



## السيرة الذاتية للدكتور ايمن عبده قائد محمد الصبري

البيانات باللغة الإنجليزية		البيانات باللغة العربية	
<b>Personal Information</b>	<p>Name: Ayman Abduh Qaaed Mohammed Alsabry                      Academic Degree: Doctorate                      Specialty: Computer Science (Artificial Intelligence)                      Faculty:                      Department:                      E-mail:</p>	<p>الاسم: ايمن عبده قائد محمد الصبري                      الدرجة العلمية: دكتوراه                      التخصص الدقيق: علوم حاسوب (ذكاء اصطناعي)                      الكلية:                      القسم العلمي:                      الايميل: <a href="mailto:aymanalsabri@gmail.com">aymanalsabri@gmail.com</a>  <a href="mailto:aymanalsabri@21umas.edu.ye">aymanalsabri@21umas.edu.ye</a></p>	<b>المعلومات الشخصية</b>
<b>Academic &amp; Research websites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=-iDf9pAAAAAJ&amp;view_op=list_works">https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=-iDf9pAAAAAJ&amp;view_op=list_works</a></li> <li>- Research Gate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ayman-Alsabry?ev=hdr_xprf&amp;tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Ii9kaXJIY3QiLCJwYWdlIjoieX2RpcmVjdCIsInBvc2l0aW9uIjoieX2xvYmFsSGVhZGVyIn19">https://www.researchgate.net/profile/Ayman-Alsabry?ev=hdr_xprf&amp;tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Ii9kaXJIY3QiLCJwYWdlIjoieX2RpcmVjdCIsInBvc2l0aW9uIjoieX2xvYmFsSGVhZGVyIn19</a></li> <li>- ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4835-4054">https://orcid.org/0000-0003-4835-4054</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=-iDf9pAAAAAJ&amp;view_op=list_works">https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=-iDf9pAAAAAJ&amp;view_op=list_works</a></li> <li>- Research Gate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ayman-Alsabry?ev=hdr_xprf&amp;tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Ii9kaXJIY3QiLCJwYWdlIjoieX2RpcmVjdCIsInBvc2l0aW9uIjoieX2xvYmFsSGVhZGVyIn19">https://www.researchgate.net/profile/Ayman-Alsabry?ev=hdr_xprf&amp;tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Ii9kaXJIY3QiLCJwYWdlIjoieX2RpcmVjdCIsInBvc2l0aW9uIjoieX2xvYmFsSGVhZGVyIn19</a></li> <li>- ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4835-4054">https://orcid.org/0000-0003-4835-4054</a></li> </ul>	<b>المواقع الاكاديمية والبحتية</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WOS: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLR-1219-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLR-1219-2022</a></li> <li>- Scopus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WOS: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLR-1219-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLR-1219-2022</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLR-1219-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLR-1219-2022</a></li> <li>- Scopus:</li> </ul>	
<p><b>Professional Experiences:</b></p>	<p><b>A) Dean of Graduate Studies and Scientific Research,</b> International University of Technology (IUTT), Twintech, Sana'a– Yemen -2025</p> <p><b>B) Director of Academic Affairs,</b> International University of Technology (IUTT), Twintech, Sana'a– Yemen September 2023 Achievements of the Director of Academic Affairs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Policy Development: Established</b> and implemented academic policies and procedures to ensure educational quality and compliance with educational standards</li> <li>2) <b>Academic Program Management:</b> Oversaw the development and evaluation of academic programs, ensuring alignment with market needs and accreditation requirements.</li> <li>3) <b>Committee Coordination:</b> Organized and managed various academic committees, such as evaluation and accreditation committees.</li> <li>4) <b>Faculty Support:</b> Provided support and</li> </ol>	<p>أ. عميد الدراسات العليا والبحث العلمي – جامعة تونتك الدولية للتكنولوجيا ٢٠٢٥ ب. مدير الشؤون الأكاديمية، جامعة التكنولوجيا الدولية (IUTT)، توينتك، صنعاء - اليمن سبتمبر ٢٠٢٣ إنجازات مدير الشؤون الأكاديمية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(١) <b>تطوير السياسات:</b> وضع وتنفيذ السياسات والإجراءات الأكاديمية لضمان الجودة التعليمية والامتثال للمعايير التعليمية</li> <li>(٢) <b>إدارة البرامج الأكاديمية:</b> الإشراف على تطوير وتقييم البرامج الأكاديمية، وضمان التوافق مع احتياجات السوق ومتطلبات الاعتماد.</li> <li>(٣) <b>تسيق اللجان:</b> تنظيم وإدارة اللجان الأكاديمية المختلفة، مثل لجان التقييم والاعتماد.</li> <li>(٤) <b>دعم أعضاء هيئة التدريس:</b> تقديم الدعم والتوجيه لأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بتطوير المناهج وطرق التدريس.</li> <li>(٥) <b>تعزيز تجربة الطلاب:</b> العمل على تحسين تجربة الطلاب من خلال تقديم خدمات أكاديمية متميزة ودعم أكاديمي فعال.</li> <li>(٦) <b>تقييم الأداء الأكاديمي:</b> مراقبة الأداء الأكاديمي للطلاب والبرامج، وتقديم توصيات للتحسين.</li> <li>(٧) <b>تنظيم الفعاليات الأكاديمية:</b> تنظيم ورش العمل والندوات والمؤتمرات لتعزيز المعرفة الأكاديمية وتسهيل تبادل الخبرات.</li> </ol>	<p><b>الخبرات المهنية والاكاديمية</b></p>



## 21 September UMAS

	<p>guidance to faculty members regarding curriculum development and teaching methods.</p> <p>5) <b>Enhancing Student Experience:</b> Worked to improve the student experience by providing outstanding academic services and effective academic support.</p> <p>6) <b>Academic Performance Evaluation:</b> Monitored the academic performance of students and programs, offering recommendations for improvement.</p> <p>7) <b>Academic Event Organization:</b> Organized workshops, seminars, and conferences to enhance academic knowledge and facilitate the exchange of expertise.</p> <p>8) <b>Facilitating Research:</b> Supported and encouraged scientific research by providing necessary resources and facilitating collaboration among researchers.</p> <p>9) <b>Budget Management:</b> Supervised the budget for academic affairs, ensuring effective use of resources.</p> <p>10) <b>External Communication:</b> Built relationships with other educational and research institutions to enhance academic collaboration and information exchange.</p> <p><b>C) Head of Business Information Technology Department, International University of Technology (IUTT), Twintech, Sana'a-</b></p>	<p>٨) <b>تسهيل البحث:</b> دعم وتشجيع البحث العلمي من خلال توفير الموارد اللازمة وتسهيل التعاون بين الباحثين.</p> <p>٩) <b>إدارة الميزانية:</b> الإشراف على ميزانية الشؤون الأكاديمية، وضمان الاستخدام الفعال للموارد.</p> <p>١٠) <b>الاتصال الخارجي:</b> بناء علاقات مع المؤسسات التعليمية والبحثية الأخرى لتعزيز التعاون الأكاديمي وتبادل المعلومات.</p> <p>ت) رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات التجارية، الجامعة الدولية للتكنولوجيا (IUTT)، توينتك، صنعاء - اليمن نوفمبر ٢٠٢٠ مسؤوليات رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات التجارية:</p> <p>١) <b>إدارة البرنامج الأكاديمي:</b> الإشراف على تطوير وتنفيذ البرامج الأكاديمية في تكنولوجيا المعلومات التجارية، وضمان التوافق مع معايير التعليم العالي.</p> <p>٢) <b>التوجيه البحثي:</b> تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إجراء البحوث ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات والابتكار.</p> <p>٣) <b>تسويق الشراكات:</b> بناء علاقات مع المؤسسات الصناعية والأكاديمية لتعزيز التعاون في مشاريع البحث والتدريب.</p> <p>٤) <b>تطوير المناهج الدراسية:</b> تحديث المناهج الدراسية لتلبية احتياجات السوق، وضمان دمج أحدث التقنيات في البرامج التعليمية. - تقييم الأداء: مراقبة أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتقديم الملاحظات لتحسين جودة التعليم.</p> <p>٥) <b>تنظيم الفعاليات:</b> تنظيم ورش العمل والمؤتمرات والندوات لتعزيز المعرفة في مجال تكنولوجيا المعلومات التجارية.</p> <p>٦) <b>خدمات الاستشارات:</b> تقديم التوجيه للطلاب فيما يتعلق بمسارات العمل وفرص العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>٧) <b>تطوير الكفاءات:</b> تقديم التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لتعزيز مهاراتهم في مجالات تكنولوجيا المعلومات.</p>	
--	--	---	--



## 21 September UMAS

	<p><b>Yemen November 2020</b> Responsibilities of the Head of Business Information Technology Department:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Academic Program Management:</b> Oversee the development and implementation of academic programs in Business Information Technology, ensuring alignment with higher education standards.</li> <li>2) <b>Research Guidance:</b> Encourage and support faculty and students in conducting research relevant to information technology and innovation.</li> <li>3) <b>Partnership Coordination:</b> Build relationships with industrial and academic institutions to enhance collaboration on research projects and training.</li> <li>4) <b>Curriculum Development:</b> Update curricula to meet market needs, ensuring the integration of the latest technologies into educational programs. – Performance Evaluation: Monitor the performance of students and faculty, providing feedback to improve educational quality.</li> <li>5) <b>Event Organization:</b> Organize workshops, conferences, and seminars to enhance knowledge in the field of Business Information Technology.</li> <li>6) <b>Consultation Services:</b> Provide guidance to students regarding career paths and job</li> </ol>	<p>٨) <b>إدارة الميزانية:</b> إعداد وإدارة ميزانية القسم بشكل فعال لتحقيق الأهداف الأكاديمية والإدارية.</p> <p>- <b>ضمان الجودة:</b> العمل على تحقيق معايير الجودة الأكاديمية والاعتماد للبرامج المقدمة في القسم</p>	
--	--	--	--



## 21 September UMAS

	<p>opportunities in the information technology sector.</p> <p>7) <b>Competency Development:</b> Offer training and professional development for faculty and staff to enhance their skills in information technology areas.</p> <p>8) <b>Budget Management:</b> Prepare and manage the department's budget effectively to achieve academic and administrative goals.</p> <p>- <b>Quality Assurance:</b> Work towards achieving academic quality standards and accreditation for the programs offered in the department</p>		
<b>Education</b>	<b>Ph.D.</b>	درجة الدكتوراة	التعليم
<b>Personal Skills</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Effective Communication:</b> The ability to express thoughts and feelings clearly and to listen actively to others.</li> <li><b>Teamwork:</b> The capacity to collaborate with others to achieve common goals.</li> <li><b>Problem-Solving:</b> Critical and creative thinking to find solutions to challenges.</li> <li><b>Time Management:</b> The ability to organize time effectively to achieve objectives.</li> <li><b>Adaptability:</b> The capacity to adjust to change and handle challenges.</li> <li><b>Empathy:</b> Understanding the emotions of others and responding sensitively.</li> <li><b>Leadership:</b> The ability to motivate and inspire others, guiding them toward</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Effective Communication:</b> The ability to express thoughts and feelings clearly and to listen actively to others.</li> <li><b>Teamwork:</b> The capacity to collaborate with others to achieve common goals.</li> <li><b>Problem-Solving:</b> Critical and creative thinking to find solutions to challenges.</li> <li><b>Time Management:</b> The ability to organize time effectively to achieve objectives.</li> <li><b>Adaptability:</b> The capacity to adjust to change and handle challenges.</li> <li><b>Empathy:</b> Understanding the</li> </ol>	المهارات الشخصية



## 21 September UMAS

	<p>achieving goals.</p> <p>8. <b>Negotiation:</b> The skill to reach satisfactory agreements for all parties involved.</p> <p>9. <b>Positive Thinking:</b> Maintaining an optimistic outlook and overcoming challenges.</p> <p>10. <b>Organizational Skills:</b> The ability to systematically arrange tasks and ideas.</p>	<p>emotions of others and responding sensitively.</p> <p>17. <b>Leadership:</b> The ability to motivate and inspire others, guiding them toward achieving goals.</p> <p>18. <b>Negotiation:</b> The skill to reach satisfactory agreements for all parties involved.</p> <p>19. <b>Positive Thinking:</b> Maintaining an optimistic outlook and overcoming challenges.</p> <p>20. <b>Organizational Skills:</b> The ability to systematically arrange tasks and ideas.</p>	
<p><b>Experience and skills in the field of development and quality assurance</b></p>	<p><b>D) Dean of Graduate Studies and Scientific Research,</b> International University of Technology (IUTT), Twintech, Sana'a– Yemen -2025</p> <p><b>E) Director of Academic Affairs,</b> International University of Technology (IUTT), Twintech, Sana'a– Yemen September 2023 Achievements of the Director of Academic Affairs:</p> <p>11) <b>Policy Development: Established</b> and implemented academic policies and procedures to ensure educational quality and compliance with educational standards</p> <p>12) <b>Academic Program Management:</b> Oversaw the development and evaluation of academic programs, ensuring</p>	<p>أ. عميد الدراسات العليا والبحث العلمي ب. مدير الشؤون الأكاديمية، جامعة التكنولوجيا الدولية (IUTT)، توينتك، صنعاء - اليمن سبتمبر ٢٠٢٣ إنجازات مدير الشؤون الأكاديمية:</p> <p>(١١) <b>تطوير السياسات:</b> وضع وتنفيذ السياسات والإجراءات الأكاديمية لضمان الجودة التعليمية والامتثال للمعايير التعليمية</p> <p>(١٢) <b>إدارة البرامج الأكاديمية:</b> الإشراف على تطوير وتقييم البرامج الأكاديمية، وضمان التوافق مع احتياجات السوق ومتطلبات الاعتماد.</p> <p>(١٣) <b>تنسيق اللجان:</b> تنظيم وإدارة اللجان الأكاديمية المختلفة، مثل لجان التقييم والاعتماد.</p> <p>(١٤) <b>دعم أعضاء هيئة التدريس:</b> تقديم الدعم والتوجيه لأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بتطوير المناهج وطرق التدريس.</p> <p>(١٥) <b>تعزيز تجربة الطلاب:</b> العمل على تحسين تجربة الطلاب من خلال تقديم خدمات أكاديمية متميزة ودعم</p>	<p><b>الخبرات والمهارات في مجال التطوير وضمان الجودة</b></p>



## 21 September UMAS

	<p>alignment with market needs and accreditation requirements.</p> <p>13) <b>Committee Coordination:</b> Organized and managed various academic committees, such as evaluation and accreditation committees.</p> <p>14) <b>Faculty Support:</b> Provided support and guidance to faculty members regarding curriculum development and teaching methods.</p> <p>15) <b>Enhancing Student Experience:</b> Worked to improve the student experience by providing outstanding academic services and effective academic support.</p> <p>16) <b>Academic Performance Evaluation:</b> Monitored the academic performance of students and programs, offering recommendations for improvement.</p> <p>17) <b>Academic Event Organization:</b> Organized workshops, seminars, and conferences to enhance academic knowledge and facilitate the exchange of expertise.</p> <p>18) <b>Facilitating Research:</b> Supported and encouraged scientific research by providing necessary resources and facilitating collaboration among researchers.</p> <p>19) <b>Budget Management:</b> Supervised the budget for academic affairs, ensuring effective use of resources.</p>	<p>أكاديمي فعال.</p> <p>(١٦) <b>تقييم الأداء الأكاديمي:</b> مراقبة الأداء الأكاديمي للطلاب والبرامج، وتقديم توصيات للتحسين.</p> <p>(١٧) <b>تنظيم الفعاليات الأكاديمية:</b> تنظيم ورش العمل والندوات والمؤتمرات لتعزيز المعرفة الأكاديمية وتسهيل تبادل الخبرات.</p> <p>(١٨) <b>تسهيل البحث:</b> دعم وتشجيع البحث العلمي من خلال توفير الموارد اللازمة وتسهيل التعاون بين الباحثين.</p> <p>(١٩) <b>إدارة الميزانية:</b> الإشراف على ميزانية الشؤون الأكاديمية، وضمان الاستخدام الفعال للموارد.</p> <p>(٢٠) <b>الاتصال الخارجي:</b> بناء علاقات مع المؤسسات التعليمية والبحثية الأخرى لتعزيز التعاون الأكاديمي وتبادل المعلومات.</p> <p>(ب) رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات التجارية، الجامعة الدولية للتكنولوجيا (IUTT)، توينتك، صنعاء - اليمن نوفمبر ٢٠٢٠</p> <p>مسؤوليات رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات التجارية:</p> <p>(٩) <b>إدارة البرنامج الأكاديمي:</b> الإشراف على تطوير وتنفيذ البرامج الأكاديمية في تكنولوجيا المعلومات التجارية، وضمان التوافق مع معايير التعليم العالي.</p> <p>(١٠) <b>التوجيه البحثي:</b> تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إجراء البحوث ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات والابتكار.</p> <p>(١١) <b>تنسيق الشراكات:</b> بناء علاقات مع المؤسسات الصناعية والأكاديمية لتعزيز التعاون في مشاريع البحث والتدريب.</p> <p>(١٢) <b>تطوير المناهج الدراسية:</b> تحديث المناهج الدراسية لتلبية احتياجات السوق، وضمان دمج أحدث التقنيات في البرامج التعليمية. - تقييم الأداء: مراقبة أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتقديم الملاحظات لتحسين جودة التعليم.</p> <p>(١٣) <b>تنظيم الفعاليات:</b> تنظيم ورش العمل والمؤتمرات والندوات لتعزيز المعرفة في مجال تكنولوجيا المعلومات التجارية.</p>	
--	--	---	--



## 21 September UMAS

	<p>20) <b>External Communication:</b> Built relationships with other educational and research institutions to enhance academic collaboration and information exchange.</p> <p><b>F) Head of Business Information Technology Department, International University of Technology (IUTT), Twintech, Sana'a– Yemen November 2020</b></p> <p>Responsibilities of the Head of Business Information Technology Department:</p> <p>9) <b>Academic Program Management:</b> Oversee the development and implementation of academic programs in Business Information Technology, ensuring alignment with higher education standards.</p> <p>10) <b>Research Guidance:</b> Encourage and support faculty and students in conducting research relevant to information technology and innovation.</p> <p>11) <b>Partnership Coordination:</b> Build relationships with industrial and academic institutions to enhance collaboration on research projects and training.</p> <p>12) <b>Curriculum Development:</b> Update curricula to meet market needs, ensuring the integration of the latest technologies into educational programs. – Performance Evaluation: Monitor the performance of students and faculty, providing feedback to improve</p>	<p>١٤) <b>خدمات الاستشارات:</b> تقديم التوجيه للطلاب فيما يتعلق بمسارات العمل وفرص العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>١٥) <b>تطوير الكفاءات:</b> تقديم التدريب والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لتعزيز مهاراتهم في مجالات تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>١٦) <b>إدارة الميزانية:</b> إعداد وإدارة ميزانية القسم بشكل فعال لتحقيق الأهداف الأكاديمية والإدارية.</p> <p><b>ضمان الجودة:</b> العمل على تحقيق معايير الجودة الأكاديمية والاعتماد للبرامج المقدمة في القسم</p>	
--	--	--	--



## 21 September UMAS

	<p>educational quality.</p> <p>13) <b>Event Organization:</b> Organize workshops, conferences, and seminars to enhance knowledge in the field of Business Information Technology.</p> <p>14) <b>Consultation Services:</b> Provide guidance to students regarding career paths and job opportunities in the information technology sector.</p> <p>15) <b>Competency Development:</b> Offer training and professional development for faculty and staff to enhance their skills in information technology areas.</p> <p>16) <b>Budget Management:</b> Prepare and manage the department's budget effectively to achieve academic and administrative goals.</p> <p><b>Quality Assurance:</b> Work towards achieving academic quality standards and accreditation for the programs offered in the department</p>		
<p><b>Projects</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Committee member for B.Sc.(CyberSecurity) Programme Specification, IUTT2022</li> <li>2) Committee member for Artificial Intelligence and Data Science Programme Specification, IUTT 2022</li> <li>3) Committee member for Review of Master of Information Technology Programme Specification, IUTT 2020</li> <li>4) Committee member preparing the requirements for Arab Universities</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عضو لجنة مواصفات برنامج بكالوريوس الأمن السيبراني، IUTT2022</li> <li>• عضو لجنة مواصفات برنامج الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات، IUTT2022</li> <li>• عضو لجنة مراجعة مواصفات برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات، IUTT2020</li> <li>• عضو لجنة إعداد متطلبات تصنيف الجامعات العربية، IUTT2023</li> <li>• عضو لجنة إعداد متطلبات تصنيف الجامعات العربية، IUTT2024</li> </ul>	<p><b>المشاريع المنجزة</b></p>



## 21 September UMAS

	<p>Ranking, IUTT2023</p> <p>5) Committee member preparing the requirements for Arab Universities Ranking, IUTT2024</p>		
<p><b>Training Courses and Workshops</b></p>	<p>1) Workshop on Review and Development of Academic Programs, International University of Technology, Twintech, Yemen February 2022</p> <p>2) One Day workshop on Academic Integrity using Turnitin April 2016</p> <p>3) Workshop on Teaching Strategy Using Learning Outcomes in Accordance</p> <p>4) WithAcademic Accreditation Standards November 2022</p> <p>-Workshop on Methodology for preparing Assessment methods according to learningoutcomes. January 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ورشة عمل حول مراجعة وتطوير البرامج الأكاديمية، الجامعة الدولية للتكنولوجيا، توينتك، اليمن فبراير ٢٠٢٢</li> <li>• ورشة عمل ليوم واحد حول النزاهة الأكاديمية باستخدام برنامج Turnitin أبريل ٢٠١٦</li> <li>• ورشة عمل حول استراتيجية التدريس باستخدام مخرجات التعلم وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي نوفمبر ٢٠٢٢</li> <li>• ورشة عمل حول منهجية إعداد أساليب التقييم وفقاً لمخرجات التعلم. يناير ٢٠٢٤</li> </ul>	<p><b>الدورات التدريبية والورش</b></p>
<p><b>Scientific Activities and Conferences</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICTSA-2021 (International Conference of Technology, Science, and Administration-2021)</li> <li>• The 1st International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications 2021</li> <li>• The 2nd International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications eSmarTA2022</li> <li>• The 3rd International Conference on Emerging Smart Technologies and</li> </ul>	<p>(١) - المؤتمر الدولي للتكنولوجيا والعلوم والإدارة ٢٠٢١ (ICTSA-2021)</p> <p>(٢) - المؤتمر الدولي الأول حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة ٢٠٢١</p> <p>(٣) - المؤتمر الدولي الثاني حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA2022</p> <p>(٤) - المؤتمر الدولي الثالث حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA2023</p> <p>(٥) - المؤتمر الدولي الرابع حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA2024</p> <p>(٦) - المؤتمر الدولي الأول حول التقنيات الناشئة لإنترنت الأشياء الموثوق (ICETI 2024)</p> <p>(٧) - المؤتمر الدولي الخامس حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA 2025</p>	<p><b>الانشطة والمؤتمرات العلمية</b></p>



## 21 September UMAS

	<p>Applications eSmarTA2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The 4th International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications (eSmarTA-2024)</li> <li>• The first International Conference on Emerging Technologies for Dependable Internet of Things (ICETI 2024)</li> <li>• The 5th International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications (eSmarTA 2025)</li> </ul>		
<p><b>Publications</b></p>	<p><b>Research and scientific papers:</b></p> <div data-bbox="426 824 1031 1073"> <p>An Optimized Framework Based on Data Exploration and Dynamic Ensemble-Based Models for Breast Cancer Prediction</p> </div> <div data-bbox="426 1073 1031 1320"> <p>Improving Breast Cancer Prediction Using Adaptive Synthetic Sampling: A Study on the Coimbra Dataset</p> </div>	<p><b>لأبحاث والأوراق العلمية:</b></p> <div data-bbox="1045 808 1654 1057"> <p><a href="https://files/journals/1/archieve/IJC_2024_23_2_12.pdf">https://files/journals/1/archieve/IJC_2024_23_2_12.pdf</a></p> </div> <div data-bbox="1045 1057 1654 1305"> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11132130/">https://ieeexplore.ieee.org/document/11132130/</a></p> </div>	<p><b>الأبحاث المنشورة</b></p>



## 21 September UMAS

	Enhancing Sta Using Optim with Bayesian		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11132107/">https://ieeexplore.ieee.org/document/11132107/</a>	
	Iterative tuning of tree-ensemble- based models' parameters using Bayesian optimization for breast cancer prediction	<a href="https://net.ru/links/f07dec75f9d068355c898a8c9578ee8e/trspy1283.pdf">https://net.ru/links/f07dec75f9d068355c898a8c9578ee8e/trspy1283.pdf</a>		
	An Optimal F GentleBoost A Optimization Breast Cancer	<a href="https://computingonline.net/files/journals/1/archieve/IJC_2024_23_1_10.pdf">https://computingonline.net/files/journals/1/archieve/IJC_2024_23_1_10.pdf</a>		
	Enhancing prediction models' performance for breast cancer using SMOTE technique		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10293726">https://ieeexplore.ieee.org/document/10293726</a>	



## 21 September UMAS

Breast Cancer Based on Itera Bayesian Hyp		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10293277">https://ieeexplore.ieee.org/document/10293277</a>
Breast Cancer-Risk Factors and Prediction Using Machine-Learning Algorithms and Data Source: A Review of Literature		<a href="https://journals.su.edu.ve/index.php/jast/article/view/361">https://journals.su.edu.ve/index.php/jast/article/view/361</a>
Optimizing H Models throug Data Imbalanc		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10638899">https://ieeexplore.ieee.org/document/10638899</a>
Predicting heart disease using machine learning techniques on electronic health records data		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10293622">https://ieeexplore.ieee.org/document/10293622</a>
Drivers of E-V Among Yeme Investigation		<a href="https://journal.gau.edu.ye/index.php/srj/en/article/view/304/312">https://journal.gau.edu.ye/index.php/srj/en/article/view/304/312</a>
Critical Success Factors in Scrum Software Development: A Comprehensive Literature Review		<a href="https://journal.gau.edu.ye/index.php/srj/en/article/view/306/314">https://journal.gau.edu.ye/index.php/srj/en/article/view/306/314</a>



## 21 September UMAS

	The Impact of Advancement Yemen Manu		<a href="https://journal.gau.edu.ye/index.php/srj/en/article/view/305/313">https://journal.gau.edu.ye/index.php/srj/en/article/view/305/313</a>	
	Exploring the Impact of Quantum Internet on Telemedicine Technology: Enhancing Healthcare Delivery, Speed, and Data Security		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10777189">https://ieeexplore.ieee.org/document/10777189</a>	
	Enhancing a F Based on Sing Tax Evasion I of K in K-Fol		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10777271">https://ieeexplore.ieee.org/document/10777271</a>	
	A Binary and Multi Classification Model on Tax Evasion: A Comparative Study		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10777224">https://ieeexplore.ieee.org/document/10777224</a>	
	Deep Learning Detection and Privileges		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10777144?denied=">https://ieeexplore.ieee.org/document/10777144?denied=</a>	
	Classification and evaluation framework of automated testing tools for agile software: Technical review		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10638902">https://ieeexplore.ieee.org/document/10638902</a>	



## 21 September UMAS

1.	Survey: state-consumption for mobile ad		<a href="https://journals.su.edu.ye/index.php/jast/article/view/925">https://journals.su.edu.ye/index.php/jast/article/view/925</a>
	Scheduling in Cloud of Things: An Overview		<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10293528">https://ieeexplore.ieee.org/document/10293528</a>
	Masked face transfer learning		<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36670-3_3">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36670-3_3</a>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Enhancing Startup Success Prediction Using Optimized Bagging Tree Model with Bayesian Hyperparameter Tuning</b></li> <li>2) <b>Improving Breast Cancer Prediction Using Adaptive Synthetic Sampling: A Study on the Coimbra Dataset</b></li> <li>3) <b>Systematic Review of Agile Development Methodologies: Practices, Benefits, Implementation Challenges, and Future Directions</b></li> <li>4) <b>Drivers of E-Wallet Acceptance Among Yemeni Citizen: An Investigation of Key Factors</b></li> <li>5) <b>Critical Success Factors in Scrum Software Development: A Comprehensive Literature Review</b></li> <li>6) <b>The Impact of Technology Advancement on Unemployment in Yemen Manufacturing Companies</b></li> <li>7) <b>Deep Learning and Blockchain for</b></li> </ol>



## 21 September UMAS

		<p><b>DETECTION and Prevention Abuse of Privileges</b></p> <p><b>8) Exploring the Impact of Quantum Internet on Telemedicine Technologies: Enhancements in Functionality, Processes, and Applications</b></p> <p><b>9) Enhancing a Random Forest Model Based on Single Rule Reduction for Tax Evasion Depends on the Values of K in K-Fold Validation Technique</b></p> <p><b>10) A Binary and Multi Classification Model on Tax Evasion: Comparative Study</b></p> <p><b>11) Classification and Evaluation Framework of Automated testing tools for agile software: Technical Review</b></p> <p><b>12) Optimizing Heart Disease Prediction Models through SMOTE: Addressing Data Imbalance</b></p> <p><b>13) An Optimized Framework Based on Data Exploration and Dynamic Ensemble-Based Models for Breast Cancer Prediction</b></p> <p><b>14) Survey: State-of-the-Art Energy-Consumption Optimization Solutions for Mobile Ad-Hoc Networks</b></p> <p><b>15) An Optimal Framework Based on the GentleBoost Algorithm and Bayesian Optimization for the Prediction of Breast Cancer Patients' Survivability</b></p> <p><b>16) Predicting Heart Disease Using Machine Learning Techniques on Electroni</b></p>	
--	--	---	--



## 21 September UMAS

<p><b>Scientific Conferences</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICTSA-2021 (International Conference of Technology, Science, and Administration-2021)</li> <li>• The 1st International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications 2021</li> <li>• The 2nd International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications eSmarTA2022</li> <li>• The 3rd International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications eSmarTA2023</li> <li>• The 4th International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications (eSmarTA-2024)</li> <li>• The first International Conference on Emerging Technologies for Dependable Internet of Things (ICETI 2024)</li> <li>• The 5th International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications (eSmarTA 2025)</li> </ul>	<p>(١) - المؤتمر الدولي للتكنولوجيا والعلوم والإدارة ٢٠٢١ (ICTSA-2021)</p> <p>(٢) - المؤتمر الدولي الأول حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة ٢٠٢١</p> <p>(٣) - المؤتمر الدولي الثاني حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA2022</p> <p>(٤) - المؤتمر الدولي الثالث حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA2023</p> <p>(٥) - المؤتمر الدولي الرابع حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA2024</p> <p>(٦) - المؤتمر الدولي الأول حول التقنيات الناشئة لإنترنت الأشياء الموثوق (ICETI 2024)</p> <p>(٧) - المؤتمر الدولي الخامس حول التقنيات والتطبيقات الذكية الناشئة eSmarTA 2025</p>	<p><b>المؤتمرات العلمية</b></p>
--------------------------------------	--	---	---------------------------------