



## استمارة متابعة وتقييم برامج الدراسات العليا

## وفقا لمعايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة في الجمهورية اليمنية

٢٠٢٤م

الجامعة: ٢١ سبتمبر -برنامج: تربية رعاية درجة وطوارئ



## معلومات عامة عن المؤسسة التعليمية

جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.

١. اسم المؤسسة:

حكومية. (إذا كانت المؤسسة حكومية، نرجو الانتقال إلى الفقرة رقم ٨)

٢. نوع المؤسسة\*: حكومية:

حكومي

أهلية:

. صنعاء/السودا/ شارع تنز/جوار مجمع 48الطبي

٣. مقر المؤسسة

الدولة

اسم المالك / المالكون / المؤسس/ المؤسسون:

الدولة

٤. جنسية المالك / المالكون / المؤسس/ المؤسسون:

٥. تاريخ الحصول على الترخيص المبدئي للمؤسسة: ٢٠١٦/١٢م

(الدولة) شركة مساهمة مفتوحة ، ( شركة فرعية ، ( جمعية خيرية ، ( مؤسسة ، ( أخرى تترك: .....

٦. الجهة المالكة للمؤسسة:

الرقم(161) و التاريخ2016

٧. رقم وتاريخ قرار إنشاء المؤسسة:

(٢٩٩٢٣٠٥/٠١)

٨. رقم الهاتف:

21UMAS.EDU.YE/

٩. الموقع الإلكتروني للمؤسسة

21UMAS.EDU.YE/

١٠. موقع المؤسسة في الإنترنت:

21UMAS@YAHOO.COM

١١. البريد الإلكتروني للمؤسسة:

.....

١٢. صندوق البريد:

صنعاء/السودا/ شارع تنز/جوار مجمع 48الطبي

١٣. عنوان المؤسسة:



المعيار الأول: رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلم البرامج الأكاديمية

ملاحظات	مصادر الأدلة والشواهد	أداة التحقق من الأدلة			التقدير			المؤشر	المعيار الفرعي	
		المقابلة	الملاحظة	فحص وثائق	مؤ.مؤ.مؤ.	مؤ.مؤ.مؤ.	مؤ.مؤ.مؤ.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وثيقة رسمية تحدد رسالة البرنامج وأهدافه.</li> <li>- وثائق ومحاضر اللقاءات والاجتماعات والمورش التي أقرت فيها رسالة البرنامج وأهدافه.</li> <li>- قوائم بأسماء المشاركين في مناقشة رسالة البرنامج وأهدافه</li> <li>- وثائق إعلان رسالة البرنامج وأهدافه (مثلاً: صور لوحات إعلانات بورشورات، مذكرات...إلخ)</li> </ul>								١-١: رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصفوفة موازنة رسالة البرنامج وأهدافه مع مخرجات تعلم البرنامج.</li> <li>- مقابلات إدارة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس حول ذلك.</li> <li>- قائمة بالأنشطة العلمية والتعلمية المتبعة في البرنامج.</li> </ul>						✓	١.١-٢. تعمل إدارة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس على تحقيق أهداف البرنامج ورسائلته من خلال تنفيذ الخطط والأنشطة العملية والتعليمية المختلفة.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آليه أعداد مخرجات التعلم.</li> <li>- وثائق ومحاضر اللقاءات والاجتماعات والمورش التي أقرت فيها مخرجات تعلم البرنامج.</li> <li>- وثيقة مخرجات تعلم البرنامج.</li> </ul>							✓	١.٢-١- تحدد مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي المستهدفة بوضوح من قبل مختصين بحيث تعكس طبيعة التخصص أو المهنة.	٢-١: مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصفوفة معايرة مخرجات البرنامج مع مخرجات البرامج الأخرى المماثلة.</li> </ul>							✓	٢.١- يتسق مستوى مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي مع مستوى مخرجات تعلم البرامج الأكاديمية المشابهة والمعايير المرجعية المحلية والإقليمية.	



مقترحات التحسين		جوانب الضعف		جوانب القوة	
		لا يوجد		توفير وثيقة البرنامج	

### المعيار الثاني: بنية البرنامج الأكاديمي

ملاحظات	مصادر الأدلة والشواهد	أداة التحقق من الأدلة			التقدير			المعيار الفرعي					
		المقابلة	الملاحظة	تحقق وثائق	غير متوفر	متوفر جزئياً	مقبول						
	وثيقة توصيف البرنامج (PSD) والملاحق الداعمة لها. الخطة الدراسية للبرنامج، الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج. نظام تقييم وتطوير البرنامج الأكاديمي. وثائق مواصفات المقررات وخططها التأسيسية مع الملاحق الداعمة. توزيع مخرجات التعلم على المقررات الدراسية.						✓	المؤشر					
							✓	1-1-2 يتوفر للبرنامج الأكاديمي مواصفات واضحة ومحددة تتضمن المكونات الأساسية لمواصفات البرنامج الأكاديمي المتعارف عليها تعكس بوضوح في خطة دراسية للبرنامج. 2-1-2 يتوفر للبرنامج الأكاديمي نظام تقييم وتطوير يتماشى مع التطورات المعرفية المتصلة بتقويم البرامج الأكاديمية وأفضل التجارب المحلية والإقليمية. 1-2-2 تتضمن مواصفات وخطط المقررات الدراسية استراتيجيات تدريس وتقييم ذات طابع تخصصي مناسب، مدعومة بالموارد اللازمة لتحقيقها، وتكون ذات علاقة واضحة وثيقة بمخرجات التعلم للبرنامج والممارسات المتبعة في ميدان التخصص.					2-2 يتوصيف البرنامج الأكاديمي
							✓	2-2 يتوصيف المقررات الأساسية					









### المعيار الثالث: إدارة البرنامج الأكاديمي

ملاحظات	مصادر الأداة والشواهد	أداة التحقق من الأداة			التقدير			المؤشر	المعيار الفرعي
		المقابلة	الملاحظة	فحص وثائق	غير متوفر	متوفر جزئياً	متوفر		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>والشهادات والمستندات</li> <li>صورة للإرشيف</li> <li>قائمة بالأجهزة المتوفرة والعاملة منها</li> <li>قائمة بالتجهيزات والأجهزة المتوفرة في الوحدة.</li> </ul>						✓	بصورة مصدقة منها لكل طالب في ملف خاص به.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلة الكادر الإداري</li> <li>نظام العمل.</li> <li>نماذج من الوثائق والسجلات والشهادات والمستندات</li> <li>صورة للإرشيف</li> </ul>						✓	<p>١-٤-٣ يتوفر كادر إداري والبيانات مناسبة لرصد وتوثيق درجات الطلبة.</p> <p>٢-٤-٣ تتوفر سجلات ومفاتيح خاصة بشؤون الطلبة (التسجيل، القبول، المتابعة، الامتحانات والدرجات، التخرج). وأي سجلات ومفاتيح أخرى يبري المجلس أو البرنامج الأكاديمي ضرورة توافرها.</p>	٤-٣ السجلات والمفاتيح
<b>جوانب القوة والضعف ومقترحات التحسين للمعيار الثالث: إدارة البرنامج الأكاديمي</b>									
<b>مقترحات التحسين</b>					<b>جوانب الضعف</b>				
					لا يوجد				
<b>مقترحات التحسين</b>					<b>جوانب القوة</b>				
					وجود إدارة للبرنامج				

### المعيار الرابع: منشآت ومرافق البرنامج الأكاديمي

ملاحظات	مصادر الأداة والشواهد	أداة التحقق من الأداة	التقدير	المؤشر	المعيار الفرعي









**المعيار الرابع: منشآت ومرافق البرنامج الأكاديمي**

ملاحظات	مصادر الأدلة والشواهد	أداة التحقق من الأدلة			التقدير			المؤشر	المعيار الفرعي
		المقابلة	الملاحظة	فحص وثائق	مؤ. مؤ. مؤ.	مؤ. مؤ. مؤ.	مؤ. مؤ. مؤ.		
	تقارير المراجعة							المؤشر	
							✓	٢-٢-٥ توجد مراجعة ورقية للصرافات وفق نظام مالي ومحاسبي دقيق بما يضمن تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.	

**جوانب القوة ومقترحات التحسين للمعيار الخامس: البنية المالية للمؤسسة التعليمية**

مقترحات التحسين		جوانب الضعف		جوانب القوة	
			لا يوجد		توجد مصادر تمويل للبرنامج من خلال رسوم الطلاب

الاسم: د.ع.د. / د.ع.د. / د.ع.د.  
التوقيع: /

الاسم: د.ع.د. / د.ع.د. / د.ع.د.  
التوقيع: /

لجنة التقييم:  
الاسم: د.ع.د. / د.ع.د. / د.ع.د.  
التوقيع: /

التاريخ: / /

Republic of Yemen  
Council for accreditation and quality assurance in  
higher education



الجمهورية اليمنية  
مجلس الاعتماد الأكاديمي  
و ضمان جودة التعليم العالي