

Republic of Yemen
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher
Education (CAQA)

21 September University of Medical and
applied Sciences

Course Specification of: Conflict with the
Israeli enemy
Course Code. (06 11 807)

2024



T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by

Dr. groups of academic

Reviewed by:

Dr. groups of academic

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean

Dr: Abdulsalam Dallak

توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر Course Title	
(06 11 807)			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
1	0	0	1	
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/second Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج في الجامعة			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	
مجموعة من الاكاديميين			معد توصيف المقرر Prepared By	
مجموعة من الاكاديميين			اشراف ومراجعة Supervision	
2024			تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

Prepared by

Dr. groups of academic

Reviewed by:

Dr. groups of academic

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean

Dr: Abdulsalam Dallak

a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
- a1	هذا المقرر متطلب جامعة وليس له برنامج بعينه يتبعه
- a2	كونه يتضمن مهارات اساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.
-b1	

خامساً: موائمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- الالتقاء الفاعل.	- اسئلة شفهيّة.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفهيّة.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الالتقاء.

Prepared by

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. groups of academic

Dr. groups of academic

Dr : Fares Mahdi

Dr:Houri AlSabri

Dr: Abdulsalam Dallak

المهارات المهنية والعملية	C
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	C-1
يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	C-2
المهارات العامة والانتقالية	D
يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D-1
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	D-2
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	D-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهد والمواثيق.	١	١	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشتركون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجراة على الله.	١	١	a1- b2
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	١	١	a3 a1- b2- c1
٤	الخداع والتضليل.	١- سياسة التطويع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية.	١	١	a3 a1- b2- c1

Prepared by

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. groups of academic

Dr. groups of academic

Dr : Fares Mahdi

Dr:Houri AlSabri

Dr: Abdulsalam Dallak

			٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها.		
			٨- نشر الفساد الاخلاقي.		
			١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	٥	مغالطات اليهود الثقافية
a2- b2- c2	١	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد ألمانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	٧	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.
a1- b1- c1	١	١	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.	٨	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.
a2- b2	١	١	١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.	٩	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.
a1- b1- c2 a1- b1 a2- b2- c1	١	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	١٠	ما هي مسؤوليتنا اليوم.
			١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة.	١١	أسباب ضعف الأمة.

			٤ - قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.		
			اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١ - سلاح النفط. ٢ - مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣ - السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤ - تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	١٢	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
			١ - نشر ثقافة معرفة الله. ٢ - التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣ - التمسك بالهوية الايمانية. ٤ - المواالة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥ - استشعار المسؤولية. ٦ - الاعتصام بخبل الله. ٧ - الثقة بالله. ٨ - اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩ - تقوى الله حق تقاته.	١٣	ثانياً: المجال الثقافي:
a1- b1 c2 - d1	١	١	١ - كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢ - تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣ - لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤ - الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥ - التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	١٤	ثالثاً: المجال الاعلامي:
			١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
	(٧)	(٧)	الاجمالي		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١ - الالقاء الفاعل.
٢ - الحوار والمناقشة.
٣ - أسلوب حل المشكلات.
٤ - العصف الذهني.
٥ - التعلم التعاوني.

Prepared by

Dr. groups of academic

Reviewed by:

Dr. groups of academic

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean

Dr: Abdulsalam Dallak

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية وبعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	١٠٠%	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء ٢١ سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

Prepared by

Dr. groups of academic

Reviewed by:

Dr. groups of academic

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean

Dr: Abdulsalam Dallak

الحضور بنسبة (٧٥٪).	سياسة حضور	
ويُعتمد الغياب بعذر رسمي.	الغائبات	١.
ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان	التعليمية:	
يسمح — خمس دقائق ولمرتتين.	الحضور المتأخر	٢.
	:	
حالات الغياب عن الامتحان يُعتبر راسباً.	ضوابط الامتحان:	٣.
في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان		
في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة.	التعيينات	٤.
ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	والمشاريع:	
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة.	الغش:	٥.
وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.		
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه	الانتحال:	٦.
يمنع دخول قاعة الامتحان.		

	Language of teaching the course	
فصلي / انتظام/٢٠٢٤	نظام الدراسة Study System	٩
ثانياً: وصف المقرر :Course Description		
يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفریطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.		

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	١
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد.		

Prepared by

Dr. groups of academic

Reviewed by:

Dr. groups of academic

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean

Dr: Abdulsalam Dallak

		١٢- يشتررون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل.		
		١٣- التستر والتغطية على كفرهم.		
		١٤- الجرأة على الله.		
		٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأدبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
		٩- سياسة التطويع. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
		٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
١	١	الاختبار النصفى		
		٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
		٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
		٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
2	2			

		٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدھا.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
		٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للأمة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
		أولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجهادي.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي أولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
2	2	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- المواالة والمعاداة على اساس القرآن الكريم. ١٣- استئثار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخيل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
		١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١- ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢- خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣- ترسيخ المسؤولية الدينية ٤- ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
١	١	الاختبار النهائي		
(٩)	(٩)	الاجمالي		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الالقاء الفاعل.

Prepared by

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. groups of academic

Dr. groups of academic

Dr : Fares Mahdi

Dr:Houri AlSabri

Dr: Abdulsalam Dallak

٢- الحوار والمناقشة

٣- أسلوب حل المشكلات.

٤- العصف الذهني.

٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة			100	١٠٠%

Prepared by

Dr. groups of academic

Reviewed by:

Dr. groups of academic

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean

Dr: Abdulsalam Dallak

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة ٢١ سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.