

**Republic of Yemen**  
**Ministry of Higher Education & Scientific Research**  
**Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher**  
**Education (CAQA)**

**21 September University for Medical and**  
**applied Sciences**

**Course Specification of : Arabic Language (102)**  
**Course Code. (06.11.402)**

2024



T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. ----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

مواصفات مقرر: اللغة العربية (١٠٢)

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اللغة العربية ١٠٢		اسم المقرر	
Arabic Language (102)		Course Title	
06.11.402		رمز المقرر ورقمه	
Course Code and Number			
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
3	0	1	2
المستوى الأول/ الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي	
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)	
لا توجد		Pre-requisites (if any)	
جميع برنامج الجامعة		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	
		Co-requisites (if any)	
		البرنامج الذي يدرس له المقرر	
		Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر	
		Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة	
		Study System	
مجموعة من الاكاديميين		معد(و) مواصفات المقرر	
		Prepared By	
٢٠٢٤		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر	
		Date of Approval	

ii. وصف المقرر :Course Description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق باستخدام المعاجم العربية ، وبعلامات الترقيم، واستخدام مصادر المعرفة، كما يتناول قواعد أساسية تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الكتابة الوظيفية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الكتابي الفعال، ويتضمن هذا المقرر المعارف والقواعد الأساسية المتصلة بالكتابة الوظيفية، وبالذات المقالات و التقارير، والرسائل الوظيفية، والسير الذاتية، كما يتضمن نماذج لأنواع الكتابة الوظيفية يتم من خلالها تدريب الطلبة على مهارات كتابة المقالة والتقارير والرسائل الوظيفية وعلى مهارة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية، وعلى كيفية استخدام علامات الترقيم وتسهم هذه التدريبات المتنوعة في تنمية قدرات الطلبة على توظيف ما تعلموه في كتابة مقالات وتقارير عن تخصصاتهم بلغة عربية سليمة.

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:  
a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية ، وبعلامات الترقيم في الكتابة العربية .

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----



**مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم**  
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

**أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:**  
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة.	- يظهر معرفة وفهما سليما بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وبقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية ، وبعلامات الترقيم في الكتابة العربية . - يوضح أنواع الكتابة الوظيفية، وأهمية استخدامها في مجال تخصصه وفي مجالات الاتصال والتواصل المختلفة. a3 - يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.

**ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**  
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	- يميز بين مكونات أنواع الكتابة الوظيفية: (المقالة- التقرير- الرسالة الوظيفية- والسيرة الذاتية). - يشرح مكونات نماذج الكتابات الوظيفية المعروضة عليه بصورة سليمة. b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

**ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
----------------------------------	---	--

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

Strategies		
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-1-c يطبق قواعد الكتابة الوظيفية في كتابة مقالات وتقارير متصلة بتخصصه وبمحيطه بصورة صحيحة. -2-c يستخدم المعاجم اللغوية وعلامات الترقيم في كتاباته بصورة صحيحة . -3-c يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي كتاباته الوظيفية بمجال تخصصه بكفاءة.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-1-d ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في كتاباته الوظيفية في مجال تخصصه، وعند التعبير عن نفسه ومحيطه. -2-d يُطور قدراته اللغوية والعلمية والمهنية ذاتياً من خلال استئثار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-3-d يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية كتابياً وشفهياً وقيم المجتمع.

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a3, b3. c2,c3 d1. d2.d3	4	2 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>لسان العرب (لام الكلمة).</li> <li>القاموس المحيط (لام الكلمة)</li> <li>مختار الصحاح (فاء الكلمة)</li> <li>المعجم الوسيط(فاء الكلمة)</li> </ul>	استخدام المعاجم العربية.	1
a1, a3, b3. c2,c3 d1.	٤	٢ W	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم علامات الترقيم وأهميتها.</li> <li>أنواع علامات الترقيم.</li> </ul>	علامات الترقيم	2

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

d2.d3			مواضع استخدام علامات الترقيم.		
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	14	7 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الكتابة الوظيفية وأهميتها</li> <li>▪ قواعد الكتابة الوظيفية وخطواتها.</li> <li>▪ كتابة المقالة.</li> <li>▪ كتابة التقرير.</li> <li>▪ كتابة الرسالة الوظيفية.</li> <li>▪ كتابة السيرة الذاتية.</li> </ul>	الكتابة الوظيفية	3
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	6	3 W	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية المعرفة، والبحث عنها.</li> <li>▪ أنواع مصادر المعرفة.</li> <li>▪ الاقتباس والتضمين.</li> <li>▪ التوثيق بطريقة صحيحة.</li> </ul>	استخدام مصادر المعرفة.	4
	28	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريبات لغوية على الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية.</li> </ul>	١
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريبات لغوية على استخدام علامات الترقيم .</li> </ul>	٢
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	٦	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريبات لغوية على الكتابة الوظيفية.</li> </ul>	٣
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريبات لغوية على استخدام مصادر المعرفة.</li> </ul>	٤
	١٤	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>▪ الاكتشاف الموجه، targeted detection.</li> </ul>

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. -----

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>▪ المهام والتكليف projects</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>▪ تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences</li> </ul>
---

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
(١)	تكليف بالكشف عن عدد من المفردات في معجم لسان العرب والقاموس المحيط.	فردى	4	W2	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
(٢)	تكليف بوضع علامات التقييم لنص خال من هذه العلامات.	جماعي	٤	W4	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
(٣)	تحليل مقال وإعداد تقرير عنه في ضوء مكوناته.	فردى	٤	W5	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
(٤)	كتابة مقال وتقرير عن موضوعين متصلين بتخصصه.	فردى	٥	W6	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
(٥)	تكليف باقتباس نصوص من الكتب والمجلات والإنترنت وتوثيقها بطريقة صحيحة.	جماعي	3	W7	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1. d2.d3
			20	إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W٢, ٤, ٥,6, 7,8 ,9.	20	% 20	a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1 c2,c3 d1.

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

a1, a2,a3.b3. c1, c2.	% ٥	5	W3	كوز (١) Quiz	٢
a1, a2,a3. b1, b2,b3. c1, c2,	% ١٠	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1, a2,a3. b1, b2, c1, c2, d1,	% ٥	٥	W9	كوز (٢) Quiz	٤
a1,a2. a3, b1. b2. b3. c1	% ٤٠	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	٥
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1,	%100	100	الإجمالي Total		

### مصادر التعلم Learning Resources:

كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### ١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- يفضل تأليف كتاب خاص بالمقرر وفق الموضوعات المشار إليها في محتوى المقرر لتحقيق المخرجات. وبما أن الموضوعات لا يشتملها كتاب واحد فينبغي الرجوع إلى المراجع الآتية:
١. إبراهيم صبيح وزملاؤه (٢٠١٣): فن الكتابة والتعبير، دار الفؤاد للطبع والنشر، القاهرة. (تحميل الكتاب: [https://drive.google.com/file/d/1rbq\\_FzIvCCazURby8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURby8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing))
  ٢. أنس غسان الشيخ الخفاجي: السيرة الذاتية خطوات كتابة السيرة الذاتية، مركز الضيافة الدولية للتدريب السياحي والفندقي نس الشيخ الخفاجي، سوريا، دمشق، pdf، Facebook: [facebook.com/anas.alsheikh1](https://www.facebook.com/anas.alsheikh1)
  ٣. خالد مصطفى (٢٠١٨): مبادئ عامة لكتابة مقالة علمية، الأرشيف العربي العلمي DOI: <https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg>
  ٤. عبد العليم إبراهيم (١٩٧٥): الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، مكتبة غريب، القاهرة.
  ٥. ماهر شعبان عبد البارى (٢٠١٠): الكتابة الوظيفية والإبداعية (المجالات/ المهارات، الأنشطة، والتقويم) دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان. (PDF RAR على موقع [www.massira.jo](http://www.massira.jo)).
  ٦. فخري خليل النجار (٢٠١١): الأسس الفنية للكتابة والتعبير، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. (ملف الكتاب: PDF RAR على موقع [www.darwafa.net](http://www.darwafa.net))

#### ٢. المراجع المساندة Essential References:

١. أحمد زكي باشا (١٩١٣): الترقيم في اللغة العربية، دار الكتب الخديوية / مصر
٢. رشدي الأشهب (١٩٨٣): فن الكتابة وأساليبها، مؤسسة ابن رشد للنشر، القدس.
٣. عبد السلام هارون: (د-ت) الأساليب الإنشائية في النحو العربي، القاهرة، مكتبة الخانجي.
٤. عزب محمد عزب: مهارات كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية، المكتب العربي لخدمات التدريب، أبو ظبي، ملف الكتاب: PDF RAR على موقع مكتبة نور.
٥. نبيل راغب (١٩٨٢): القواعد الذهبية لإتقان اللغة العربية في النحو و الصرف و البلاغة، القاهرة، دار غريب منشور p d f على موقع: [http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post\\_93.html](http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html)
٦. - نبيل مسعد السيد غزي الخلاصة في قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، دار غريب، القاهرة ٢٠٠٠م
٧. مجموعة من المؤلفين: تقنيات الكتابة: (1995)، ترجمة: رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا. منشور على موقع (noor-book.com)

#### ٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc. ...

Prepared by: \_\_\_\_\_ Reviewed by: \_\_\_\_\_ Head of the Department: \_\_\_\_\_ Quality Unit: \_\_\_\_\_ Dean  
Dr. ----- Dr. -----

- ١- [https:// takwwen.com](https://takwwen.com)
- ٢- <https://sasapost.com>
- ٣- Noor –b00k.com
- ٤- <https://mawdooa.com>
- 5- fgs.najah.edu/ar/facult

### vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .. الخ

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----



### وصف المقرر :Course Description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق باستخدام المعاجم العربية ، وبعلاجات الترفيم، واستخدام مصادر المعرفة، كما يتناول قواعد أساسية تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الكتابة الوظيفية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الكتابي الفعال، ويتضمن هذا المقرر المعارف والقواعد الأساسية المتصلة بالكتابة الوظيفية، وبالذات المقالات و التقارير، والرسائل الوظيفية، والسير الذاتية، كما يتضمن نماذج لأنواع الكتابة الوظيفية يتم من خلالها تدريب الطلبة على مهارات كتابة المقالة والتقرير والرسائل الوظيفية وعلى مهارة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية، وعلى كيفية استخدام علامات الترفيم وتسهم هذه التدريبات المتنوعة في تنمية قدرات الطلبة على توظيف ما تعلموه في كتابة مقالات وتقارير عن تخصصاتهم بلغة عربية سليمة.

### i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما بطرائق الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية، وبقواعد وخطوات الكتابة الوظيفية ، وبعلاجات الترفيم في الكتابة العربية .
- a2 - يوضح أنواع الكتابة الوظيفية، وأهمية استخدامها في مجال تخصصه وفي مجالات الاتصال والتواصل المختلفة.
- a3- يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
- b1 - يُميز بين مكونات أنواع الكتابة الوظيفية: (المقالة- التقرير- الرسالة الوظيفية- والسيرة الذاتية).
- b2 - يشرح مكونات نماذج الكتابات الوظيفية المعروضة عليه بصورة سليمة.
- b3- يناقش وقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1 - يطبق قواعد الكتابة الوظيفية في كتابة مقالات وتقارير متصلة بتخصصه وبمحيطه بصورة صحيحة.
- c2 - يستخدم المعاجم اللغوية وعلامات الترفيم في كتاباته بصورة صحيحة .
- c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي كتاباته الوظيفية بمجال تخصصه بكفاءة.
- d1- ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأصناف لغوية في كتاباته الوظيفية في مجال تخصصه.
- d2 - يُطور قدراته اللغوية و العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأصنافها المختلفة.
- d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية كتابيا وشفويا وقيم المجتمع.

### ii. محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: موضوعات الجانب النظري :Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	استخدام المعاجم	لسان العرب (لام الكلمة). القاموس المحيط (لام الكلمة) مختار الصحاح (فاء الكلمة)	2 W	4

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

العربية	المعجم الوسيط(فء الكلمة)		
علامات الترقيم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم علامات الترقيم وأهميتها.</li> <li>أنواع علامات الترقيم.</li> <li>مواضع استخدام علامات الترقيم.</li> </ul>	٢ W	٤
الكتابة الوظيفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الكتابة الوظيفية وأهميتها</li> <li>قواعد الكتابة الوظيفية وخطواتها.</li> <li>كتابة المقالة.</li> <li>كتابة التقرير.</li> <li>كتابة الرسالة الوظيفية.</li> <li>كتابة السيرة الذاتية.</li> </ul>	7 W	14
استخدام مصادر المعرفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية المعرفة، والبحث عنها.</li> <li>أنواع مصادر المعرفة.</li> <li>الاقتباس والتضمين.</li> <li>التوثيق بطريقة صحيحة.</li> </ul>	3 W	6
إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية		١٤	28
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
١	تدريبات لغوية على الكشف عن معاني الكلمات في المعاجم العربية.	2	2
٢	تدريبات لغوية على استخدام علامات الترقيم .	٢	٢
٣	تدريبات لغوية على الكتابة الوظيفية.	٦	٦
٤	تدريبات لغوية على استخدام مصادر المعرفة.	4	4
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية		١٤	١٤
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	▪
الاكتشاف الموجه، targeted detection	▪
الحوار والمناقشة discussion	▪
العصف الذهني Brainstorming	▪
حل المشكلات Problem solving	▪

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

i. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W2	4	فردى	تكليف بالكشف عن عدد من المفردات في معجم لسان العرب والقاموس المحيط.	(٦)
W4	٤	جماعى	تكليف بوضع علامات الترقيم لنص خال من هذه العلامات.	(٧)
W5	٤	فردى	تحليل مقال وتقرير في ضوء مكونات كل نوع.	(٨)
W6	٥	فردى	كتابة مقال وتقرير عن موضوعين متصلين بتخصصه.	(٩)
W7	3	جماعى	تكليف باقتباس نصوص من الكتب والمجلات والإنترنت وتوثيقها بطريقة صحيحة.	(١٠)
20		إجمالي الدرجة Total Score		

تقويم التعلم Learning Assessment				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	الرقم No.
% 20	20	W٢, ٤, ٥, 6, 7, 8, 9.	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
% ٥	5	W3	كوز (١) Quiz	٢
% ١٠	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
% ٥	٥	W9	كوز (٢) Quiz	٤

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

60	40 %	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	٥
100	100 %	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources:	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): ( لا تزيد عن مرجعين) يفضل تأليف كتاب خاص بالمقرر وفق الموضوعات المشار إليها في محتوى المقرر لتحقيق المخرجات. وبما أن الموضوعات لا يشتملها كتاب واحد فينبغي الرجوع إلى المراجع الآتية: ٧. إبراهيم صبيح وزملاؤه (٢٠١٣): فن الكتابة والتعبير، دار الفؤاد للطبع والنشر، القاهرة. ( تحميل الكتاب : <a href="https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURby8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rbq_FzIvCCazURby8dLprTd646-Y2ATP/view?usp=sharing</a> ) ٨. أنس غسان الشيخ الخفاجي: السيرة الذاتية خطوات كتابة السيرة الذاتية، مركز الضيافة الدولية للتدريب السياحي والفندقي نس الشيخ الخفاجي، سوريا، دمشق، pdf، Facebook: facebook.com/anas.alsheikh1 ٩. خالد مصطفى (٢٠١٨): مبادئ عامة لكتابة مقالة علمية ، الأرشيف العربي العلمي DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg">https://dx.doi.org/10.31221/osf.io/urbjg</a> ١٠. عبد العليم إبراهيم (١٩٧٥) : الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، مكتبة غريب، القاهرة. ١١. ماهر شعبان عبد البار (٢٠١٠): الكتابة الوظيفية والإبداعية (المجالات/ المهارات، الأنشطة، والتقويم) دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان. (PDF RAR على موقع <a href="http://www.massira.jo">www.massira.jo</a> ). ١٢. فخري خليل النجار (٢٠١١): الأسس الفنية للكتابة والتعبير، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. (ملف الكتاب: PDF RAR على موقع <a href="http://www.darwafa.net">www.darwafa.net</a> ) ٥. المراجع المساندة Essential References: ٨. أحمد زكي باشا (١٩١٣): الترقيم في اللغة العربية ، دار الكتب الخديوية / مصر ٩. رشدي الأشهب (١٩٨٣): فن الكتابة وأساليبها ، مؤسسة ابن رشد للنشر، القدس . ١٠. عبد السلام هارون: (د-ت) الأساليب الإنشائية في النحو العربي، القاهرة، مكتبة الخانجي. ١١. عزب محمد عزب : مهارات كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية، المكتب العربي لخدمات التدريب، أبو ظبي، ملف الكتاب: PDF RAR على موقع مكتبة نور. ١٢. نبيل راغب (١٩٨٢): القواعد الذهبية لإتقان اللغة العربية في النحو و الصرف و البلاغة، القاهرة، دار غريب منشور f d p على موقع: <a href="http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html">http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</a> ١٣. - نبيل مسعد السيد غزي الخلاصة في قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، دار غريب، القاهرة ٢٠٠٠ م ١٤. مجموعة من المؤلفين: تقنيات الكتابة : ( 1995 ) ، ترجمة: رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا. منشور على موقع (noor-book.com)٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc.	

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----

مصادر التعلم Learning Resources:
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
<ul style="list-style-type: none"><li>١- <a href="https://takween.com">https:// takween.com</a></li><li>٢- <a href="https://sasapost.com">https://sasapost.com</a></li><li>٣- Noor –b00k.com</li><li>٤- <a href="https://mawdooa.com">https://mawdooa.com</a></li><li>5- fgs.najah.edu/ar/facult</li></ul>

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. ----