

## Republic of Yemen

### Ministry of Higher Education & Scientific Research

### Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher

### Education (CAQA)

## **21 September University for Medical and applied Sciences**

## **Course Specification of National culture Course Code. (06.11.406)**

2024



T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean









سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الإلقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 – b1- b٣- d٢-d3
	إجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. -----

عاشراً: مصادر التعلم :		
المراجع الرئيسية:		
١- القرآن الكريم.		
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.		
المراجع المساعدة:		
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.		
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:		
اخذ عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة ٢١ سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean



ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.  
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.  
a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.  
b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.  
b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.  
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.  
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.  
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.  
C3 يطبق العداة للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.  
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	٢،١	٢
٢	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٥،٤،٣	٣

٣	٨٤٧٠٦	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
١	٩	الاختبار النصفى		
٢	١١٠١٠	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	٤
٢	١٣٠١٢	العدوان على الشعب اليمني. الايثار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
٢	١٥٠١٤	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
١	١٦	الاختبار النهائى		
(١٦) ساعة	(١٦) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الالقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح جامعة ٢١ سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر:	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean