

برعاية معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور / مجاهد علي معصم
تقيم كلية الطب بالتعاون مع نيابة الشؤون الأكاديمية ومركز التطوير وضمان الجودة

ورشة عمل تدريبية في إعداد تقارير المقررات وقياس مخرجات التعلم

الزمان: يوم الاثنين الموافق ١٧ / ٨ / ٢٠٢٦ م الساعة: ٩ صباحاً
المكان: قاعة الرسول الأعظم - فرع الجامعة الخمسين - تقاطع شارع ٢٠

قياس مخرجات التعلم

أ.د أنور مسعود
خبير الجودة والاعتماد الأكاديمي
الاثنين 17 أغسطس 2026

ميثاق الجلسة







البحث في جامعة 21 سبت

English

المراكز

الدراسات العليا والبحوث

أكاديمية

الطلاب

عن الجامعة

جامعة 21 سبتمبر
للعلوم الطبية والتطبيقية

رؤية عملية لتصميم التعلم داخل القاعة

صالح سالم باحاج

مدير عام في التعليم الطبي

ورشة استراتيجيات التعليم والتعلم المدرب: د. صالح باحاج

برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ /حسين علي حازب و رعاية ومعالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور /مجاهد علي معصار وبالتعاون والتنسيق مع نيابة الشؤون الأكاديمية ومركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة أقام مجلس الاعتماد الأكاديمي اليوم بمبنى فرع الجامعة بالخمسين ورشة عمل تدريب الكادر الأكاديمي بالجامعة حول منهجية إعداد الاختبارات و تقييم الطلبة وفقا لمخرجات التعلم.

وفي الورشة التي حضرها عدد من المسؤولين و عمداء الكليات ونوابهم وما يربو عن 200 مشارك من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بالجامعة. أكد معالي رئيس الجامعة على أهمية هذه الورشة في توسيع المعرفة للكادر الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بآلية إعداد الاختبارات وفق منهجية تحقق أهداف العملية التعليمية. وأشاد الدكتور معصار باهتمام مجلس الاعتماد الأكاديمي ومركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة بهذه المفردات المرتبطة بتحسين العملية التعليمية والامتنثال لمتطلبات ومعايير مجلس الاعتماد الأكاديمي ومعايير الاتحاد الفيدرالي العالمي لعلوم الطب WFME والذي ينعكس إيجابيا على كافة جوانب العملية التعليمية و بالتالي على أرض الواقع الطبي والتطبيقي.

من جهته أشار نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور / مطيع ابو عريج إلى أن هذا الحضور والاهتمام الكبير من قبل أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم هو نتاج إدراكهم بمسؤولية ارتباط نموذجية الاختبارات بجودة العملية التعليمية وأداء أهدافها. و نوه الدكتور أبو عريج بالتعاون البناء بين الجامعة والمجلس والسير بخطى حثيثة لتلبية متطلبات الحصول على الاعتماد الأكاديمي وفق خطة تحسين مستمر تضمن مواصلة الجامعة سيرها نحو تحقيق توجهاتها الاستراتيجية وأهدافها السامية المنبثقة عن الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة. وخلال الورشة تم استعراض مفردات برنامجها من قبل نخبة من الخبراء في مجلس الاعتماد الأكاديمي والجامعة. حيث استعرض الخبير الوطني والدولي الاستاذ الدكتور/ محمد الشرجبي منهجية إعداد الاختبارات وتقييم الطلبة وفقا لمخرجات التعليم. كما استعرض الخبير الوطني بالجودة الأستاذ الدكتور/ أنور مسعود تطبيقات عملية حول خطوات إعداد لائحة مواصفات الاختبارات، وبناء الاختبار التحصيلي ، وفقا لمخاضات التعلم.



Break for exercise

00:00



Start Stop Reset mins:5 secs:0 type: Exercise ▾

 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Show Settings ☐



بنهاية هذه الورشة سأكون قادرا على



لدي معرفة بمخرجات التعلم



مجالات مخرجات التعلم التي يرمز لها بالرموز

A B C D

هي

نشاط

لماذا نُقيم؟

Break for exercise

00:00



mins: secs: type:

 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Show Settings ☐



لماذا نُقيم؟

Break for exercise

04:00



mins: secs: type:

 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Show Settings ☐



كيف نُقيم؟



اعد الاختبارات بناء على مخرجات التعلم



Summative



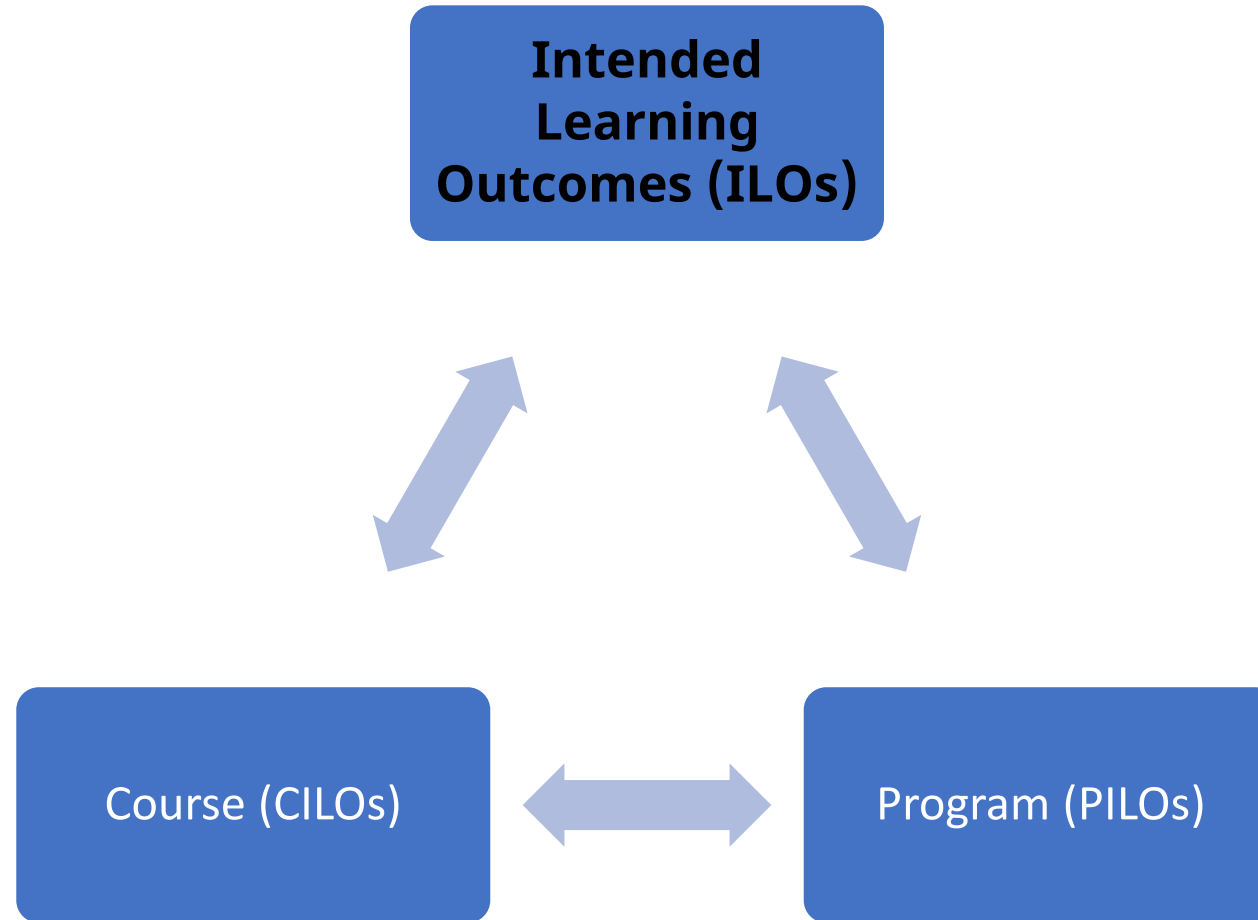
Formative



Assessments

Exam sheet
preparation

ILOs
assessments



ILOs are statements that explicitly describe what every student needs to have learned to successfully complete the course or level of study.

<https://teachinghub.bath.ac.uk/guide/writing-intended-learning-outcomes-ilos/>

ILOs must:

- Establish a shared understanding of the course's intentions, purpose and aims amongst everyone involved in the course (students, staff, examiners).
- Describe what *every* student should realistically be able to do upon completion of the *whole* course.
- Guide staff to design and develop teaching and assessment methods that support the course's intentions, purpose and aims.
- Benefit both staff and students.
- Be written in language that can be understood by *both* staff and students.



ما هي خصائص الاختبارات التي لم تعجبك؟



ما هي خصائص الاختبارات التي اعجبك؟

Annex- 17, Matrix of Mapping Program PILO's with Courses

I = Introduced, P = Practiced, M/A = Mastered/Advance

#	Level semester	Course Code	Courses	Credit hours	Lectures	Practical	Tutorial	Program ILOs												
								Knowledge and Understanding				Intellectual Skills			Professional and Practical Skills			Transferable Skills		
								A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3
1	1/1	A21U111	Islamic culture	2	2	0	0												I	
2	1/1	A21U112	National culture	2	2	0	0												I	
3	1/1	A21U113	English Language 1	2	2	0	0											I		I
4	1/1	A21U114	Arabic Language 1	2	2	0	0											I		
5	1/1	A21U115	Computer Skills	3	2	2	0						I					I		I
6	1/1	A21P116	Community Medicine (CM I)	3	3	0	0		I			I							I	
7	1/1	A21F117	Communication Skills	2	2	0	0				I	I		I			I	I		I
8	1/1	A21F118	Fundamental of Nursing	3	2	2	0				M			A			P			I
9	1/1	A21F119	Medical Ethics	2	2	0	0				I		A	M			P	M	I	
10	1/2	A21U121	Arabic Language 2	2	2	0	0											I		I
11	1/2	A21U122	English Language 2	2	2	0	0											I		I
12	1/2	A21F123	Medical Terminology	2	2	0	0											I		I
13	1/2	A21U124	Arab and Israeli conflict	2	2	0	0												I	
14	1/2	A21P125	Introduction to Anatomy & Embryology	5	4	2	0	M	M			A			P			I	I	
15	1/2	A21P126	Introduction to Physiology	3	3	0	0	I	I			I			P		A	P	A	
16	1/2	A21P127	Introduction to Pathology	3	2	2	0	M		M		A	A		P				I	
17	1/2	A21P128	Biochemistry 1	3	2	2	0	M				A					P	I	I	
18	1/2	A21P129	Introduction to Cell Biology and Histology	3	2	2	0	I				I	I		I		I		I	I

C. Professional and Practical Skills:				
c1	Perform lab investigations of major nutrients that are important for diagnosis of metabolic disorders	P	C3	Carry out routine medical procedure and demonstrate the ability of using common medical tools required for diagnosis and management with highly qualified competency.
c2	Apply biohazard management during work in the lab			
D. Transferable Skills:				
d1	Present information in a professional way	I	D1	Communicate with professionals, patients, their families and the community through verbal, written and other non-verbal means.
d2	Work effectively alone or with their colleagues	I	D2	. Work individually or in a team and develop lifelong learning using up to date technology that

A. Knowledge and Understanding:		I, P or M/A		
a1	Describe digestion and absorption of major nutrients	M	A1	Describe the general and basic sciences related to human body structure and functions with emphasis on normal and abnormal conditions
a2	Describe the anabolic and catabolic pathways of major nutrients	M		
a3	Identify the biochemical causes of metabolic disorders of major nutrients	M		
B. Intellectual Skills:				
b1	Analyze the result of lab tests of major nutrients	A	B2	Analyze and interpret the finding from history, clinical examination and investigations to propose a diagnosis and develop a shared management plan for common acute, chronic and urgent physical and mental health presentations

VIII. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1	Assignments	5 th	10	10%	d1,d2
3	Mid-Term Theoretical Exam	7 th	20	20%	a1,a2, a3, b1
4	Final Practical Exam	14 th	20	20%	c1, c2,b1,d2
5	Final Theoretical Exam	16 th	50	50%	a1, a2,a3, b1
Total			100	100%	

- Learning outcomes can be measured in more than one assessment .
- A single assessment can include more than one learning outcome .
- If the assessment includes measuring more than one learning outcome, a specific question will be allocated **or** A specific part to measure each learning outcome.
- No question unrelated to a learning outcome should be placed.

Exam					
4	Proteins and nucleic acid metabolism	-Digestion and absorption of proteins -Fate of absorbed amino acids -Catabolic reactions of amino acids and their clinical application 4-Source and fate of ammonia -Transport of ammonia -Urea cycle -Disorders of hyperammonemia and their treatment -Mechanism of hyperammonemia toxicity -Protein catabolism and nitrogen balance -Metabolism of amino acids and Inborn errors of amino acid metabolism -Purine and pyrimidine metabolism	6	12	a1, a2, a3, b1, d1
5	Final Theoretical Exam	MCQs and essay questions	1	2	a1, a2, a3, b1
Number of Weeks /and Units Per Semester			16	32	

IV. Course Contents:

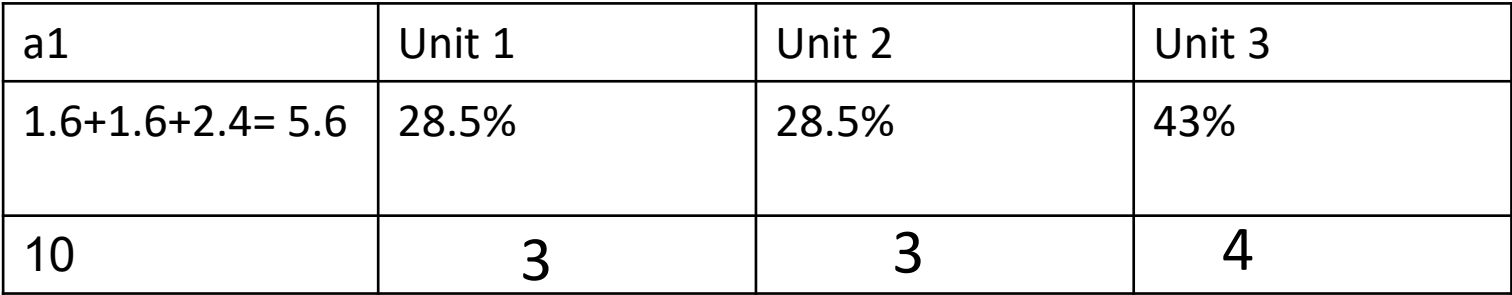
A. Theoretical Aspect:

No.	Units/Topics List	Sub Topics List	Number of Weeks	Contact Hours	Learning Outcomes (CLOs)
1	Carbohydrate metabolism	-Digestion and absorption of carbohydrates -Glycolysis and oxidative decarboxylation of pyruvate -Citric acid cycle -Gluconeogenesis -Glycogen metabolism and their disorders -Diabetes mellitus -HMP shunt	4	8	a1, a2, a3, b1, d1
2	Lipid metabolism	-Digestion and absorption of lipids -Fate of absorbed lipids -Lipolysis and fatty acids biosynthesis -Oxidation of fatty acids (Beta, alpha, omega) -Ketogenesis and ketolysis -Metabolism of cholesterol and its disorders -Lipoprotein metabolism	4	8	a1, a2, a3, b1, d1
3	Mid-Term Theoretical	MCQs and essay questions	1	2	a1, a2, a3, b1

CILO	%	No of Q
a1	20	8
a2	20	8
a3	20	8
b1	20	8
d1	20	8
	100	40

CILO	CH	%
a1	$1.6+1.6+2.4= 5.6$	20
a2	$1.6+1.6+2.4= 5.6$	20
a3	$1.6+1.6+2.4= 5.6$	20
b1	$1.6+1.6+2.4= 5.6$	20
d1	$1.6+1.6+2.4= 5.6$	20
	28	100

CILO	%	No of Q
a1	25	10
a2	25	10
a3	25	10
b1	25	10
	100	40

 ± 1



ضع اسئلة لهذا المخرج

**describe digestion and absorption of
major nutrients?**

أسئلة المخرج

Coffee break

15:00

mins: secs: type:
 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

تمرين تطبيقي

مرفق توصيف مقرر الفسيولوجي، طبق ما
اكتسبته في المثال السابق لحساب عدد الأسئلة
لاختبار نهائي لهذا المقرر بحسب توصيف المقرر
ومخرجات هذا المقرر

III. Course Intended Learning Outcomes (CILOs) : Upon successful completion of the course, students will be able to:		Referenced PILOs	
A. Knowledge and Understanding:		I, P or M/A	
a1	Describe the functions of the different organelles in the human cell, and describe the transport system across the cell membranes.	I	A1
a2	Describe the body fluids, compartments, composition & functions.	I	A2
B. Intellectual Skills:			
b1	Distinguish between physiological and pathological performance of body cells.	I	B1
b2	Integrate physiology with other sciences	P	B1
C. Professional and Practical Skills:			
c1	Choose and classify data obtained from physiological experiments.	P	C1
c2	Determine the requirements of homeostasis.	A	C3

D. Transferable Skills:			
d1	Use the information technology and internet resources efficiently for self-learning and gaining up-to-date information in the areas of interest.	P	D1
d2	Work separately or in a team to research and prepare a scientific topic.	A	D2

I= Introduced, P=Practiced or M/A= Mastered/Advanced



عدد الأسئلة لهذا المقرر بحسب التوصيف
والمخرجات هو

CILO	%	No of Q
a1	43	16
a2	19	8
b1	19	8
b2	19	8
	100	40

CILO	CH	%
a1	11.95	36
a2	5.95	18
b1	4.75	14
b2	5.95	18
d1	1.2	4
d2	3	10

قياس مخرجات التعلم

Annex- 17, Matrix of Mapping Program PILO's with Courses

I = Introduced, P = Practiced, M/A = Mastered/Advance

#	Level semester	Course Code	Courses	Credit hours	Lectures	Practical	Tutorial	Program ILOs												
								Knowledge and Understanding				Intellectual Skills			Professional and Practical Skills			Transferable Skills		
								A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3
1	1/1	A21U111	Islamic culture	2	2	0	0												I	
2	1/1	A21U112	National culture	2	2	0	0												I	
3	1/1	A21U113	English Language 1	2	2	0	0											I		I
4	1/1	A21U114	Arabic Language 1	2	2	0	0											I		
5	1/1	A21U115	Computer Skills	3	2	2	0						I					I		I
6	1/1	A21P116	Community Medicine (CM I)	3	3	0	0		I			I							I	
7	1/1	A21F117	Communication Skills	2	2	0	0				I	I		I			I	I		I
8	1/1	A21F118	Fundamental of Nursing	3	2	2	0				M			A			P			I
9	1/1	A21F119	Medical Ethics	2	2	0	0				I		A	M			P	M	I	
10	1/2	A21U121	Arabic Language 2	2	2	0	0											I		I
11	1/2	A21U122	English Language 2	2	2	0	0											I		I
12	1/2	A21F123	Medical Terminology	2	2	0	0											I		I
13	1/2	A21U124	Arab and Israeli conflict	2	2	0	0												I	
14	1/2	A21P125	Introduction to Anatomy & Embryology	5	4	2	0	M	M			A			P			I	I	
15	1/2	A21P126	Introduction to Physiology	3	3	0	0	I	I			I			P		A	P	A	
16	1/2	A21P127	Introduction to Pathology	3	2	2	0	M		M		A	A		P				I	
17	1/2	A21P128	Biochemistry 1	3	2	2	0	M				A					P	I	I	
18	1/2	A21P129	Introduction to Cell Biology and Histology	3	2	2	0	I				I	I		I		I		I	I

خطة قياس مخرجات التعلم وفقا للمستويات المحددة كلية الطب للعام الأكاديمي 1444هـ (2022-2023)

تهدف هذه الخطة الى قياس وتقييم مخرجات التعلم لطلاب المستوى الرابع للدفعة الرابعة - طب وجراحة حيث سيتم قياس مخرجات التعلم ل Minor 1 & Major 1 والذي يضم المقررات التالية:-
نساء وتوليد 1
طب اطفال 1
جراحة عامة 1
وفق المخطط التالي:-

Template for the Assessment of Program and Courses ILOs

المسؤول عن القياس	المستوى المطلوب قياسه	طريقة القياس	Level: المستوى الدراسي	مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة للتقييم PILOs	مخرجات تعلم المقرر المستهدفة للتقييم	Course Name اسم المقرر
أستاذ المقرر بالتعاون مع لجنة القياس والتقويم بوحدة الجودة في الكلية	الطلاب الحاصلين على نسبة 65-75% مع مراعاة تحقيق ما نسبته 70% من مخرجات التعليم على الأقل	Final clinical exam OSCE	4 th Level / 1 st Semester	C1.Perform complete clinical examination and precise investigations to reach the final diagnosis.	c1. Perform patient centered history taking, physical examination and investigations for Obstetrics and Gynecology conditions	Obstetrics &Gynecology I
		اضافة الى تحليل نتائج الطلاب في الجزء العملي		C2. Carry out routine	c2 Utilize common	

- A. The assessment plan must be prepared by the course instructor and included in the course description document, where it will Evaluate all course learning outcomes using direct or indirect methods.
- B. Selecting different types of assessments and various measurement tools as mentioned in the course description document
- C. Formative assessments – which are carried out during the delivery of the course: such as short tests, Assignments and peer reviews to measure understanding during course delivery.
- D. Summative assessments – These are conducted at the end of the course to measure the learning outcomes of the course, Final exams, projects, and presentations to assess overall learning.

تقييم مخرجات التعلم