Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education (CAQA)

21 September University of Medical and applied Sciences

Course Specification of: Arabic language (101)
Course Code. (06.11.401)

2024

T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

مواصفات مقرر: اللغة العربية

Prepared by:	Reviewed by:	Head of the Department:	Quality Unit:	Dean
Dr. ---------	Dr. -----			

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:		
.1	اسم المقرر Course Title	**Arabic language 101**
.2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	**(06.11.401)**
.3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours: محاضرات Lecture: 2; عملي Practical: ; سمنار/تمارين Seminar/Tutorial: 0; الإجمالي Total: 2
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الأول/ الفصل الأول
.5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج الاكاديمية في كليات الجامعة
.8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية
.9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام
.10	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	مجموعة اكاديميين
.11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	2024

ii. وصف المقرر Course Description:

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم

اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

iii. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.

a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.

a3- يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.

b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.

b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.

b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.

c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .

c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.

d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.

d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.

d3- يتواصل مع الآخرين مراعيا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
- a1	هذا المقرر متطلب جامعة وليس له برنامج بعينة يتبعه كونه يتضمن مهارات اساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.
– a2	
–b1	

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs		استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
- a1	يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة.	- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).
– a2	يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.		
a3 -	يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.		

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs		استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
–b1	يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية النصفية

Prepared by: Dr. ---------

Reviewed by: Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

b2 -	يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.	- الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).
b3	يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.		

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs		استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
c1-	يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	- ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.
c2-	يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .		
c3-	يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.		

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs		استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
d1-	ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.
d2-	يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.		
d3-	يتواصل مع الآخرين مراعيا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف.	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.

		- تبادل الخبرات بين الزملاء	

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	1 W	2	a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية(للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف(للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	3 W	6	a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	1 W	2	a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3
4	قواعد الإملاء الأساسية.	▪ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. ▪ همزة الوصل وهمزة القطع. ▪ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ▪ الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	4 W	8	a1, a2, a3, b1,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
5	أقسام الكلمة العربية	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	1 W	2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
6	أنواع الجملة العربية	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	3 W	6	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
7	الأساليب العربية	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. بعض الأساليب النحوية.	1 W	2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
		إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه.,targeted detection
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

v. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1)	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردي	4	W2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
2)	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	تعاوني	2	W4	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
3)	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكر في كتابته كتقييم ذاتي.	فردي	3	W5	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
4)	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	فردي	2	W6	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
5)	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق	فردي	3	W7	a1, a2, a3, b1, b2,b3.

	القواعد النحوية.				c1, c2, c3, d1, d2, d3
6)	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	فردي	3	W8	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
7)	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	فردي	3	W9	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	إجمالي الدرجة Total Score		**20**		

vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	المهام والواجبات Tasks and Assignments	W2, 4, 5,6, 7,8 ,9.	20	% 20	a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3
2	كوز(1) Quiz	W3	5	% 5	a1, a2, a3, c1, c2
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W6	10	% 10	a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2,
4	كوز(2) Quiz	W9	5	% 5	a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1,
5	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W13	60	% 40	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	الإجمالي Total		100	%100	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

Prepared by: Dr. ---------

Reviewed by: Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
1. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
سعاد سالم السبع(2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.
2. المراجع المساندة Essential References:
أحمد نعيم الكراعين وزميلاه(د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء. حسن محمد نور الدين(1996): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجودي(2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون(د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة. عبد السلام هارون(1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. علي الجارم ومصطفى أمين(2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites *etc.*
▪ http://ar.islamway.net/book. ▪ cmawdoo3.com. // https: ▪ http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf ▪ http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf ▪ http://archive.org/do ▪ http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600 ▪ http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	1
الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	2
ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.	3
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.	4
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .	5

6	**الانتحال Plagiarism:** **- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.**
7	**سياسات أخرى Other policies:** **- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ...الخ**

21 September University of Medical and applied Sciences

Course Specification of: Arabic language

Course Code. (06.11.401)

2024

خطة مقرر: لغة عربية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الاسم Name	مجموعة من الاكاديميين	الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours					(3/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف Location &Telephone No.		السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU
البريد الإلكتروني E-mail	Sss						

viii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:				
اسم المقرر Course Title	Arabic language 101			.12
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	06.11.401			.13
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			.14
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	الإجمالي Total
	2		0	2
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الأول/ الفصل الأول			.15
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد			.16

Prepared by: Dr. ---------

Reviewed by: Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

.17	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد
.18	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج الاكاديمية في كليات الجامعة
.19	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية
.20	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام
.21	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	مجموعة من الاكاديميين
.22	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	2024

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description:

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

i. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يوضح القواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة..
a3- يلخص المسموع و المقروء شفهيا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.
c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.

d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
d3- يتواصل مع الآخرين مراعيا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر Course Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	▪ -مفهـــوم عمليتـــي الاتصـــال والتواصل وطبيعتهما ▪ مفهوم اللغة ووظائفها . ▪ خصائص اللغة العربية.	1 W	2
2	نصوص للاستماع والقراءة	▪ نصوص قرآنية(للحث على التفكير والعلم). ▪ نصوص من الحديث الشريف(للحث على العمل). ▪ نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	3 W	6
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	▪ الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	1 W	2
4	قواعد الإملاء الأساسية.	▪ التـاء المربوطـة والتـاء المفتوحـة والهاء. ▪ همزة الوصل وهمزة القطع ▪ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ▪ الحـذف والزيـادة فـي الكلمـات العربية.	4 W	8
5	أقسام الكلمة العربية	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	1 W	2
6	أنواع الجملة العربية	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	3 W	6
7	الأساليب العربية	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي	1 W	2

		بعض الأساليب النحوية.	
28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
▪ المحاضرة التفاعلية Lectures
▪ الاكتشاف الموجه.,targeted detection
▪ الحوار والمناقشة discussion
▪ العصف الذهني Brainstorming
▪ حل المشكلاتProblem solving
▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
▪ التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
▪ المهام والتكاليف projects
▪ التعلم الذاتي Self-learning
▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning
▪ تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

Tasks and Assignments :الأنشطة والتكليفات				
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردي/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1)	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردي	4	W2
2)	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	تعاوني	2	W4
3)	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	فردي	3	W5
4)	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	فردي	2	W6
5)	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	فردي	3	W7
6)	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	فردي	3	W8
7)	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	فردي	3	W9
	إجمالي الدرجة Total Score		20	

تقويم التعلم : Learning Assessment				
الرقم No.	أساليب التقويم Assessment Method	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W2, 4, 5,6, 7,8 ,9.	20	% 20
2	كوز(1) Quiz	W3	5	% 5
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W6	10	% 10

Prepared by: Reviewed by: Head of the Department: Quality Unit: Dean

Dr. --------- Dr. -----

4	كوز(2) Quiz	W9	5	% 5
5	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W13	60	% 40
	الإجمالي Total		100	%100

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

4. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع(2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

5. المراجع المساندة Essential References:

أحمد نعيم الكراعين وزميلاه(د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.
حسن محمد نور الدين(1996): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
ضرغام الأجودي(2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد.
عبد السلام هارون(د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.
عبد السلام هارون(1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
علي الجارم ومصطفى أمين(2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites *etc.*

- http://ar.islamway.net/book.
- cmawdoo3.com. // https:
- http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf
- http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf
- http://archive.org/do
- http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600
- http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:** - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	**الحضور المتأخر Tardy:** - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

3	**ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:** - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
4	**التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:** - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	**الغش Cheating:** - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	**الانتحال Plagiarism:** - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	**سياسات أخرى Other policies:** - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ...الخ