



Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher

Education (CAQA)

21 September University of Medical and applied Sciences

Course Specification of National culture Course Code. (06 11 806)

2024



T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit

Dean

Dr. groups of academic

Dr. groups of academic

Dr : Fares Mahdi

Dr:Houri AlSabri

Dr: Abdulsalam Dallak



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

Course Specification of: National culture

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course				
الثقافة الوطنية National culture			اسم المقرر Course Title	١.
(06 11 806)			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣.
	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
1	0	0	1	
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	٩.
مجموعة من الأكاديميين			معد توصيف المقرر Prepared By	١٠.
مجموعة من الأكاديميين			إشراف ومراجعة: Supervision	
٢٠٢٤م			تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١١.

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
- a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
- a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
- b1 يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
- b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.
- b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
- C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
- C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
- C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 -	هذا المقرر متطلب جامعة وليس له برنامج بعينة يتبعه كونه يتضمن مهارات اساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.
a2 -	
b1 -	



خامساً: موائمة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مجال المعرفة والفهم:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- الالقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
B	مجال المهارات الذهنية:		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على الالقاء.
B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
C	مجال المهارات المهنية والعملية:		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	- عرض.	- التدريب على الالقاء.
C-3	يطبق العداء للغزة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	- مشاهد فيديو.	- تكليف بحث.
D	مجال المهارات العامة والانتقالية:		
D-1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		



سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١- مفهوم الثقافة الوطنية. ٢- الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. ٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. ٤- تعريف الهوية الایمانية. ٥- تعريف الهوية الوطنية.	1	1	a1
٢	المواطنة	١- مفهوم المواطنة. ٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	1	1	
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	1	1	a2
٤	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام.	١- اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. ٣- اسلام الأوس والخزرج اليمنييين. ٤- الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنييين بالإمام علي عليه السلام.	1	1	b2 - d1
٥	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	2	2	b1
٦	الثورات والوحدة اليمنية.	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني. ٥- الثورات اليمنية. ٦- الوحدة اليمنية.	1	2	a3- b3 - c1
الاجمالي			(7)	(14)	



سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١ - الإلقاء الفاعل.
٢ - الحوار والمناقشة
٣ - أسلوب حل المشكلات.
٤ - العصف الذهني.
٥ - التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	5
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	10
30	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	5%	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	30%	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	5%	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	5%	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1 – b1- b٣- d٢-d3
	اجمالي الدرجة		100	100%	



عاشراً: مصادر التعلم :		
المراجع الرئيسية:		
١ - القرآن الكريم.		
٢ - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.		
المراجع المساعدة:		
١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.		
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:		
اخذ عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة ٢١ سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						مجموعة من الاكاديميين
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course				
١	اسم المقرر Course Title	الثقافة الوطنية National culture		
٢	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	(06 11 806)		
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours	ملاحظات
		سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
		١	0	١
٤	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		
٥	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None		
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
٨	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
٩	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام		



ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقة وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
- a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
- a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
- b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
- b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
- b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
- C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
- C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
- C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	2	4
٢	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	2	4



4	2	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
الاختبار النصفى				
4	2	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	٤
		العدوان على الشعب اليمني. الايثار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
		الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
2	1	الاختبار النهائي		
(18) ساعة	(9) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
١ - الالتقاء الفاعل.
٢ - الحوار والمناقشة
٣ - أسلوب حل المشكلات.
٤ - العصف الذهني.
٥ - التعلم التعاوني



ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	5
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	10
30	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	5%	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	30%	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	5%	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	5%	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1 – b1- b٣- d٢-d3
	إجمالي الدرجة				100%

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة ٢١ سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر:	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.