Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education (CAQA)

21 September University of Medical and applied Sciences

Course Specification of: Islamic culture
Course Code. (06.11.405)

2024

T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:	Reviewed by:	Head of the Department:	Quality Unit:	Dean
Dr. ---------	Dr. -----			

توصيف مقرر: **الثقافة الاسلامية**

Course Specification of: Islamic culture

اولاً: معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
.1	اسم المقرر Course Title	الثقافة الاسلامية Islamic culture			
.2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	06.11.405			
.3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		2	0	0	2
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الاول First Year/ First Semester			
.5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None			
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None			
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع برامج الجامعة			
.8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
.9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام			
.10	معد توصيف المقرر Prepared By	مجموعة من الأكاديميين			
	اشراف ومراجعة Supervision	مجموعة من الأكاديميين.			
.11	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	2024م			

ثانياً: وصف المقرر Course Description:
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا

اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
- a1	هذا المقرر متطلب جامعة وليس له برنامج بعينة يتبعه كونه يتضمن مهارات اساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.
– a2	
–b1	

خامساً: مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

اولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر(المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

A	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
a	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة	- الالقاء الفاعل.	- اسئلة شفهية.

1	القرآن.	- الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	- تكليف منزلي.
a 2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.		
a 3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.		
a 4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.		

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

B	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) :	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
b 1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	- حل المشكلات. - العروض الايضاحية.	- اسئلة شفهية. - التدريب على الالقاء.
b 2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.		
b 3	يفسر أساليب الغزو الفكري.		

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

C	مخرجات تعلم المقرر (المهارية المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
c 1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	- التعليم التعاوني. - العروض الايضاحية.	- اسئلة شفهية. - تكليف بحث.
c 2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.		

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
d 1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة .	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	- المشاهدة. - اسئلة شفهية.
d 2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.		
d 3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع	المواضيع الفرعية	عدد	عدد	مخرجات التعلم

Prepared by: Reviewed by: Head of the Department: Quality Unit: Dean

Dr. --------- Dr. -----

	الرئيسية		الاسابيع	الساعات الفعلية	
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	**المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.**	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	2	1	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: اهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		1	
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		1	
	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		1	
الفصل الثاني: معرفة الله -الثقة بالله - عظمة الله					
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	**المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.**	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	2	2	a1- b2
	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.		2	a2
	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.	1	2	d2

	في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟			
	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكر عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	1	2	d2
	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هومن اختصاص الله وحده.	1	1	b1
	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.		1	c2
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم					
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم	**المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.**	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	1	2	b2
	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبوب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.	1	2	

		ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	1	2	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة	**المبحث الأول: الغزو الفكري.**	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.	1	2	a4
	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.			
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير	**المبحث الأول: الغلو والتطرف.**	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	1	2	b3
	المبحث الثاني: التكفير.	اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.			
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور	**المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة**	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية.	1	2	b1
	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.			
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة	**المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد**	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.	1	2	b1

الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن		خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).			
	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.			
	المبحث الثالث: المنافقون أقذر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	1	2	d3
	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	اولاً: ماذا تعني أمةً وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.			
	الاجمالي		**14 أسبوعاً**	**28 ساعة**	

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	**التجارب العملية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات التعلم**
1		–	–	–
	إجمالي الأسابيع والساعات	–	–	–

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
1- الالقاء الفاعل.
2- الحوار والمناقشة.
3- حل المشكلات.
4- العصف الذهني.

Prepared by: Reviewed by: Head of the Department: Quality Unit: Dean

Dr. --------- Dr. -----

5- التعلم التعاوني.
6- المهام والتكاليف.
7- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش اهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية اهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
	الاجمالي			**30**

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c1
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a3- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2-d1
	اجمالي الدرجة		100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسة:
1- القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة: 1-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة 21سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
.1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**	الحضور بنسبة (75%).ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
.2	**الحضور المتأخر :**	يسمح بـــ عشر دقائق لمحاضرتين.
.3	**ضوابط الامتحان:**	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
.4	**التكاليف:**	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
.5	**الغش:**	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
.6	**الانتحال:**	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الاسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	مجموعة من الأكاديميين	الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف		السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني							

اولاً: معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
1	اسم المقرر Course Title	الثقافة الاسلامية Islamic culture			
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	06.11.405			
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		2	0	0	2
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester			
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None			
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None			
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج			
8	لغة تدريس المقرر Language of	اللغة العربية			

Prepared by: Reviewed by: Head of the Department: Quality Unit: Dean

Dr. --------- Dr. -----

	teaching the course	
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

المحتوى النظري

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	2,1	1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: اهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		1
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		1
	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		1
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	3	2
	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	4	2
	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين	5	2

	وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟		
	الاختبار التصفي		6	2
	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكر عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	7	2
	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هومن اختصاص الله وحده.	8	1
	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.		1
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم	**المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.**	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	9	2
	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبوب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.	10	2

		ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.		
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة	المبحث الأول: الغزو الفكري.	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.	11	2
	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.		
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	12	2
	المبحث الثاني: التكفير.	اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.		
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية.	13	2
	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.		
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).	14	2
	المبحث الثاني	اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات..		

	الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.		
	المبحث الثالث: المنافقون أقذر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	15	2
	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	اولاً: ماذا تعني أمةً وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.		
الاختبار النهائي			16	2
الاجمالي			**(16)**	**(32)**

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

1- الالقاء الفاعل.
2- الحوار والمناقشة.
3- حل المشكلات.
4- العصف الذهني.
5- التعلم التعاوني.
6- المهام والتكاليف.
7- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش اهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية اهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5

5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	10
الاجمالي				**30**

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c1
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a3- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2-d1
	اجمالي الدرجة		100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسة:

1- القران الكريم.

2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة 21 سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2	**الحضور المتأخر :**	يسمح بـــ عشر دقائق لمحاضرتين.
3	**ضوابط الامتحان:**	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.

4	**التكاليف:**	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5	**الغش:**	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	**الانتحال:**	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.