



برعاية معالي أ.د. / مجاهد علي معصار رئيس الجامعة

وتحت إشراف نيابة الشؤون الأكاديمية بالجامعة

تقيم وحدة التعليم الإلكتروني بالتعاون مع مركز التطوير وضمان الجودة

ورشة عمل حول "نظام التعليم الإلكتروني وتسجيل الكادر الأكاديمي بمنصات البحث العلمي"

Google Scholar- Research Gate-ORCID- Scopus

بمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم بالجامعة

الزمان: الخميس 16 ربيع الثاني 1444 هـ الموافق 10 نوفمبر 2022 م الساعة التاسعة صباحا

المكان: مبنى الجامعة حدة

كيفية انشاء حساب Google Scholar, ResearchGate, ORCID, & Scopus

ملاحظة

▶ نتعرف في هذه الورشة على كيفية انشاء الحسابات

1. Google Scholar

2. ResearchGate

3. ORCID

4. Scopus

▶ نبذة بسيطة عن كل موقع ومزاياه



هى عبارة عن مواقع يسجل فيها الباحثون ويدونون كل معلوماتهم البحثية ليسهل على أي مؤسسة علمية أو منظمة أو أي باحث آخر الوصول لبياناتهم. حيث يحصل الباحث عند إتمام عملية التسجيل في الموقع على رقم تعريفى خاص به، يمثل هويته الأكاديمية الحقيقية.. **وهناك العديد من الدوريات العلمية التي تتطلب رقم "أوركيد ORCID" الخاص بالباحث قبل إرسال البحث للمجلة**



أهمية السجل البحثي Research Profile

- 1 - بمثابة مخزن يوثق أعمال الباحث خلال مسيرته العلمية والبحثية، حيث يعد ملف لإنجازاته يمكن الرجوع إليه عند الحاجة.
 - 2 - المساهمة في إثراء المحتوى الرقمي بمعلومات ذات قيمة وموثوقية ولمواجهة ظاهرة السرقات العلمية (النشر الإلكتروني للمعلومات = حماية لها).
 - 3 - التسويق للباحث ولأبحاثه عبر وسائل التواصل المختلفة آخذاً بعين الاعتبار ارتفاع مستوى التنافس بين الباحثين في الجامعات والمراكز البحثية الأخرى.
(عدم وجود معلومات = عدم وجود إنجازات)
- مثل مصنع يقوم بإنتاج منتجات ذات جودة عالية وبخطوط إنتاج متنوعة لكن لم يقم بأي جهود لنشر معلومات تسويقية عن المنتجات!؟

أهمية السجل البحثي Research Profile

- 4 - زيادة فرص الوصول لأبحاثك وزيادة الاستشهاد بها.
(للباحث فرحتان : فرحة عند نشر بحثه وفرحة عند الاستشهاد به)
- 5 - ارتفاع معامل التأثير الخاص بالباحث **Impact Factor** مثل :
(**Web of Science - H-index**) وغيرها من المواقع المعتمدة عالمياً.
- 6 - ارتفاع تقييم الجامعة التي ينتمي إليها الباحث في نظم تصنيف الجامعات العالمية.
- 7 - المساعدة في الترقيات العلمية والإدارية.
(مثل مسؤول يرغب في تقييم عدد من المرشحين لمنصب ما)

أهمية السجل البحثي Research Profile

8 - باحث يرغب في إيجاد باحثين مشاركين لمشروع بحثي له مع التمويل.

(خدمات موقع Pivot سابقاً) - (SciVal) - (Scopus Analyze search results)

9 - باحث آخر يرغب الاطلاع على قائمة أبحاثك للإشارة إليها في بحث جديد، أو لبحث طلابه على الاطلاع عليها.

10 - طالب دراسات عليا يبحث عن مشرف.

11 - زيادة فرص التواصل الاجتماعي \ البحثي مع باحثين آخرين من خلال الشبكات الاجتماعية الأكاديمية المخصصة للأكاديميين والباحثين مثل **(Research Gate - academia)** وغيرها من مواقع الشبكات الاجتماعية الأكاديمية.

أهمية السجل البحثي Research Profile

12 - ظهور اسم الباحث ومؤلفاته واهتماماته البحثية في محركات البحث العالمية.

13 - متابع يرغب في معرفة أحدث ما تم التوصل إليه في مجال تخصصه، ويتم هذا من خلال قيام الباحث بعد التسجيل في هذه المواقع بإدراج اهتماماته البحثية حيث ستحول هذه الاهتمامات إلى روابط، بالضغط عليها ستخرج عدة قوائم وهي:

- قائمة بالباحثين الذين وضعوا هذا التخصص في اهتماماتهم البحثية.
- قائمة بالمناقشات والأسئلة المطروحة وهي مقترنة بهذا التخصص.
- قائمة بالأبحاث والكتب المدرجة تحت هذا التخصص.
- قائمة بالمجلات العلمية المقترنة بالتخصص.
- قائمة بالوظائف المطروحة في هذا التخصص.

وعلى المستخدم أن يقوم بعمل تتبع (**Follow**) للتخصصات والأشخاص والمجلات التي يهتم بها، وستظهر فيما بعد في اليوميات آخر التحديثات في ذلك كله.

أهمية السجل البحثي Research Profile

14 - القضاء على ظاهرة تشابه أسماء المؤلفين وكذلك تسجيل اسم المؤلف الواحد بأكثر من طريقة. (ضبط الجودة)

A more illustrative example: **Jens Åge Smærup Sørensen**

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ■ J. Å. S. Sørensen | ■ J. Åge S. Sørensen | ■ J. Åge Smærup Sørensen |
| ■ J. Aa. S. Sørensen | ■ J. Aage S. Sørensen | ■ J. Aage Smaerup Sørensen |
| ■ J. Å. S. Sorensen | ■ J. Åge S. Sorensen | ■ J. Åge Smarup Sorensen |
| ■ J. Aa. S. Sorensen | ■ J. Aage S. Sorensen | ■ J. Aage Smarup Sorensen |
| ■ J. Å. S. Soerensen | ■ J. Åge S. Soerensen | ■ J. Åge Smaerup Soerensen |
| ■ J. Aa. S. Soerensen | ■ J. Aage S. Soerensen | ■ J. Aage Smaerup Soerensen |
| ■ Jens Å. S. Sørensen | ■ Jens Åge S. Sørensen | ■ Jens Åge Smærup Sørensen |
| ■ Jens Aa. S. Sørensen | ■ Jens Aage S. Sørensen | ■ Jens Aage Smaerup Sørensen |
| ■ Jens Å. S. Sorensen | ■ Jens Åge S. Sorensen | ■ Jens Åge Smarup Sorensen |
| ■ Jens Aa. S. Sorensen | ■ Jens Aage S. Sorensen | ■ Jens Aage Smarup Sorensen |
| ■ Jens Å. S. Soerensen | ■ Jens Åge S. Soerensen | ■ Jens Åge Smærup Soerensen |
| ■ Jens Aa. S. Soerensen | ■ Jens Aage S. Soerensen | ■ Jens Aage Smaerup Soerensen |

مثل مشكلة تشابه عناوين الكتب والدوريات ومقالات الدوريات :

الكتب (ISBN)

الدوريات (ISSN)

مقالات الدوريات (DOI)

أهمية السجل البحثي Research Profile

قائمة بالإشارات المختلفة التي استخدمت من قبل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي بقاعدتي

(Scopus - Web of Science) من الفترة (2004 - 2019)

Affiliation name		Notes of difference
1	Qassim University	Standard name
2	AI-qassim University	(AI-) With Dash
3	AI Qassim University	(AI) With Space
4	Q asss im University	Tripartite (S)
5	Qassim University College of Medicine	College of Medicine

Address / Organization-Enhanced		Notes of difference
1	Qassim University	Standard name
2	QASSIM UNIV	UNIV word shortcut "University"

محركات البحث الإلكترونية للمؤلفين

ماهي محركات البحث الإلكترونية للمؤلفين؟

- هي قواعد معلومات تحتوى على سجلات الأبحاث المنشورة مع رابط للوصول للنص الكامل لها، يُسجل فيها اسم البحث (جميع البيانات الببليوجرافية مثل : المؤلفين - الناشر - سنة النشر... إلخ) ويتم فيها حساب عدد الاستشهادات بكل بحث بطريقة آلية.
- بعض قواعد المعلومات تقوم بعمل فهرسة آلية وتلقائية للأبحاث إذا كانت منشورة في قاعدة معلومات معروفة، وبعضها تعتمد على الإدخال اليدوي للأبحاث من قبل الباحث نفسه.
- تُسهل عملية الوصول للأبحاث التي تهتم باحث ما في مجال تخصصه من خلال أدوات بحث متقدمة.
- تقدم أدوات تحليلية وإحصائية توضح أداء باحث ما في فترة زمنية محددة بناء على مؤشرات مختلفة يكون التركيز فيها عادة على الكيف (عدد الاستشهادات) وليس الكم (عدد الأبحاث).

أهم محركات البحث الإلكترونية

publons

refine your research
SCOPUS™

ORCID

Connecting Research
and Researchers

Google
Scholar

Microsoft
Academic

ResearchGATE
scientific network

Academia.edu
share research



Google
Scholar

Google الاباحث العلمى

Google Scholar

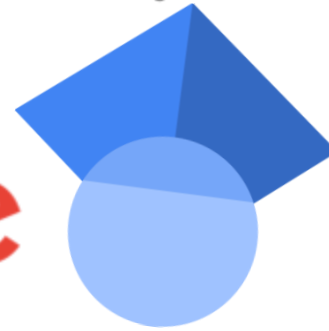
نبذة بسيطة عن Google Scholar

▶ جوجل سكولار أو الباحث العلمي الخاص بجوجل : (Google Scholar) هو محرك بحث / قاعدة بيانات ببليوغرافية مجانية تساعد المستخدمين للوصول الى الاعمال البحثية (المؤلفات العلمية والأكاديمية) التي يحتاج إليها الباحثون والدارسون. ويكيبيديا

الباحث العلمي Google

What?

Google
Scholar



?



 ■ **Researchers.**

 ■ **Academics.**

 ■ **Academic publishers.**

 ■ **Professional societies.**

 ■ **Universities.**

 ■ **Others.**

Explore related works, citations, authors, and publications



Contains many disciplines

Sources:
Articles, preprints, abstracts, books, theses, and court opinions.

Academic publishers, professional societies, online repositories, universities and other web sites.

Public Author Profile

Researcher Citation Ranking

Locate the complete document through your library or on the web



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Google Scholar

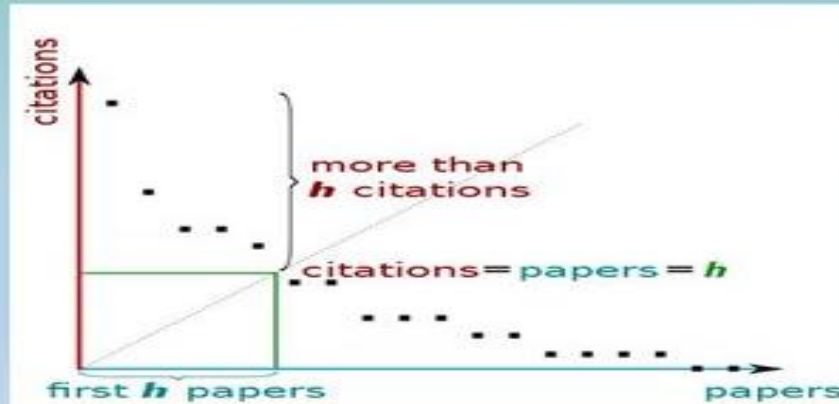
- **الباحث العلمي** يهدف إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس والباحثين، لحصر إنتاجهم الفكري (إضافة بيانات الأبحاث والكتب والمؤلفات والرسائل الخاصه بالباحث من خلال موقع واحد على الانترنت)، فضلاً عن ذلك قياس الإنتاج العلمي لهم (الوصول إلى الاستشهاد الخاص بأبحاثهم باستخدام رسوم توضيحية) إذ يتيح الاطلاع على المؤلفات العلمية والأكاديمية الحديثة كما **يرفع تصنيف مؤسسته العلمية التي ينتمي لها**.
- يمكن للباحث البحث عبر العديد من المجالات العلمية ومصادر المعلومات:
- ✓ أبحاث معتمدة، رسائل علمية، كتب، براءات اختراع.
- ✓ ملخصات ومقالات من ناشرين أكاديميين وجمعيات متخصصة ومراكز جمع المعلومات قبل طباعتها والجامعات وغير ذلك من مؤسسات البحث العلمي.
- يساعدك الباحث العلمي من جوجل على التعرف على أكثر الأبحاث العلمية صلة بمجال بحثك في عالم البحث العلمي.

(h index) معامل هيرش ودلالاته

معامل هيرش او (h index) هو معامل يقيس مدى الاستشهاد بأبحاث باحث او جهة بحثية ما. فكلما زاد قيمة h index لباحث معين فان ذلك يدل على ان نسبة الاستشهاد (Citation) بأبحاث هذا الباحث نسبة الى عدد أوراقه المنشورة كبير وهذا يعتبر مقياس جيد لجودة أبحاثه.

ويمكن الحصول على قيمة معامل هرش (h index) بترتيب رقم الأبحاث مع عدد الاستشهادات تنازليا من الأعلى الى الأسفل في جدول ويكون (h index) هو القيمة التي يتساوى فيها رقم البحث مع عدد الاستشهادات . ويمكن الحصول عليه برسم علاقة بيانية بين رقم البحث مع عدد الاستشهادات تنازليا ويرسم خط من نقطة الصفر بزاوية ٤٥ درجة حتى يتقاطع مع الخط البياني للنشر والاستشهاد في نقطة تعتبر هي معامل هرش. الجدول والرسم يبين هذا المعامل وطريقة حسابه. وللعلم فان (h index) يمكن الحصول عليه من قواعد البيانات مثل Scopus , web of knowledge

Articles	Citations
1	46
2	25
3	12
4	11
5	5 = H-Index
6	4
7	2
8	1



كيفية التسجيل في موقع الباحث العلمي Google scholar

Webmail

Email Address

masj@21umas.edu.ye

Password

.....

Log in

Reset Password

Sign in to continue to Gmail



Email *

Password *

Sign in

Stay signed in

[Need help?](#)

[Create an account](#)

قبل البدء بإنشاء حساب على الـ (Google scholar)

❖ يجب أن يكون لدى الاكاديمي حساب بريد إلكتروني على مستوى الجامعة على النطاق (.edu)

مثلاً tabdulelah@21umas.edu.ye

❖ يجب أن يكون لديك حساب بريد إلكتروني على . Gmail

مثلاً tabdulelah@gmail.com

بعدها نقوم بالإجراءات التالية:-

انشاء حساب Google Scholar Get a Google Scholar ID

► فتح صفحة Google باستخدام المتصفح المفضل لديك (Chrome , Firefox , ... الخ)



انشاء حساب Google Scholar

- ▶ ابحث عن google scholar
- ▶ عن طريق كتابة (Google Scholar) في حقل البحث ثم الضغط Enter

google scholar

Google

الكل الكتب صور فيديو الأخبار المزيد الإعدادات الأدوات

حوالي ٣١٨,٠٠٠,٠٠٠ من النتائج (عدد التواني: ٠,٢٩)

Google Scholar

ترجم هذه الصفحة ▼ <https://scholar.google.com/>

The system can't perform the operation now. Try again later. Advanced search.
Find articles. with all of the words. with the exact phrase. with at least one of the ...

الباحث العلمي
يتعذر على النظام إجراء العملية في الوقت الحالي. عاود المحاولة لاحقاً.

اقتباسات الباحث العلمي من ...
تتيح لك "اقتباسات الباحث العلمي من Google" تتبع الاقتباسات من ...

مزيد من النتائج من google.com «

انشاء حساب Google Scholar

ابحث عن google scholar ►

google scholar Google

الكل الكتب صور فيديو الأخبار المزيد الإعدادات الأدوات

حوالي ٢١٨,٠٠٠,٠٠٠ من النتائج (عدد التواني: ٠,٢٩)

Google Scholar انقر على

▼ <https://scholar.google.com/> ترجم هذه الصفحة

The system can't perform the operation now. Try again later. Advanced search.
Find articles. with all of the words. with the exact phrase. with at least one of the ...

الباحث العلمي
يتعذر على النظام إجراء العملية في
الوقت الحالي. عاود المحاولة لاحقًا.

مزيد من النتائج من google.com

اقتباسات الباحث العلمي من ...
تتيح لك "اقتباسات الباحث العلمي من
Google" تتبع الاقتباسات من ...

انشاء حساب Google Scholar

الصفحة الرئيسية للـ Google Scholar ►

تسجيل الدخول

مكتبي ★ ملفي الشخصي 𐀀 𐀀

Google للاباحث العلمي

انطلق بمعاونة العملاقة

انشاء حساب Google Scholar

انقر على

الصفحة الرئيسية للـ Google Scholar ▶

تسجيل الدخول

مكتبي ★ ملفي الشخصي

Google المباحث العلمي

انطلق بمعاونة العمالقة

انشاء حساب Google Scholar

سوف تظهر لك صفحة تسجيل الدخول ►

Google

تسجيل الدخول

باستخدام حسابك على Google

البريد الإلكتروني أو الهاتف

هل نسيت البريد الإلكتروني؟

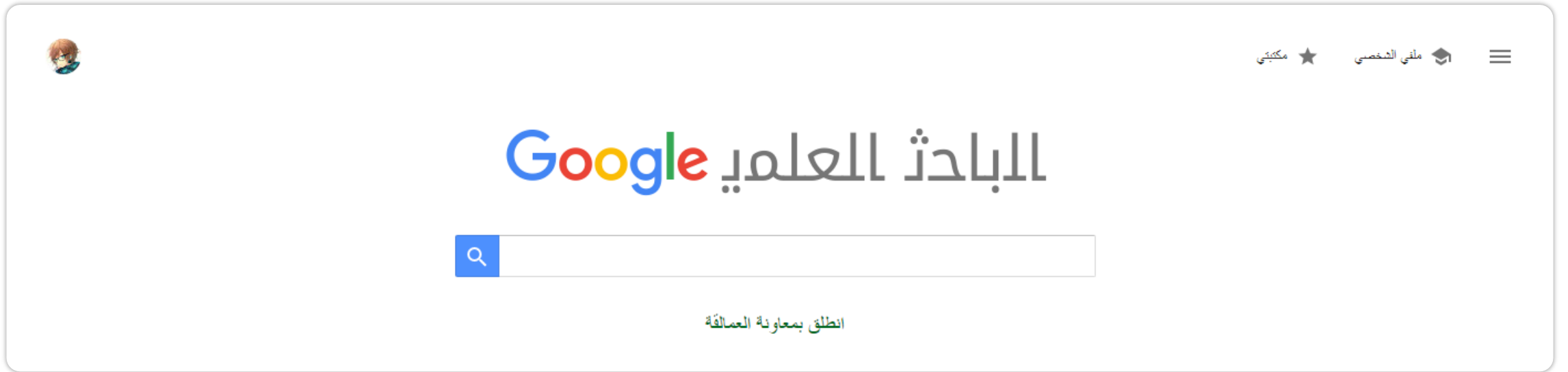
ألا تمتلك هذا الكمبيوتر؟ استخدم وضع الضيف لتسجيل الدخول بشكل خاص.
مزيد من المعلومات

التالي

إنشاء حساب

انشاء حساب Google Scholar

بعد تسجيل الدخول سوف تظهر لك النافذة التالية ►



انشاء حساب Google Scholar

بعد تسجيل الدخول سوف تظهر لك النافذة التالية ►

انقر على على رابط (ملفي الشخصي) للدخول الى صفحة ملء المعلومات الخاصة بك

انطلق بمعاونة العمالقة

11/10/2022

انشاء حساب Google Scholar

يمكنك تتبع الاقتباسات من مقالاتك. تظهر هذه الاقتباسات في الباحث العلمي.

تبدل الحساب mahmoodg770099851g@gmail.com

الاسم

Mahmood Ali

الاسم الكامل كما يظهر في مقالاتك

التساب

مثل أستاذ الفيزياء، جامعة بيروت العربية

البريد الإلكتروني للتحقق

مثل، einstein@princeton.edu

مجالات الاهتمام

مثل النسبية العامة، نظرية المجال الموحد

الصفحة الرئيسية (اختياري)

مثل، http://www.princeton.edu/~einstein

التالي

الملف الشخصي 1

المقالات 2

الإعدادات 3

أسم الباحث و يفضل الاسم
الثلاثي و باللغة الانكليزية

انشاء حساب Google Scholar

يفضل الكتابة باللغة الانكليزية و بالنمط التالي :

**College of Clinical Pharmacy-
21 September University**

يمكنك تتبع الاقتباسات من مقالاتك. تظهر هذه الاقتباسات في الباحث العلمي.
تبدل الحساب mahmoodg770099851g@gmail.com

1 الملف الشخصي

2 المقالات

3 الإعدادات

الاسم

Mahmood Ali Hasan

الاسم الكامل كما يظهر في مقالاتك

انتساب

Professor at College of Computer Sciences - University of kerbala

مثل أستاذ الفيزياء، جامعة بيروت العربية

البريد الإلكتروني للتحقق

mahmood.some@uokerbala.equ.iq

مثل، einstein@princeton.edu

مجالات الاهتمام

Android , Kotlin , UI//Ux Design

مثل التسمية العامة، نظرية المجال الموحد

الصفحة الرئيسية (اختياري)

مثل، http://www.princeton.edu/~einstein

التالي

انشاء حساب Google Scholar

- 1 الملف الشخصي
- 2 المقالات
- 3 الإعدادات

يمكنك تتبع الاقتباسات من مقالاتك. تظهر هذه الاقتباسات في الباحث العلمي.

تغيير الحساب mahmoodg770099851g@gmail.com

الاسم

Mahmood Ali Hasan

الاسم الكامل كما يظهر في مقالاتك

انتساب

Professor at College of Computer Sciences - University of kerbala

مثل أستاذ الفيزياء، جامعة بيروت العربية

البريد الإلكتروني للتحقق

mahmood.some@uokerbala.equ.iq

مثل، einstein@princeton.edu

مجالات الاهتمام

Android , Kotlin , UI//Ux Design

مثل النسبية العامة، نظرية المجال الموحد

الصفحة الرئيسية (اختياري)

مثل، http://www.princeton.edu/~einstein

التالي



البريد الالكتروني الاكاديمي لعضو هيئة التدريس
على سبيل المثال:
tabdulelah@21umas.edu.ye
سوف يستخدم لكي يتم اثبات الملكية الحساب
في الخطوات التالية

انشاء حساب Google Scholar

المجالات التي تهتمك



يمكنك تتبع الاقتباسات من مقالاتك. تظهر هذه الاقتباسات في الباحث العلمي.
 mahmoodg770099851g@gmail.com [تعديل الحساب](#)

الاسم

 الاسم الكامل كما يظهر في مقالاتك

انتساب

 مثل أستاذ الفيزياء، جامعة بيروت العربية

البريد الإلكتروني للتحقق

 مثل، einstein@princeton.edu

مجالات الاهتمام

 مثل النسبية العامة، نظرية المجال الموحد

الصفحة الرئيسية (اختياري)

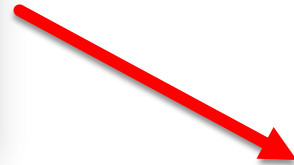
 مثل، http://www.princeton.edu/~einstein

[التالي](#)

- 1 الملف الشخصي
- 2 المقالات
- 3 الإعدادات

انشاء حساب Google Scholar

في حال كانت لديك صفحة شخصية
على الموقع الرسمي قم باضافتها
هنا و يمكنك تركه فارغة



يمكنك تتبع الاقتباسات من مقالاتك. تظهر هذه الاقتباسات في الباحث العلمي.
 mahmoodg770099851g@gmail.com [تديل الحساب](#)

الاسم

 الاسم الكامل كما يظهر في مقالاتك

التساب

 مثل أستاذ الفيزياء، جامعة بيروت العربية

البريد الإلكتروني للتحقق

 مثل، einstein@princeton.edu

مجال الاهتمام

 مثل النسبية العامة، نظرية المجال الموحد

الصفحة الرئيسية (اختياري)

 مثل،

[التالي](#)

- 1 الملف الشخصي
- 2 المقالات
- 3 الإعدادات

انشاء حساب Google Scholar

User profiles for **Abdulelah Thabet**



Abdulelah Thabet

Assistant Professor of Analytical Chemistry, Faculty of Science, Sana'a University
Verified email at science.au.edu.eg
Cited by 5

Rice husk supported catalysts for degradation of chlorobenzenes in capillary microreactor

[PDF] hindawi.com

[A Thabet](#), [C Basheer](#), [TH Maung...](#) - [Journal of ...](#), 2015 - [dl.acm.org](#)

Chlorinated organic pollutants are persistent, toxic, and ubiquitously distributed environmental contaminants. These compounds are highly bioaccumulative and adversely affect the ...

☆ Save 🔄 Cite Cited by 1 Related articles All 10 versions

Bioactive compounds and antioxidant activity of the non-edible parts of two taxa from Egyptian Artichoke (*Cynara scolymus* L.)

[PDF] ekb.eg

[A Thabet](#), [AA Markeb](#), [NH Seddek](#), [D Sayed...](#) - [aunj.journals.ekb.eg](#)

Artichoke by-products are a promising and cheap source of bioactive compounds and represent a potential alternative to synthetic antioxidants. This study was conducted to determine ...

☆ Save 🔄 Cite Related articles All 3 versions 🔄

[PDF] Research Article Rice Husk Supported Catalysts for Degradation of Chlorobenzenes in Capillary Microreactor

[PDF] academia.edu

[A Thabet](#), [C Basheer](#), [TH Maung](#), [HA Al-Muallem...](#) - 2015 - [academia.edu](#)

Chlorinated organic pollutants are persistent, toxic, and ubiquitously distributed environmental contaminants. these compounds are highly bioaccumulative and adversely affect the ...

يتم البحث بصورة تلقائية على
جميع المقالات المنشورة باسمك
يمكنك ايضا تعديل الاسم او ابحث
حسب المقالة

انشاء حساب Google Scholar

المقالات: 0

المقالات الشخصية

2 المقالات

3 الإعدادات

مقالة 13

Ali Hasan Mahmood

Cost-effective manufacturing process for the development of automotive from energy efficient composite materials and sandwich structures
LA Khan, AH Mahmood, B Hassan, T Sharif... - Polymer Composites, 2014

Post curing effect of poly epoxy on visco-elastic and mechanical properties of different sandwich structures
LA Khan, AH Mahmood, Z Khan - Polymer Composites, 2013

مقالتان (2)

Mahmood Ali Hasan

Spectrophotometric Determination of Catecholamines Via Charge Transfer Complexation with Bromanil, Applications to Catecholamine Drug Formulations
MALI HASAN - Science Journal of University of Zakho, 2013

Chemical components and antibacterial activity of Gundelia tournefortii (L.) Compositae/Asteraceae (Iraq, Kurdistan ("Region, Sulaymaniyah, Penjwin area,"Kokhalan
AM Mahmood, AK Sallo, MA Hasan - J. Indian Chem. Soc, 2014

مقالة 239

Zahra Hasan

Dr. Zahra Hasan
Z Hasan - Int. J. Res. Other Mycobact. Dis. 2004

في حال كنت انت صاحب
المقالة قم بتحديثها ليتم
اضافتها الى ملفك الشخصي

انشاء حساب Google Scholar

المقالات: 2

الملف الشخصي

المقالات 2

الإعدادات 3

Mahmood Ali Hasan

يُرجى تحديد مجموعات من المقالات التي كتبتها.

13 مقالة Ali Hasan Mahmood

Cost-effective manufacturing process for the development of automotive from energy efficient composite materials and sandwich structures
LA Khan, AH Mahmood, B Hassan, T Sharif... - Polymer Composites, 2014

Post curing effect of poly epoxy on visco-elastic and mechanical properties of different sandwich structures
LA Khan, AH Mahmood, Z Khan - Polymer Composites, 2013

مقالتان (2) Mahmood Ali Hasan

Spectrophotometric Determination of Catecholamines Via Charge Transfer Complexation with Bromanyl, Applications to Catecholamine Drug Formulations
MALI HASAN - Science Journal of University of Zakho, 2013

Chemical components and antibacterial activity of Gundelia tournefortii (L.) Compositae/Asteraceae (Iraq, Kurdistan ("Region, Sulaymaniyah, Penjwin area,"Kokhalan
AM Mahmood, AK Sallo, MA Hasan - J. Indian Chem. Soc, 2014

239 مقالة Zahra Hasan

في حال كنت انت صاحب المقالة قم بتحديثها ليتم اضافتها الى ملفك الشخصي

انشاء حساب Google Scholar

← المقالات: 2

انقر على السهم

Mahmood Ali Hasan

يُرجى تحديد مجموعات من المقالات التي كتبتها.

13 مقالة

Ali Hasan Mahmood

Cost-effective manufacturing process for the development of automotive from energy efficient composite materials and sandwich structures
LA Khan, AH Mahmood, B Hassan, T Sharif... - Polymer Composites, 2014

Post curing effect of poly epoxy on visco-elastic and mechanical properties of different sandwich structures
LA Khan, AH Mahmood, Z Khan - Polymer Composites, 2013

مقالتان (2)

Mahmood Ali Hasan

Spectrophotometric Determination of Catecholamines Via Charge Transfer Complexation with Bromanil, Applications to Catecholamine Drug Formulations
MALI HASAN - Science Journal of University of Zakho, 2013

Chemical components and antibacterial activity of Gundelia tournefortii (L.) Compositae/Asteraceae (Iraq, Kurdistan ("Region, Sulaymaniyah, Penjwin area,"Kokhalan
AM Mahmood, AK Sallo, MA Hasan - J. Indian Chem. Soc, 2014

239 مقالة

Zahra Hasan

- الملف الشخصي
- المقالات 2
- الإعدادات 3

في حال كنت انت صاحب المقالة قم بتحديثها ليتم اضافتها الى ملفك الشخصي

انشاء حساب Google Scholar

في حال كنت ترغب بالتحديثات التلقائي لمقالاتك الجديدة و التغييرات في المقالات الحالية

تحديثات المقالات

يعثر الباحث العلمي تلقائيًا على مقالاتك الجديدة والتغييرات في المقالات الحالية.

تطبيق التحديثات تلقائيًا

إرسال التحديثات إلى بريدي الإلكتروني لمراجعتها

إمكانية رؤية الملف الشخصي

تساعد الملفات الشخصية العامة زملائك في العثور على أعمالك ومتابعتها. توفّر لك الملفات الشخصية العامة أيضًا قائمة مخصصة من المقالات المقترحة للقراءة.

جعل ملفي الشخصي عامًا

الملف الشخصي ✓

المقالات ✓

الإعدادات 3

تم

انشاء حساب Google Scholar

في حال عدم الرغبة بالاضافة التلقائية
سوف يتم ارسال التحديثات بالبريد الالكتروني
لمراجعتها

تحديثات المقالات
يحث الباحث العلمي تلقائيًا على مقالاتك الجديدة والتغييرات في المقالات الحالية.

تطبيق التحديثات تلقائيًا

إرسال التحديثات إلى بريدي الإلكتروني لمراجعتها

إمكانية رؤية الملف الشخصي

تساعد الملفات الشخصية العامة زملائك في العثور على أعمالك ومتابعتها. توفر لك الملفات الشخصية العامة أيضًا قائمة مخصصة من المقالات المقترحة للقراءة.

جعل ملفي الشخصي عامًا

نعم

الملف الشخصي



المقالات



الإعدادات

3

انشاء حساب Google Scholar

تحديثات المقالات

يحث الباحث العلمي تلقائيًا على مقالاتك الجديدة والتغييرات في المقالات الحالية.

تطبيق التحديثات تلقائيًا

إرسال التحديثات إلى بريدي الإلكتروني لمراجعتها

إمكانية رؤية الملف الشخصي

تساعد الملفات الشخصية العامة زملائك في العثور على أعمالك ومتابعتها. توفر لك الملفات الشخصية العامة أيضًا قائمة مخصصة من المقالات المقترحة للقراءة.

جعل ملفي الشخصي عامًا

يجب التفعيل للتأكد من ظهور ملفك الشخصي للآخرين لكي تساعد زملائك في العثور على أعمالك و متابعتها

تم

الملف الشخصي



المقالات



الإعدادات



انشاء حساب Google Scholar

في الخطوات السابقة تم الانتهاء
من اكمال الحساب لكن بدون
اجراء التحقق من البريد
الالكتروني

Google المباحث العلمي

التحقق من البريد الإلكتروني ✓
لم يتم التحقق من البريد الإلكتروني في
uokerbala.equ.iq بعد.
[التحقق](#)

متابعة

Mahmood Ali Hasan
Professor at College of Computer Sciences - University of kerbala
ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه
UI//Ux Design Kotlin Android

عنوان

عدد مرات الاقتباسات

السنة

انشاء حساب Google Scholar

▶ الان قم باستجيل الدخول لحسابك الاكاديمي

▶ الايميل الذي ينتهي: @21umas.edu.ye

Google

تسجيل الدخول

باستخدام حسابك على Google

البريد الإلكتروني أو الهاتف

هل نسيت البريد الإلكتروني؟

ألا تمتلك هذا الكمبيوتر؟ استخدم وضع الضيف لتسجيل الدخول بشكل خاص.
مزيد من المعلومات

التالي إنشاء حساب

Webmail

Email Address

masj@21umas.edu.ye

Password

••••••••••

Log in

انشاء حساب Google Scholar

انتقل الى بريدك الالكتروني Gmail و تفقد البريد الوارد ►

☰ Gmail

🔍 Search mail



+ Compose

📧 Inbox 3

★ Starred

🕒 Snoozed

▶ Sent

📧 Drafts

⌵ More



1-4 of 4 <

☐ ☆ اقتباسات الباحث الع.

لقد استمنا طلبًا لإثبات ملكية عنوان البريد الإلكتروني mahmood.a@uokerbala.edu.iq ... - التحقق من عنوان بريدك الإلكتروني

☐ ☆ Google

Security alert - Recovery phone was changedmahmood.a@uokerbala.edu.iqThe recovery phone for y...

☐ ☆ Gmail Team

Tips for using your new inbox - Hi Mahmood Welcome to your Gmail inbox Save everything With ton...

☐ ☆ Gmail Team


The best of Gmail, wherever you are - Hi Mahmood Get the official Gmail app The best features of G...

قم بفتح الرسالة الواردة لتأكيد ملكية الحساب

انشاء حساب Google Scholar

← 📧 ⚠️ 🗑️ | 📧 ⌚ | ▶️ 📧 ⋮

التحقق من عنوان بريدك الإلكتروني Inbox x


 Google <scholarverification-noreply@google.com>
to me ▾

🌐 Arabic ▾ > English ▾ [Translate message](#)

لقد استلمنا طلبًا لإثبات ملكية عنوان البريد الإلكتروني mahmoodg770099851g@gmail.com الشخصي في الباحث العلمي لعنوان البريد الإلكتروني mahmoodg770099851g@gmail.com لإضافته إلى ملفك

[التحقق من عنوان البريد الإلكتروني](#)

Mahmood Ali Hasan
Professor at College of Computer Sciences - University of kerbala



لم يتم التحقق من البريد الإلكتروني في [uokerbala.edu.iq](mailto:mahmoodg770099851g@gmail.com) بعد.
Android, Kotlin, UI/Ux Design

انقر للتحقق من عنوان البريد الإلكتروني

انشاء حساب Google Scholar



انشاء حساب Google Scholar

في حال لم تصل اليك رسالة
التحقيق من بريدك الالكتروني

اضغط على التحقق لتعديل البريد
الالكتروني في حال وجود خطأ
املائي و للاطلاع على الملاحظات
المذكورة

Google المباحث العلمي

التحقق من البريد الإلكتروني ✓
لم يتم التحقق من البريد الإلكتروني في
uokerbala.equ.iq بعد.

التحقق

متابعة

Mahmood Ali Hasan
Professor at College of Computer Sciences - University of Kerbala
ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه
UI//Ux Design Kotlin Android

عدد مرات الاقتباسات السنة

عنوان

لا توجد مقالات في هذا الملف الشخصي.

عرض المزيد

انشاء حساب Google Scholar

ابادث العلمي Google

التحقق من البريد الإلكتروني ✓
لم يتم التحقق من البريد الإلكتروني في
uokerbala.edu.iq بعد.

التحقق

التحقق من البريد الإلكتروني

لاستكمال التحقق، اتبع الإرشادات الواردة في رسالة التحقق التي أرسلناها إلى
mahmood.somee@uokerbala.edu.iq

ألم تستلم رسالة التحقق؟

- ربما تمت تصفيتها كرسالة غير مرغوب فيها. حاول التحقق من مجلد الرسائل غير المرغوب فيها للحصول على الرسالة الإلكترونية المرسله من اقتباسات الباحث العلمي من Google.
- ربما يمنع شيء آخر استلامها. قد تحتاج إلى الاتصال بمسؤول موقع البريد الإلكتروني لمزيد من المساعدة.
- راجع إملء عنوان بريدك الإلكتروني.
- حاول استخدام عنوان بريد إلكتروني آخر لديك.

mahmood.somee@uokerbala.edu.iq

إعادة إرسال

اقراء الملاحظات جيدا

ثم اضغط على اعادة الارسال

Mahmood Ali Hasan

Sciences - University of kerbala

ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه

UI/UX Design Kotlin Android



عنوان



لا توجد

انشاء حساب Google Scholar

← → ↻ <https://scholar.google.com/citations?hl=ar&user=s8wpY0UAAAAJ> ☆ 📄 🌐 | 🌟 ⋮

Google ابحاث العلمي

التحقق من البريد الإلكتروني ✓
لم يتم التحقق من البريد الإلكتروني في uokerbala.edu.iq.
التحقق

تعديل المؤلفون المشاركون متابعة

ليس هناك مؤلفون مشاركون.

Mahmood Ali Hasan
Professor at College of Computer Sciences - University of kerbala
ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه
UI//Ux Design Kotlin Android

السنة عدد مرات الاقتباسات عنوان

لمشاركة ملفك الشخصي
انسخ الرابط اعلاه



Abdulelah Thabet

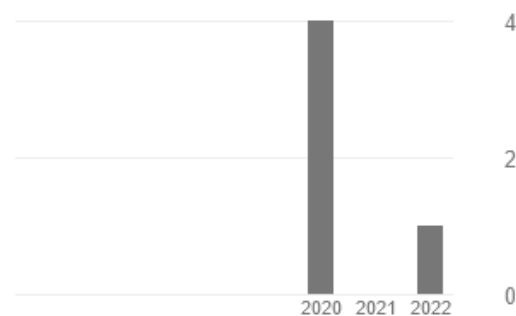
Assistant Professor of Analytical Chemistry, Faculty of Science, Sana'a University
Verified email at science.au.edu.eg

[Analytical chemistry \(Bioana...](#) [Nanocatalysis](#) [Phytochemistry](#) [Endophytic Fungi](#) [Antioxidant](#)

<input type="checkbox"/>	TITLE	CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/>	In vitro-exploration of fungal endophytes of Egyptian Cynara scolymus L.(artichoke) and investigation of some their bioactive potentials H Nermien, A Thabet, A Markeb, D Sayed, N El-Maali Glob. NEST J 21, 296-308	4	2019
<input type="checkbox"/>	Rice Husk Supported Catalysts for Degradation of Chlorobenzenes in Capillary Microreactor A Thabet, B Chanbasha, TH Maung, HA Al-Muallem, AN Kalanthoden Journal of Nanomaterials 2015, 6	1	2015
<input type="checkbox"/>	Bioactive compounds and antioxidant activity of the non-edible parts of two taxa from Egyptian Artichoke (Cynara scolymus L.) NAEM Abdulelah Thabeta, Ahmad Abo Markeba, Nermien H. Seddekc, Douaa Sayede Assiut University Journal of Chemistry (AUJC) 48 (1), 1-15		2019
<input type="checkbox"/>	Bioactive compounds and antioxidant activity of the non-edible parts of two taxa from Egyptian Artichoke (Cynara scolymus L.) A Thabet, AA Markeb, NH Seddek, D Sayed, NA El-Maali		2019
<input type="checkbox"/>	Method to remove organic pollutants by electrocatalysis B Chanbasha, AA Thabet US Patent 9,278,873		2016

Cited by

	All	Since 2017
Citations	5	5
h-index	1	1
i10-index	0	0



Co-authors


[EDIT](#)

- Dr. Basheer Chanbasha**
Professor, King Fahd University ...
- Ahmad Abo Markeb**
Lecturer, Chemistry Department, ...
- Sayed D**
Suez University, Clinical Pathology
- Nagwa Abo el-Maali**
...

11/10/2022

بعد التأكد من الحساب تأتي مرحلة اضافة البحوث على ان تكون مخزونة على الحاسوب او أي وسائط تخزين أخرى بصيغة الـ PDF , من خلال الضغط على زر + واختيار اضافة المقالة يدوياً

Google Scholar



Abdulah Thabet  FOLLOWING

Assistant Professor of Analytical Chemistry, Faculty of Science, Sana'a University
Verified email at science.au.edu.eg

Analytical chemistry (Bioana... Nanocatalysis Phytochemistry Endophytic Fungi Antioxidant

Cited by

Citations
h-index
i10-index

<input type="checkbox"/>	TITLE			CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/>	In vitro- investig H Nermi Glob. NE	Add article groups		4	2019
<input type="checkbox"/>	Rice Hu Microre	Add articles		1	2015
<input type="checkbox"/>	Bioactive compounds and antioxidant activity of the non-edible parts of two taxa from Egyptian Artichoke (<i>Cynara scolymus</i> L.)	Add article manually			2019
<input type="checkbox"/>		Configure article updates			

A Thabet, B Chanbasha, TH Maung, HA Al-Muallem, AN Kalanthoden
Journal of Nanomaterials 2015, 6

11/10/2022
Co-auth

يتم ملأ الحقول بالمعلومات المطلوبة عن المقالة او البحث او المؤتمر 49 او كتاب او رسالة جامعية وأخرى من خلال التنقل بين هذه التبويبات الموجودة في الصفحة ثم الضغط على علامة صح

olar

Journal Conference Chapter Book Thesis Patent Court case Other

Title

Authors
For example: Patterson, David; Lampport, Leslie

Publication date
For example, 2008, 2008/12 or 2008/12/31.

Journal

Volume

Issue

Pages

Publisher

021 :

يتم تكرار عملية اضافة البحوث لحين ادخال جميع البحوث التي تخص الباحث

انشاء حساب Google Scholar

و بهذا نكون قد اكملنا انشاء حساب

Google Scholar



Thank you

R^G

ResearchGate

ResearchGate

نبذة بسيطة عن ResearchGate

► ريسيرش غيت (بالإنجليزية: ResearchGate) (بوابة الأبحاث) هو موقع ويب لشبكة اجتماعية [2] وأداة تعاون مجانية موجهة للباحثين العلميين من جميع تخصصات العلوم.



انشاء حساب ResearchGate

ابحث عن researchgate ►

researchgate

Google

الأدوات الإعدادات المزيد فيديو الأخبار الكتب صور الكل

حوالي ٢٥٧,٠٠٠,٠٠٠ من النتائج (عدد الثواني: ٠,٢٨)

ResearchGate | Share and discover research

ترجم هذه الصفحة ▼ <https://www.researchgate.net/>

Find 118+ million publication pages, 15+ million researchers, and 700k+ projects.

ResearchGate is where you discover scientific knowledge and share your ...

نتائج من researchgate.net

About us

Careers - Press - Security - ...

Research Gate .Net

EmailHint. Password. Forgot password? Keep me logged in

انقر الرابط للدخول للصفحة الرسمية للموقع من خلال الصفحة هنا

انشاء حساب ResearchGate

<https://www.researchgate.net/>

الصفحة الرئيسية الـ ResearchGate ▶

ResearchGate



انقر على

Discover scientific
knowledge and stay
connected to the
world of science

Join for free



انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Join 20+ million researchers, including 79 Nobel Laureates

What type of researcher are you?



Academic or student

University students and faculty, institute members, and independent researchers



Corporate, government, or NGO

Technology or product developers, R&D specialists, and government or NGO employees in scientific roles



Medical

Health care professionals, including clinical researchers



Not a researcher

Journalists, citizen scientists, or anyone interested in reading and discovering research

انقر على

Academic
or Student

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Show where you conduct research

Enter your institution details to quickly find your colleagues and keep up with their research.

Institution *21 September University for Medical and Applied Sciences*

Department

Continue

Skip this step

أسم الجامعة

أسم القسم

The university or organization you are affiliated with.

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Join 20+ million researchers, including 79 Nobel Laureates

Read the latest publications in your field • Discuss your work with other specialists • Collaborate with colleagues

First name

Last name

Your institution email

Password

[Show password](#)

Your password should contain at least six characters.

I agree to the [Terms of Service](#) and acknowledge the [Privacy Policy](#).

Continue

اسمك

اسم الاب و يفضل اضافة اسم الجد او اللقب

البريد الاكاديمي للتدريسي

كلمة المرور

الموافقة على الشروط

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Please confirm your authorship – is this you?

Tell us which of these publications are yours to add your research to your profile.



Ali M. Ali Hasan

Author of 2 publications, including:

I am the author

This is not me



Article: Anesthesia: Essays and Researches Effect of bispectral index monitoring on desflurane consumption an...

Mohamad Said, Maani Takrouri, Tamer H Ibrahim, Gamal T Yousef, Ali M Ali Ha...

Your progress

Profile preview



Mahmood Ali Hasan

University of Kerbala

Faculty of Islamic Sciences

You will be able to edit your profile later.

Your publication stats

0 Total Publications

0 Citations

After sign-up you'll see detailed statistics about who's reading and citing your work.

Skip this step

Continue


في حال كانت المقالة لك

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Please confirm your authorship – is this you?


Tell us which of these publications are yours to add your research to your profile.



Ali M. Ali Hasan
Author of 2 publications, including:

I am the author

This is not me



Article: Anesthesia: Essays and Researches Effect of bispectral index monitoring on desflurane consumption an...
Mohamad Said, Maani Takrouri, Tamer H Ibrahim, Gamal T Yousef, Ali M Ali Ha...

في حال لم تكن المقالة لك

Your progress

Profile preview



Mahmood Ali Hasan
University of Kerbala
Faculty of Islamic Sciences

You will be able to edit your profile later.

Your publication stats

0 Total Publications
0 Citations

After sign-up you'll see detailed statistics about who's reading and citing your work.

Skip this step


Continue

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Please confirm your authorship – is this you?


Tell us which of these publications are yours to add your research to your profile.



Ali M. Ali Hasan
Author of 2 publications, including:

I am the author


This is not me



Article: Anesthesia: Essays and Researches Effect of bispectral index monitoring on desflurane consumption an...
Mohamad Said, Maani Takrouri, Tamer H Ibrahim, Gamal T Yousef, Ali M Ali Ha...

Your progress

Profile preview



Mahmood Ali Hasan
University of Kerbala
Faculty of Islamic Sciences

You will be able to edit your profile later.

Your publication stats

0 Total Publications

0 Citations

After sign-up you'll see detailed statistics about who's reading and citing your work.

في حال قمت بتحديد
المقالات قم بالضغط استمرار

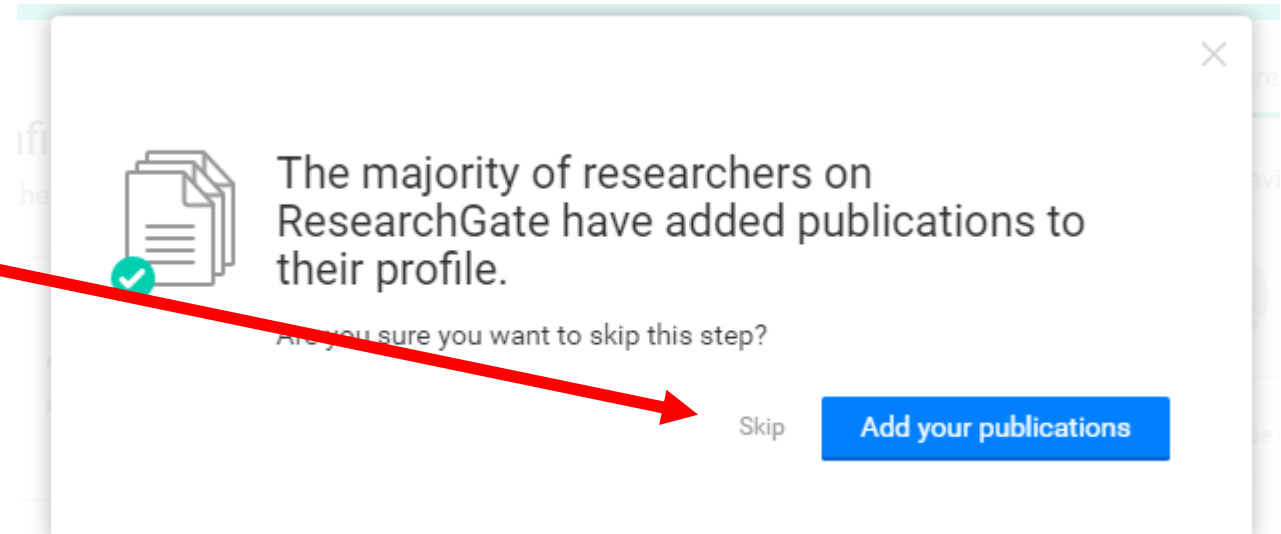
Skip this step

Continue

انشاء حساب ResearchGate

لقد أضاف غالبية الباحثين في ResearchGate منشورات إلى ملفهم الشخصي

انقر لتخطي



انشاء حساب ResearchGate


في حال لم تقم باضافة البريد
الاكتروني الاكاديمي

سوف يطالبك بادخال البريد
الاكتروني الخاص بالجامعة

ResearchGate

Your progress

Gain access to ResearchGate

 Enter your **University of Kerbala** email address to verify that you are a scientific professional and gain instant access.

Your institution email

[Create free account](#)

I agree to the [Terms of Service](#) and acknowledge the [Privacy Policy](#).

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

هل اوصاك حد للانضمام الى ResearchGate ؟

Did anyone recommend you join ResearchGate?

- Yes
- My professor, supervisor, or advisor
 - A co-worker or colleague
 - A friend or family member
 - A speaker at a conference or presentation
 - Someone else
- No

Continue

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

Select your disciplines

Agricultural Science
Anthropology
Biology
Chemistry
Computer Science
Design
Economics
Education
Engineering

Selected disciplines

You can select max. 3 disciplines
(e.g. Biology, Mathematics, Medicine)
and max. 3 sub-disciplines for each of them.

Your progress

Profile preview



Mahmood Ali Hasan
University of Kerbala
Faculty of Islamic Sciences

Disciplines

You will be able to edit your profile later.

اختر تخصصك

استمرار

تخطي

Skip this step

Continue

انشاء حساب ResearchGate


ResearchGate

Add your skills and expertise

Suggested skills	Selected skills
PHP +	Android Programming x
Computer Programming +	Software Development x
Software Programming +	Mobile Development x SQL x
HTML code programming +	Relational Databases x
Web Application Programming +	
Git +	
<input type="text" value="Add skills"/>	

Your progress

Profile preview



Mahmood Ali Hasan
University of Kerbala
Faculty of Islamic Sciences

Skills and expertise
Android Programming, Software Development, Mobile Development, SQL, Relational Databases

You will be able to edit your profile later.

اضافة مهاراتك و خبراتك

استمرار

Skip this step

Continue

تخطي

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate

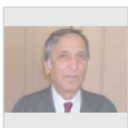
Profile pictures help you get 3 times more exposure.



Upload a photo

Use your webcam

Or, select another photo from these images we found online:



Google
Custom Search

View [conditions](#) for sharing content

Your progress

Profile preview



Mahmood Ali Hasan
University of Kerbala
Faculty of Islamic Sciences

You will be able to edit your profile later.

تساعدك الصورة في زيادة فرصة
التعرف عليك

لهذا يفضل اضافة صورة
شخصية للحساب

Skip this step

Complete sign-up

اكمال تسجيل الحساب

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate



تم ارسالة رسالة التفعيل الى البريد الالكتروني الذي قمنا باضافته في بداية التسجيل الى الموقع

Please check your email to activate your account.
We've sent an email to: mahmood.a@uokerbala.edu.iq

Have you made a mistake? [Edit your email address](#)

If it has been less than five minutes please check again, or [click here](#) to resend it.
Be sure to check your spam or junk folders. Still haven't received it? Please [contact us](#).

انشاء حساب ResearchGate

ResearchGate



Please check your email to activate your account.
We've sent an email to: mahmood.a@uokerbala.edu.iq

Have you made a mistake? [Edit your email address](#)

If it has been less than five minutes please check again, or [click here](#) to resend it.
Be sure to check your spam or junk folders. Still haven't received it? Please [contact us](#).


Download on the

في حال اخطات بكتابة الايميل يمكنك تعديل
ايميلك من خلال النقر هنا

انشاء حساب ResearchGate

حفظ و عادة ارسال رسالة التفعيل

ResearchGate



Please check your email to activate your account.
We've sent an email to: mahmood.a@uokerbala.edu.iq

[Have you made a mistake? Edit your email address](#)

Enter your email address

[Save and resend email](#)

If it has been less than five minutes please check again, or [click here](#) to resend it.
Be sure to check your spam or junk folders. Still haven't received it? Please [contact us](#).

انشاء حساب ResearchGate

Search mail

1-5 of 5

<input type="checkbox"/>	☆ ResearchGate	Activate your ResearchGate account - Activate your ResearchGate account Dear Mahmood Ali Hasa...	11:06 AM
<input type="checkbox"/>	☆ اقتباسات الباحث الع.	لقد اسطمنا طلبًا لإثبات ملكية عنوان البريد الإلكتروني mahmood .a@uokerbala .edu .iq لإخذ ... التحقق من عنوان بريدك الإلكتروني	7:34 AM
<input type="checkbox"/>	☆ Google	Security alert - Recovery phone was changed mahmood.a@uokerbala.edu.iq The recovery phone for ...	Mar 31
<input type="checkbox"/>	☆ Gmail Team	Tips for using your new inbox - Hi Mahmood Welcome	Mar 27
<input type="checkbox"/>	☆ Gmail Team	The best of Gmail, wherever you are - Hi Mahmood Get	Mar 27

بعد فتح الايميل سوف تجد رسالة التفعيل من ResearchGate

انشاء حساب ResearchGate

انقر لتفعيل الحساب

Search mail

1 of 5

Activate your ResearchGate account Inbox x

ResearchGate <no-reply@researchgatemail.net> [Unsubscribe](#) 06 (2 minutes ago) ☆
to me ▾

ResearchGate

Dear Mahmood Ali Hasan,

Welcome to ResearchGate!

Please confirm your email address to activate your account.

[Confirm email address](#)

Your login email address: mahmood_a@uokerbala.edu.iq

If you have trouble activating your account, check our [support page](#) for help.

This message was sent to mahmood_a@uokerbala.edu.iq by ResearchGate. To make sure you receive our

ResearchGate

الدخول للحساب

Log in [Join for free](#)

**Discover scientific
knowledge and stay
connected to the
world of science**

[Join for free](#)



ResearchGate

Email · [Hint](#)



Password


[Forgot password?](#) Keep me logged in


or


No account? [Sign up](#)


Add your research ×

 **Published research** > 
Articles, books, etc.

 **Preprint**
Draft or paper before peer review

 **Conference Paper**
Add a conference paper

 **Presentation**
Add a presentation

 **Poster**
Add a conference poster

 **Data**
Table, image, sequence, etc.

 **Other** >
Methods, proposal, code, etc.

 **Project**
Add your current project

Abdulk
Doctor o
analytica
Sanaa, Ye
Current ac

Research (6)

card


Ielah Ahmed
r of Philosoph
ion and departm
University · D

hromatograph

< Go back





Add research to your profile

- Article 
- Book
- Chapter
- Code
- Conference Paper
- Cover Page
- Data
- Experiment Findings
- Method
- Negative Results
- Patent
- Poster
- Preprint
- Presentation
- Raw Data


 [Add new format](#)

Do you want to add a file?

 [Select and upload file](#)

 You can add details about this research in the next step

[Skip](#)

 [Add research](#)





Edit 



Did Nahed Mohamed author this? ×

ASSESSMENT OF CURATIVE EFFECT OF USING STEM CELLS ON THE CONTROL OF PESTICIDE DAMAGING EFFECT ON LIVER

[Article](#) September 2017 · Journal of En...

 Ragab M. H. ·  A. Rashed Laila ·  S. Bassily Nahed ·  Shirley R Henry

[Yes](#)

[No](#)

[I don't know](#)

11/10/2022

**Publication type**

Article

**File (optional)**

Select and upload file

Title

Enter the title of your article

Authors - [i](#)

Abdulelah Ahmed Thabet



Add more authors:

**Date**

20



August



2022

**DOI (optional)** - [What is a DOI?](#)

Enter article DOI

Upload

**Abdulelah Ahmed Thabet** [Edit](#)

Doctor of Philosophy in Analytical Chemistry · Assistant professor of analytical chemistry at Sana'a University

Sanaa, Yemen | [Website](#)*Current activity*Research Interest Score 34.3Citations 5h-index 2[Citations over time](#)[Profile](#)[Research \(6\)](#)[Stats](#)[Score](#)[Following](#)[Saved list](#)[+ Add research](#)

Business card

[Edit](#)**Abdulelah Ahmed Thabet**

Doctor of Philosophy in Analytical Chemistry · Assistant professor of anal...

Institution and department

Sana'a University · Department of Chemistry

Skills


Gas Chromatography–Mass Spectrometry + 35 others




Did Nahed Mohamed author this?

ASSESSMENT OF CURATIVE EFFECT OF USING STEM CELLS ON THE CONTROL OF PESTICIDE DAMAGING EFFECT ON LIVER[Article](#) September 2017 · Journal of En...[Ragab M. H.](#) · [A. Rashed Laila](#) · [S. Bassily Nahed](#) · [Shirley R Henry](#)[Yes](#)[No](#)[I don't know](#)

ResearchGate Profile

About me Edit 


Introduction

Introduce your research 

Add an introduction with your research focus and interests to help others understand your work.

Disciplines
Environmental Chemistry · Phytochemistry · Analytical Chemistry

Skills and expertise

Featured research Edit 

Projects

Isolation, Characterization and Biological Evaluation of the Constituents of some medicinal plants and their Fungal Endophytes

Project

[Add update](#) 1 Update

ResearchGate Profile

Affiliations

Edit 

Grants and awards



Add your grants and awards

Add the grants and scholarships you've received, and showcase your achievements.

Memberships and ORCID iD

Edit 

Scientific societies

ORCID iD

Saudi Arabian International Chemical Sciences
Chapter of American Chemical Society
الجمعية السعودية العالمية للعلوم الكيميائية (SAICSC-ACS)
فرع الجمعية الكيميائية الأمريكية

0000-0001-8899-2275

لمشاركة الملف الشخصي انسخ الرابط ResearchGate

<https://www.researchgate.net/profile/Abdulelah-Thabet>



Abdulelah Ahmed Thabet [Edit](#)

Doctor of Philosophy in Analytical Chemistry · Assistant professor of analytical chemistry at Sana'a University

Sanaa, Yemen | [Website](#)

Current activity

Research Interest Score 34.3

Citations 5

h-index 2

[Citations over time](#)

[Profile](#) [Research \(6\)](#) [Stats](#) [Score](#) [Following](#) [Saved list](#)

[+ Add research](#)

Business card

[Edit](#)

Abdulelah Ahmed Thabet

Doctor of Philosophy in Analytical Chemistry · Assistant professor of anal...



Did Nahed Mohamed author this?

ASSESSMENT OF CURATIVE EFFECT OF USING STEM CELLS ON THE CONTROL OF PESTICIDE DAMAGING EFFECT ON LIVER

انشاء حساب ResearchGate

و بهذا نكون قد اكملنا انشاء الحساب

ResearchGate



توصيات

1. **حث أعضاء هيئة التدريس على مراجعة حساباتهم والتأكد من صحة المعلومات كافة والبحوث العائدة لهم من عدمها تجنباً للمسائلة القانونية.**
2. **التأكيد على تحديث البيانات والابحاث بشكل مستمر.**
3. **جعل الحسابات ذات خاصية عامة ومرئية للجميع أي تكون غير خاصة لكي تظهر في قاعدة البيانات وللمتصفحين.**
4. **ضرورة إضافة الابحاث بشكل الكتروني أي يتم استدعائها من مواقع نشرها إلا في حالة عدم ظهور البحث بصورة (online) عندها يضاف يدوياً.**
5. **في حال حدوث خطأ في الاستشهادات يتم مسح الابحاث وإضافتها من جديد لتلافي هكذا اشكالية.**

شكرا لحضوركم

ORCID

stands for

Open Researcher and Contributor ID

ORCID

ORCID

الهوية الإلكترونية
المفتوحة
للباحثين والمساهمين

Open Research and Contributor ID
ORCID

ما المقصود ب هوية الباحث الالكترونية؟

• هي هوية تعريفية تشمل كل المعلومات المنشورة على الشبكة العنكبوتية والمتعلقة بالباحث

(اسم الباحث، بلده، مكان عمله، بحوثه، اهتماماته، نشاطاته العلمية،الخ)

• تتكون هوية الباحث الرقمية من **حروف وأرقام** للتمييز بين الباحثين حيث يُعطى كل شخص هوية فريدة دائمة

ما هو ال ORCID

- موقع يقدم خدمة إعطاء رقم تعريفى للباحث ID .
- يسمح لك بإدخال بياناتك الشخصية وإنتاجك العلمي يدوياً.
- يسمح لك بربط رقمك التعريفى فى موقع ORCID بمواقع بحثية أخرى مثل Scopus و Publons ID وبالتالى رفع جودة ملفاتك فى هذه المواقع.
- يسمح لك بتصدير واستيراد سجلات إنتاجك العلمي مع موقع google scholar و Publons والذي قد يصعب على البعض تسجيل إنتاجهم العلمي فيه. (لابد أن تكون الجامعة التابعة للباحث مشتركة به لإنشاء حساب)

لماذا نستخدم الهوية الالكترونية؟

✓ تسجيل الكتروني ينشأ عنه هوية فريدة من خلال معرف رقمي ثابت يميز كل باحث عن باحث

اخـ Research ID

✓ ربط الباحث بأنشطته العلمية على الانترنت (البحوث، المقالات، النتائج العلمية، الكتب، براءة

الاختراع، المؤتمرات،... الخ)

✓ تزويد كل باحث بسيرة ذاتية رقمية محدثة باستمرار.

✓ استعراض الإنجازات الاكاديمية الشخصية للباحث

✓ رفع تصنيف الجهة العلمية الذي ينتمي لها الباحث

✓ توليد مقاييس الاقتباس بما في ذلك:

- مؤشر **h-index**

- توزيع الاقتباس خلال السنة

- إجمالي عدد مرات الاستشهاد

- متوسط عدد الاستشهادات

✓ تمييز الأنشطة البحثية الخاصة بالباحث عن الأنشطة الخاصة بالآخرين في حالة وجود أسماء متماثلة من خلال إرفاق كل باحث بهوية رقمية تحفظ له ابحاثه والمنح وبراءات الاختراع.
حيث تعالج هذه الهوية :

-الإشكال الناتج من الخلط ما بين الباحثين بسبب تطابق أسمائهم التي تظهر على

الأوراق العلمية

-الإشكال الناتج عن التباين الثقافي في طريقة كتابة الأسماء وترتيبها.

- كما تعالج الخلط الذي قد ينتج من استخدام اختصارات للاسم.

الفئات المستهدفة



Which systems are using ORCID?

University
Directory
(UoA)



Research
Outputs
(UoA)



How do I get an ORCID?

Set up **ORCID**

1

Register or sign in myorcid.auckland.ac.nz

2

Add information about yourself:
education, employment, funding.

Add **your works**

3

Add works from databases.

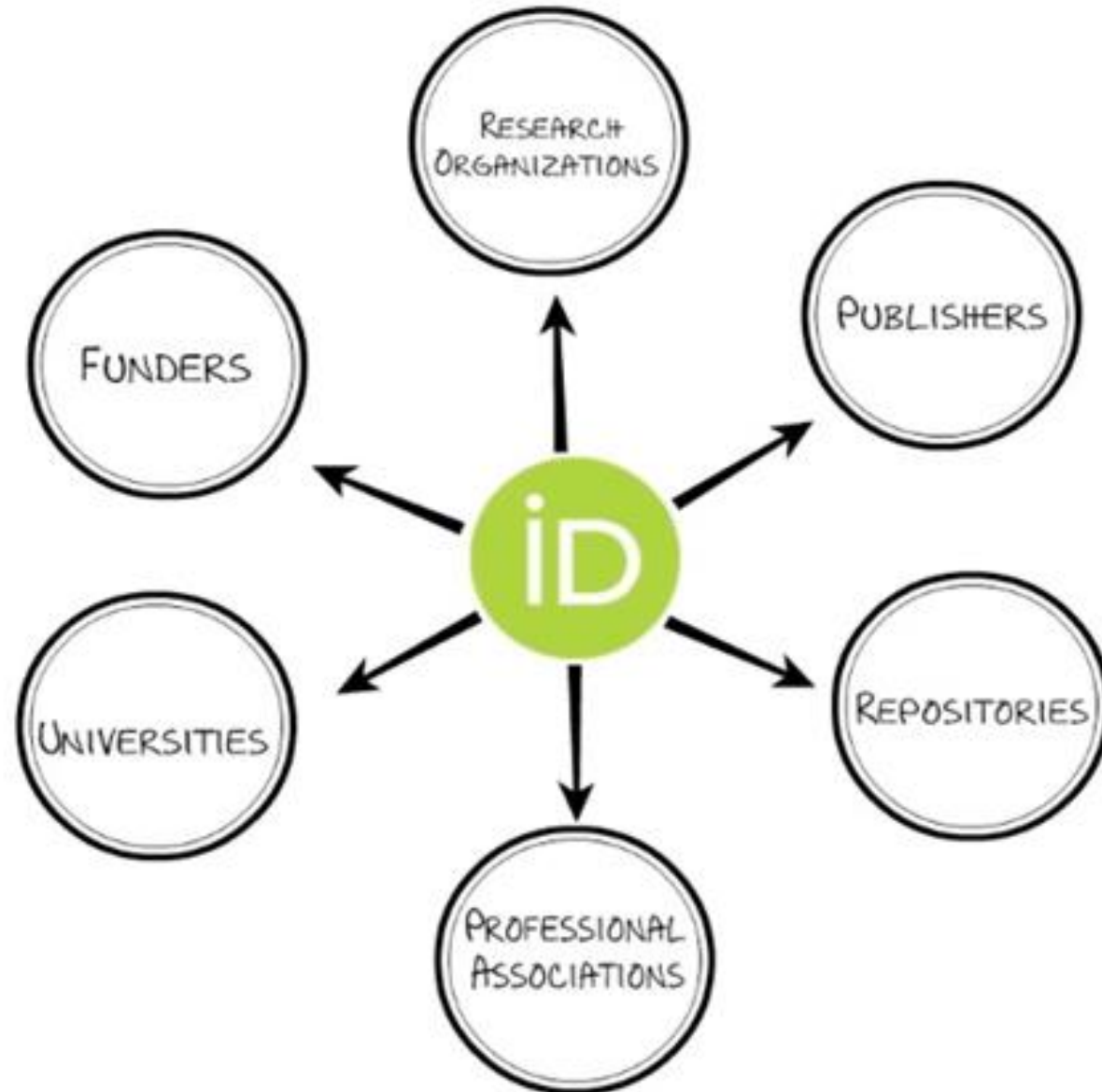
4

Add works from University of Auckland
Research Outputs (RO)

5

Make any duplicates in your ORCID record "Private".

Where can I use my ORCID?



❑ Step 1: Check if you already have an ORCID iD

- ❑ You may already have an ORCID iD from your previous institution. If you are not sure whether you already have an ORCID iD, please follow the steps [here](#).**
- ❑ If you already have an ORCID iD, please [update your employment details](#) to "21 September University of medical and applied sciences " and [add your 21UMAS email](#).**
- ❑ If you forgot your password to login, please retrieve your password using the steps [here](#).**
- ❑ If you found out that **you have more than one ORCID iD**, please remove the duplicate account(s) using the steps [here](#).**
- ❑ If **you do not have an ORCID yet**, please register for an ORCID iD as laid out in [Step 2](#) below.**



حوالي ٢٩٩,٠٠٠,٠٠٠ من النتائج (عدد التواني: ٠,٦٦)



هوية مفتوحة للباحثين والمساهمين

الهوية المفتوحة للباحثين والمساهمين رمز من حروف وأرقام للتمييز بين العلماء وسواهم من المؤلفين الأكاديميين. ويكيبيديا

المؤسسة الإدارية: ORCID Inc

تأسست في: (قبل 6 سنة) 16 أكتوبر 2012

تطبيقات

ORCID id

ترجم هذه الصفحة <https://orcid.org/>

ORCID provides a persistent digital identifier that distinguishes you from every other researcher and, through ... Get your unique ORCID identifier Register now!

Help

Welcome to ORCID! Learn about ORCID and how to make the ...

Sign in

Sign in with your ORCID account. Email or ORCID id, ORCID ...

Our Mission

Our mission. ORCID is part of the wider digital infrastructure ...

Register for an ORCID id

Per ORCID's terms and conditions , you may only register for an ...

See more...

See more... We need your feedback! Please tell us about ...

Search orcid.org for ORCID

Or search for a specific ORCID id. ORCID id (XXXX-XXXX-XXXX ...

مزيد من النتائج من orcid.org

Get your ORCID iD



SIGN IN/REGISTER

English ▾

Search...



[ABOUT](#) [FOR RESEARCHERS](#) [MEMBERSHIP](#) [DOCUMENTATION](#) [RESOURCES](#) [NEWS & EVENTS](#)



Distinguish yourself in three easy steps

ORCID provides a persistent digital identifier (an ORCID iD) that you own and control, and that distinguishes you from every other researcher. You can connect your iD with your professional information — affiliations, grants, publications, peer review, and more. You can use your iD to share your information with other systems, ensuring you get recognition for all your contributions, saving you time and hassle, and reducing the risk of errors.

[FIND OUT MORE ABOUT OUR MISSION AND VALUES](#)

[? Help](#)

1

REGISTER

Get your unique ORCID identifier. It's free and only takes a minute, so [register now!](#)

2

USE YOUR ORCID ID

Use your iD, when prompted, in systems and platforms from grant application to manuscript submission and beyond, to ensure you get credit for your contributions.

3

SHARE YOUR ORCID ID

The more information connected to your ORCID record, the more you'll benefit from sharing your iD - so give the organizations you trust permission to update your record as well as adding your affiliations, emails, other names you're known by, and more.

Create an ORCID iD at ORCID.org

For academic and research staff, the most effective way to create your ORCID iD and make sure it is associated with your research outputs and activities is to create an iD.

How to create your iD at orcid.org

How to create your iD at orcid.org

1. Go to the [ORCID homepage](https://orcid.org).

2. Click Register now!

DISTINGUISH YOURSELF IN THREE EASY STEPS

ORCID provides a persistent digital identifier that distinguishes you from every other researcher and, through integration in key research workflows such as manuscript and grant submission, supports automated linkages between you and your professional activities ensuring that your work is recognized. [Find out more.](#)

1

REGISTER

Get your unique ORCID identifier. [Register now!](#)
Registration takes 30 seconds.

2

ADD YOUR INFO

Enhance your ORCID record with your professional information and link to your other identifiers (such as Scopus or ResearcherID or LinkedIn).

3

USE YOUR ORCID ID

Include your ORCID identifier on your Webpage, when you submit publications, apply for grants, and in any research workflow to ensure you get credit for your work.

Register for an ORCID iD at <https://orcid.org/register> with 3 simple steps:

Sign in

Email or 16-digit ORCID iD

0000-0001-8899-2275

example@email.com or 0000-0001-2345-6789

Password


••••••••••


SIGN IN


[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Don't have an ORCID iD yet? [Register now](#)

or

 **Access through your institution**

 **Sign in with Google**

 **Sign in with Facebook**


1) Provide your **First Name,**
Last Name,
and Email Addresses.

Step 2: Register an ORCID iD

Create your ORCID iD

This is step 1 of 3

Per ORCID's [terms of use](#), you may only register for an ORCID iD for yourself. Already have an ORCID iD? [Sign In](#)


First name 

Please enter your first/given name

Last name (Optional)

Primary email

Confirm primary email

Additional email (Optional) 

[+ Add another email](#)

GO BACK **NEXT**

Provide an additional email will ensure you can access your ORCID even if you lose access to your primary email.


2) Set your **Password** and **Notification Preference**.

Your password must be

8 or more characters with at least 1 letter or symbol and 1 number.

Create your ORCID iD

This is step 2 of 3

Password 

- 8 or more characters
- 1 letter or symbol
- 1 number

Confirm password

4- بعد الضغط على بريد الالكتروني تظهر نافذه التالية

The image shows the Webmail login interface. At the top, the 'Webmail' logo is displayed in orange. Below it, there are three input fields and a button. The first field is for the email address, labeled 'عنوان البريد الإلكتروني' and 'ادخل عنوان البريد الإلكتروني الخاص بك...'. The second field is for the password, labeled 'كلمة المرور' and 'ادخل كلمة مرور البريد الإلكتروني الخاص'. Below these fields is a blue button labeled 'تسجيل الدخول'. Under the button, there is a link for 'إعادة تعيين كلمة المرور' and a small circular icon with 'أو' (or) inside. At the bottom, there is an orange button with the cPanel logo and the text 'تسجيل الدخول عبر cPanelID'. At the very bottom, there are language selection options: 'български', 'čeština', 'dansk', 'Deutsch', 'العربية', 'English', 'Ελληνικά', and 'español'.

ادخال بريد الجامعي الخاص بالباحث

عنوان البريد الإلكتروني
ادخل عنوان البريد الإلكتروني الخاص بك...

كلمة المرور
ادخل كلمة مرور البريد الإلكتروني الخاص

تسجيل الدخول

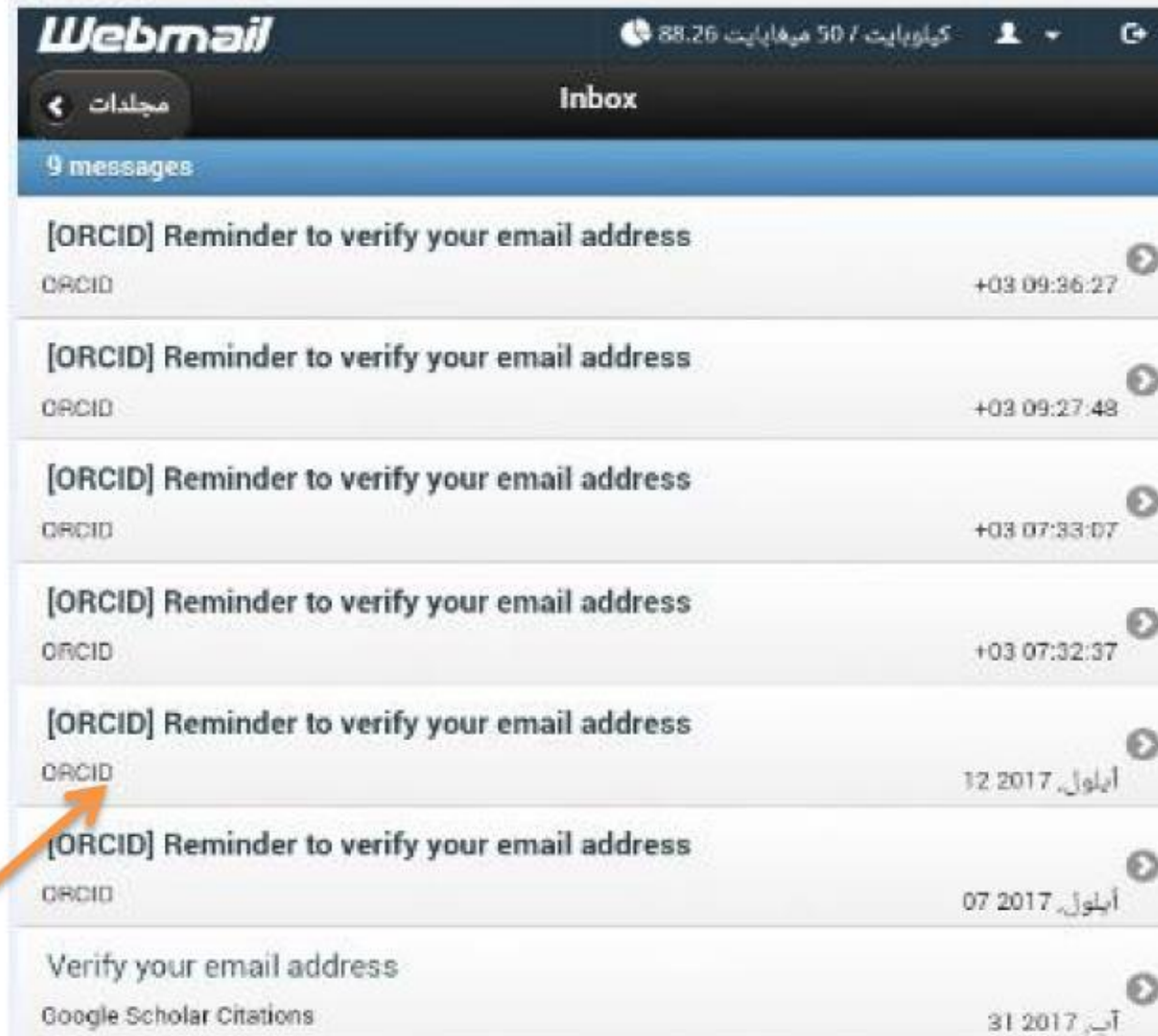
إعادة تعيين كلمة المرور
أو

تسجيل الدخول عبر cPanelID

български čeština dansk Deutsch العربية English
... Ελληνικά español

وضع البريد المخصص وكلمة السر ومن ثم تسجيل الدخول

5- بعد تسجيل والدخول بالبريد تظهر لنا رسالة من اورسيد (رسالة تحقيق)



The screenshot shows a Webmail interface with an 'Inbox' containing 9 messages. The messages are reminders to verify an email address, sent from ORCID. The messages are listed in descending order of time, with the most recent at the top. The subject line for all messages is '[ORCID] Reminder to verify your email address'. The sender is 'ORCID'. The dates range from 07:27:48 to 09:36:27. The interface includes a 'Webmail' header, a user profile icon, and a 'مجندات' (Folders) button. An orange arrow points to the fifth message in the list, which is dated '12 ايلول 2017'.

Subject	Sender	Date
[ORCID] Reminder to verify your email address	ORCID	+03 09:36:27
[ORCID] Reminder to verify your email address	ORCID	+03 09:27:48
[ORCID] Reminder to verify your email address	ORCID	+03 07:33:07
[ORCID] Reminder to verify your email address	ORCID	+03 07:32:37
[ORCID] Reminder to verify your email address	ORCID	12 ايلول 2017
[ORCID] Reminder to verify your email address	ORCID	07 ايلول 2017
Verify your email address	Google Scholar Citations	31 آب 2017

الضغط على
رسالة التحقيق

ORCID Today, +03 09:36:27 +03

Dear fathala ali,

Thank you for adding this email address to your ORCID record. To verify your email address use the following link and log into your ORCID Record. If you can't click on the link, copy and paste it into your browser:

<https://orcid.org/verify-email/Y0J6ckhLR2M4NE95amZnc2U3ajVtCtd35klyUwlrNnpTR3kyb21VeU90ckN1e?lang=en>

الضغط على الرابط
للدخول على صفحة
الاورسيد

Your sixteen digit ORCID identifier is 0000-0003-1751-2486, and your full ORCID id and the link to your public record is <http://orcid.org/0000-0003-1751-2486?lang=en> (primary email: fathala@uomustansiriyah.edu.iq).

If you did not add this email address to your ORCID Record, please contact ORCID Support immediately by replying to this email.

DID YOU KNOW?

The ORCID Registry is always evolving. Stay up-to-date on the latest at our blog: <https://orcid.org/about/news>

If you have any questions or need help, please contact the ORCID support team at support@orcid.org or visit <https://support.orcid.org>.

Kind Regards,
The ORCID Team
support@orcid.org
<https://orcid.org/home?lang=en>

3) Select desired **Visibility Setting** and consent to "**Terms of Use**".



You will see your ORCID record after clicking on the **Register** button.


Create your ORCID iD
This is step 3 of 3


Visibility settings

Your ORCID iD connects with your ORCID record that can contain links to your research activities, affiliations, awards, other versions of your name, and more. You control this content and who can see it.

By default, what visibility should be given to new items added to your ORCID Record?

 **Everyone** (87% of users choose this) 


 **Trusted Organizations** (5% of users choose this)

 **Only me** (8% of users choose this)

[More information on visibility settings](#)

Terms of Use

I consent to the [privacy policy](#) and [terms of use](#) including agreeing to my data being processed in the US and being publicly accessible where marked as "visible to Everyone".

I'm not a robot 
reCAPTCHA
Privacy - Terms

[GO BACK](#) [REGISTER](#)

Select "Everyone" so that others can see your publications.

Return to [Step 1](#) and check if you already have an ORCID before this registration if you see this:

Is this you?


Please check whether any of the ORCID iD(s) listed below belong to you. You may have already created an ORCID iD using a different email address, or the iD may belong to another researcher with the same name as you. Click the iD(s) below for more information.

ORCID iD	Email	First Name(s)	Last Name	Institution
https://orcid.org/0000-0001-5727-2427	s.garcia@orcid.org	Sofia	Garcia	
https://orcid.org/0000-0003-1096-6880		SOFIA	CORZO-GARCIA	
https://orcid.org/0000-0003-2685-3012		Sofia	Garcia-Pertierra	
https://orcid.org/0000-0001-7652-6429		SOFIA DE LAS NIEVES	GARCIA GAMEZ	

Not sure whether you already have an ORCID iD? [Contact us](#) for assistance.

Yes, I have an iD - sign in now

None of these are me - continue to registration

 If you see this, this means you may already have an ORCID iD before this registration.

Sign in

Email or 16-digit ORCID ID

example@email.com or 0000-0001-2345-6789

Password

SIGN IN

[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Don't have an ORCID iD yet? [Register now](#)

or



[https://orcid.org/
0000-0001-8899-2275](https://orcid.org/0000-0001-8899-2275)

[Preview public record](#)

Emails



tabdulelah@gmail.com



aast_124@yahoo.com



Websites & social links



Other IDs



ResearcherID: H-4662-2017



Scopus Author ID: 56902396400



Printable version

Names



Name

Abdulelah Thabet



Biography



Activities

[Collapse all](#)

Employment (1)

Add Sort

Sana'a University: Sana'a, Sana'a, YE



2013-07-01 | lecturer (Chemistry)
Employment

[Show more detail](#)

xxxxxxxxxxxxxxxx

aast_124@yahoo.com

Websites & social links

Other IDs

ResearcherID: H-4662-2017

Scopus Author ID: 56902396400

Keywords



Countries

Yemen

Activities

[Expand all](#)



> Employment (1)

 Add  Sort

> Education and qualifications (3)

 Add  Sort



∨ Invited positions and distinctions (0)

 Add  Sort

Add details of invited positions you have held and awards or prizes you have received in recognition of your achievements.

[Learn more about adding invited positions or distinctions to your ORCID record](#)


∨ Membership and service (0)

 Add  Sort

Add details of society or association memberships and donations of time or other resources in the service of an organization.

[Learn more about adding a membership or service to your ORCID record](#)



∨ Funding (0)


 Add  Sort


Add grants, awards and other funding you have received to support your work.

[Learn more about adding funding information to your ORCID record](#)

∨ Works (3)

 Add  Sort





Keywords 

Countries 

Yemen 

Education and qualifications (3)

 Add  Sort

Assiut University Faculty of Science: Assiut, EG    





2015-01-02 to 2019-05-30 | Ph.D. Analytical chemistry (Bioanalytical chemistry) (Chemistry)
Education [Show more detail](#)

Source: Abdulelah Thabet 


King Fahd University of Petroleum and Minerals: Dhahran, SA    

2013-06-18 | Master of Science (Chemistry)
Education [Show more detail](#)

Source: Abdulelah Thabet 

Sana'a University: Sana'a, Sana'a, YE    

1997-06-28 to 2002-06-22 | B.Sc (Chemistry)
Education [Show more detail](#)

Source: Abdulelah Thabet 

Select all (3) Items currently selected (0)

Actions

Manage similar works

In vitro- exploration of Fungal Endophytes of Egyptian Cynara scolymus L. (artichoke) and Investigation of some their bioactive potentials



Global NEST Journal
2018-11-21 | Journal article

[Show more detail](#)

Source: Abdulelah Thabet



In vitro- exploration of Fungal Endophytes of Egyptian Cynara scolymus L. (artichoke) and Investigation of some their bioactive potentials



2018-11-21 | Journal article
DOI: [10.30955/gnj.002836](https://doi.org/10.30955/gnj.002836)
Part of ISSN: [1790-7632](#)
Part of ISSN: [2241-777X](#)

[Show more detail](#)

Source: Abdulelah Thabet




Rice Husk Supported Catalysts for Degradation of Chlorobenzenes in Capillary Microreactor



Abdulelah Thabet
View my ORCID record

- Inbox (0)
- Account settings
- Trusted parties
- Developer tools
- Logout







[https://orcid.org/
0000-0001-8899-2275](https://orcid.org/0000-0001-8899-2275)
[Preview public record](#)

Trusted parties

Trusted organizations

Trusted organizations are those to which you have granted permission to interact with by submitting a manuscript or grant application. You decide whether to grant this access.

[Learn more about trusted organizations](#)

> Clarivate https://www.clarivate.com/	Access granted: 2019-06-30	 Revoke access
> Dimensions https://app.dimensions.ai	Access granted: 2020-09-08	 Revoke access
> Editage Insights https://www.editage.com/insights/	Access granted: 2020-09-11	 Revoke access
> Editorial Manager http://www.editorialmanager.com	Access granted: 2019-01-09	 Revoke access
> Elsevier - Mendeley https://www.mendeley.com	Access granted: 2018-12-08	 Revoke access

- > **Elsevier Editorial** <https://ees.elsevier.com> **Access granted:** 2018-09-29 [🚫 Revoke access](#)
- > **Evise** <https://www.evise.com> **Access granted:** 2020-09-05 [🚫 Revoke access](#)
- > **National Center for Biotechnology Information** <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/myncbi/> **Access granted:** 2019-06-14 [🚫 Revoke access](#)
- > **Peeref** <https://www.peeref.com> **Access granted:** 2022-09-26 [🚫 Revoke access](#)
- > **ResearcherID** <https://www.researcherid.com> **Access granted:** 2018-07-31 [🚫 Revoke access](#)
- > **ReviewerCredits** <https://www.reviewercredits.com> **Access granted:** 2020-07-15 [🚫 Revoke access](#)
- > **Scopus - Elsevier** <http://orcid.scopusfeedback.com> **Access granted:** 2017-05-13 [🚫 Revoke access](#)
- > **The Lens** <https://www.lens.org> **Access granted:** 2020-09-08 [🚫 Revoke access](#)
- > **Web of Science** <https://www.webofscience.com> **Access granted:** 2018-02-09 [🚫 Revoke access](#)

Trusted individuals

Importing your Google Scholar Author Profile publications into ORCID

To import **Google Scholar Profile** publications into **ORCID**:

1. Go to your Google Scholar Citations profile page
2. Select works to be exported and click Export
3. Select **BibTeX** and save the file
4. Login to ORCID and go to your record
5. Click '**Add works**' and select '**Import BibTeX**' and select the file you saved in Google Scholar.

If you found **duplicate publication(s)** in your ORCID...

- Try to combine the duplicate publications. Check out the steps [here](#).

After integration, **will my ORCID be auto-updated when I have new publications in Scopus?**

- No, your publication records in ORCID will not be auto-updated even after integration. You will need to [update your ORCID with new publications from Scopus](#) with similar steps on [this page](#). You can do this periodically, say before funding application or annual review.

Can I **add publications from non-Scopus indexed sources?**

- Yes, sure. [You can add publications by DOI or manually](#). Check out the steps [here](#).

Can I seek personalized advice from a Librarian?

- For assistance on your ORCID or Scopus profile, please contact me.

Send Scopus Author details and publication list to ORCID

<https://orcid.scopusfeedback.com/#/>

Your publications on Scopus may be spread over a number of different Author profiles, because these are generated automatically.

[ORCID](https://orcid.org) seeks to remedy the systemic name ambiguity problems seen in scholarly research by assigning unique identifiers linkable to an individual's research output. If you have not yet created an ORCID profile, you will be able to do so during the process that follows; alternatively, you can register first at <https://orcid.org> and then import your works from your profile page.

The Start button will take you to the ORCID site, where you can give permission for us to read your ORCID record (in order to find your profile(s) in Scopus), and send your ID to ORCID. If you choose to send a list of your publications to ORCID at the end of this process, we will repeat this to gain permission to update your ORCID record.

Scopus | ORCID

تسجيل الدخول

البريد الإلكتروني أو معرف ORCID المكون من 16 رقماً
tabdulelah@gmail.com

6789-2345-0001-0000 أو example@email.com

كلمة مرور أوركيد
●●●●●●●●

تسجيل الدخول

هل نسيت كلمة المرور أو معرف ORCID؟

لا تملك معرف أوركيد بعد؟ سجل الآن

أو

الوصول من خلال مؤسستك

تسجيل الدخول بواسطة جوجل

تسجيل الدخول باستخدام الفيسبوك

1 | Select profiles

2 | Select profile name

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

Select your Scopus profiles

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue

You searched for: Authurname (Thabet, Abdulelah) | [edit](#) Sort by

All <input type="checkbox"/>	Authors	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country
1 <input type="checkbox"/>	Thabet, Abdulelah Thabet, A.	2	Environmental Science, Materials Science	Assiut University	Assiut	Egypt
Hide recent documents In vitro-exploration of fungal endophytes of Egyptian cynara scolymus L. (artichoke) and investigation of some their bioactive potentials (2019) Global Nest Journal Rice Husk Supported Catalysts for Degradation of Chlorobenzenes in Capillary Microreactor (2015) Journal of Nanomaterials						

[back](#) | [Next](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



ELSEVIER

1 | [Select profiles](#)

2 | **Select profile name**

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#) |

Next

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



ELSEVIER

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | **Review publications**

4 | [Review profile](#)

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

Review your authored publications

Please indicate below which of the 2 publications are authored by you.

Sort by Date (Newest) ▼

		Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	In vitro-exploration of fungal endophytes of Egyptian cynara scolymus L. (artichoke) and investigation of some their bioactive potentials View in Scopus	Nermien, H.S., Thabet, A., Markeb, A.A., Sayed, D.M., El-Maali, N.A.	2019	Global Nest Journal 21 (3) ,pp.296
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Rice Husk Supported Catalysts for Degradation of Chlorobenzenes in Capillary Microreactor View in Scopus	Thabet, A., Basheer, C., Maung, T.H., Al-Muallem, H.A., Kalanthoden, A.N.	2015	Journal of Nanomaterials 2015

[Search for missing documents](#) | [back](#) | **Next**

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | **Review publications**

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

Review your authored publications

Please indicate below which of the 2 publications are authored by you.

					Sort by Date (Newest) ▼
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	In vitro-exploration of fungal endophytes of Egyptian cynara scolymus L. (artichoke) and investigation of some their bioactive potentials View in Scopus	Nermien, H.S., Thabet, A., Markeb, A.A., Sayed, D.M., El-Maali, N.A.	2019	Global Nest Journal 21 (3) ,pp.296
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Rice Husk Supported Catalysts for Degradation of Chlorobenzenes in Capillary Microreactor View in Scopus	Thabet, A., Basheer, C., Maung, T.H., Al-Muallem, H.A., Kalanthoden, A.N.	2015	Journal of Nanomaterials 2015

[Search for missing documents](#) | [back](#) | **Next**

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



ELSEVIER

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | **Send Author ID**

6 | [Send publications](#)

Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID.

E-mail*

Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail*

[back](#) |

Send Author ID

About Scopus

[What is Scopus](#)
[Content coverage](#)

About

[Terms and Conditions](#)
[Privacy Policy](#)
[Cookie Policy](#)



ELSEVIER

3. Complete the registration form. You will be asked for an email address, to create a password, and to set your default visibility setting. You will also be asked to set the frequency of any notifications. Click on Register to complete the process.

Your ORCID iD connects with your ORCID Record that can contain links to your research activities, affiliations, awards, other versions of your name, and more. You control this content and who can see it.

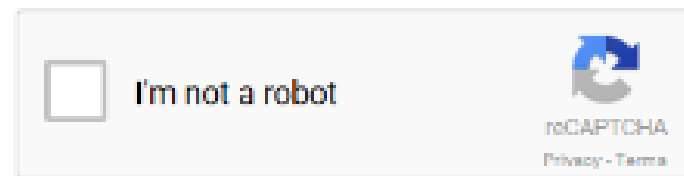
By default, who should be able to see information added to your ORCID Record?



Email frequency

The ORCID registry provides notifications about things of interest, like updates to your ORCID record or being made a trusted individual, when they occur ([learn more about notifications](#)). How often would you like these notifications delivered to you via email?

Weekly summary



Terms of Use *

I consent to the [privacy policy](#) and [terms and conditions](#) of use, including agreeing to my data being processed in the US and being publicly accessible where marked Public.

You must accept the terms and conditions.

Register

https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri



Scopus Preview

Author Search

Sources



AT

Search for an author profile



Scopus is the world's largest abstract and citation database of peer-reviewed research literature. With over 22,000 titles from more than 5,000 international publishers. You can use this free author lookup to search for any author; or, use the [Author Feedback Wizard](#) to verify your Scopus Author Profile. Register for your unique ORCID and use Scopus to [import your records](#).



Author last name

e.g. Smith

Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

Search Q

ORCID

e.g. 1111-2222-3333-444x

Search Q


Send Scopus Author details and publication list to ORCID

Your publications on Scopus may be spread over a number of different Author profiles, because these are generated automatically.

ORCID(Open Researcher and Contributor ID) seeks to remedy the systemic name ambiguity problems seen in scholarly research by assigning unique identifiers linkable to an individual's research output. If you have not yet created an ORCID profile, you will be able to do so during the process that follows; alternatively, you can register first at <https://orcid.org> and then import your works from your profile page.

The Start button will take you to the ORCID site, where you can give permission for us to read your ORCID record (in order to find your profile(s) in Scopus), and send your ID to ORCID. If you choose to send a list of your publications to ORCID at the end of this process, we will repeat this to gain permission to update your ORCID record.

[Start](#)

About Scopus What is Scopus Content coverage	About Terms and Conditions Privacy Policy Cookie Policy	
---	---	---



Author Feedback Wizard

[Basic Search](#)

[Author ID Search](#)

[ORCID Search](#)

[Tips](#)

 [ORCID](#)

e.g. 1111-2222-3333-444x

[Search](#)

About Scopus

[What is Scopus](#)

[Content coverage](#)

Language

[日本語版を表示する](#)

[查看简体中文版本](#)

Customer Service

[Help](#)

[Tutorials](#)

Linking your Scopus Author ID and ORCID

Linking your Scopus ID with ORCID will allow you to transfer publication details from Scopus into your ORCID profile.

Option 1: Linking ORCID from Scopus Author ID

1. Go to Scopus Author search
2. Search by your name and University in the Affiliation field
3. Click on your name in the results list to open your profile page. (Please note: you won't find an Author ID if you don't have works already indexed by Scopus)
4. If you do have an Author ID, select 'Connect to ORCID' (located in 'Profile Actions')
6. Follow the steps to associate your Scopus author profile with your ORCID record

Option 2: Linking Scopus Author ID from ORCID

1. Login to ORCID
2. In the Works section, select 'Add works' and then 'Search & link'
3. Select Scopus Elsevier from the list and authorise
4. Follow the steps to associate your Scopus profile and works with ORCID

See also

• [How to link your Scopus identifier, profile and publications to your ORCID record](#)

Scopus ID دليل استخدام

Scopus®

ما هو Scopus؟

- فهرس ضخم للأبحاث المراجعة علمياً Peer-reviewed.
- يقدم عناوين و ملخصات للأبحاث فقط.
- يتطلب استخدام الموقع بخصائصه الكاملة إنتمائك لجهة أكاديمية مصرح لها الدخول لقاعدة البيانات scopus.
- يمكنك تسجيل حساب شخصي تحت مظلة جامعتك لتسجيل عمليات البحث السابقة و سهولة استعادتها لاحقاً.
- يسمح لك بالتقدم بطلب تعديل بياناتك كباحث (دمج حسابين مثلاً أو إضافة أبحاث).
- يوفر إحصاءات متقدمة و تحليل للبيانات التي تخص دولة معينة/جامعة/ باحث .. الخ.

Scopus[®]

Scopus is Elsevier's abstract and citation database launched in 2004.

Scopus **covers** nearly 39,647 titles from approximately 11,678 publishers, **subject fields:** life sciences, social sciences, physical sciences and health sciences.

Coverage: It covers three types of sources: book series, journals, and trade journals.

Measurements: Scopus gives four types of quality measure for each title; those are h-Index, CiteScore, SJR (SCImago Journal Rank) and SNIP (Source Normalized Impact per Paper).

Turn to Scopus, the world's most connected research database



Scopus is updated daily so you never miss the latest information.

Scopus

Turn to Scopus, the world's most connected research database

23,500+
Journal titles

5,000
publishers

165,000+
Book titles



70+ million
Content records

8.3+ million
Conference papers,
from over **106K**
global events

Scopus is updated daily so you never miss the latest information.

Scopus

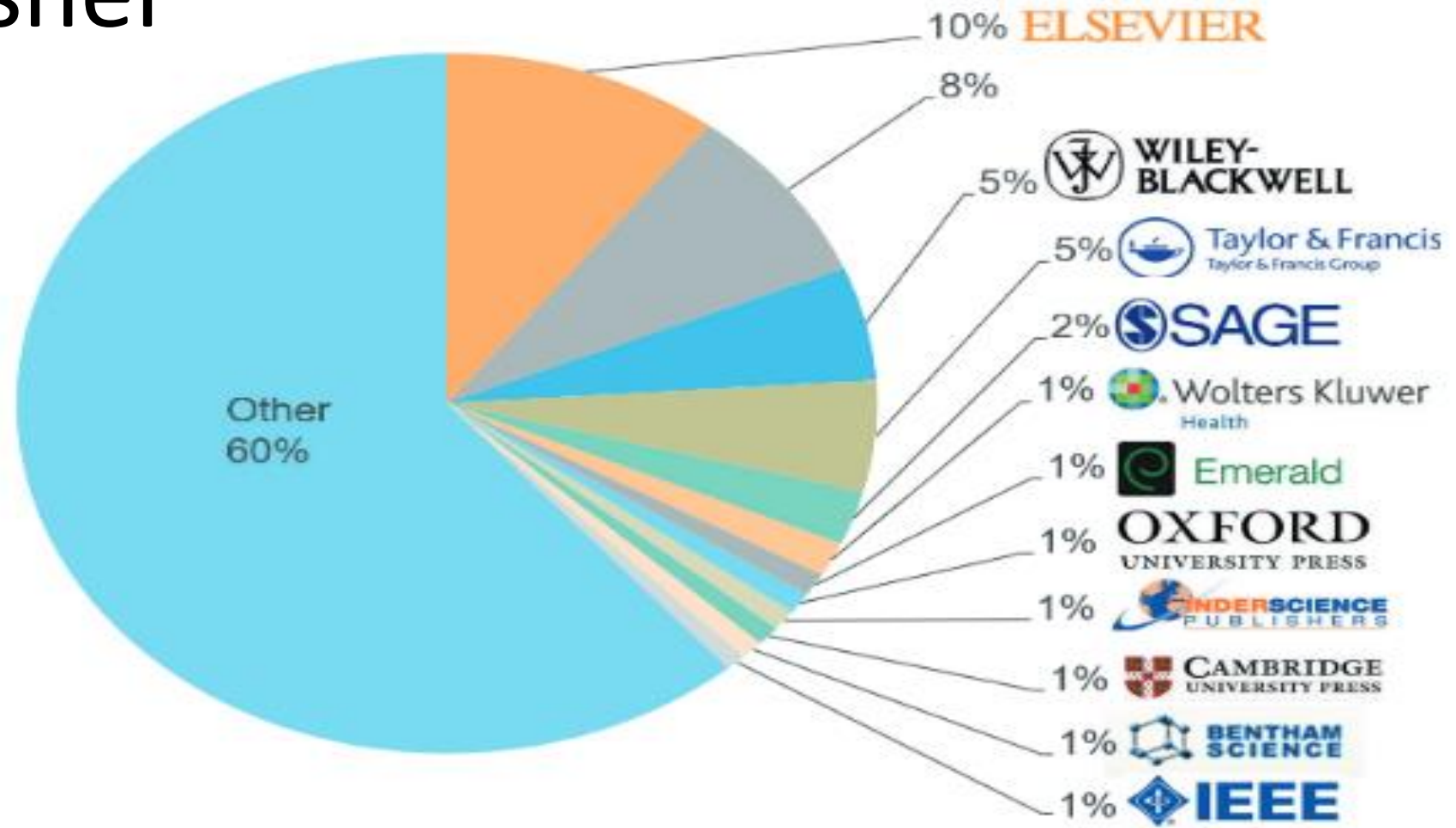
Turn to Scopus
for broad coverage across all subject areas



Search across 13,700+ Health Science titles; 31% of Scopus publications.

Scopus

Publisher



Get Started

Web Site : www.scopus.com
unregistered



Scopus Preview

[Author Search](#)

[Sources](#)



[Create account](#)

[Sign in](#)

Welcome to Scopus Preview

[What is Scopus](#) [Blog](#)



Check access

Check if you have access through your sign in credentials or via your institution.

[Check Scopus access](#)

Check out your free author profile!

Did you know Scopus offers free profiles to all indexed authors? Review yours, claim it, and update it — all for free!

[View your author profile](#)



Scopus content

[Content coverage guide](#)

[Scopus source list](#)

[Book title list](#)


Looking for free journal rankings and metrics?

Scopus offers free metrics to non-subscribers.

[View journal rankings](#)



Registration



ELSEVIER


Welcome

Enter your email to continue with Scopus

Email

Continue

Sign in via your institution



ELSEVIER

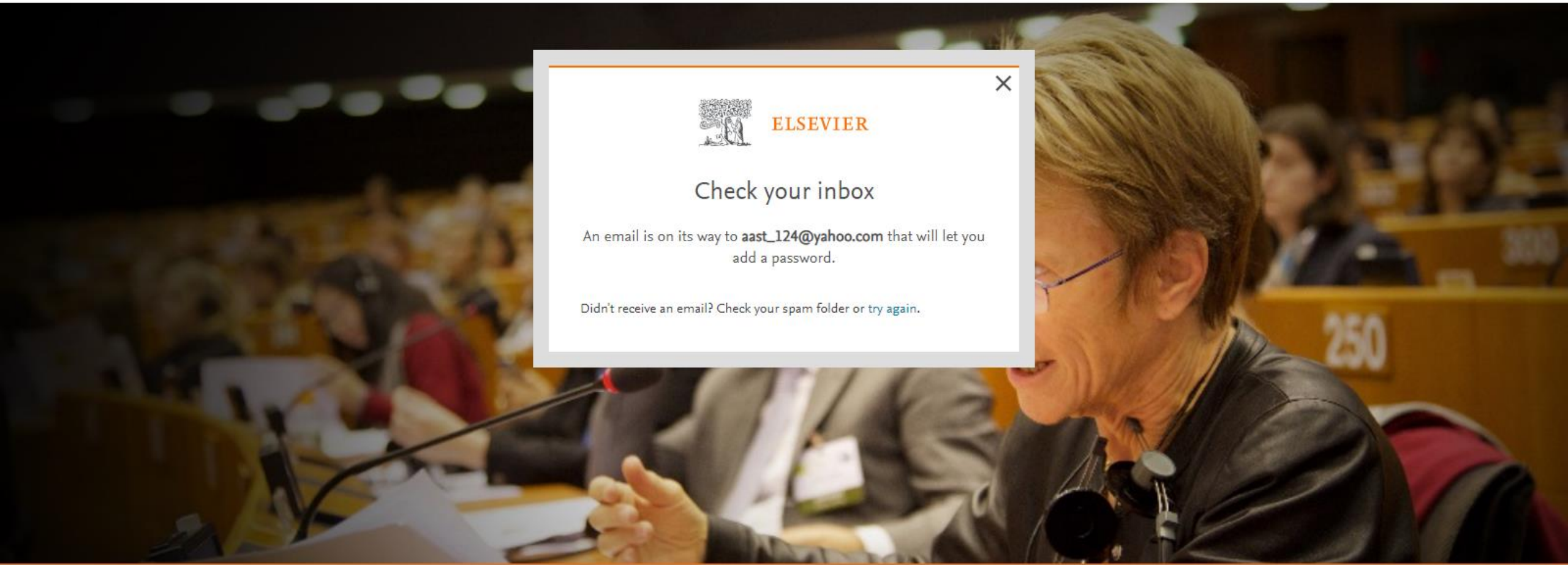
Find your institution


Enter your email or institution name to continue

Institutional email or name of institution

Continue

Scopus



**ELSEVIER**

Check your inbox

An email is on its way to aast_124@yahoo.com that will let you add a password.

Didn't receive an email? [Check your spam folder or try again.](#)





ELSEVIER

Hi ,

Please add a password by clicking the link below.

[Add A Password](#)

Or use this link:

[https://id.elsevier.com
/ext/emailsignIn?dgcid=raven_id_changesettings_email_SCOPUS&
ui_locales=en-US&continueTo=4xnS8gWVegM%3D](https://id.elsevier.com/ext/emailsignIn?dgcid=raven_id_changesettings_email_SCOPUS&ui_locales=en-US&continueTo=4xnS8gWVegM%3D)

The Elsevier team

Stay signed in (not recommended for shared devices)

Elsevier may send you marketing communications about relevant products and events. You can unsubscribe at any time via your Elsevier account.

By continuing you agree with our [Terms and conditions](#) and [Privacy policy](#).

Register

I already have an account



ELSEVIER



Register

Create password to register

Email

aast_124@yahoo.com

Given name

Family name

Password

Choose a unique password with minimum 8 characters. Include at least 1 number, a mix of lowercase and uppercase letters and 1 symbol to make your password strong.



Scopus

Registered

<https://www.scopus.com/home.uri>



ELSEVIER

Welcome

Enter your email to continue with Scopus

Email

Continue

Sign in via your institution

Registered

Sign in

Welcome to Scopus Preview

[What is Scopus](#) [Blog](#)

Check access

Check if you have access through your sign in credentials or via your institution.

[Check Scopus access](#)

Check out your free author profile!

Did you know Scopus offers free profiles to all indexed authors? Review yours, claim it, and update it — all for free!

[View your author profile](#)



Scopus content

[Content coverage guide](#)

[Scopus source list](#)

[Book title list](#)

[Scopus discontinued sources list](#)

Looking for free journal rankings and metrics?

Scopus offers free metrics to non-subscribers.

[View journal rankings](#)





ELSEVIER



Sign in

Enter your password to sign in to **Scopus**

Email

tabdulelah@gmail.com


Password

●●●●●●●●

[Forgot password?](#)

Stay signed in (not recommended for shared devices)

Sign in

Sign in with a one-time link 

[Try another account](#)



Registration Completed



Scopus Preview

Author Search

Sources



AT

Welcome to Scopus Preview

[What is Scopus](#) [Blog](#)



Scopus content

[Content coverage guide](#)

[Scopus source list](#)

[Book title list](#)

[Scopus discontinued sources list](#)

Check out your free author profile!

Did you know Scopus offers free profiles to all indexed authors? Review yours, claim it, and update it — all for free!

[View your author profile](#)



Looking for free journal rankings and metrics?

Scopus offers free metrics to non-subscribers.

[View journal rankings](#)



Interested in subscribing to Scopus?



Scopus Preview

Author Search Sources ? Home AT

Welcome to Scopus Preview

[What is Scopus](#) [Blog](#)

Scopus content

[Content coverage guide](#) PDF

[Scopus source list](#) ↓

[Book title list](#) ↓

[Scopus discontinued sources list](#) ↓

Check out your free author profile!

Did you know Scopus offers free profiles to all indexed authors? Review yours, claim it, and update it — all for free!

[View your author profile](#)

Looking for free journal rankings and metrics?

Scopus offers free metrics to non-subscribers.

[View journal rankings](#)

AT **Abdulah Thabet**
tabdulelah@gmail.com

[View my author profile](#)

My Scopus Preview

[Requests \(Dashboard\)](#)

My Elsevier

[Privacy center](#)

[Elsevier account](#)

[Sign out](#)

Search for a source

Author list name
Author list name
Author list name
Author list name

About Scopus
What is Scopus
Content coverage
Support blog

Sources

Introducing CiteScore metrics for serials
We are proud to introduce CiteScore metrics for serials — a comprehensive journal and flow metrics for serial titles in Scopus. Search or browse titles to find a journal and see the new metrics. Use the annual metrics for reporting and the 2018 metrics for year-to-date tracking. We will be our guidelines as well as the latest quantitative topics when presenting your research impact, and always use more than one metric for the quantitative part.

Search for a source

Search

Source title

Source title	CiteScore	Q1	Q2	Q3	Year
Cyber Journal for Cybercr...	48.05	52.24	55.58	58.58	Journal



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

Thabet, Abdulelah

Assiut University, Assiut, Egypt

56902396400 <https://orcid.org/0000-0001-8899-2275>

- Edit profile
- Set alert
- Save to list
- Potential author matches
- Export to SciVal

Metrics overview

- 2 Documents by author
- 4 Citations by 4 documents
- 2 h-index: [View h-graph](#)

Document & citation trends



Most contributed Topics 2017–2021

Antioxidant; Cynara; Cynara Cardunculus Subsp. Cardunculus
[1 document](#)

[View all Topics](#)

[2 Documents](#)
[Cited by 4 Documents](#)
[0 Preprints](#)
[8 Co-Authors](#)
[1 Topic](#)
[0 Awarded Grants](#)
Beta

Note:



Author Feedback Wizard

[← Back to author profile](#)

Review profile details for

Thabet, Abdulelah

[About the Author Feedback Wizard](#)

Author details

Documents

Preprints

Awarded grants

Author details

Preferred Name
Thabet, Abdulelah

Current affiliation
Assiut University

2 Documents

0 Preprints

0 Awarded grants

- Sana'a University
- King Fahd University of Petroleum and Minerals
- Assiut University



Search for an author profile

i Scopus is the world's largest abstract and citation database of peer-reviewed research literature. With over 22,000 titles from more than 5,000 international publishers. You can use this free author lookup to search for any author; or, use the [Author Feedback Wizard](#) to verify your Scopus Author Profile. Register for your unique ORCID and use Scopus to [import your records](#).

Author last name

e.g. Smith

Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

Search Q

iD ORCID

e.g. 1111-2222-3333-444x

Search Q

Scopus Author ID

is automatically generated **if you have a paper in** registration for a Scopus Author ID is not required.

or ID allows you to easily see a list of your publications and view **s h-index measures, citation counts, publications and co-authors.**

be linked to **ORCID** so publications can be imported into your ORCID



[https://orcid.org/
0000-0001-8899-2275](https://orcid.org/0000-0001-8899-2275)

[Preview public record](#)

Emails

tabdulelah@gmail.com
aast_124@yahoo.com

Websites & social links

Other IDs

ResearcherID: H-4662-2017

Scopus Author ID: 56902396400

Check for your Scopus Author ID

1. Go to [Scopus](#).
2. Conduct an Author Search on your name and your affiliation
3. If you did, make a note of your Author ID so that you can add this to your ORCID profile.

You can also **get citation alerts** and **request corrections** of your details in Scopus using this ID number.

Here are instructions on how to:

- [Request corrections to my Scopus profile](#)
- [Use the Scopus Author Feedback Wizard to collect all your Scopus records in one unique author profile](#)

What will you be able to do:

ماذا ستكون قادرا على القيام به

- Set the preferred name **اضبط الاسم - توحيد الاسم**
- Merge Profiles **دمج ملفات التعريف**
- Add and remove documents **إضافة وإزالة المستندات**
- Update Affiliation **تحديث جهات الإنتماء** Added new feature

Proceed to make changes

Scopus

طرائق الإضافة

• الطريقة الاولى:

• البحث يضاف أوتوماتيكيا من قبل سكوبس وللتأكد ممكن الدخول إلى الصفحة الشخصية للباحث في موقع سكوبس وسوف نجد البحث.



الطريقة الثانية :

• تتضمن هذه الطريقة إرسال ايميل إلى سكوبس تطلب منهم إضافة بحثك. وفور استلامهم ايميل منك سوف يقومون بفحص البحث وهل هو ضمن سكوبس أم لا؟

• فإذا كان ضمن سكوبس ستتسلم منهم ايميل ثاني يقول تم التأكد من أن البحث ضمن سكوبس وسنقوم بإضافته خلال ٤ أسابيع.

• وأن لم يكن ضمن سكوبس فسوف يخبرونك أيضاً.



• البريد الخاص بسكوبس

• Scopussupport@elsevier.com

نظام المودل

( moodle)

مقدمة

انتشر التعليم الإلكتروني E-learning بشكل ملحوظ في الفترة الأخيرة، فأصبحت المدارس والجامعات تعتمد عليه بشكل أكبر من السابق.

وتعتبر نظم إدارة التعلم الإلكتروني من أهم مكونات التعلم الإلكتروني؛ فهي منظومة متكاملة مسؤولة عن إدارة العملية التعليمية الإلكترونية عبر شبكة الانترنت وهذه المنظومة تتضمن القبول، والتسجيل في المقررات وإدارتها، وتقديم الواجبات وإدارتها، ومتابعة تعلم الطالب، والإشراف على أدوات الاتصال وإدارة الاختبارات واستخراج الشهادات النهائية.

ولكن العديد من أنظمة إدارة عملية التعليم الإلكتروني تفتقر إلي العديد من المميزات التي يحتاجها مقدمي تلك الخدمة، بالإضافة إلي العديد من المشاكل التقنية والبرمجية التي تمنع الاعتماد الكامل عليها، هذا طبعاً بالإضافة إلي التكاليف العالية للبرمجة، التركيب، التشغيل والتطوير.

و أحد تلك النظم الادارية في العملية التعليمية ،نظام "موودل" Moodle ، أو نظام إدارة التعليم (Learning Management Systems (LMSs) أو نظام إدارة المقررات الإلكترونية , وهو نظاماً مفتوح المصدر، مجاني يمكن تركيبه في أي وقت وبسهولة ؛ حيث يعمل من خلال خادم (Server)؛ أي يتم تحميله على خادم شبكة، ويمكن للمستخدمين الدخول إليه والاستفادة منه وفقاً لصلاحيات كل مستخدم والتي يتم تحديدها من قبل مدير النظام الذي يمنح كل مستخدم (Username, Password) للتعامل مع النظام، فمن الممكن استخدامه بشكل شخصي على مستوى الفرد، كما يمكن أن يخدم جامعة تضم العديد من المتعلمين يصل عددهم إلى ٤٥٠٠ متعلم وهو نظام يتطور كل يوم بفضل اعتماده على مجتمع من المطورين، ورواد التعليم الإلكتروني الذين يعملون بشغف لتطويره يوماً عن يوم.

البرامج مفتوحة المصدر:

الأنظمة مفتوحة المصدر تعني ان الكود المصدري للبرنامج متاح مجاناً للتعديل عليه و تطويره من قبل أي مطور، بعكس الأنظمة المغلقة التي تقوم بتطويرها الشركة صاحبة الحق التجاري لها. وفي البرامج مفتوحة المصدر يمكن نسخ، وتعديل، ومشاركة الكود بدون دفع أية رسوم للتراخيص، وفي العادة يدعم هذا البرنامج مجتمع من المطورين الذين يتشاركون خبراتهم

وفي خلال الاعوام السابقة، ازداد نمو حجم وعدد التطبيقات والأنظمة مفتوحة المصدر بشكل ملحوظ، واصبحت العديد من الجهات والمنظمات تستخدم تلك البرمجيات في اعمالها اليومية.

المقصود بنظام موودل Moodle:

يذكر القائمون على موقع exahost المقصود ب Moodle هو اختصار للجملة Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment وهو نظام تعليم مفتوح المصدر، وبيئة تعلم افتراضية تدعم عملية التعلم في جميع مراحلها من تصميم واستخدام وإدارة وتقويم، ويشتمل النظام علي عدد من الإمكانيات والأدوات التي تيسر إضافة المصادر والأنشطة وعمل الاختبارات وتقويم مشاركات المتعلمين.

نظام المقررات الدراسية (Moodle): هو نظام إدارة تعلم مفتوح المصدر صمم على أسس تعليمية ليساعد المعلمين على توفير بيئة تعليمية إلكترونية، ومن الممكن استخدامه بشكل شخصي على توفير بيئة تعليمية إلكترونية، ومن الممكن استخدامه بشكل شخصي على مستوى الفرد كما يمكن أن يخدم جامعة تضم أربعين ألف طالب، كما أن موقع النظام يضم أكثر من سبعين لغة مختلفة من أكثر من ١٣٨ دولة في العالم. (عزمي، ٢٠٠٨)، بسيوني (٢٠٠٧، م، ٢٧٦).

يعرف دحلان (٢٠١٢) نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل (Moodle) بأنه "أحد أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني صمم على أسس تعليمية ليساعد أستاذ المقرر على توفير بيئة تعليمية إلكترونية وإمكانية إنشاء وتصميم موقع خاص به بكل يسر وسهولة، ويمكن المتعلمين من الوصول إلى مقرراتهم الدراسية المتاحة وممارسة العديد من الأنشطة داخل النظام.

كما يشير القائمون على موقع ويكيبيديا المقصود بالموودل هو برنامج حر مفتوح المصدر ومنصّة للتعلّم الإلكتروني (معروف كذلك بنظام إدارة الفصل (n f)، أو أنظمة إدارة التعلّم (iet) ، أو بيئة التعلّم الافتراضية. سعياً منه لتوفير أداة للتربويين تمكنهم من إنشاء مقررات إلكترونية مع إمكانية التفاعل.

وتعرفه الدارسة بأنه "نظام إلكتروني مفتوح المصدر يمكن تطويره وتحسينه بصورة تتناسب مع احتياجات المؤسسات التعليمية بحيث يساعد المعلمين على إدارة العملية التعليمية بسهولة ويسر، وكذلك تلبية متطلبات المتعلمين في الحصول واستعراض جميع مقرراته الدراسية وممارسة الأنشطة المختلفة التي تمكنهم من رفع مستواهم التحصيلي والمهارة في دراستهم.

فلسفة المودل :

مودل هو فكرة وتطوير لعالم الحاسوب مارتن دوجيماس بدأ كرسالة دكتوراه من جامعة كورتن بيرث، غرب أستراليا. تقوم فلسفة مودل على أن المعرفة تنبني في عقل المتعلم من خلال ما يقدم له من معلومات. يكون دور المكون (المنشط أو المعلم) هو خلق بيئة بيداغوجية تجعل من المتعلم (المتلقي) يبني معارفه من خلال تجاربه و مؤهلاته. هذه الفلسفة تتعد كل البعد عما هو معمول به الآن، حيث يقوم المنشط باختيار ما يجب تقديمه و ما يجب على المتعلم معرفته.

بمعنى أن فكرة النظام بالأساس يقوم على التحويل من الاسلوب التقليدي للتعليم، إلى التعليم الإلكتروني، حيث يقوم بتسريع عمليات التعليم، ورفع جودتها، والاستفادة القصوى من الموارد.

فهو أحد أنظمة إدارة محتويات التعليم LCMS-Learning Content Management System وكذلك أحد أنظمة إدارة التعليم LMS-Learning Management System إضافة إلى أنه أحد منصات التعليم الإلكتروني e-Learning Platform

الهدف من تصميم نظام المودل :

صمّم مودل لمساعدة المربين لإنشاء فصول على شبكة الانترنت بفرص للتفاعل الغني. تمكن رخصتها الحرة وتصميمها بالوحدات الأفراد والشركات التجارية من تطوير وظائف جديدة.

أهمية نظام المودل :

تأتي أهمية نظم إدارة التعلم الإلكتروني في طريقة دمج أدوات متنوعة في نظام واحد كمنظومة قائمة بذاتها لإدارة عملية التعلم في إطار منظومة متكاملة لتقديم وإدارة تلك الخدمات لأطراف العملية التعليمية (الغريب إسماعيل، ٢٠٠٩، ٥٣٥).

مطور ومبرمج نظام المودل :

طور مارتن دوجماس نظام مودل وأطلق إصدار منه في ٢٠ أغسطس ٢٠٠٢. تم نشره لأول مرة في مايو ٢٠٠٨، وتم تقييمه إيجاباً من قِبَل العديد من المطورين والمستخدمين.

فهذا النظام يعمل اليوم بـ ٧٥ لغة من بينها العربية، وتستعمله أكثر من ٨٥ ألف جهة في حوالي ٢١٠ دولة وتخدم أكثر من ٧٠ مليون طالب حول العالم، بالإضافة إلي ١,٥ مليون مُعلم، ويقدم ٨ مليون مادة و كورس تعليمي.

النظام سهل الاستخدام، ويمكن لكل الأشخاص العمل عليه بسهولة سواء كانوا من الإدارة، أو من المعلمين، أو من الطلبة بمختلف مراحلهم التعليمية.

لماذا أصبحت المنظمات التعليمية تختار نظام مودل؟

في عدة تقارير صادرة عن أنظمة إدارة التعليم، أوضحت ان نسبة رضاء مستخدمين نظام مودل مرتفعة للغاية، هذا بالطبع بسبب التكلفة المنخفضة، وسهولة التركيب والاستخدام. ٩٥% ممن اضافوا هذا النظام لمنظوماتهم، يقولون انهم لا ينوون ان يغيروا إلي بديل آخر.

خلال عشرة سنوات مضت، قام مودل بجذب شريحة كبيرة من المستخدمين، خصوصا في مراحل التعليم العليا الأكاديمية ، حيث انه يمكن تخصيصه ليلائم كل احتياجات كل منظمة مهما كان حجمها.

فيمكن تطوير تصميم خاص بنظام المودل بحيث يعكس هوية المؤسسة التي تستعمله، حيث يتميز نظام الثيمات في مودل بما يلي:

- ١- السماح بفصل الشيفرة عن التصميم.
- ٢- إمكانية تعدد التصاميم بحسب الجهاز الذي يستخدمه المستخدم، تصميم للحاسب الشخصي، تصميم للأجهزة الذكية،...
- ٣- يتيح النظام مرونة كبيرة في التصميم.
- ٤- يتيح إمكانية للمستخدم لاختيار التصميم الذي يناسبه.

إحصائية استخدام نظام المودل في دول العالم

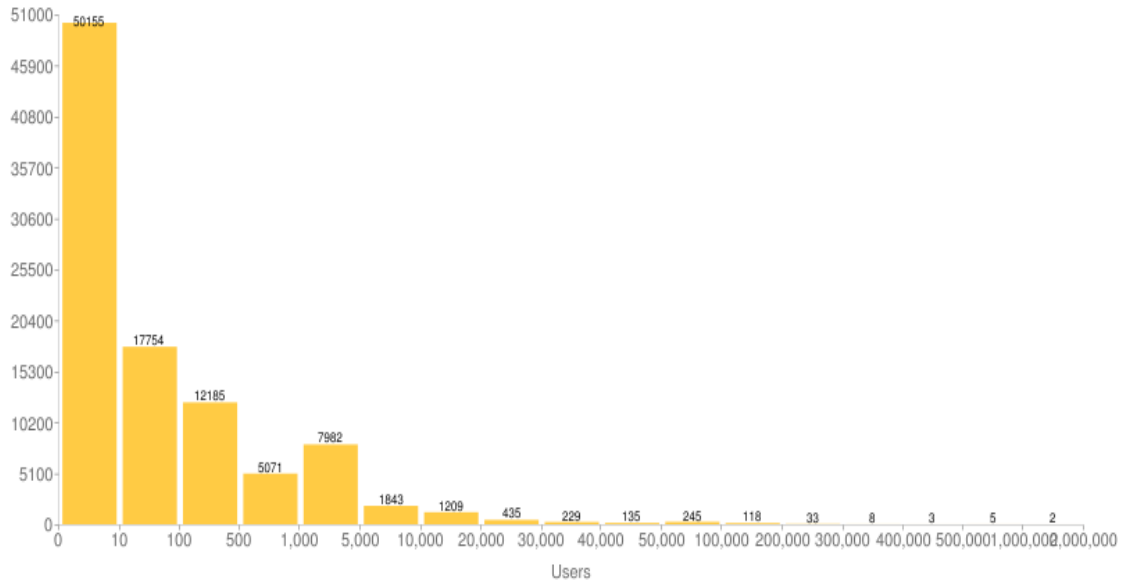
يذكر موقع مودل بأنه يجري فحصًا مجمّعًا منتظمًا للمواقع للتأكد من أنها لا تزال موجودة ، لذلك قد نرى في بعض الأحيان تخفيضات في العدد.

المواقع المسجلة	١٠٠٢٣٥
البلدان	٢٣٣
الدورات	١٥٢٨٢٣٢٧
المستخدمين	١٣١٤٠٦٠٨٣
عدد المسجلين	٥٥٦٦٢٣٥٢١
مشاركات المنتدى	٢٦٥٥٤٢٥٨٦
المصادر	١٣٥٩٦٤٥٧٧
أسئلة المسابقة	٨٠٨٩٨٣٢١٦

أفضل ١٠ مواقع مسجلة في ٢٣٣ دولة :

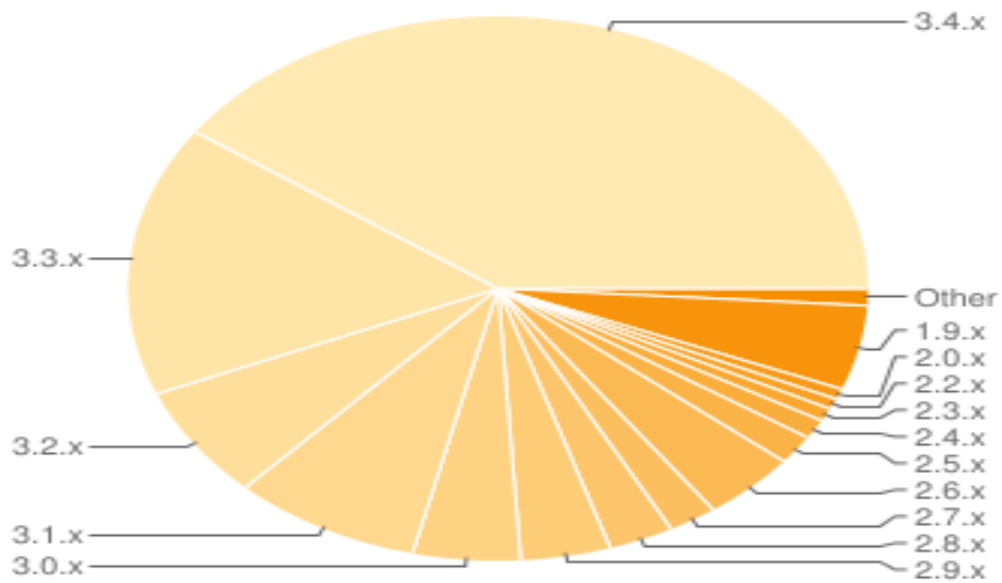
التسجيلات	البلد
٩٩٠٤	الولايات المتحدة الأمريكية
٨٣٠٥	إسبانيا
٥٩٨٣	المكسيك
٥١٣٥	البرازيل
٣٤٣١	المملكة المتحدة
٣٠٥٦	ألمانيا
٣٠٠٩	إيطاليا
٢٨٤٦	كولومبيا
٢٥١٠	الاتحاد الروسي
٢٢٧١	الهند

Moodle users per site comparison



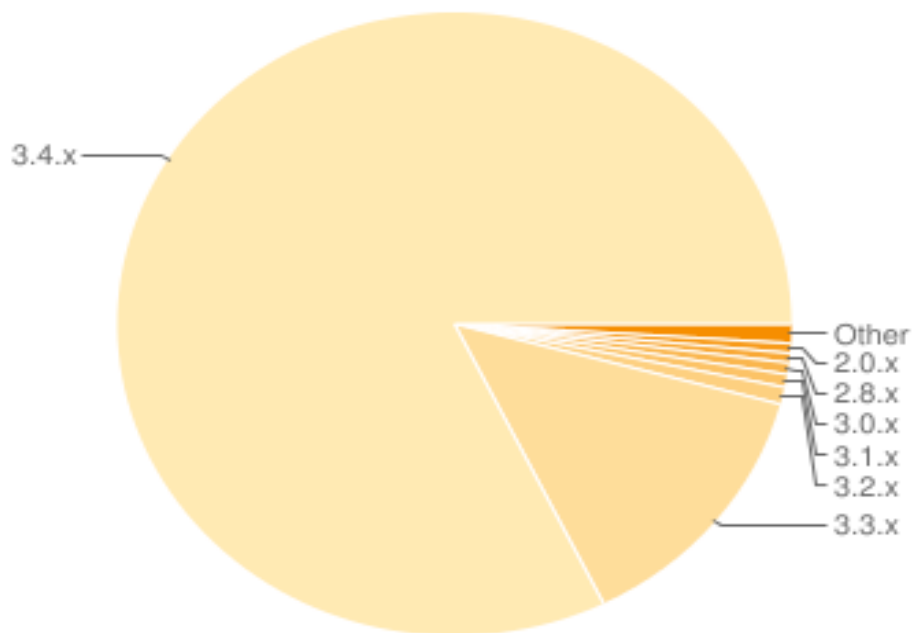
التسجيلات في ٦ أشهر الماضية في ضوء اصدارات نظام الموودل :

All Moodle registrations by version



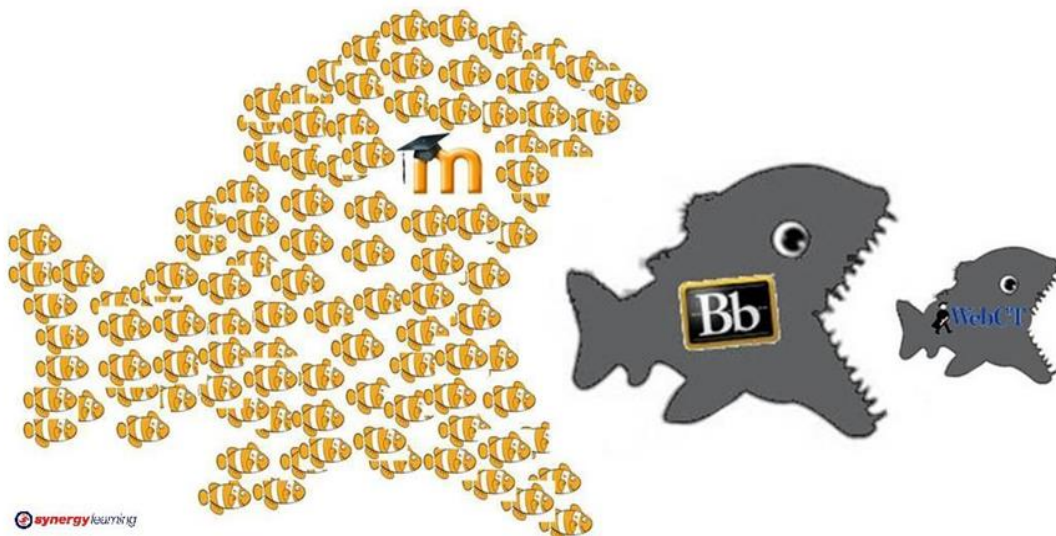
احصائية مستخدمي الاصدار الجديد من موودل (3.4) من قبل شهرين

New Moodle registrations in the last two months





Moodle Future



<http://smartwayme.com/ar/%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA%D9%86%D8%A7/%D9%85%D9%88%D9%88%D8%AF%D9%84>



متطلبات تقنية

يمكن تنصيب مودل على معظم أنظمة التشغيل التي تدعم البي إنش بي فهي لغة النظام بالإضافة إلى نظام قواعد بيانات كـ (ماي إس كيو إل).

دعم الأجهزة الذكية

يسمح النظام بالولوج إلى المحتوى العلمي، والوظائف الخاصة به عبر العديد من التقنيات التي ظهرت مؤخراً منها:

اجهزة ذات نظام التشغيل الاندرويد، والآيفون.

١- الاجهزة اللوحية.

٢- التعلم عبر الجوال

نظام المودل مزود بتطبيق يسمح بالاستفادة من النظام عبر الجوال، ودون الحاجة للجلوس امام الحاسب، يتميز هذا التطبيق بما يلي:

١- التركيز على المهام.

٢- الشاشات المعتمدة على اللمس.

٣- مقسم إلى وحدات قابلة للزيادة والنقصان.

٤- يمكن استخدامه دون الحاجة للاتصال بالشبكة.

مميزات نظام مودل

- قلة التكاليف المادية .
- ارتفاع مستوى الحماية .
- يمكن تخصيص سجل للمتعلمين، والحفاظ على ملفاتهم لمرونة النظام بنسبة كبيرة.
- يمكن تعديل الكود المصدري.
- دعم فني من قبل مجتمع المطورين.
- يمكن اضافة العديد من الإضافات التي تثري العملية التعليمية .
- وجود ميزة إنشاء الاختبارات الذاتية.
- وجود ميزة عرض المقررات الإلكترونية بأكثر من صيغة.
- توافر جميع وسائل الاتصال بالمتعلمين.
- توفر العديد من الأدوات و الامكانيات.
- إدارة محتوى المقرر، والسماح للطلبة برفع التكاليفات المنجزة على الموقع وتحديد المهام، والدرجات.
- إدارة الفصول الدراسية ومصادرها، وكتابة تقارير التعلم.
- تخزين وتسليم المقررات الإلكترونية للتعلم الذاتي.
- تحميل مودبيولات التعلم الإلكتروني وأدواته، وتتبع تقدم المتعلمين.
- إدارة الفصول الدراسية ، وتسجيل نتائج التقييم، وتقديم تقارير للإدارة.

- توفير أدوات التعاون التي تتيح للطلاب والمعلمين العمل معا.
- توفير أدوات لتطوير المقرر ومصادره التعليمية على شبكة الإنترنت.

النشاطات الشرطية

تعتبر من المزايا الهامة في الصدارة الجديدة من نظام المودل، أنه يسمح بإنشاء أنشطة تعليمية مترابطة فيما بينها، بحيث لا يمكن معاينة نشاط ما قبل معاينة نشاط آخر مرتبط به وفقاً لشروط معينة، مثل أن يحصل على علامة ٧٠% في النشاط السابق.

خصائص نظام المودل :

جدير بالذكر ان نظام مودل به العديد من الإضافات التي يمكن تخصيصها حسب المميزات او الوظائف المطلوبة ، فيشير القائمون على موقع www.Moodle.org خصائص نظام المودل كالتالي :

- ١- سهل التنصيب والتكيف مما يسهل استخدامه للمتعلمين والمعلمين.
- ٢- تأريخ لنشاطات الطلبة يسمح للمعلم بمتابعة التقدم.
- ٣- مسانيرة لتكنولوجيا ويب ٢,٠ (ويكي، مدونات أجاكس، آر إس إس...).
- ٤- دعم تعدد مصادر البيانات : حيث يمكن من إضافة عدة أنواع من المصادر إلى هذا النظام منها: ملف، رابط على الإنترنت، صفحة، سكورم.
- ٥- مستودعات البيانات: يدعم النظام إضافة بيانات من عدة مستودعات للبيانات منها: تطبيقات جوجل، نظام الحقيبة الإلكترونية مهارة – Mahara , Flickr, Youtube ، الفريسكو - Alfresco
- ٦- نظم الحقيبة الإلكترونية : يدعم نظام المودل تخزين ملفات الاعضاء ضمن عدة نظم للحقيبة الإلكترونية منها: نظام الحقيبة الإلكترونية – مهارة، نظام الفريسكو، نظام فليكر لتخزين الصور، مستندات جوجل.
- ٧- توفير واجهة برمجة التطبيقات: يؤمن نظام المودل بروتوكول يسمح للتطبيقات من طرف ثالث بالتعديل على الوظائف الأساسية في النظام.
- ٨- إمكانية تطوير تصاميم للنظام أي أن النظام قابل للتطوير من قبل مطورين آخرين.
- ٩- يدعم النظام معايير سكورم SCORM العالمية .

عيوب نظام مودل:

يقول منتقدي نظام مودل، والأنظمة مفتوحة المصدر بالتبعية، ان نظام جوجل ليس جاهزا للعمل في مستوى الشركات والمنظمات الأضخم Enterprise-level لأنه يفتقر إلي بعض المميزات

- لا يمكن ربط المودل بنظام ادارة الموارد البشرية.
- لا يمكن للمودل دعم بعض أنظمة التعليم المعقدة والمتقدمة.
- لا يقوم المودل بربط جيد ما بين نظام إدارة الطلاب، ونظام الطلبة داخل المودل.
- البطئ في عمل النظام.

أدوات أو مكونات نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل (Moodle) في العملية التعليمية:

تتميز أدوات نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل (Moodle) بمجموعة من الأدوات التي يمكن استخدامه بشكل فعال في العملية التعليمية ويمكن توضيح هذه الأدوات بالشكل التالي:

أولاً: أدوات المعلم:

وهي الأدوات التي يتفاعل معها المعلم أثناء تقديمه للمحتوى ومنها ما يلي:

- نشر محتوى أكثر من مقرر تعليمي على الموقع نفسه.
- تحديد المعلمين والمشرفين على المقررات التعليمية.
- إرسال المهام والواجبات للمتعلمين.
- وضع الملاحظات والمذكرات للمتعلمين.
- الفصول الافتراضية.
- وضع المراجع المتنوعة للمتعلمين.
- توفير منتدى للحوار بين المتعلمين والمعلمين، أو بين المتعلمين أنفسهم.
- الاختبارات والتمارين.
- إضافة مقرر تعليمي أو حذفه.

ثانياً: أدوات المتعلم

وهي الأدوات التي يتفاعل معها المتعلمين أثناء دراستهم، ومنها ما يلي:

- البريد الإلكتروني.
- الإعلانات.
- الرسائل المباشرة عبر رسائل sms.
- المنتديات.
- تحميل ونقل الملفات.
- البحث داخل المقررات.

ثالثاً: أدوات بناء وعرض وإدارة المقرر

وهي تلك الأدوات التي تساعد في عرض المحتوى، والمعلومات النصية مصحوبة بالصور، والرسوم المتحركة، ولقطات الفيديو، والمواقع الاثرانية المرتبطة بالمحتوى.

رابعاً: أدوات الاتصال

وهي الأدوات التي تستخدم في التواصل مع المتعلمين وتتضمن إرسال واستقبال الرسائل البريدية، ومنديات النقاش والإعلانات.

خامساً: أدوات الإدارة

وهي الأدوات التي تستخدم في إعدادات الموقع، والتحكم في كل جزء من الموقع، والدعم الفني المرتبط بالموقع.

ويمكن شرح تلك الأدوات بشيء من التفصيل و التوضيح فيما يلي :

يذكر كل من(بسيوني ، ٢٠٠٧) ، و عبد العزيز الحمادي أن نظام الموودل يوفر إمكانيات للمتعلم والمعلم تتضح فيما يلي :

- **الواجبات والمهام:** يتيح النظام للمعلم ان يقوم بطلب أداء مهمة ما، او التكليف بالواجب المنزلي، كما يمكنه تحديد وقت التسليم

- **التراسل بين المتعلم والمعلم:** يتيح النظام وسيلة سهلة للتراسل والتواصل بين الطلبة ومعلميهم بأي شكل ممكن بهدف إيصال وشرح المعلومة بأي طريقة مطلوبة :صوتية، مرئية او مكتوبة.

- **التنبيهات والإعلانات:** يمكن للمعلم في حالة احتياجه للإعلان او ارسال تنبيه يخص العملية التعليمية بسهولة فعل ذلك عبر أداة التنبيهات الملحقة بالنظام.

- **المنتديات:** يمكن من خلال النظام انشاء منتدي نقاش خاص بأحد موضوعات المنهج الدراسي.

- **التقييم والدرجات:** يستطيع المعلم تقييم الطلبة بشكل مستمر، ورصد درجات الاختبارات والواجبات والأنشطة المختلفة بشكل سريع وبسيط، ويمكنه كذلك إرسال التقييم النهائي لجميع الطلبة بضغطة زر واحدة فقط.

- **تحميل الملفات (الدروس و الشروحات):** يتيح نظام موودل رفع الملفات الخاصة بشرح المناهج من المعلم للطلبة ، إضافة إلى توفير الدروس عبر شرائح العرض ببرنامج البوربوينت ورفعها على النظام ليتمكن المستفيدين من تحميلها والاستفادة منها.

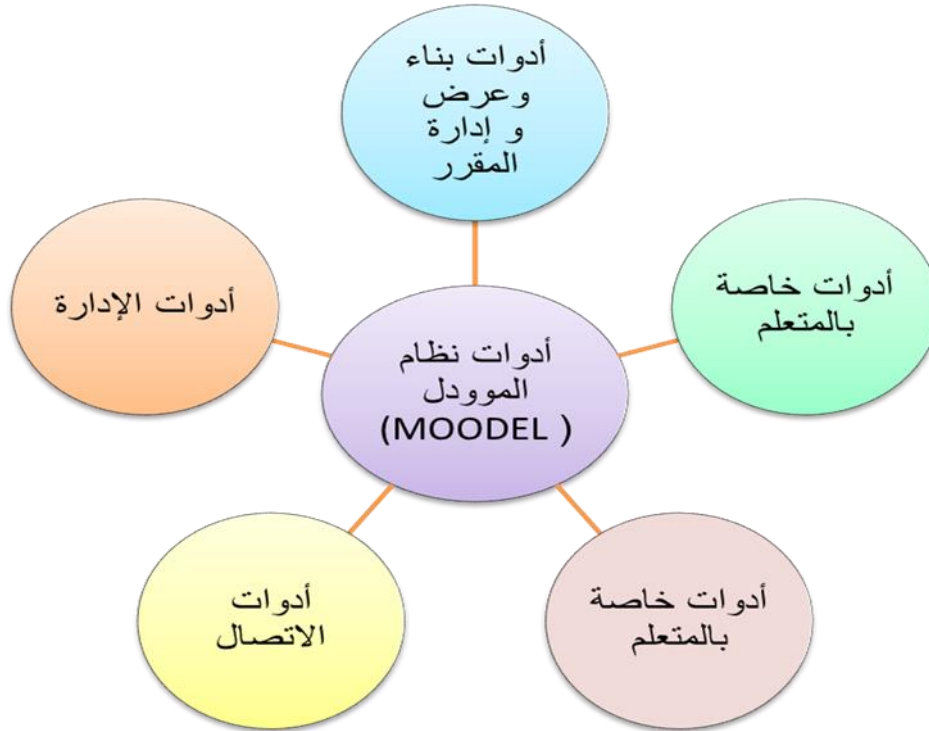
- **بنك المعلومات:** خدمة تخزين أي عدد ممكن من البيانات عبر النظام ليستفيد منها الطلبة و المعلمين في المراحل المختلفة.

التقويم الدراسي: يتضمن أدوات مختلفة للتقويم : (مهام ، أنشطة ، اختبارات ، استبانات) وتوفر هذه الخاصية إمكانية إدراج جميع الأنشطة التعليمية حسب تواريخ إقامتها، مما يساعد الطلبة والمستخدمين البقاء على اطلاع بكل المواعيد المهمة، ويمكن تنبيههم على ذلك بشكل مستمر.

- **الاختبارات:** يمكن للمعلم عقد اي نوع من الاختبارات المرغوبة: الاختبارات السريعة quizzes او الاختبارات القصيرة أو حتى الاختبارات النهائية، ويمكن تحديد وقت معين للاختبار بحيث لا يتعداه المتعلم ، هذا بالإضافة إلى إمكانية حساب الدرجة على الفور، وميزة التصحيح التلقائي.

- **المدونات:** سيستطيع كل طالب ومعلم من إنشاء مدونة خاصة فيه، يجمع فيه شتات المعارف التي استفاد منها لتعم الفائدة لدى الجميع.

- **الاستطلاعات:** إذا احتاج المعلم إلى معرفة رأي المستفيدين في موضوع معين، فسيستفيد من خاصية الاستفتاء المتوفرة في هذا النظام.



رسم توضيحي لأدوات نظام إدارة الإلكتروني دول (Moodle) في العملية التعليمية

وحدات نظام المودل التي تدعم المناهج الدراسية والمكونة لنظام المودل :

يذكر (عبدالوهاب والسيد علي ، ٢٠١٢م) أن نظام المودل مكون من وحدات رئيسية تتضح فيما يلي :

- ١- **وحدة الدرس (Lesson):** تعطي هذه الوحدة إمكانية إنشاء عدة صفحات لعرض المنهج أو جزئية منه، وفي نهاية كل صفحة يمكن إضافة سؤال ورابط للصفحة التالية أو السابقة أو أي صفحة أخرى.
- ٢- **وحدة الكتاب (Book):** تعطي إمكانية إنشاء موارد تعليمية على شكل كتاب إلكتروني يحتوي على كل مكونات الكتاب العادي.
- ٣- **وحدة المهام (Assignment):** يعطي المعلم طالبًا من الطلاب مهمة معينة يقوم الطالب بتحضيرها ومن ثم تحميلها على الموقع بأي تنسيق كان مثل : (MS Word, Ms power point)، بعد ذلك يقوم المعلم بتقييمها.
- ٤- **وحدة المنتدى (Forum):** تعطي إمكانية النقاش الفعال، فمن خلالها يمكن تقديم ملخصات أو أسئلة عن المنهج تؤدي إلى خلق نقاش هادف بين الطلاب والمعلم حول المنهج الدراسي.

٥- وحدة المصطلحات (Glossary): هنا يمكن عمل قواميس للمصطلحات المستخدمة في المنهج، كما يمكن تكليف الطلاب بكتابة تلك المصطلحات، ومن ثم يقيمها المعلم قبل السماح بظهورها.

٦- وحدة الإعلانات (Announcements): وهي وحدة يضع فيها أستاذ المادة رسائل مكتوبة تتعلق بالمقرر، وفيها يخبر الطلاب بمواعيد المحاضرات والاختبارات والإجازات والتقييم الجامعي.

٧- وحدة الموارد (Resource): تعطي تلك الوحدة عدة إمكانيات منها تزويد المنهج الدراسي بكل الموارد الإلكترونية التي تدعم المنهج الدراسي.

٨- وحدة المواقع الأخرى: صفحات نص، صفحات ويب، الربط من ملفات التحميل.

المستخدمين لموقع المودل (Moodle) :

يذكر الزهراني (٢٠١٢م، ٤٥-٤٧) عاشور (٢٠٠٩م، ٥٠) الأشخاص المستخدمين لنظام المودل :

أولاً : مدير الموقع :

- إضافة فصل .
- إضافة مقرر دراسي جديد .
- تعيين مقرر لمدرس .
- إنشاء حساب للطلاب .
- عمل نسخة احتياطية .
- إنشاء قواعد البيانات الخاصة بالبرامج .
- إخراج تقارير عن الاستخدام للمدرسين .
- متابعة النظام وتحديثه .
- متابعة حسابات المدرسين والطلاب .

ثانياً : المعلم :

- تشغيل التحرير : يسمح للمعلم بالتغيير على المقررات .
- الإعدادات : يسمح للمعلم بتغيير إعدادات المقرر .
- السيرة الذاتية : يسمح لك برؤية وتحرير سجلك الشخصي .
- معلمون : يمكن للمعلم ذي الصلاحيات إضافة معلمون .
- طلاب : يظهر قائمة بكل الطلاب ويمكن التعديل عليهم .

- مجموعات : يسمح بإضافة وإزالة مجموعات .
- نسخة احتياطية : يسمح بعمل نسخة احتياطية لمقرر .
- استرجاع : يسمح باسترجاع البيانات من النسخة الاحتياطية .
- استيراد : يسمح باستيراد بيانات من مقررات أخرى .
- إعادة : يسمح بإلغاء بيانات المستخدمين لمقرر مع إبقاء المقرر كما هو .
- تقارير : يظهر تقرير تفصيلي عن أي مشترك وتحركاته بالمقرر .
- أسئلة : يسمح للمعلم بعمل أسئلة والتعديل عليها ، ويمكن استخدامها في الاختبارات .
- مقاييس : يسمح بتعريف مقاييس لاستخدامها داخل المقرر للتقييمات والعلامات .
- درجات : تظهر العلامات لكل طالب في اختبار .
- ملفات : يسمح بإدارة ملفات المقرر من رفع وتنزيل ملفات .
- مساعدة : يظهر لك دليل مساعدة بالموودل .
- منتدى المعلم : للدخول إلى المنتدى الخاص بمعلمي المقرر .

ثالثاً : المتعلم :

- الدخول إلى المقرر بكلمة سر .
- المشاركة بالمنتديات .
- تحميل الملفات والمهام .
- رفع الواجبات .
- الإجابة عن الاستبانة .
- الدردشة مع زملائه بالمقرر .

رابعاً : الضيف :

هو مستخدم غير مسجل بالموقع يجب أن يدخل كضيف من نافذة الدخول ، ويستطيع الضيف تصفح المقررات التي يسمح فيها المدرس للضيف بالتصفح فقط .

خامساً : المجهول (تفرد بها عاشور)

هو مستخدم غير مسجل بالموقع ولم يدخل كضيف ويسمح له فقط تصفح الصفحة الأولى من الموقع فقط .

مهارات استخدام نظام المودل :

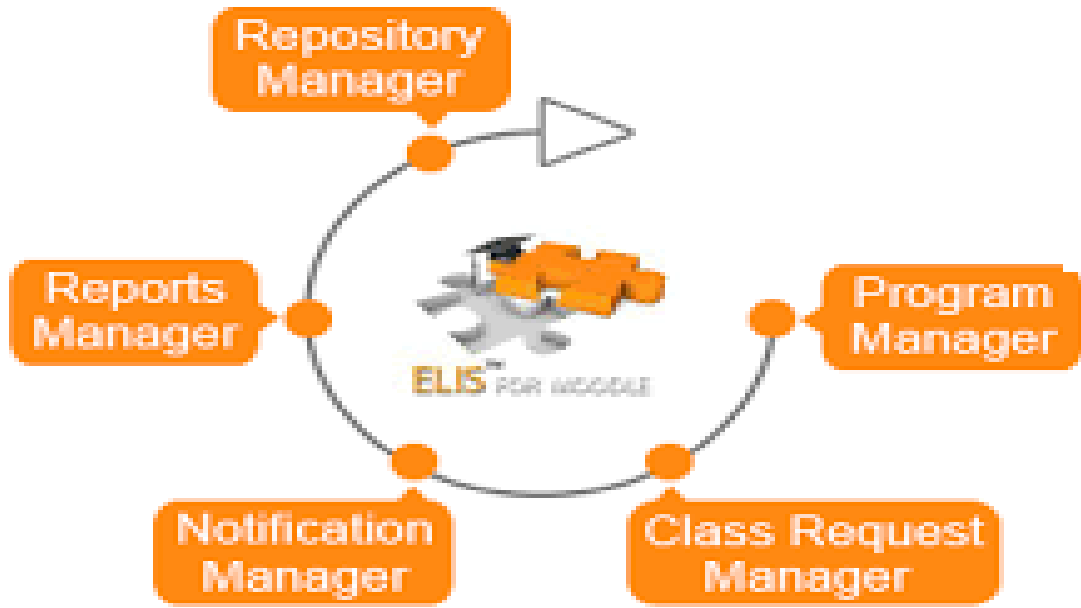
المهارات الرئيسية والفرعية لاستخدام نظام إدارة المقررات الإلكترونية مودل Moodle :

- ١- مهارة تثبيت Moodle علي الحاسب الشخصي: وتتكون هذه المهارة الرئيسية من خمس مهارات فرعية هي: تثبيت برنامج Easy PHP، إنشاء قاعدة بيانات، تحميل Moodle، تثبيت Moodle ، تشغيل Moodle.
- ٢- مهارة التعامل مع الواجهة الرئيسية للبرنامج: وتتكون هذه المهارة الرئيسية من مهارتين فرعيتين هما: التعرف علي الكتل الأساسية في الصفحة الرئيسية، إضافة وإزالة الكتل Blocks.
- ٣- مهارة بناء المحتوى الإلكتروني: وتتكون هذه المهارة الرئيسية من خمس مهارات فرعية هي: إضافة مقرر جديد، التعرف على الرموز التي تظهر، بجوار المصادر التعليمية Recourses في المقرر، تحديد المعلم وتسجيل الطلاب في المقرر، تحرير السيرة الذاتية للمعلم Edit Profile .
- ٤- مهارة إضافة المصادر التعليمية Recourses: وتتكون هذه المهارة الرئيسية من أربع مهارات فرعية هي: إدراج ملصقة Label ، إدراج صفحة نصية Text Page، ربط المقرر بملف Link To File ، ربط المقرر بموقع Link To Web Site .
- ٥- مهارة إضافة الأنشطة التعليمية Activities: وتتكون هذه المهارة الرئيسية من ست مهارات فرعية هي: الدردشة Chat، منتدى اجتماعي Forum ، استفتاء Choice ، قاموس مصطلحات Glossary، مذكرة أو نوتة Journal، استبان Survey.
- ٦- إضافة المهمات Assignments : وتتكون هذه المهارة الرئيسية من ثلاث مهارات فرعية هي: مهمة تحميل ملف واحد Upload a single file، مهمة نشاط بدون اتصال Off line activity ، مهمة نص مباشر On line text .
- ٧- إضافة أسئلة : وتتكون هذه المهارة الرئيسية من خمس مهارات فرعية هي : إضافة اختبار للمقرر، إضافة أسئلة من نوع الصواب والخطأ، إضافة أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، إضافة أسئلة من نوع المزوجة، إضافة أسئلة من نوع الإجابة القصيرة.

نظام مودل المطور (ELIS)

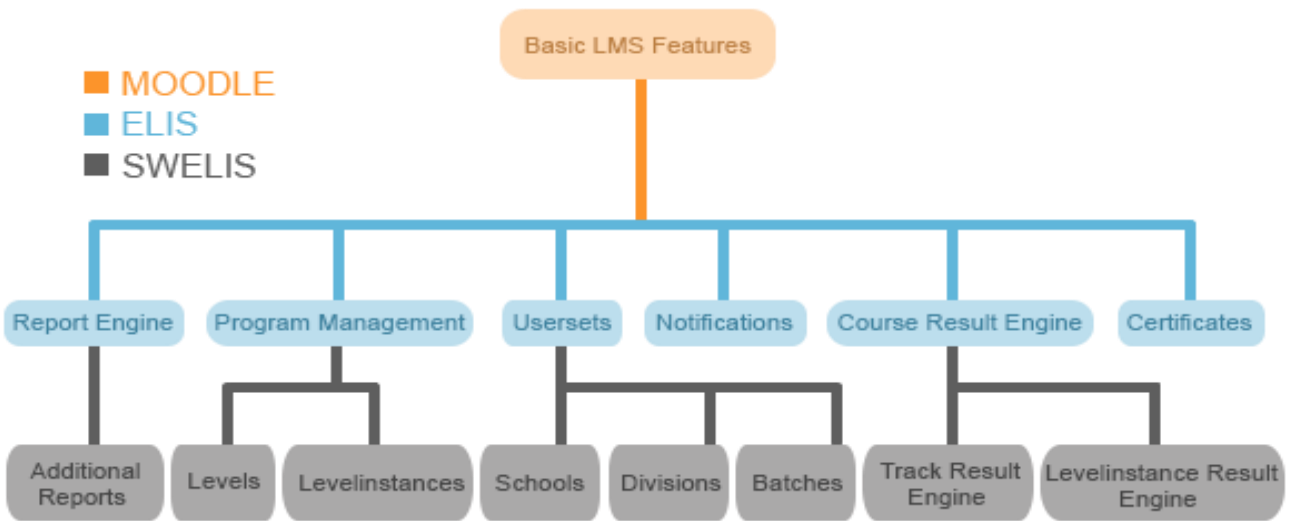
قد تم بناء "ELIS" استجابة لاحتياجات العملاء الذين يحتاجون إلى مستوى أعلى من الوظائف (functionality) والتي لا يقدمها مودل (Moodle) القياسي ، لذلك يمكن القول أن "ELIS" مجموعة من الإضافات (add-on) في مودل، وبهذا يمكن اعتباره حزمة من التطبيقات التعليمية والتي تسمح للمؤسسات من خلالها بإدارة مدخلاتها.

يتكون نظام "ELIS" من خمسة أنظمة رئيسة متكاملة بإنسيابية فيما بينها بالإضافة إلى نواة الحزمة وهي مودل (Moodle).



المواصفات الفنية للنظام (ELIS) :

- ١- إعداد وتركيب النظام داخل موودل (Moodle).
- ٢- التخصيص (التحضير الإلكتروني ، نظام النقاط والمكافآت ، شهادة إنجاز...).
- ٣- التكامل مع نظام إدارة شؤون الطلاب والفصول الافتراضية.
- ٤- دعم فني ٧/٢٤ وفق إتفاقية مستوى الخدمة (SLA).
- ٥- خدمات استضافة (محلية ، مشتركة ، سحابية)



خصائص نظام موودل المطور (ELIS)

- جدولة الفصول والدروس والمحاضرات المتزامنة
 - إنشاء مجموعة مجموعات
 - بناء خطط التعلم
 - إدارة إكمال وثائق التخرج
 - أتمتة إنشاء حسابات المستخدمين وطريقة الانتساب
 - تزود إدارة الإشعارات مدير النظام بآليات إرسال إخطارات آلية وفق أحداث محددة التي تحدث في موودل
 - تُعرّف إدارة مخرجات التعليم التالي:
 - خريطة معايير التعلم ، خريطة متطلبات الكفاءات ، خريطة متطلبات الشهادات المهنية ، خريطة متطلبات تعاقب (تتبع) المقررات
 - يوفر مدير تقارير تتبع، وإعداد التقارير والتحليلات التي يحتاجها كل من الإداريين والمشرفين والمديرين أو المعلمين والطلاب وأولياء الأمور للتحقق من تقدم المتعلم ونتائج المقاييس
- يتكامل "ELIS" مع نظام الفريكسو (المستودع الرقمي) عبر موودل كما يمكن التحكم بذلك من خلال إدارة المستودع الرقمي

مبررات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني موودل (Moodle) في العملية التعليمية:

من أهم استخدامات نظام إدارة التعلم الإلكتروني موودل (Moodle) في العملية التعليمية كما ذكرها كل من (الخليفة، وعبد القادر، وعبد الغني، (٢٠٠٨)؛ وعبد الحميد (٢٠٠٨)؛ وبسيوني (٢٠٠٧) ما يلي.

- ١- أداة مناسبة لبناء المقررات الإلكترونية من حيث طريقة عرضها وتجميعها وتبويبها وتصميمها.
- ٢- يتاح النظام بأكثر من (٧٥) لغة منها اللغة العربية مما يسهل استخدامه في العملية التعليمية.
- ٣- توافر أدوات المنتدى مما يتيح للمعلم من مناقشة الموضوعات ذات الصلة بالعملية التعليمية.
- ٤- يتوفر بالنظام أدوات بناء وإنشاء الدروس الإلكترونية مما يسهل استخدامها في العملية التعليمية.
- ٥- يتيح النظام من متابعة الطلاب بصفة مستمرة مما يساعد المعلم على تقديم التغذية الراجعة للمتعلمين.
- ٦- يتضمن النظام معجم لعمل قواميس للمصطلحات المستخدمة بالمقررات، كما يمكن تكليف المتعلمين بكتابة المصطلحات لتقييمها من قبل المعلم قبل عرضها.
- ٧- يمكن استخدام النظام في اختبار وتقييم الطلاب بشكل مستمر وكذلك التصحيح وتسجيل نتائج تقييمهم بشكل تلقائي.
- ٨- يمكن أن يستخدم المعلم النظام في عمل مجموعات نقاش حسب المهام والمستوى التعليمي.
- ٩- يتوفر بالنظام غرف دردشة ومنتديات للحوار التعليمي.
- ١٠- يتوفر بنظام غرف الفصول الافتراضية التي تساعد المعلم بالتواصل الحي مع طلابه أثناء العملية التعليمية.

تجارب لاستخدام نظام مودل الجرف (٢٠٠٨م، ١٢-١٧)

(١) مدارس منطقة شرق جراند رابيدز الحكومية بولاية ميتشجان:

تشكل منطقة شرق جراند رابيدز الحكومية بولاية ميتشجان نموذجا لمناطق تعليمية التي أدخلت نظام مودل في التعليم ببطء لتلبية حاجات خاصة. وتشمل ٥ مدارس متوسطة بها ٢,٨٠٠ طالبا وطالبة. وتستخدم هذه المدارس نظام مودل لأغراض متفرقة دون ضغط موجه من الجهات العليا.

(٢) مدارس الوادي المسيحية:

قامت مدارس الوادي المسيحية وتضم ١٥٠٠ طالب بتصميم مجموعة شاملة من المقررات على مودل لدعم الفصول الدمجية ولتقديم تعليم إلكتروني كامل وتزويد المعلمين بالتنمية المهنية.

(٣) مدرسة (EPCS) Eagle Peak Charter School, California

بها ٣,٥٠٠ طالبا وطالبة يدرسون في صفوف الروضة وحتى الصف الثالث الثانوي في ٢٧ مركز تعلم ومدرسة منزلية وتعليم مزجي blended learning في خمس مناطق تعليمية. ولديهم تشكيلة واسعة من الطلاب الذين يتلقون معظم تعليمهم في المنزل.

(٤) استخدام مودل في التطوير المهني للمعلمين بولاية تينيسي:

وتضم ٢٨,٤٣٥ طالبا في ٣١ مدرسة و١٨٠٠ معلما. ويستخدم مودل للتطوير المهني. ويتطلب نظام مدارس منطقة كلاركسفيل- مونتجومري التعليمية بولاية تينيسي Clarksville-Montgomery County School System (CMCSS) من جميع المعلمين أن يأخذوا مقررا في تكنولوجيا المعلومات والاتصال. وعلى المعلمين أن يأخذوا مقررا في حقوق الأسرة التربوية وقانون الخصوصية وإجراءات خدمات الأطفال.

(٥) تقديم الخدمات المدرسية في أريزونا عن طريق تكنولوجيا التعليم ASSET:

احتاجت وزارة التربية والتعليم في أريزونا إلى تثبيت المادة العلمية الخاصة بالتطوير المهني في تكنولوجيا التعليم. ويستخدم مودل في التطوير المهني، وتتعلق هذه المقررات بالطرق التربوية والتكنولوجيا ونظمت على هيئة ١٥، ٣٠، ٤٥ ساعة تدريب.

(٦) شبكة المدارس للمقررات الإلكترونية CoSN

وهي منظمة غير ربحية ذات دور قيادي في تكنولوجيا التعليم. ورسالتها هي تنمية قدرة المجتمع التربوي في مرحلة الروضة وحتى الصف ١٢ ليستخدموا التكنولوجيا استخداما فعالا لتحسين عملية التعلم من خلال تنمية القيادة، ووضع سياسات.

(٧) وزارة التربية والتعليم بالسعودية

وحيث إن التوجهات الحالية لوزارة التربية والتعليم في المملكة تسير نحو دمج المقررات الإلكترونية في مقررات مراحل التعليم العام، من أجل هذا قامت الوزارة قد حملت نظام مودل لإدارة المقررات

الالكترونية على خادمها server ، وتعاقدت مع شركة "Smart Way" لتقوم بصيانة النظام وتقديم الدعم الفني والتدريب للمشرفين والمدراء والمعلمين.

مقترحات لتفعيل برنامج مودل:

يتطلب تفعيل مقررات مودل الالكترونية (في العملية التعليمية وخاصة في التعليم العام) اتخاذ عدة خطوات تحتاج إلى وقت وجهد وتمويل ضخم منها: الجرف (٢٠٠٨م، ٥٣-٥٤)

(١) تعديل سياسة التعليم على مستوى المدارس بحيث تجعل المقررات أداة مساندة في العملية التعليمية في جميع المراحل.

(٢) تشكيل لجنة على مستوى المنطقة التعليمية تتولى عملية التطوير تتكون من فريق عمل يضم مجموعة من المتخصصين في عدة مجالات مثل تطوير المناهج وتكنولوجيا التعليم.

(٣) دراسة واقع استخدام التكنولوجيا في المدرسة أي حصر الأجهزة والبرامج التعليمية المتوفرة فيها.

(٤) دعم إدارة المدرسة وتشجيعها لدمج المقررات الالكترونية في التعليم واستخدام المعلمين لها .

(٥) وضع تصور أو خطة شاملة طويلة الأمد لدمج المقررات الالكترونية في التعليم على مستوى المقررات المختلفة والصفوف والمراحل المختلفة.

(٦) تحديد مدة زمنية لتنفيذ خطة الدمج في تدريس المقررات والصفوف المختلفة. بحيث تتم عملية الدمج على مراحل تتكون كل منها من خطوات صغيرة متدرجة.

(٧) تخصيص ميزانية ضخمة لدمج المقررات الالكترونية في مقررات مراحل التعليم العام، ولتغطية تكاليف نفقات تدريب المعلمين، وتوظيف الخبراء والمدربين، وصيانة نظام مودل لإدارة المقررات الالكترونية، وشراء الأجهزة والبرامج.

(٨) إنشاء بنية تقنية تحتية تشمل إيصال خدمة الإنترنت إلى المدارس، وتوفير معامل حاسب ذات وسائل متعددة في المدارس، وتزويد المدارس بأجهزة حاسب وما يصابها من أجهزة وبرامج تعليمية، واستبدال الأجهزة القديمة (إذا كانت موجودة) بأجهزة أخرى حديثة متطورة.

(٩) تهيئة الطلاب لإدارة جميع المعلومات التي سيتعاملون معها في المقرر، والتأكد من أن الطلاب قادرين على الاتصال بالمعلم ومع بعضهم البعض ومحتوى المقرر مع تقديم التغذية الراجعة، والتواصل بين الطلاب وبين الطلاب والمعلم، وان تكون الأهداف والمادة العلمية وقائمة موضوعات المقرر واضحة، ودعم المعلم القوي.

الفرق بين نظام (Blackboard) ونظام (Moodle)

Moodle	Blackboard
هو نظام مفتوح المصدر لا يهدف للربح	١- نظام مغلق المصدر- تجاري (يدفع مبلغ مادي مضاف إليه تكلفة الاستخدام وفقاً لعدد المقررات الدراسية المقدمة وعدد المتعلمين المسجلين بها)
سهولة الاستخدام للمتعلمين والمعلمين.	٢- سهولة الاستخدام للمعلمين والمتعلمين .
وجود أكثر من طريقة للتواصل مع المتعلمين المسجلين به.	٣- وجود أكثر من طريقة للتواصل مع المتعلمين المسجلين به.
متوفر بـ ٧٥ لغة برمجية	٤- متوافر بأكثر من لغة
عرض المقررات الإلكترونية بأكثر من صيغة	٥- عرض المحتوى التعليمي بأكثر من طريقة.
درجة الأمان والدعم الفنية عالية.	٦- درجة الأمان والدعم الفنية عالية.
قابل للتطوير من قبل مطورين آخرين	٧- تتوقف تكلفة استخدام النظام على حسب عدد المتعلمين المسجلين بالنظام .
وجود ميزة إنشاء الاختبارات الذاتية.	

المراجع :

- ١- بسبوني، عبدالحميد (٢٠٠٧م) ، التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع القاهرة .
- ٢- الجرجي، أحمد بن محمد، (٢٠١٣م)، أثر استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل (moodle) على تحصيل الدارسين بتعليم الكبار في مقرر الفقه للصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض، رسالة ماجستير جامعة الملك سعود
- ٣- الجرف، ريماء سعد، (٢٠٠٨م) متطلبات تفعيل مقررات مودل الإلكترونية بمراحل التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، سجل وقائع الملتقى الأول للتعليم الإلكتروني. وزارة التربية والتعليم.
- ٤- الخليفة، هند سليمان، وعبد القادر، ضحى، عبد الغني، سارة (٢٠٠٨). ورشة تدريبية لتصميم التعليم باستخدام نظام إدارة النشاطات التعليمية لأمس LAMS، ملتقى التعليم الإلكتروني الأول، الرياض.
- ٥- دحلان، عثمان مازن (٢٠١٢). فاعلية برنامج معزز بنظام Moodle لإكتساب طلبة التعليم الأساسي بجامعة الأزهر مهارات التخطيط اليومي للدروس واتجاهاتهم نحوه. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة الأزهر. غزة. فلسطين
- ٦- الزهراني، سعيد بن حزام، (٢٠١٢م) ، أثر استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (moodle) في تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي في مقرر الحاسب بمدينة الرياض، رسالة ماجستير جامعة الملك سعود.
- ٧- صبيحي ، هبة ، تطوير بيئة تعلم قائمة على التفاعل الإلكتروني باستخدام الشبكات الاجتماعية وأثره في تنمية مهارات استخدام " المودل " لدى طلاب كلية التربية، تكنولوجيا التعليم ، مج ٢٤ ، ع ٢ ، ٢٠١٤م بحث منشور
- ٨- عاشور ، محمد اسماعيل نافع،(٢٠٠٩م)،فاعلية برنامج Moodle في اكتساب مهارات التصميم ثلاثي الأبعاد لدى طلبة تكنولوجيا التعليم بالجامعة الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة.
- ٩- عبد الوهاب ،محمد ، السيد علي ، فكري (٢٠١٢م) ، صعوبات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل (Moodle) بعض الجامعات المصرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلابهم " دراسة تقويمية" ، مجلة كلية التربية – جامعة المنصورة – العدد ٧٨ – الجزء الثاني.
- ١٠- عزمي، نبيل جاد ، (٢٠٠٨)، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١١- الغديان، عبدالمحسن بن عبدالرزاق(٢٠١٠م) أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني: دراسة مقارنة لمصادر مفتوحة ومصادر مغلقة، بحث تربوي، مجلة بحوث التربية النوعية _ جامعة المنصورة –العدد السابع عشر .
- ١٢- الغريب ، زاهر إسماعيل (٢٠٠٩) المقررات الإلكترونية تصميمها – إنتاجها – نشرها – تطبيقها – تقويمها، القاهرة، عالم الكتب.
- ١٣- مبارز، منال عبدالعال و إسماعيل ،سامح سعيد (٢٠١٠م) ، تفريد التعليم والتعليم الذاتي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.
- ١٤- محمود ، محمد عبد الوهاب ،فاعلية برنامج مقترح في استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني " مودل" (Moodle) في التدريس وأثره على الجانب التحصيلي والمهاري والدافع للإنجاز لدى طلاب التعليم التجاري بكلية التربية بسوهاج، المجلة التربوية بمصر ، ٢٠١٥ م ، ج٤٠.

- ١٥- محمد محمود عبد الوهاب، فكري محمد السيد علي، صعوبات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني
مودل (Moodle) ببعض الجامعات المصرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلابهم "دراسة
تقويمية"، مجلة كلية التربية-جامعة المنصورة، العدد ٧٨، الجزء الثاني، يناير ٢٠١٢.
- ١٦- موسى، عبدالله عبدالعزيز و المبارك، أحمد عبدالعزيز (١٤٢٥هـ)، التعليم الإلكتروني الأسس
والتطبيقات، مؤسسة شبكة البيانات بالرياض .
- ١٧- Morrison, D. (2003). E-learning Strategies How to Get Implementation Right
First Time, Chichester: John Wiley & Sons, Ltd
- ١٨- تم استرجاعه بتاريخ ٣٠-٧-١٤٣٩هـ

WWW.Moodle.org: Moodle Statistics

نسخة محفوظة ٠٦ أغسطس ٢٠١٤ على موقع واي باك مشين

١٩- تم استرجاعه بتاريخ ٣٠-٧-١٤٣٩هـ

<https://ar.m.wikipedia.org/wiki/مودل>

٢٠- تم استرجاعه بتاريخ ٣٠-٧-١٤٣٩هـ

<https://www.exahost.com/blog/مودل-نظام-للتعلم-عن-بعد-مفتوح-المصدر/>

٢١- تم استرجاعه بتاريخ ٣٠-٧-١٤٣٩هـ

"دبي تستضيف" مجلس مودل "العالمي لدعم أنظمة التعليم المفتوحة المصدر". موقع جريدة
البيان. ١٩ أبريل ٢٠١٧. اطلع عليه بتاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٧

٢٢- تم استرجاعه بتاريخ ٣٠-٧-١٤٣٩هـ (عبد العزيز الحمادي)

<https://www.mozn.ws/6006>

٢٣- تم استرجاعه بتاريخ ٣٠-٧-١٤٣٩هـ

<http://search.mandumah.com/Record/699824>

٢٤- تم استرجاعه بتاريخ ١-٨-١٤٣٩هـ

www.Dokeos.com

٢٥- تم استرجاعه بتاريخ ٩-٨-١٤٣٩هـ

<http://smartway-me.com/ar>

رابط يوضح طريقة تنصيب واستخدام نظام المودل

http://www.mcst.edu.sa/sites/default/files/u224/User_Guide_Student_1.pdf

رابط يعرض موجز عن المودل

<https://www.slideshare.net/et3lum/moodle-23567937>

رابط الموقع الرسمي لنظام مودل

<https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=6903>

<https://moodle.org/course/view.php?id=16>

مودل المعرب