

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher
Education (CAQA)

**21 September University of Medical and
applied Sciences**

faculty of Applied Medical Sciences

Bachelor Program of Bachelor Anesthesia Technician

**Course Specification of: Arabic language(101)
Course Code.()**

2024



T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



مواصفات مقرر: اللغة العربية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
Arabic language 101			اسم المقرر Course Title	١.
١٠١			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
٢	0		٢	
المستوى الأول/ الفصل الأول			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
لا توجد			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
جميع البرامج الاكاديمية في كليات الجامعة			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	٩.
مجموعة اكاديميين			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
٢٠٢٤			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ii. وصف المقرر :Course Description	
يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان	

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -

بكفاءتها التواصلية وطاقتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
 - a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
 - a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
 - b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
 - b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
 - b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
 - c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.
 - c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
 - c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
 - d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
 - d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
 - d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 -	هذا المقرر يتطلب جامعة وليس له برنامج معينة يتبعه
a2 -	كونه يتضمن مهارات اساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.
b1 -	

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
a1 - يُظهر معرفة وفهما سليماً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه.	- الاختبارات التحريرية - النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	- التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم تقارير المهام و - التكليف الفردية - والجماعية.
a3 - يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.	- العصف الذهني. - المحاكاة.	- الاختبارات القصيرة (الكوزات).
ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن	- المحاضرة	- الاختبارات

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام والتكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	التوظيف الأمثل عند استخدامها. b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة. b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
--	--	---

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس
والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكاليف التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-c1 يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة. -c2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتابات. -c3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه. -d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة. -d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dr :group of academics

Dr: mama shaded

Dr : Fares Mahdi

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.	- التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.
-------------------------------------	--	---

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	1 W	2	a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	2 W	4	a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	1 W	2	a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3
4	قواعد الإملاء الأساسية.	■ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. ■ همزة الوصل وهمزة القطع. ■ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ■ الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	2 W	4	a1, a2, a3, b1,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
5	أقسام الكلمة العربية	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	1 W	2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
6	أنواع الجملة العربية	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	2 W	4	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
7	الأساليب العربية	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. بعض الأساليب النحوية.	1 W	2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2,

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



c3, d1, d2, d3			
	20	10	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
- المحاضرة التفاعلية Lectures - الاكتشاف الموجه، targeted detection - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab - المهام والتكاليف projects - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning - تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستد قة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W2	4	فردى	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	(١)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W4	2	تعاونى	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	(٢)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W5	3	فردى	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكير في كتابته كتقييم ذاتي.	(٣)
a1, a2, a3, b1, b2,b3.	W6	2	فردى	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	(٤)

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



c1, c2, c3, d1, d2, d3					
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(٥)
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	(٦)
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	(٧)
Total Score إجمالي الدرجة					20

٧.٦ تقييم التعلم Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOS (symbols)
١	المهام والواجبات Tasks and Assignments	W٢, ٤, ٥, 6, 7, 8 , 9.	20	% 20	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
٢	كوز (١) Quiz	W3	5	% 5	a1, a2, a3, c1, c2
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W6	10	%10	a1, a2, b1, b2, b3. c1, c2,
٤	كوز (٢) Quiz	W9	5	%5	a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1,
٥	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W13	60	% 40	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr: Houry AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100	Total الإجمالي
--	------	-----	----------------

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.	
٢. المراجع المساندة Essential References: أحمد نعيم الكراعي وزميله (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء. حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجودي (٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة. عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc. ...	
- http://ar.islamway.net/book. - cmawdoo3.com. // https: - http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf - http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf - http://archive.org/do - http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600 - http://lisaanulrab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html	

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .	٥
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .. الخ	7

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



Republic of Yemen
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher
Education (CAQA)

**21 September University of Medical and
applied Sciences**



**21 September University of Medical and
applied Sciences**

Program of Bachelor Anesthesia Technician

Course Specification of: Arabic language
Course Code. ()

2024

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



خطة مقرر: لغة عربية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name			مجموعة من الأكاديميين			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.						(٣ / أسبوعياً)
البريد الإلكتروني E-mail			Sss			الخميس THU
						الأربعاء WED
						الثلاثاء TUE
						الاثنين MON
						الأحد SUN
						السبت SAT

viii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
Arabic language 101		اسم المقرر Course Title		
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			١
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
2	0			
المستوى الأول/ الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		
جميع البرامج الأكاديمية في كليات الجامعة		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
فصلي / انتظام		نظام الدراسة		

Prepared by:

Dr:group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



	Study System	
مجموعة من الاكاديميين	معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	٢.
٢٠٢٤	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	٢.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 - يوضح القواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
a3- يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.
b1- يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.
c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
d2 - يُطور قدراته العظمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



ix. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	1	2	a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	2	4	a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحرروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	1	2	a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3
4	قواعد الإملاء الأساسية.	■ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. ■ همزة الوصل وهمزة القطع. ■ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ■ الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	2	4	a1, a2, a3, b1, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
5	أقسام الكلمة العربية	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	2	4	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
6	أنواع الجملة العربية	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	2	4	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
7	الأساليب العربية	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. بعض الأساليب النحوية.	2	4	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester					
			12	24	

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه، targeted detection
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W2	4	فردى	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	(١)
W4	2	تعاونى	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	(٢)
W5	3	فردى	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	(٣)
W6	2	فردى	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	(٤)
W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(٥)
W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	(٦)
W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة	(٧)

Prepared by:

Dr :group of academics

Reviewed by:

Dr: mama shaded

Head of the Department:

Dr : Fares Mahdi

Quality Unit:

Dr:Houri AlSabri

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -



من إنشاء الطالب.	
إجمالي الدرجة Total Score	20

تقويم التعلم Learning Assessment :				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	الرقم No.
% 20	20	W٢, ٤, ٥, 6, 7, 8, 9.	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
% ٥	5	W3	كوز (١) Quiz	٢
% ١٠	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
% ٥	٥	W9	كوز (٢) Quiz	٤
% ٤٠	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	٥
%100	100	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources : كتابية
المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.
٥. المراجع المساندة Essential References:
أحمد نعيم الكراعين وزميله (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.
حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
ضرغام الأجودي (٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.
عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.
عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean Dr.
Abdulsalam
Dallak -

Dr :group of academics

Dr: mama shaded

Dr : Fares Mahdi

Dr:Houri AlSabri



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة
المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.
- http://ar.islamway.net/book. - cmawdoo3.com. // https: - http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf - http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf - http://archive.org/do - http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600 - http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف.
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ