



جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية
كلية الطب المخبري

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب المخبري جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

٢٠٢٦ - ٢٠٣٠

فهرس المحتويات

م	المحتويات	رقم الصفحة
1	مقدمة الخطة الاستراتيجية	2
2	نبذة تعريفية عن الكلية وأقسامها العلمية	3
3	الملخص التنفيذي	4
4	المحور الأول: التحليل البيئي أولاً: تحليل أصحاب المصلحة (Stakeholder Analysis) ثانياً: تحليل البيئة الخارجية (PESTLE Analysis) ثالثاً: مصفوفة التحليل الرباعي (SWOT Analysis)	5 5 6 7
5	المحور الثاني: التوجهات الاستراتيجية ٢٠٢٦-٢٠٣٠	8
6	المحور الثالث: الخارطة الزمنية المرحلة الأولى: ٢٠٢٦-٢٠٢٧ (مرحلة التحسين والتطوير) المرحلة الثانية: ٢٠٢٨-٢٠٣٠ (مرحلة التميز والريادة)	10 10 12
7	المحور الرابع: المتابعة والتقييم	15

مقدمة الخطة الاستراتيجية:

تُعد هذه الوثيقة بمثابة خارطة طريق شاملة لكلية الطب المخبري بجامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية للفترة من عام ٢٠٢٦ إلى ٢٠٣٠. تهدف هذه الخطة إلى توجيه مسار الكلية نحو تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال الطب المخبري، الذي يُعد ركيزة أساسية للتشخيص الدقيق والعلاج الفعال والرعاية الصحية الشاملة. تأتي هذه الخطة في ظل التطورات المتسارعة في التقنيات المخبرية والتشخيصية، والحاجة المتزايدة لكوادر طبية مخبرية مؤهلة قادرة على مواكبة هذه التطورات والمساهمة في تحسين جودة الخدمات الصحية. تستند الخطة إلى تحليل معمق للبيئة الداخلية والخارجية للكلية، وتحدد التوجهات الاستراتيجية، والأهداف التفصيلية، والمبادرات التنفيذية، بالإضافة إلى آليات المتابعة والتقييم لضمان تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية.

كلية الطب المخبري
FACULTY OF LABORATORY MEDICINE

نبذة تعريفية عن الكلية وأقسامها العلمية:

كلية الطب المخبري بجامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية هي كلية رائدة تلتزم بتقديم تعليم متميز في علوم الطب المخبري المختلفة. تهدف الكلية إلى إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات التحاليل الطبية، قادرة على العمل في المختبرات التشخيصية والبحثية، والمساهمة في تطوير الرعاية الصحية وخدمة المجتمع. تسعى الكلية إلى أن تكون مركزاً للتميز في البحث العلمي والابتكار في مجال الطب المخبري، مع التركيز على التحديات الصحية المحلية والإقليمية.

تتكون الكلية من عدة أقسام علمية متخصصة، لكل منها رؤيته ورسالته وأهدافه النوعية التي تساهم في تحقيق الرسالة الشاملة للكلية:

١. قسم الأحياء الدقيقة والمناعة (Microbiology and Immunology Department)

يركز القسم على تشخيص الأمراض المعدية، مقاومة المضادات الحيوية، وتطوير اللقاحات، وتدريب الطلاب على تحديد الكائنات الدقيقة المسببة للأمراض، وفهم آليات الاستجابة المناعية، وتطوير استراتيجيات مكافحة العدوى.

٢. قسم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية (Biochemistry and Molecular Biology Department)

يهتم هذا القسم بالتحليل الكيميائي الحيوي، البيولوجيا الجزيئية، تشخيص الأمراض الأيضية والوراثية، وإعداد أخصائيين في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء التحاليل بدقة عالية، وتفسير النتائج لدعم التشخيص والعلاج.

٣. قسم علم الدم (Hematology Department)

يعنى هذا القسم بتشخيص أمراض الدم، سلامة نقل الدم، وتطوير تقنيات فحص الدم، وتأهيل كوادر متخصصة في علم الدم، قادرة على إجراء الفحوصات المخبرية الدقيقة، وإدارة عينات الدم وفقاً للمعايير الدولية.

٤. قسم الطفيليات (Parasitology Department)

يهتم القسم بتشخيص الأمراض الطفيلية، الوبائيات، وتطوير طرق الكشف السريع، وتدريب الطلاب على تحديد الطفيليات المسببة للأمراض، وفهم دورة حياتها، وتطوير استراتيجيات للوقاية والمكافحة.

الملخص التنفيذي:

تُقدم هذه الخطة الاستراتيجية إطاراً شاملاً لكلية الطب المخبري بجامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية للفترة ٢٠٢٦-٢٠٣٠، مرتكزة على تحليل بيئي دقيق وتحديد واضح للتوجهات الاستراتيجية. تهدف الخطة إلى تعزيز مكانة الكلية كمركز رائد في التعليم والبحث وخدمة المجتمع في مجال الطب المخبري، مع التركيز على الابتكار والتحول الرقمي والاستدامة. تتضمن الخطة أهدافاً استراتيجية ومؤشرات أداء رئيسية، بالإضافة إلى خارطة زمنية ومصفوفة لإدارة المخاطر ومنهجية للتحسين المستمر، لضمان تحقيق رؤية الكلية ورسالتها بفعالية وكفاءة.

كلية الطب المخبري
FACULTY OF LABORATORY MEDICINE

المحور الأول: التحليل البيئي

أولاً: تحليل أصحاب المصلحة (Stakeholder Analysis)

يُعد فهم أصحاب المصلحة وتوقعاتهم أمراً حيوياً لنجاح الخطة الاستراتيجية. يمكن تقسيم أصحاب المصلحة إلى داخليين وخارجيين:

أصحاب المصلحة الداخليون	التوقعات الرئيسية	أصحاب المصلحة الخارجيون	التوقعات الرئيسية
الطلاب	تعليم عالي الجودة، فرص تدريب عملي في المختبرات، بيئة تعليمية داعمة، فرص عمل بعد التخرج.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالتزام بالمعايير الأكاديمية، جودة المخرجات، المساهمة في التنمية الوطنية.
أعضاء هيئة التدريس	بيئة عمل محفزة، فرص للبحث العلمي والتطوير المهني، تقدير للجهود، دعم للابتكار.	وزارة الصحة العامة والسكان	إعداد كوادر طبية مخبرية مؤهلة، المساهمة في تحسين جودة التشخيص، برامج ترصد وبائي.
الإدارة والموظفون	بيئة عمل مستقرة، تطوير مهني، تقدير، أنظمة إدارية واضحة وفعالة.	المستشفيات والمراكز الصحية	كوادر مخبرية مؤهلة للعمل، شراكات تدريبية وبحثية، خدمات استشارية.
مجلس الكلية	تحقيق الأهداف الاستراتيجية، سمعة أكاديمية متميزة، استدامة مالية.	المنظمات المحلية والدولية	التعاون في برامج خدمة المجتمع، دعم المشاريع البحثية، تبادل الخبرات.
الخريجون	سمعة الكلية، فرص التطوير المستمر، شبكة علاقات مهنية.	المجتمع المحلي	خدمات تشخيصية دقيقة، برامج توعية صحية، المساهمة في التنمية.
		الجهات المانحة والداعمة	الشفافية، تحقيق الأهداف، الأثر المجتمعي للمشاريع المدعومة.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية (PESTLE Analysis)

يساعد تحليل PESTLE في فهم العوامل الكلية التي تؤثر على عمل الكلية وتوجهاتها الاستراتيجية:

العامل	التأثير على الكلية	الفرص / التحديات
السياسي (Political)	- الاستقرار السياسي يؤثر على التمويل الحكومي والتشريعات التعليمية والصحية .	الفرص: دعم حكومي للتعليم والبحث في القطاع الصحي . التحديات: عدم الاستقرار السياسي، تغير الأولويات الحكومية.
الاقتصادي (Economic)	- الوضع الاقتصادي العام يؤثر على ميزانية الكلية، قدرة الطلاب على دفع الرسوم، وتوفير فرص العمل للخريجين . - التضخم وأسعار صرف العملات يؤثر على تكلفة التجهيزات والمواد الكيميائية والمخبرية.	الفرص: تنوع مصادر الدخل، استقطاب تمويل خارجي التحديات: ضعف القوة الشرائية، صعوبة توفير التجهيزات والمواد المخبرية.
الاجتماعي (Social)	- التركيبة السكانية، الوعي الصحي للمجتمع، القيم الثقافية، احتياجات سوق العمل من تخصصات الطب المخبري . - تزايد الوعي بأهمية التشخيص الدقيق في الرعاية الصحية.	الفرص: زيادة الطلب على خدمات الطب المخبري، برامج توعية مجتمعية . التحديات: عادات صحية سلبية، نقص الوعي بأهمية الفحوصات المخبرية.
التكنولوجي (Technological)	- التطور السريع في تقنيات الطب المخبري مثل (PCR، التسلسل الجيني، الأتمتة المخبرية). - توفر البنية التحتية الرقمية والإنترنت.	الفرص: دمج التقنيات الحديثة في التعليم والتدريب، التحول الرقمي للمختبرات . التحديات: تكلفة التجهيزات المخبرية المتقدمة، الحاجة إلى تدريب مستمر.
القانوني (Legal)	- القوانين والتشريعات المنظمة للتعليم العالي، مزاوله مهنة الطب المخبري، الاعتماد الأكاديمي، أخلاقيات البحث العلمي وحماية البيانات.	الفرص: الالتزام بالمعايير الوطنية والدولية . التحديات: تعقيد الإجراءات القانونية، الحاجة إلى تحديث التشريعات المنظمة للمختبرات.
البيئي (Environmental)	- الوعي البيئي، إدارة النفايات الطبية والمخبرية، الاستدامة البيئية في الممارسات المخبرية . - تأثير الكوارث الطبيعية على البنية التحتية للمختبرات	الفرص: تبني ممارسات صديقة للبيئة، البحث في تأثيرات البيئة على الصحة . التحديات: تحديث إدارة النفايات المخبرية الخطرة، تأثير التغيرات المناخية.

ثالثاً: مصفوفة التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

نقاط القوة (Strengths)	نقاط الضعف (Weaknesses)
- برامج أكاديمية حديثة في مراحلها التأسيسية تتيح مرونة في التطوير . - وجود رؤية ورسالة وقيم واضحة توجه عمل الكلية . - التركيز على الهوية البينية في الرؤية والرسالة . - الالتزام بالجودة والتميز والبحث العلمي كقيم جوهرية . *وجود أقسام علمية متخصصة تغطي مجالات الطب المخبري الأساسية.	- الكلية في مرحلة تأسيس أكاديمي تدريجي، مما يعني عدم اكتمال البنية التحتية للمختبرات التعليمية والبحثية . - عدم وجود دفعات خريجين حتى الآن، مما يؤثر على السمعة الأكاديمية والمهنية في المدى القصير . - الحاجة إلى تطوير شامل للخطط الدراسية وتوصيفات المقررات لتواكب أحدث التطورات . - الاعتماد على مصادر دخل محدودة في الوقت الحالي . *نقص في الكوادر الفنية المتخصصة في بعض المجالات المخبرية الدقيقة.
الفرص (Opportunities)	التحديات (Threats)
- الحاجة المتزايدة لكوادر الطب المخبري المؤهلة في اليمن . - إمكانية بناء شراكات قوية مع المستشفيات والمختبرات المرجعية المحلية والدولية . - التحول الرقمي يتيح فرصاً لتبني تقنيات حديثة في التعليم والتدريب (المحاكاة الافتراضية، أنظمة إدارة المختبرات LIMS). - إمكانية تطوير برامج دراسات عليا متخصصة لتلبية احتياجات سوق العمل والبحث العلمي . - تطوير خدمات المختبرات التعليمية كمصدر دخل ودعم للمجتمع . *زيادة الوعي بأهمية التشخيص المخبري في الصحة العامة.	- الظروف الاقتصادية والسياسية في اليمن قد تؤثر على الاستدامة المالية للكلية - صعوبة استقطاب الكفاءات الأكاديمية والخبرات المخبرية المتخصصة . - المنافسة من الكليات الأخرى (إن وجدت) في المنطقة . - الحاجة إلى مواكبة التطورات السريعة في تقنيات وممارسات الطب المخبري عالمياً . - تحديات الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي . - تحديات البنية التحتية (كهرباء، إنترنت) في البيئة المحلية . *ارتفاع تكلفة الأجهزة والمواد الكيميائية والمستهلكات المخبرية.

المحور الثاني: التوجهات الاستراتيجية ٢٠٢٦-٢٠٣٠

الرؤية:

كلية ذكية ورائدة في التعليم والبحث العلمي في الطب المخبري بمعايير دولية.

الرسالة:

تقديم تعليم نوعي وبرامج أكاديمية متطورة في الطب المخبري ضمن بيئة تعليمية وبحثية ذكية ومحفزة لإعداد كفاءات قادرة على المنافسة إقليمياً وعالمياً بما يخدم المجتمع عبر شراكات فاعلة ومستدامة.

القيم الجوهرية:

- المصداقية: الالتزام بالشفافية والدقة في العمل الأكاديمي والبحثي ونقل المعرفة والنتائج العلمية بموضوعية ونزاهة.
- المهنية: الالتزام بأعلى معايير الأداء العلمي والعملية، وتطوير المهارات بشكل مستمر بما يواكب أحدث الممارسات في مجال الطب المخبري.
- المسؤولية: تحمل المسؤولية تجاه الطلبة والمجتمع، والمساهمة الفاعلة في تحسين جودة الخدمات الصحية والمخبرية.
- الامانة: الالتزام بالقيم الأخلاقية في التعليم والبحث والممارسة، والحفاظ على سرية المعلومات.
- العمل بروح الفريق: تعزيز التعاون والتكامل بين جميع الأقسام والوحدات لتحقيق الأهداف المشتركة.

الأهداف الاستراتيجية:

- ١- التميز الأكاديمي وتطوير البرامج: استكمال البناء الأكاديمي للبرامج الحالية، وتطوير وتحديث المناهج والخطط الدراسية، وتعزيز جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي، والتوسع في برامج الدراسات العليا.
- ٢- الريادة في البحث العلمي والابتكار: تفعيل منظومة البحث العلمي، وتشجيع الابتكار والشراكات البحثية، ورفع التصنيف العالمي للكلية والجامعة.
- ٣- التحول الرقمي والحوكمة الذكية: أتمتة العمليات الأكاديمية والإدارية والمخبرية، وتطوير البنية التحتية الرقمية للتعليم، وتعزيز الحوكمة الرشيدة.

- ٤- تطوير المختبرات والتدريب العملي: تجهيز وتفعيل المختبرات التعليمية والبحثية، وتوحيد الممارسات المخبرية وتطوير التدريب العملي، وتقديم خدمات تشخيصية متكاملة.
- ٥- تعزيز الدور المجتمعي والشراكات الاستراتيجية: تفعيل المبادرات التوعوية وخدمة المجتمع، وبناء وتطوير الشراكات الاستراتيجية مع القطاعات الصحية والبحثية.
- ٦- الاستدامة المالية وتنمية الموارد: تنويع مصادر الدخل، وتحقيق كفاءة الإنفاق والتخطيط المالي، وتعزيز الاستقلالية المالية للكلية.

المحور الثالث: الخارطة الزمنية

توضح الخارطة الزمنية التالية توزيع الأهداف والمبادرات الرئيسية على مرحلتين، لضمان التنفيذ التدريجي والفعال للخطة الاستراتيجية.

المرحلة الأولى: ٢٠٢٦-٢٠٢٨ (مرحلة التحسين والتطوير)

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
١- التميز الأكاديمي وتطوير البرامج	- تطوير وتحديث المناهج والخطط الدراسية - تعزيز جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي.	- مراجعة الخطط الدراسية وتحديثها لتواكب أحدث التطورات . - بناء توصيفات مقررات متكاملة لجميع المستويات (100%). - تشكيل وتفعيل وحدة ضمان الجودة بالكلية . - تدريب كوادر الوحدة على معايير ضمان الجودة.	-نسبة الخطط الدراسية المراجعة والمعتمدة . -نسبة اكتمال توصيفات المقررات . (100%) - تفعيل وحدة ضمان الجودة.	عمادة الكلية، الشؤون الأكاديمية، الأقسام العلمية، وحدة ضمان الجودة
٢- الريادة في البحث العلمي والابتكار	تفعيل منظومة البحث العلمي.	-تشكيل لجنة البحث العلمي وتحديد مهامها . -وضع خطة بحثية سنوية موجهة لمشاكل الصحة العامة في اليمن . -إبرام اتفاقيات تعاون بحثي مع المستشفيات والمختبرات المركزية.	-عدد اجتماعات لجنة البحث العلمي . -اعتماد الخطة البحثية السنوية . -عدد اتفاقيات التعاون البحثي.	النائب للدراسات العليا البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
3- التحول الرقمي والحوكمة الذكية	أتمتة العمليات الأكاديمية والإدارية	- حصر وتوثيق جميع العمليات الأكاديمية والإدارية - اختيار وتطبيق نظام إدارة معلومات وإدارية (ERP). - تدريب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس على الأنظمة الجديدة.	-نسبة العمليات المؤتمتة ٨٠% على الأقل - عدد الأنظمة الرقمية المطبقة.	وحدة تقنية المعلومات، الشؤون الأكاديمية
٤- تطوير المختبرات والتدريب العملي	تجهيز وتفعيل المختبرات التعليمية والبحثية.	إكمال تجهيز المختبرات التعليمية والبحثية بالمعدات والأجهزة الحديثة (توفير جهاز ELISA و جهاز Automation Hematology كمرحلة أولى	-نسبة اكتمال تجهيز المختبرات (100%). -توفر المختبرات التعليمية والبحثية بالمعدات والأجهزة الحديثة (توفير جهاز ELISA و جهاز Automation Hematology كمرحلة أولى	عمادة الكلية، الأمانة العامة ، رئاسة الجامعة
٥- تعزيز الدور المجتمعي والشرائط الاستراتيجية	تفعيل المبادرات التوعوية وخدمة المجتمع.	- وضع خطة سنوية للمبادرات التوعوية بأهمية الفحوصات المخبرية. -تنظيم حملات توعية في المدارس والمجتمعات المحلية. -إشراك الطلاب في تنفيذ المبادرات المجتمعية	-عدد المبادرات التوعوية المنفذة - نسبة مشاركة الطلاب في أنشطة خدمة المجتمع.	عمادة الكلية

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
٦- الاستدامة المالية وتنمية الموارد	- تنوع مصادر الدخل . - كفاءة الإنفاق والتخطيط المالي.	- تطوير خطة تسويقية لخدمات المختبرات التعليمية والبحثية. - إعداد ميزانية سنوية تفصيلية للكلية. - تطبيق نظام رقابة مالية فعال	- اعتماد الخطة التسويقية للمختبرات . - اعتماد الميزانية السنوية . - تفعيل نظام الرقابة المالية.	عمادة الكلية، الإدارة المالية

المرحلة الثانية: ٢٠٢٩-٢٠٣٠ (مرحلة التميز والريادة)

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
التميز الأكاديمي وتطوير البرامج	- التوسع في برامج الدراسات العليا. - تعزيز جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي.	- دراسة احتياجات سوق العمل لبرامج الماجستير. - استكمال إجراءات اعتماد برامج الماجستير. - البدء في إعداد ملف الاعتماد البرامجي تدريجيًا. - إعداد تقارير التقييم الذاتي السنوية للبرامج.	- عدد برامج الماجستير المفتوحة والمعتمدة. - نسبة التقدم في ملف الاعتماد البرامجي. - عدد تقارير التقييم الذاتي المنجزة.	الدراسات العليا، الشؤون الأكاديمية الأقسام العلمية، وحدة ضمان الجودة

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
الريادة في البحث العلمي والابتكار	تشجيع الابتكار والشراكات البحثية. رفع التصنيف العالمي للكلية والجامعة.	- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية حول الابتكار في الطب المخبري. - إبرام اتفاقيات شراكة مع جامعات ومراكز بحثية دولية وإقليمية. - زيادة النشر العلمي في المجلات المفهرسة عالمياً. - تعزيز الاستشهادات بالأبحاث المنشورة.	- عدد الابتكارات المسجلة. - عدد اتفاقيات الشراكة البحثية. - تحسن ترتيب الكلية والجامعة في التصنيفات العالمية.	الإدارة العامة للبحث العلمي، عمادة الكلية
التحول الرقمي والحوكمة الذكية	تطوير البنية التحتية الرقمية للتعليم والمختبرات.	- العمل على أنظمة الاختبارات الإلكترونية للاختبارات. - إدخال تقنيات المحاكاة الافتراضية في التدريب العملي. - إنشاء قاعدة بيانات لتحليل أداء الطلاب. - توفير (PCR Unit).	- نسبة الاختبارات الإلكترونية المطبقة (100%). - عدد تقنيات المحاكاة الافتراضية المستخدمة. - تفعيل قاعدة بيانات تحليل أداء الطلاب. - توفر (PCR Unit).	وحدة تقنية المعلومات، الشؤون الأكاديمية، إدارة المعامل

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
تطوير المختبرات والتدريب العملي	توحيد الممارسات المخبرية وتطوير التدريب.	- إعداد بروتوكولات عمل موحدة لجميع الفحوصات المخبرية. - إنشاء سجل مهارات عملية لكل طالب. - وضع إطار تدريبي واضح لبرامج الامتياز والتدريب الميداني. - الحصول على الاعتماد الدولي للمختبرات التعليمية.	- عدد بروتوكولات العمل المعتمدة. - تفعيل سجل المهارات العملية. - اعتماد إطار تدريبي لبرامج الامتياز. - حصول المختبرات على الاعتماد الدولي.	الشؤون الأكاديمية، إدارة المعامل
تعزيز الدور المجتمعي والشرائط الاستراتيجية	بناء وتطوير الشراكات الاستراتيجية.	- بناء شراكات مع المستشفيات والمراكز الصحية والمختبرات المرجعية. - التعاون مع منظمات محلية ودولية في برامج الصحة العامة. - تطوير برامج تدريب قصيرة للمجتمع والكوادر الصحية في مجال الطب المخبري.	- عدد اتفاقيات الشراكة مع الجهات الصحية. - عدد برامج التعاون مع المنظمات. - عدد برامج التدريب القصيرة المطورة.	عمادة الكلية رئاسة الجامعة

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الرئيسية	الأنشطة التنفيذية الرئيسية	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	الجهة المسؤولة
الاستدامة المالية وتنمية الموارد	تنويع مصادر الدخل. كفاءة الإنفاق والتخطيط المالي.	- استقطاب تمويل للمشاريع البحثية. -استكشاف مصادر دخل جديدة (مثل الدورات المتخصصة، الاستشارات المخبرية). -مراجعة دورية للإنفاق لضمان توافقه مع الأولويات.	- عدد المشاريع البحثية الممولة. -عدد مصادر الدخل الجديدة -نسبة ضبط الإنفاق.	عمادة الكلية، الأمانة العامة ، الإدارة العامة للبحث العلمي

المحور الرابع: المتابعة والتقييم

لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بفعالية، سيتم تطبيق نظام شامل للمتابعة والتقييم، يركز على الشفافية والمساءلة والتحسين المستمر.

لوحة مؤشرات الأداء (Performance Indicators Dashboard)

سيتم تطوير لوحة مؤشرات أداء تفاعلية لمتابعة التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والمبادرات الرئيسية. ستتضمن اللوحة ما يلي:

- مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs): لكل هدف استراتيجي ومبادرة، سيتم تحديد مؤشرات كمية ونوعية قابلة للقياس.
- القيم المستهدفة: تحديد الأهداف الرقمية لكل مؤشر أداء خلال فترات زمنية محددة.
- التقدم المحرز: عرض بصري للتقدم نحو تحقيق القيم المستهدفة (مثل الرسوم البيانية، أضواء المرور).
- الجهات المسؤولة: تحديد الجهة أو الشخص المسؤول عن كل مؤشر أداء.
- التقارير الدورية: إنشاء تقارير شهرية وربع سنوية وسنوية تلخص أداء الكلية وتبرز الإنجازات والتحديات.

خطة إدارة المخاطر (Risk Management Plan)

تهدف خطة إدارة المخاطر إلى تحديد وتقييم وتخفيف المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على تحقيق الأهداف الاستراتيجية. ستشمل الخطة الخطوات التالية:

- تحديد المخاطر: حصر جميع المخاطر المحتملة (أكاديمية، إدارية، مالية، تشغيلية، بيئية، تقنية) التي قد تواجه الكلية.
- تحليل المخاطر: تقييم احتمالية حدوث كل خطر وتأثيره المحتمل على الكلية.
- تصنيف المخاطر: ترتيب المخاطر حسب أولويتها (عالية، متوسطة، منخفضة).
- وضع استراتيجيات الاستجابة للمخاطر: تطوير خطط عمل للتخفيف من المخاطر أو تجنبها أو نقلها أو قبولها. مثال: خطر نقص التمويل: استراتيجية الاستجابة قد تكون تنويع مصادر الدخل، البحث عن منح، ترشيد الإنفاق.
- المتابعة والمراجعة: مراجعة دورية لخطة إدارة المخاطر وتحديثها بناءً على التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية.

منهجية التحسين المستمر (Continuous Improvement Methodology)

ستبنى الكلية منهجية التحسين المستمر لضمان التطور المستمر في جميع جوانب عملها. ستعتمد هذه المنهجية على دورة (Plan-Do-Check-Act - PDCA):

- التخطيط (Plan): تحديد المشكلة أو الفرصة للتحسين، ووضع خطة عمل لتحقيق التحسين المطلوب.
- التنفيذ (Do): تطبيق الخطة على نطاق صغير أو تجريبي لجمع البيانات والملاحظات.
- الفحص (Check): تحليل النتائج وتقييم مدى نجاح الخطة في تحقيق الأهداف المرجوة.
- التصرف (Act): إذا كانت النتائج إيجابية، يتم تعميم التحسين وتوحيده. إذا كانت سلبية، يتم مراجعة الخطة والبدء بدورة جديدة من التحسين.
- ستطبق هذه المنهجية على جميع العمليات الأكاديمية والإدارية، مما يضمن التكيف المستمر مع التحديات الجديدة والارتقاء بمستوى الأداء.