

### النموذج الثالث

#### مقياس التقييم الشامل للمقرر الدراسي واستاذ المقرر من قبل الطلاب

الكلية:	المستوى الدراسي للطالب:	العام الجامعي:
يتم التقييم بمنح الفقرة درجة معينة من 1 إلى 5 درجات حيث أن:		

1- تعني ضعيف 2- تعني مقبول 3- تعني جيد 4- تعني جيد جدا 5- تعني ممتاز

#### رؤيتنا:

جامعة معاصرة  
بمسؤولية وطنية  
وذات هوية  
إيمانية.

#### رسالتنا:

قيادة التحول في  
إدارة وتقدير  
الرعاية الصحية  
مع كافة الشركاء  
من خلال وضع  
معايير التميز في  
التعليم والبحوث  
الطبية والتطبيقية  
وبما يليبي  
احتياجات المجتمع  
اليمني  
وخصوصيته  
والتأثير الاقليمي .

#### قيمنا:

- القيادة والتأثير.  
- التميز والإبداع.  
- العمل بروح الفريق  
الواحد .

#### القياس

#### التقييم

اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	اسم هيئة التدريس	م	اولاً: المحاضرة
								1	المحاضر/المدرس محضر نفسه ومستعد بشكل جيد للمحاضرة
								2	المحاضر/المدرس ناجح في إلقاء المحاضرات بطريقة يسهل فهمها
								3	المحاضر/المدرس حفزني وأثار اهتمامي بالموضوع
								4	تم إجراء التدريس بالطريقة التي تم التخطيط لها في توصيف المقرر
								5	المحاضر/المدرس يتصف بالحيوية والحماس أثناء التدريس
								6	المحاضر/المدرس استخدم الوسائل التعليمية بشكل فعال أثناء التدريس
								7	المحاضر/المدرس أتاح فرصة المشاركة والتفاعل للطلاب
								8	المحاضر/المدرس دائماً يوضح أهداف المحاضرة في تدريسه
								9	المحاضر/المدرس مستعداً دائماً لقبول آراء الطلاب
								10	المحاضر/المدرس يشجع الطلاب على التفكير في المحاضرات
								11	المحاضر/المدرس يتصف بالحضور المهني (يعمل ولديه خبرة عالية في التخصص الذي يخدمه هذا المقرر)
								12	المحاضر/المدرس يدير وقت التدريس بشكل جيد
									ثانياً: التقييم (الاختبارات)
								1	تم شرح طريقة القياس والتقييم لمستوى الطلبة في المقرر بوضوح
								2	تم إبلاغ الطلاب بنتائج التقييم خلال فترات زمنية معقولة
								3	كان توزيع الدرجات على الاسئلة وطرق التقييم مناسباً
								4	المحاضر/المدرس كان يحرص على فهم واستيعاب الطلاب دائماً
								5	نتائج التقييم ساعدت في تعلمي أكثر
								6	كانت التكاليف / الواجبات المنزلية مفيدة ومرتبطة بأهداف المقرر
									ثالثاً: التوجيه / الإرشاد والاستشارة
								1	المحاضر/المدرس دائماً على استعداد تام لمساعدة الطلاب
								2	المحاضر/المدرس دائماً جاهز للاستشارة والاجابة عن أسئلة الطلاب
									رابعاً: رأي عام
								1	سأحث الطلاب الآخرين على أخذ هذا المقرر الذي يدرسه نفس المحاضر
								2	بشكل عام كان هذا المقرر مفيد ومرتبط بسوق العمل وتعلمت منه الكثير من المعارف والمهارات والخبرات

