



محاور الدورة التدريبية (استراتيجيات التعليم والتعلم وتعزيز الانضباط الأكاديمي)

الأثنين 2025-5-23

أ.د. عبدالوهاب اسماعيل الخولاني

"محاضرة-1-استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم"

- مقدمة
 - استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
- المفاهيم الأساسية
 - تعريف التعليم والتعلم
 - استراتيجية التعليم: تعريفها، مكوناتها، وطبيعتها
 - استراتيجيات التعلم: تعريفها، طبيعتها، والتعلم الاستراتيجي
- الفروقات
 - الفرق بين التعليم والتعلم
 - الاختلافات بين استراتيجيات التعليم واستراتيجيات التعلم
 - الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب في التعليم
- التعلم الفعال
 - كيفية تشجيع التعلم الفعال والنشط
 - كيف يتعلم المتعلم: المشاركة، تحدي المعرفة، الاستقصاء، واختبار الملاحظة
 - أنواع التعلم: التنافسي، الفردي، والتعاوني
- اختيار الاستراتيجية وخصائصها
 - معايير اختيار استراتيجيات التعليم والتعلم
 - خصائص استراتيجيات التعليم والتعلم الجيدة
- الاستراتيجيات في تعليم طب الأسنان
 - الاستراتيجيات الأكاديمية والتعليمية في تعليم طب الأسنان الجامعي
 - تطوير البرامج والمناهج الأكاديمية
 - تعزيز البحث العلمي والابتكار
 - التدريب العملي والسريري
 - التعاون والتكامل مع التخصصات الصحية
 - دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس
 - دعم الطلاب والأنشطة اللامنهجية
 - الجودة والاعتماد الأكاديمي
 - خدمة المجتمع والتوعية الصحية
 - التخطيط للنمو والتوسع المستقبلي
- ضمان الجودة والتحديات

- أهمية استراتيجيات التعليم والتعلم في ضمان الجودة
- تحديات تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة
- مقترحات لتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم

• القياس والتقييم

- تعريف القياس والتقييم
- الفرق بين القياس والتقييم في التعليم
- استراتيجيات التقييم المعززة للتعلم: التقييم من أجل التعلم، التغذية الراجعة الفعالة، التقييم الذاتي وتقييم الأقران، التقييم التكويني المستمر، التقييم الأصيل والقائم على الأداء، التقييم المتميز، استخدام التكنولوجيا في التقييم، التقييم القائم على المعايير ومؤشرات الأداء، وتقييم المحفظة التعليمية

• حقيبة (ملف) الإنجاز

- ملف الإنجاز في التعليم الجامعي: محتوياته (البيانات الشخصية، مقدمة الطالب، خطة العمل، عينات من الأعمال، أدوات التقييم، التغذية الراجعة، صفحة التأمل، الشهادات أو الجوائز)
- تعريف "الروبيرك (Rubric)"

محاضرة-2- "الطرق العلمية والمبتكرة والفعالة للتدريس الجامعي في طب الأسنان"

مقدمة في التدريس الجامعي بطب الأسنان

- التحديات التي تواجه التعليم التقليدي في طب الأسنان

أساليب التعلم الحديثة

- التعلم القائم على المشكلات (PBL/CBL) تعريفه، اختيار الموضوعات، تقسيم الطلاب، والبحث .
- أمثلة على حالات دراسية في التعلم القائم على المشكلات (آلام الأسنان، أمراض اللثة، تقويم الأسنان) .
- التعلم النشط: فوائده (تعزيز الفهم، زيادة التفاعل، تحسين التفكير النقدي، زيادة الاحتفاظ بالمعلومات) واستراتيجياته (المناقشات الجماعية، ورش العمل) .
- التعلم التعاوني: تعزيز المهارات الاجتماعية، المسؤولية المشتركة، العمل تحت الضغط، تبادل المعرفة، وكيفية تنظيم الأنشطة التعاونية (تقسيم الطلاب، تحديد المهام، توزيع الأدوار، متابعة التقدم، التقييم الجماعي) .

دور التكنولوجيا في التعليم

- استخدام المحاكاة والفيديوهات التعليمية والتعلم عن بعد وأدوات التكنولوجيا مثل تطبيقات الهواتف الذكية .
- معمل التصوير الطبي ودوره (التصوير الفوتوغرافي، ترميز الصور، خدمة المستخدمين) .
- أهمية التوثيق والمتابعة العلاجية في طب الأسنان (التوثيق الفوتوغرافي، المجسمات التعليمية، المتابعة العلاجية) .
- مزايا الوسائط الإلكترونية في التعليم (التعلم المتكامل، الوصول للمعلومات، التعلم الذاتي، تنوع المصادر) .
- مستقبل الوسائط الإلكترونية في التعليم .

التقييم والتغذية الراجعة

- التغذية الراجعة الفعالة: أهميتها واستراتيجيات تقديمها (ملاحظات بناءة، نماذج تقييم، التوازن بين النقد والتشجيع، توفير فرص للتطبيق) .
- التقييم المستمر: أهميته (تحسين الأداء، تحديد نقاط القوة والضعف) وأدواته (الاختبارات القصيرة، المشاريع العملية) .
- أدوات التقييم الفعالة: الاختبارات القصيرة، المشاريع، العروض التقديمية، التقييم السريري .

عوامل احترام الطالب للمدرس

- أهمية الاحترام في العملية التعليمية (تعزيز بيئة التعلم، تحفيز الطالب، بناء الثقة) .
- العوامل المؤثرة في احترام الطالب للمدرس: الشخصية (القوة، التواصل الإيجابي، الاحترافية)، أسلوب التدريس (استخدام أساليب مبتكرة وتفاعلية)، التواصل (الإتاحة، اللغة الإيجابية، الإنصات)، العدالة (الإنصاف، المساواة، الشفافية)، التحصيل الأكاديمي (المعرفة العميقة، الدعم الأكاديمي)، والبيئة التعليمية (توفير بيئة مريحة وموارد مناسبة) .
- تحديد القواعد وتعزيز التفاعل الإيجابي (وضع قواعد واضحة، التأكيد على أهمية الاحترام، تشجيع التعبير عن الآراء، استخدام أساليب التعلم النشط، تطبيق القواعد بشكل متساوي) .

أهمية الالتزام بالحضور

- فوائد الحضور المبكر (اكتساب المعرفة المباشرة، تطوير مهارات التفكير النقدي، الاستعداد لامتحانات) .
- أثر الحضور المبكر مقارنة بالتأخر (تعزيز التركيز، تفاعل أكبر، تدوين كامل، تعزيز المسؤولية) .
- آثار الغياب أو التأخر (فقدان المعلومات، ضعف الفهم، تراجع التقييم، زيادة الضغط) .

- العقوبات المطبقة على المخالفين (خصم درجات، إنذارات رسمية، حرمان من الاختبارات) .
- خطوات لتعزيز الالتزام بالحضور (الجدولة المسبقة، التواصل الفعال، التحفيز الذاتي، بناء عادات إيجابية) .
- الالتزامات المطلوبة من الطالب (الوصول المبكر، الجاهزية الكاملة، احترام الوقت) .
- الخلاصة: أثر الالتزام على النجاح .

ملحق

- توزيع كتيب الطالب أو دليل الكلية .

محاضرة-3- "الزي المهني المثالي والهوية لطاقم طب الأسنان"

- مقدمة: قواعد الزي المهني والمظهر الإسلامي المثالي لطاقم طب الأسنان.
- أهمية المظهر المهني:
 - يعكس الاحترافية والاحترام.
 - يؤثر في ثقة المرضى.
 - ينقل صورة إيجابية عن المؤسسة التعليمية.
- الزي المهني والمظهر المثالي لطالبات وطلاب كلية طب الأسنان:
 - الزي الموحد (السكرب).
 - غطاء الرأس والوشاح (للطالبات).
 - الحذاء المناسب.
 - المجوهرات والإكسسوارات.
 - المكياج والعطور.
 - الأظافر والشعر.
 - النظافة الشخصية.
- الشخصية المهنية والمظهر المثالي لطاقم أساتذة طب الأسنان:
 - الالتزام بالزي الرسمي.
 - المظهر العام.
 - النظافة الشخصية.
 - التعامل الاحترافي.
- أهمية استخدام "بالطو المعمل" (المعطف الطبي):
 - الحماية من التلوث.
 - الحفاظ على النظافة.
 - المظهر الاحترافي.
 - العزل الحراري.
 - سهولة التنظيف.
 - الراحة.
- بطاقة الهوية الجامعية:
 - تعريفها.
 - فوائدها: تيسير التواصل، منع الدخول غير المصرح به، الوصول للمرافق والخدمات، وتخفيضات خاصة.
 - كونها جزء من الزي المهني الرسمي.
 - التزامات وتوجيهات عامة: الارتداء الدائم، عدم المشاركة، الإبلاغ عن فقدان، الحفاظ عليها.

محاضرة-4- " الانضباط الأكاديمي "

أولاً: أعضاء هيئة التدريس

العنوان:

"الانضباط الأكاديمي: مسؤولية تربوية ومهنية في كلية طب الأسنان"

أهداف المحاضرة:

- توضيح مفهوم الانضباط الأكاديمي ودوره في جودة التعليم الطبي.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس من بناء بيئة تعليمية منضبطة.
- تعزيز دور عضو هيئة التدريس كقدوة أكاديمية للطلبة.

المحاور الرئيسية:

1. تعريف الانضباط الأكاديمي ومجالاته:

- الانضباط في الحضور والالتزام بالمواعيد.
- الالتزام بتقديم المحاضرات والمحتوى العلمي في موعده وبجودة عالية.
- احترام الجدول الزمني للأنشطة السريرية والنظرية.

2. الانضباط الأكاديمي كجزء من أخلاقيات المهنة:

- العلاقة بين السلوك الأكاديمي المهني وسلوك المهنة السنية.
- كيف تؤثر الممارسات التدريسية على تشكيل سلوكيات الطالب المستقبلية.

3. القدوة الأكاديمية وأثرها:

- أهمية أن يكون عضو هيئة التدريس مثلاً يُحتذى به في السلوك والانضباط.
- دور الهيئة التدريسية في دعم سلوكيات الطلبة وتصحيح انحرافاتهم بطرق تربوية.

4. الإجراءات التربوية للتعامل مع مظاهر عدم الانضباط:

- التأخر في الحضور، ضعف التفاعل داخل القاعة، الغش الأكاديمي.
- استخدام التدرج في العقوبة: التنبيه، التحذير، الإحالة للجان التأديب.
- التوثيق الإداري للتعامل مع السلوكيات السلبية.

5. التكامل مع الإدارة لتعزيز الانضباط:

- آليات التعاون مع الطاقم الإداري.
- توحيد السياسة الأكاديمية والانضباطية على مستوى الكلية.

ثانياً: الطلاب والطالبات

العنوان:

"الانضباط الأكاديمي: طريقك للنجاح في كلية طب الأسنان والممارسة السنوية المستقبلية"

أهداف المحاضرة:

- ترسيخ مفهوم الانضباط الأكاديمي كسلوك مهني مستقبلي.
- توعية الطلبة بواجباتهم وحقوقهم داخل الكلية.
- تحفيز الطلبة على تطوير انضباط ذاتي داخل وخارج القاعات.

المحاور الرئيسية:

1. ما هو الانضباط الأكاديمي؟

- الحضور المنتظم، الالتزام بالمظهر اللائق، احترام الوقت، عدم الغياب بدون عذر.
- المشاركة الفعالة، احترام الزملاء والأساتذة.

2. أشكال الانضباط المطلوبة من طلاب طب الأسنان:

- الالتزام بالمواعيد في العيادات والمعامل.
- الحفاظ على الأدوات والمرافق.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة خلال التدريب السريري.

3. أثر الانضباط الأكاديمي على المستقبل المهني:

- النجاح في المقررات يعتمد على المثابرة والانضباط.
- السمعة المهنية تبدأ من السلوك الطلابي.
- قصص لطلبة ناجحين انطلقوا من بيئة منضبطة.

4. مخالفات الانضباط الأكاديمي وعواقبها:

- الغش، التلاعب بالتقارير، الغياب المتكرر.
- الإنذارات الأكاديمية، الحرمان من التقييم السريري، الحرمان من دخول الامتحانات.

5. نصائح عملية:

- كيف تنظم وقتك؟
- أهمية تدوين الملاحظات ومراجعة الدروس.
- التخطيط المبكر للفترات السريرية والاختبارات.

ثالثاً: الطاقم الإداري

العنوان:

"الانضباط الأكاديمي: أدوار إدارية فعالة لبناء بيئة جامعية منتظمة"

أهداف المحاضرة:

- تعريف الطاقم الإداري بمفهوم الانضباط الأكاديمي ودوره في الكلية.

- بيان أهمية الوظيفة الإدارية في دعم العملية التعليمية.
- تطوير إجراءات عملية لضبط السلوك الأكاديمي وتنظيم الكلية.

المحاور الرئيسية:

1. دور الإدارة في النظام الأكاديمي:

- المتابعة اليومية لجدول المحاضرات والمعامل.
- ضبط نظام الحضور والانصراف (للطلاب والأساتذة).
- أرشفة المراسلات ومتابعة التقييمات والتقارير.

2. تعزيز ثقافة الانضباط من خلال العمل الإداري:

- اللباقة في التعامل مع الطلبة، واحترام الخصوصية.
- تثقيف الطلبة بالإجراءات واللوائح بطرق مبسطة.
- وضع لوحات إرشادية توعوية في المرافق.

3. آليات التعامل مع المخالفات:

- استقبال شكاوى الانضباط ومعالجتها.
- إعداد التقارير والتحقيقات الأولية.
- التنسيق مع رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس.

4. أمثلة على إجراءات تعزيز الانضباط الإداري:

- إرسال تنبيهات إلكترونية بشأن التأخر أو الغياب.
- مراجعة القوائم اليومية وتوثيق الملاحظات.
- تنظيم حملات توعوية دورية للطلبة.