

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council of Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher

Education (CAQA)



21 September University of Medical and applied Sciences

Course Specification of: Islamic culture Course Code. (06.11.405)

2024



T4: This Template is Developed and Approved by CAQA-Yemen, 2023

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

توصيف مقرر: الثقافة الاسلامية

Course Specification of: Islamic culture

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
الثقافة الاسلامية Islamic culture		1. اسم المقرر Course Title		
06.11.405		2. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			3.
	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	0	0	2	
المستوى الاول/ الفصل الاول First Year/ First Semester		4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا توجد None		5. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		
لا توجد None		6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		
جميع برامج الجامعة		7. البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		
اللغة العربية		8. لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
فصلي / انتظام		9. نظام الدراسة Study System		
مجموعة من الأكاديميين		10. معد توصيف المقرر Prepared By		
مجموعة من الأكاديميين.		اشراف ومراجعة Supervision		
2024م		11. تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval		

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. -----

اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2 يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة أعداء الله.
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
هذا المقرر متطلب جامعة وليس له برنامج بعينه يتبعه كونه يتضمن مهارات أساسية يحتاجها جميع الطلاب في الجامعة.	- a1
	- a2
	-b1

خامساً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة	- الالتقاء الفاعل.	- أسئلة شفوية.

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. -----

الساعات الفعلية	الاسابيع	الرئيسية	
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية			
a2- b2- c1	1	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية ثالثاً: صفات المتق. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.
	1	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.
	1	المبحث الثالث: القرآن يحسن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.
	1	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.
الفصل الثاني: معرفة الله -الثقة بالله - عظمة الله			
a1- b2	2	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.
a2	2	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	اولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.
d2	2	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

			ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.		
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	2	1	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
b3	2	1	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	2	1	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية. اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	2	1	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

مجلس الاعضاء الأكاديمي
وضمن جودة التعليم العالي
٢٠٠٩م

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	5%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكاليفات	W3- w13	30	30%	a2- b2- c1
3	اختبار أول	W6	5	5%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	5%	a3- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1- a2- b2- d2-d1
اجمالي الدرجة			100	100%	

Dr. -----

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
1- القرآن الكريم.
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:



أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة 21 سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3.	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
4.	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5.	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6.	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الاسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			مجموعة من الأكاديميين			الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			السبت			الخميس
البريد الإلكتروني			الأحد			الأربعاء
			الاثنين			الثلاثاء

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
1	اسم المقرر Course Title	الثقافة الاسلامية Islamic culture		
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	06.11.405		
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours	محاضرات Lecture
		سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
		2	0	0
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		
5	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None		
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
8	لغة تدريس المقرر Language of	اللغة العربية		

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. -----

	teaching the course	
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	9

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
- a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
- a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
- a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
- b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
- b2 يدلل على انواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.
- b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
- c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
- d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

المحتوى النظري

عدد الساعات الفعلية	الأسابيع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
1	2,1	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.	الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية
1		أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	
1		أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	
1		أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
2	3	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به. رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
2	4	أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا إله إلا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا إله إلا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا إله إلا الله:	
2	5	أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نعلم الدين	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة	

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

		ونحملة مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الله بالتفكير في مخلوقاته؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	
2	6	الاختبار التصفي		
2	7	أولاً: الايمان بالله وحقيقته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
1	8	أولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
1		أولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
2	9	أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
2	10	أولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	

		ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.		
2	11	اولاً: تعريف الغزو ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: مناذف الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التطرّف.	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
		اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
2	12	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
		اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الثاني: التكفير.	
2	13	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طبية ورب غفور
		اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
2	14	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م). اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات..	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			المبحث الثاني	

		ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
2	15	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية مجتمع هذه الأمة وسطاً. منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
		اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
2	16	الاختبار النهائي		
(32)	(16)	الاجمالي		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:				
1-	اللقاء الفاعل.			
2-	الحوار والمناقشة.			
3-	حل المشكلات.			
4-	العصف الذهني.			
5-	التعلم التعاوني.			
6-	المهام والتكليف.			
7-	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.			
ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يسمّع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	5
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	5
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	5

Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

10	W12	c1- d3	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	5
30	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%5	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%30	a2- b2- c1
3	اختبار أول	W6	5	%5	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%5	a3- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%40	a1- a2- b2- d2-d1
	اجمالي الدرجة		100	%100	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة 21 سبتمبر تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (75%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% .
2	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
3	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.

Prepared by:

Reviewed by:

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean

Dr. -----

Dr. -----



4	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
5	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
6	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.



Prepared by:

Dr. -----

Reviewed by:

Dr. -----

Head of the Department:

Quality Unit:

Dean