Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education (CAQA)

21 September University of Medical and applied Sciences

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy
Course Code. (06.11.407)

2024

T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:	Reviewed by:	Head of the Department:	Quality Unit:	Dean
Dr. ---------	Dr. -----			

توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

اولاً: معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
اسم المقرر Course Title	الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy				
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	(06.11.407)				
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total	
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		
	1	0	0	1	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/second Semester				
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None				
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج في الجامعة				
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية				
نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام				
معد توصيف المقرر Prepared By	مجموعة من الاكاديميين				
اشراف ومراجعة Supervision	مجموعة من الاكاديميين				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	2024				

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
- a1	هذا المقرر متطلب جامعة وليس له برنامج بعينة يتبعه كونه يتضمن مهارات اساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.
– a2	
–b1	

خامساً: موائمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	**المعرفة والفهم**		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	- اسئلة شفهية. - تكليف منزلي.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم		
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	**المهارات الذهنية**		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني. - العرض.	- اسئلة شفهية. - التدريب على الالقاء.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.		
C	**المهارات المهنية والعملية**		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني. - العروض.	- اسئلة شفهية. - تكليف بحث.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.		
D	**المهارات العامة والانتقالية**		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	- المشاهدة. - اسئلة شفهية.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.		
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسة	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**اليهود من خلال القرآن الكريم.** **صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.**	1- من هم أهل الكتاب. 2- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. 3- الكفر بالله، وقتل أنبياء. 4- تحريف كلام الله. 5- استحلال المحرمات باسم الله. 6- نقضهم للعهود والمواثيق.	1	1	a1- b2- c1
2	**النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.**	1- لا يودون الخير للمسلمين. 2- عداوتهم للمؤمنين. 3- قسوة القلوب. 4- الحسد. 5- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. 6- التستر والتغطية على كفرهم. 7- الجرأة على الله.	1	1	a1- b2

		1- الذلة و المسكنة.			
3	**نقاط الضعف عند اليهود.**	2- يولون الأدبار عند القتال. 3- لا يقاتلون الا من وراء جدر. 4- خوفهم الشديد من الموت. 5- حرصهم الشديد على الحياة. 6- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. 7- جعل الله قلوبهم قاسية. 8- حرمهم الله من بعض الطيبات.	1	1	a3
4	**الخداع والتضليل.**	1- سياسة التطويع. 2- الخداع للناس بالمساعدات. 3- لبس الحق بالباطل. 4- قدرتهم على التأثير. 5- الصد عن سبيل الله. 6- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. 7- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. 8- نشر الفساد الاخلاقي.	1	1	a1- b2- c1
5	**مغالطات اليهود الثقافية**	1- تقديم الدين باسم قوميتهم. 2- أكذوبة الأرض المقدسة. 3- نشر المذهبية والطائفية.	1	1	
7	**نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.**	1- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام 1897م. 2- السعي للحصول على تأييد المانيا. 3- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام 1900م. 4- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. 5- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. 6- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	1	1	a2- b2- c2
8	**عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.**	1- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. 2- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. 3- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. 4- اليهود حافظوا على هويتهم. 5- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. 6- كيف هي المناهج الاسرائيلية. 7- كيف كان واقع العرب.	1	1	a1- b1- c1
9	**ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.**	1- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. 2- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	1	1	a2- b2
10	**ما هي مسؤوليتنا اليوم.**	1- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.	1	1	a1- b1-

		2- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. 3- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. 4- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. 5- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. 6- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. 7- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. 8- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.			c2
11	**أسباب ضعف الأمة.**	1- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. 2- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. 3- الواقع الداخلي للامة. 4- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	1	1	a1- b1
12	**ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي** **اولاً: المجال الاقتصادي:**	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. 1- سلاح النفط. 2- مقاطعة الشركات الاجنبية. 3- السعي الى الاكتفاء الذاتي. 4- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	1	1	a2- b2- c1
13	**ثانياً: المجال الثقافي:**	1- نشر ثقافة معرفة الله. 2- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. 3- التمسك بالهوية الايمانية. 4- الموالاة والمعاداة على اساس القرآن الكريم. 5- استشعار المسؤولية. 6- الاعتصام بخبل الله. 7- الثقة بالله. 8- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. 9- تقوى الله حق تقاته.	2	2	
14	**ثالثاً: المجال الاعلامي:**	1- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. 2- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. 3- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. 4- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. 5- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	1	1	a1- b1- c2 - d1
15	**رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:**	1. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. 2. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل 3. ترسيخ المسؤولية الدينية 4. ان يكون التحرك في سبيل الله.			

الاجمالي	(14)	(14)	

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
1- الالقاء الفاعل.
2- الحوار والمناقشة.
3- أسلوب حل المشكلات.
4- العصف الذهني.
5- التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	10
الاجمالي				**30**

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2

اجمالي الدرجة	100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسة:
1- القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م):): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة: 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة 21سبتمبرء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
.1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
.2	**الحضور المتأخر :**	يسمح بـــ خمس دقائق ولمرتين.
.3	**ضوابط الامتحان:**	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
.4	**التعيينات والمشاريع:**	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
.5	**الغش:**	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
.6	**الانتحال:**	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	مجموعة من الاكاديميين	الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف		السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		-	-	-	1	1	1

اولاً: معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
1	اسم المقرر Course Title	الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	(06.11.407)			
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		1	0	0	1
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/second Semester			
5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None			
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None			
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج			
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
9	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام/2024			

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل

Prepared by: Reviewed by: Head of the Department: Quality Unit: Dean

Dr. --------- Dr. -----

الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

م الوحدة	الموضوعات الرئيسة	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
1	**اليهود من خلال القرآن الكريم.** **صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.**	7- من هم أهل الكتاب. 8- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. 9- الكفر بالله، وقتل أنبياء. 10- تحريف كلام الله. 11- استحلال المحرمات باسم الله. 12- نقضهم للعهود والمواثيق.	1	1
2	**النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.**	8- لا يودون الخير للمسلمين. 9- عداوتهم للمؤمنين. 10- قسوة القلوب. 11- الحسد. 12- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. 13- التستر والتغطية على كفرهم. 14- الجرأة على الله.	2	1

		9- الذلة والمسكنة.		
3	**نقاط الضعف عند اليهود.**	10- يولون الأدبار عند القتال. 11- لا يقاتلون الا من وراء جدر. 12- خوفهم الشديد من الموت. 13- حرصهم الشديد على الحياة. 14- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. 15- جعل الله قلوبهم قاسية. 16- حرمهم الله من بعض الطيبات.	3	1
4	**الخداع والتضليل.**	9- سياسة التطويع. 10- الخداع للناس بالمساعدات. 11- لبس الحق بالباطل. 12- قدرتهم على التأثير. 13- الصد عن سبيل الله. 14- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. 15- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. 16- نشر الفساد الاخلاقي.	4	1
5	**مغالطات اليهود الثقافية**	4- تقديم الدين باسم قوميتهم. 5- أكذوبة الأرض المقدسة. 6- نشر المذهبية والطائفية.	5	1
	الاختبار النصفي		6	1
7	**نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.**	7- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام 1897م. 8- السعي للحصول على تأييد المانيا. 9- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام 1900م. 10- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. 11- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. 12- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	7	1
8	**عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.**	8- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. 9- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. 10- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. 11- اليهود حافظوا على هويتهم. 12- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. 13- كيف هي المناهج الاسرائيلية. 14- كيف كان واقع العرب.	8	1
9	**ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.**	3- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. 4- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	9	1
10	**ما هي مسؤوليتنا اليوم.**	9- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. 10- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. 11- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.	10	1

		12- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. 13- التصفية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. 14- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. 15- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. 16- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.		
11	**أسباب ضعف الأمة.**	5- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. 6- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. 7- الواقع الداخلي للامة. 8- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	11	1
12	**ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي** **اولاً: المجال الاقتصادي:**	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. 5- سلاح النفط. 6- مقاطعة الشركات الاجنبية. 7- السعي الى الاكتفاء الذاتي. 8- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	12	1
13	**ثانياً: المجال الثقافي:**	9- نشر ثقافة معرفة الله. 10- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. 11- التمسك بالهوية الايمانية. 12- الموالاة والمعاداة على اساس القرآن الكريم. 13- استشعار المسؤولية. 14- الاعتصام بخبل الله. 15- الثقة بالله. 16- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. 9- تقوى الله حق تقاته.	14،13	2
14	**ثالثاً: المجال الاعلامي:**	1- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. 2- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. 3- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. 4- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. 5- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	15	1
15	**رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:**	1. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. 2. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل 3. ترسيخ المسؤولية الدينية 4. ان يكون التحرك في سبيل الله.		
الاختبار النهائي			16	1
الاجمالي			**(16)**	**(16)**

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
1- الالقاء الفاعل.
2- الحوار والمناقشة

Prepared by: Reviewed by: Head of the Department: Quality Unit: Dean

Dr. --------- Dr. -----

3- أسلوب حل المشكلات.
4- العصف الذهني.
5- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	10
	الاجمالي			**30**

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسة:
1- القران الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م):): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة: 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة 21 سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
2	**الحضور المتأخر :**	يسمح بـــ خمس دقائق ولمرتين.
3	**ضوابط الامتحان:**	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
4	**التعيينات والمشاريع:**	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
5	**الغش:**	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	**الانتحال:**	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.