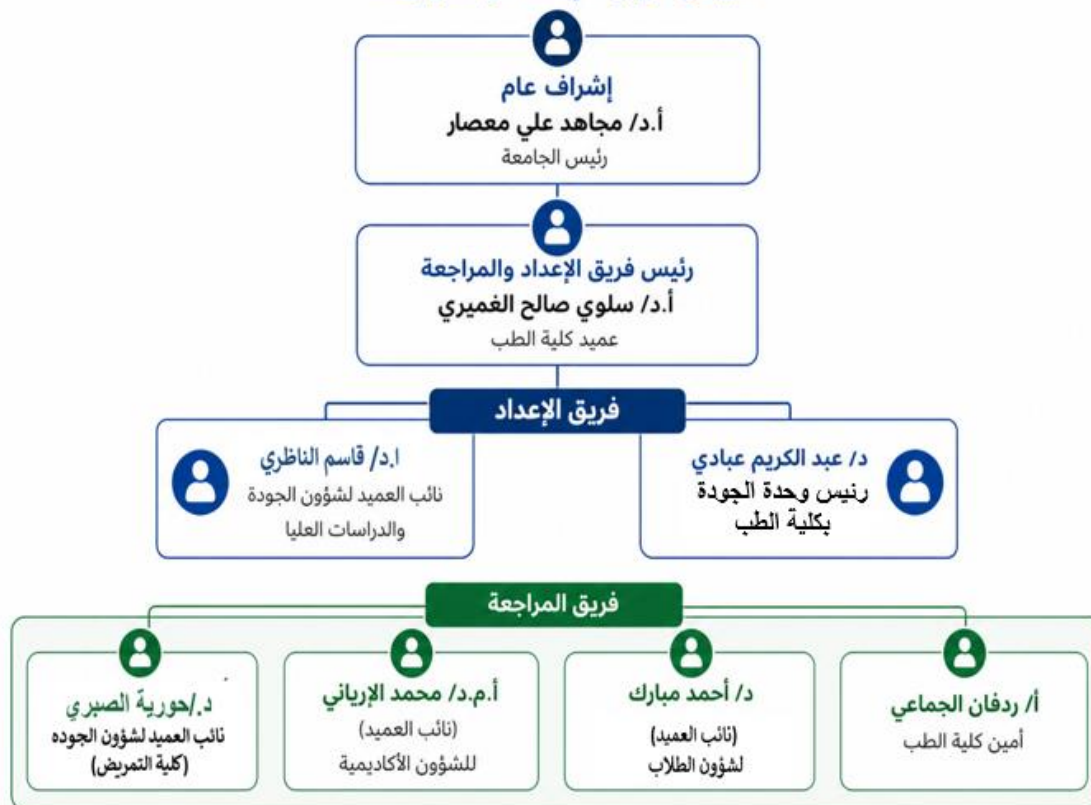
- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.

الخاتمة:

تظل الاستراتيجية طموح ينبغي ترجمتها إلى واقع من خلال جملة من الإجراءات، أهمها أن يُعهد لفريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية بناء على التوجهات وتحديد الأهداف الاستراتيجية ووفقاً لمنهجية إعداد الخطط الاستراتيجية إبتداءً بالمبادرات وانتهاءً بمسؤوليات التنفيذ للمهام والانشطة والإجراءات ووفقاً لمؤشرات ونتائج المشروعات، وبالتالي قيادة التحول عملياً على مستوى الكلية والجامعة وبما يحقق الرؤية ويحسن من تصنيف الجامعة على المستوى الوطني والعربي والدولي.

الملاحق:

هيكل فريق الإعداد والمراجعة



رؤيتنا:

جامعة ذكية
ومرجعية في
المعرفة والابتكار
بهوية يمانية.

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي
وتطبيقي نوعي
من خلال بيئة
تعليمية وبحثة
ذكية ومحفزة
وكوادر يمانية
متميزة وشركات
فاعلة، لإعداد
كفاءات قادرة
على المنافسة
الاقليمية
والعالمية لتلبية
احتياجات
المجتمع والتنمية
المستدامة.

قيمتنا:

- الجودة والتميز.
- المهنية والأخلاق.
- المسؤولية المجتمعية.
- الابتكار والبحث.
- العمل بروح الفريق.