







لمعايير الجودة والإعتماد الإكاديمي

المؤتمر السنوي الأول للتقييم الذاتي لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي

الكيان القانوني للجامعة



المعيار الاول : الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

يجب ان يكون لكل مؤسسة تعليمية كيان قانوني يضفي عليها الشرعية القانونية ومصادر تمويل شرعية ونظام أساسي ينظم عملها, وارض كافية لممارسة نشاطاتها.





المعيار الأول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 1

تمتلك كل مؤسسة تعليمية الشكل القانوني لتأسيسها طبقاً لأحكام قانون الجامعات الحكومية أو قانون إنشاء الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية رقم (13) لسنة 2005 ولائحته التنفيذية الصادرة سنة 2007 بالنسبة للمؤسسات التعليمية الأهلية.

العماورات العبد ما والمعالمات التارونية والرة الشيارات العبد ما والرة الشيارات الوثية المعالمات الوثية المعالم المعالمات الوثية المعالم المعا

قرار رَبِيسَ اللَّجِنة الثورية العليا رقم ١٦١/ لسنة ٢٠١٦م بشأن انشاء جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

رنيس اللجنة الثورية العليا :

بعد الاطلاع على دستور الجمهورية اليمنية.

وعلى الإعلان الدستوري الصادر عن اللجنة الثورية العليا .

وعلى القرار الجمهوري بالقانون رقم(۱۷) نسنة ۱۹۹۰م بشان الجامعات اليمنية والحيازات. وعلى القرار الجمهوري رقم (۲۳) نسنة ۲۰۰۷م بشان اللاتحة التنفيذية نقانون الجامعات اليمنية.

// قــرد //

للعلوم الطبية والتطبيقية.

مادة(٢) نتمتع الجامعة بالتمخصية الإعتبارية ويكون لها الإستقلال المالي والاداري في حدود القوالين والأنظمة النافذة.

ملاة(٣) يكون تمكر الرئيسي تتجامعة مخافظة صنعاطِيها أن تُشتى كنيات ومراكز علمية في نطاق الهمهورية وفقاً نلاسس والإجراءات المطررة .

(1) للجامعة الحق في الإستخدام والإنتفاع بخدمات مجمع ١٠ الطبي الثموذجي وفق

 إنشافية شراكة بيلهما .
 ويشكل مجلس أشاء الوامعة بقرار من رئيس مجلس الوزراء يقوم بإستكمال الفطوات المتعلقة بالإنساء ورعاية شئون الجامعة ودعم تقدمها وازدهارها والعمل المستمر

المنطقة بالإنشاء ورعاية شنون الجامعة ودعم تقدمها وإزدهارها واتعمل المستمر على تعميق وتوسيع خدماتها وتحقيق أهداقها وغاياتها .

مدة (1) تحدد أهداف الجامعة وينظم عملها وفق القوانين والإنظمة النافذة والخاصة بالتخيم العالى. مدة (٧) يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وينشر في الجريدة الرسمية .

ور من تاریخ مصوره ویستر می میروده ارسید. صدر بعقر اللجنة الثوریة بالقصر الجمهوری ـ بالعاصمة صنعاء

بقاریخ مرارمضان ۱۹۳۷هـ الموافق ۱۲ یونیو ۱۳۰۱م

محمد على الحوثسي

قرار إنشاء الجامعة تاريخ 13 / 6 /2016م





المعيار الاول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 2

تمتلك المؤسسة التعليمية رأس مال أو مصادر تمويل فتحدد الجامعات الحكومية مواردها المالية سواء كانت من موازنة الدولة، أو رسوم الموازي أو النفقة الخاصة أو غيرها.



اللائحة المالية





المعيار الاول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 2

تمتلك المؤسسة التعليمية رأس مال أو مصادر تمويل، فتحدد الجامعات الحكومية مواردها المالية سواء كانت من موازنة الدولة ، أو رسوم الموازي أو النفقة الخاصة ، أو غيرها .

اللائحة المالية لتنظيم الموارد الذاتية لجامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

السساب الأول التسمية والتعاريف والأهــــداف الفصل الأول

التسمية والتعاريف

مادة (١) : تسمى هذه اللائحة :باللائحة المالية المنظمة للموارد الذاتية واستخداماتها في جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم

مادة (Y) : يكون الألفاظ والعبارات أين ما وردت في هذه اللاثحة الماني البيئة قرين كل منها ما لم يقتضي سياق النص معنى آخر وذلك على النحو التالي:

قانون الجامعات اليمنية رقم (١٧) لسنة ١٩٩٥م وتعديلاته.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . وزير التعليم العالي والبحث العلمي . الوزارة

الوزير

الجامعة

نيابة

كلية

مرکز/ معهد

المجلس

العميد

أمين الوحدة الإدارية

المستول المالي

جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.

مجلس جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية. مجلس الجامعة رئيس الجامعة

رئيس جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.

أي وحدة / وحدات إدارية ،أكاديمية بحثية وتقوم بالتحصيل والصرف المالي من الموارد الذاتية التابعة للجامعة والتي تملك وحدة مالية مستقلة ولها حساب بنكي فرعي وتتحصل موارد وتتصرف وحدة / وحدات

نيابة رئاسة الجامعة (الأكاديمية — الطلاب — البحث العلمي) وأي نيابة يصدر بها قرار جمهوري ويتضمنها الهيكل التنظيمي للجامعة وفق قانون الجامعات اليمنية .

أي من الكليات التابعة للجامعة أو عمادة. أي مركز أو معهد يتبع الجامعة .

أي مجلس من مجالس الجامعة، مجالس الكليات، مجالس الأقسام، ومجالس إدارات المراكز أو المعهد أو المستشفى أو المدرسة الجامعية للتعليم العام.

عميد أي كلية أو عمادة أو مركز أو معهد تابع للجامعة

أي أمين وحدة إدارية (أمين عام الجامعة أو الكلية أو مركز أو معهد أو ما في مستواها). كل شخص مُعين من السلطة المخولة للعمل كمستول أو مدير مالي لوحدة إدارية أو مستول مالي للجامعة/للكلية/المركز/المعهد، أو مسئول مالي لأي من وحدات الجامعة التي يتضمنها الهيكل التنظيمي.

أي إيراد تتحصل عليه الجامعة أو أي من وحداتها من مصادر التمويل التي حددتها القوانين واللوائح الموارد

اللائحة المالية





المعيار الاول : الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 2

تمتلك المؤسسة التعليمية رأس مال أو مصادر تمويل 'فتحدد الجامعات الحكومية مواردها المالية سواء كانت من موازنة الدولة ، أو رسوم الموازي أو النفقة الخاصة 'أو غيرها .

سة (بالريسال) مور الجمعا						جدول رقم (3) الكشف الشهراي لحسابات الم
2400		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	U II	11	11	بيــــــان مغردات الوارد الداتية
	الجاري الس			4	3	الياب الثالث: موارد تعليمية من طلبة الشهادة فوق
						Amelianity Antique (Indian and and
				1 1	<u>,</u>]	رسوم التحاق طلبة الشهادة فوق الجامعية . سوم التحال طلبة الدبلوم العال
				2	3	رسوم التحاق طلبة المنهادة طوق الجالمية رسوم التحاق طلبة الديلوم الحالي رسوم التحاق طلبة المجسلير
					2	رسوم التحاق طلبة الدكتوراه
				. 1	25	رسوم دراسية رسوم دراسية سنوية للشهادة فوق الجامعية رسوم دراسية من طلبة الدبلوم العالي
				2	- 3	رسوم دراسية من طلبة الدبلوم العالي
				3	3 3	رسوم دراسية من طلبة المجسنير رسوم دراسية من طلبة الدكتوراد
				1	-2	رسوم حند طلب الخدمة وحند المالفة رسوم طلب الخدمة للشهادة فوق الجامعية
				1 2	a jahita	رسوم طلب الخدمة من طلبة الديلوم العالي رسوم طلب الخدمة من طلبة الماجستير
				3		
				1	- 3	خرامات ومخالفات للشهادة فوق الجامعية خرامات ومخالفات من طلبة الدبلوم العالي
				2		غرامات ومخالفات من طلبة الماجستير
				3	4 .5	خرامات ومخالفات من طلبة الدكتوراه اب ادات تخرج طلبة الشهادة فوقر الجامعية
				. 1	1	
				2		رسوم وثانق تحرج من طلبة الديلوم العالي رسوم وثانق تخرج من طلبة الماجستير رسوم وثانق تخرج من طلبة المكتوراة
				3	.3.	رسوم وثاثق تخرج من طلبة الدكتوراه
			3	3		
						جدول رقم (٣) الهاب الثالث: :
	نهادة قوق الجامعية السسمى الشاتع للم	لطلبة الد	تملیمیة	ندمات ال نســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		خصول وينور وأنواع الباب الثالث
وارد					3	فصول وينون وأنواع الياب الثالث الباب الثالث: موارد تعليمية من طلبة الفيادة فوق الجامعية
**************************************						فصول وبنود وأنواع الباب الثالث الباب الثالث: موارد تعليمية من طلبة الفيادة فق الجامعية الفحل (۲): إبرادات التحاق الطلبة بالجامعية
	الد				3	فصول ويعود وأنواع الياب الثالث الباب الثالث: موارد تطبيق من طلبة المهامة فوق المامنية الفصل (٢): إيبرامات التحاق الطلبة بالجامعة بسوم الشنيق والخاصة لطلبة الجاماعية بالجامعة
ئة وفيول — 				1	3	فصول وبدود وأنواع الباب الثالث الباب الثالث: موارد تعليضة من طلبة الضيادة فوز الجامعة الفسل (٧): إيرادات التحاق الطلبة بالجامعة رسوم القدسوة إلياداتة التجامة الصياحة بدن رسوم التحاقق طلبة النظام العام رسوم التحاقق طلبة النظام العام رسوم التحاقق طلبة النظام العام
ئة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	ь— 1	1		;	الب الثافاء عراد ويقود وأنواج الباب الثافت. الب الثافت ويود وقوم الباب الثافت الواجعية المسلم الثانية المسلم المس
لة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	1 2		1	3	الداب القابلة المورد والدواع الداب القابلة المساعدة فور المدامعية الداب القابلة المساعدة فور المدامعية القابل (1975 - إلي المدارة الم
ئة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	ь— 1	1	1	,	المسورات وموادر والحراج الطالب القاطعة المساورة
ئة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	1 2	1	1	3	الب الثانث موارد وشوح الباب الثانث المراب الثانث المراب الثانث والمراب المراب
ئة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	ا م المالات الانظرا	According to the property of the second point
ئة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	1 2	1	1 2	ا م المالية ال	American Company (1994)
ئة وفيول — 	المستحي المشائع للم منف وثائق التحاق - مفاضا	1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	ا م المالات الانظرا	معرال ويوارد وأهوا الباب الثانية المستقدة والمستقدة المستقدة المس
تة وفيوا. — عن	اف می افضائح آلد مقد وثائق النحاق - مفاصاً افضاف حقی - تسم	1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 2	ا م المالية ال	According to the property of the control of the con
ده وهبول بيل بيل در مدريات مشرر	اقت می اطباق آلد الد الد الد الد الد الد الد الد الد ا	1 2 2 v	1	1 2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	مناس التعادل المراح والحراح العالم القالدات المراح المعادلة المراح المعادلة المراح المعادلة المراح
ده وهبول بيل بيل در مدر داند مشرر	اف می افضائح آلد مقد وثائق النحاق - مفاصاً افضاف حقی - تسم	1 2 1 2 1 Y	1	1 2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	A compared to the compared to
سول سول سول من	الحسمى الشائح لله المائح الله المائح الما	1 2 2 1 Y	1	1 2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	من المراد ومواد وأهوا الباب الخالف المنا المواد الماد
سول سول سول من	الحسمى الشائح لله المائح الله المائح الما	1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	Annual Mental State of the Stat
سول سول سول سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولام سولم سولم سولم سولم سولم سولم سولم سول	الحسمى الشائح لله المائح الله المائح الما	1 2 2 1 Y	1	1 2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	من المراد ومواد وأهوا الباب الخالف المنا المواد الماد
سول سول سول من	الحسمى الاستاني للعداد المعاصدة المعاص	1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	American State of the State of
على وقدول عن مارسه مارر بوالد والمارو المارو	السسمي الاساقي القد الله والتاقي الاساقي القد الله والتاقي المساقي - السسمي - السسمي - السسمي الاساقية الله الله الله الله الله الله الله الل	1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	Mency Legacy of State (State State S
میلی در طرحات میلی در میلی ماده میلی در میلی ماده میلی در	الحسمى الاساوح الله مقاصل مقاصل المساوح الله مقاصل والتقو المساوح الم	1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	المراد والمرد وألوق العاب الخالف المرد المادة المرد والمرد المرد
الم والدول عول الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	السسمي الاساقي القد الله والتاقي الاساقي القد الله والتاقي المساقي - السسمي - السسمي - السسمي الاساقية الله الله الله الله الله الله الله الل	1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2	ا م المارات الد: واردفيها درفا	Mency Legacy of State (State State S





المعيار الاول : الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 3

تعمل المؤسسة التعليمية الحكومية وفق قانون الجامعات اليمنية واللوائح الصادرة عن الوزارة المنظمة لعمل المؤسسات التعليمية وتعمل المؤسسات التعليمية الأهلية وفق نظام أساسي محدد ومقر من أعلى هبئة فيها.



مشروع اللائحة التنظيمية طبقاً لقانون رقم 17 لسنة 1995م بشأن الجامعات اليمنية ولائحته التنفيذية





Republic of Yemen

21 SEPTEMBER UNIVERSITY

Of Medical & Applied Sciences

المؤتمر السنوي الأول للتقييم الذاتي لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعيار الاول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 3

مشروع قرار رئيس مجلس الوزراء رقم () لسنة ٢٠١٧م بشأن اللائحة التنظيمية لجامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

رئيس مجلس الوزراء.

المجمَّ هُوَرِيَّ مِن الْمِحْسَيِّ مِن الْمِحْسَيِّ مِن العلمي والبحث العلمي والبحث العلمي

جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

- بعد الاطلاع على دستور الجمهورية اليمنية.
- وعلى القانون رقم (١٧) لسنة ١٩٩٥ م بشأن الجامعات اليمنية وتعديلاته.
- وعلى القرار الجمهوري رقم (٣٢) لسنة ٢٠٠٧ م بشأن اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات اليمنية.
- وعلى قانون الخدمة المدنية رقم (١٩) لسنة ١٩٩١ م ولانحتة التنظيمية.
 وعلى قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (١٤٩) لسنة ٢٠٠٧ م بشأن نظام التعين بالوظيفة العامة.
- وعلى قرار المجلس السياسي الأعلى رفم (٦٠) لسنة ٢٠١٦م بتشكيل حكومة الإنقاذ الوطني وتسمية أعضادها.
 - وبناءً على عرض رئيس جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.
 - وبعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات.

// قــرد//

الباب الأول

التسمية والتعاريف والأهداف العامة

ماده (١) : تسمى هذه اللائحة (اللائحة التنظيمية لجامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية).

ماده(٢): للجامعة شَخصية إعتبارية مستقلة، ويكون مقرها الرئيسي في صنعاء.

ماده(٣): لأغراض تطبيق أحكام هذه اللائحة تكون للكلمات والعبارات الأثنية المعاني المبيئة إزاء كل منها ما لم يدل السياق أو القريئة على خلاف ذلك:

يس التنوى : القانون : القانون رقم (١٧) لسنة ٥٩٩٥م بشأن الجامعات اليمنية وتعديلاته.

المجلس الأعلى: المجلس الأعلى للجامعات.

الجامعة: جامعة ٢١ سيتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية.

رئيس الجامعة: رئيس جامعة ٢١ سيتمير للعلوم الطبية والتطبيقية. مجلس الجامعة: مجلس جامعة ٢١ سيتمير للعلوم الطبية والتطبيقية.

الكلية/ المعهد/ المركز/ المستشفى: كل كلية ومعهد ومركز ومستشفى يتبع الجامعة.

التنبية / المعهد / المراعز / المستشعى : ﴿ فَنْ عَلَيْهُ وَلَمْهِدُ وَلَمْهِدُ وَلَمْسُمُعُنَّى يَبِعُ الْجَامُع القسم : ﴿ كُلُّ عَلَيْهِ فِي الْجَامُعُ الْجَامُعُ الْمُعَالِيِّةُ فِي الْجَامُعُ الْمُعَالِّ الْمُعَالِّ الْم

أعضاء هيئة التدريس: كل من يحمل لقب أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك أو أستاذ.

أعضاء هيئة التدريس المساعدون: المدرسون والمعيدون.

تعمل المؤسسة التعليمية المحكومية وفق قانون الجامعات اليمنية واللوائح الصادرة عن الوزارة المنظمة لعمل المؤسسات التعليمية وتعمل المؤسسات التعليمية الأهلية وفق نظام أساسي محدد ومقر من أعلى هيئة فيها.

مشروع اللائحة التنظيمية طبقاً لقانون رقم 17 لسنة 1995م بشأن الجامعات اليمنية ولائحته التنفيذية





المعيار الاول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة) مؤشر الأداء رقم 4

تمتلك المؤسسة التعليمية مساحة أرض مناسبة وتوضح وثائقها طبيعية ملكيتها (مالك أو منتفع).

ولديها تصاريح بناء صادر عن الجهات المختصة وتوافر خريطة (خرائط) شاملة وضح فيها المواقع والبنى التحتية لها.



توقيع الشهيد اللواء على بن على الجائفي لإعتماد المبنى جامعة





المعيار الاول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 4

تمتلك المؤسسة التعليمية مساحة ارض مناسبة وتوضح وثائقها طبيعية ملكيتها (مالك أو منتفع) . ولحديها تصاريح بناء صادر عن الجهات المختصة وتوافر خريطة (خرائط) شاملة توضح فيها المواقع والبنى التحتية لها.



تصميم مبانى الجامعة ومرافقها وفقا للتوسعة المقترحة .





المعيار الاول : الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

مؤشر الأداء رقم 4

تمتلك المؤسسة التعليمية مساحة أرض مناسبة وتوضح وثائقها طبيعية ملكيتها (مالك أو منتفع).

ولديها تصاريح بناء صادر عن الجهات المختصة وتوافر خريطة (خرائط) شاملة توضح فيها المواقع والبنى التحتية لها.



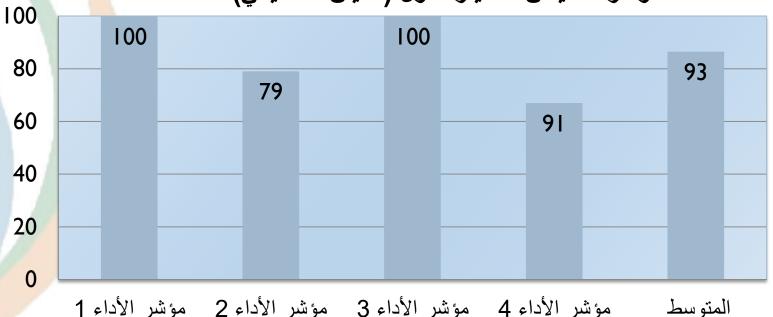
تم إعداد التصميم النهائي لمباني الجامعة ومرافقها بما يتلاءم مع المعاير الدولية للمؤسسات التعليمية.





المعيار الأول: الكيان القانوني للمؤسسة التعليمية (الشكل القانوني، ومصادر التمويل، وأرض المؤسسة)

نسبة تعقق مؤشرات قياس أداء المعيار الأول مؤشرات قياس المعيار الأول (الكيان التنظيمي)



مؤشر الأداء 4 مؤشر الأداء 3 مؤشر الأداء 1





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

يجب أن تمتلك المؤسسة التعليمية رسالة وأهداف تتسق مع السياسة العامة للتعليم العالى وأهدافه في اليمن وأن تعكس أنشطتها ما تخطط المؤسسة لإكسابه الطلبة من دراسة البرامج الأكاديمية . وتجب أن توجه رسالة المؤسسة وأهدافها عمليتى التخطيط واتحاذ القرار وأن توظف الرسالة عند إعداد البرامج ومراجعتها ' كما توظف كذلك في جميع أنشطتها وتشكيل مرجعية عند تقويم مدى فعالية البرامج التعليمية والعلمية والمنفذة فيها .



المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

يجب أن يكون للمؤسسة التعليمية رسالة وأهداف واضحة المعالم، وأن تحدد الأهداف بدلالة رسالة الاكاديمية، وبما لا يتعارض مع اهداف القانون والتشريعات النافذة.





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1 يجب أن تمتلك المؤسسة رسالة وأهداف تم إعدادها بالتشارك بين

جميع المعنين في المؤسسة وتكون معلنة للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.





صور توضيحية لاجتماعات إعداد وصياغة رسالة وأهداف الجامعة





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها قكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1 يجب أن تمتلك المؤسسة رسالة وأهداف تم إعدادها بالتشارك بين

جميع المعنين في المؤسسة وتكون معلنة للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.









المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1 يجب أن تمتلك المؤسسة رسالة وأهداف تم إعدادها بالتشارك بين جميع المعنين في المؤسسة وتكون معلنة للمعنيين داخل

المؤسسة وخارجها





صور توضيحية لاجتماعات إعداد وصياغة رسالة وأهداف الجامعة





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

يجب أن تمتلك المؤسسة رسالة وأهداف تم إعدادها بالتشارك بين جميع المعنين في المؤسسة وتكون معلنة للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.



ولني تحييدات التعيية ا

- انتاج تعليم شاول يتسم بالحداثة والنميط وفق وعاريم الجودة الشاواه و الاعتباد الكاديس.
 كــ خلق بينة عول الكاديمية ورتكزة على ودورية الطالب في العواية
- التعليمية وانتماج النظام العجيث، 3ــ تبني تطبيق سياســـة الجــودة والاعتماد النكاديمــي للحصـــول علــي شمادات الاعتماد النكاديم.
- ك-تحديث البرامج الاكاديمية والمقررات وفق معايير الاعتماد وضمان

صور توضيحية لشاشة لإعلان وعرض الرؤية والرسالة والأهداف





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل) المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

يجب أن تمتك المؤسسة رسالة وأهداف تم إعدادها بالتشارك بين جميع المعنين في المؤسسة وتكون معننة للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.



- الشاولة و الاعتواد النكاديوي. 2 ـ خلق بينة عمل أكاديوية ورتكزة على وحورية الطالب في العولية

وتويزة لتُحقق وخرجات تعليوية وبحثية رائدة تواكب وتطلبات العصر

- التعليمية وانتماج النظام المجين. 3 ــتبني تطبيق سياســـة الجــوحة والاعتمـاد النكاديمي للحصــول علـى شــمادات اللـعتماد النكاديمي.
- 4 ــ تحديث البرامج النكاديوية والقررات وفق معايير الاعتماد وضمان الجودة المحلية و الإقليوية والدولية.
- 5 ــ توســيع فـرص الللتحاق بالتعليـم الطبـي والتطبيقي لتوفيـر وخرجـات بحثية وتعليميــة وؤملــه فكـرا ومهارســة بمـا يلبـي احتياجـات التنميــة مالمحـتمع
- 6 –الأمتهـام بالبحـث العلمي وتطويـره وربطـة باحتياجـات الســوق والتوامـة مـع جامعـات أخـرى محليـة واقليميـة ودوليـة بمـا يكفـل تبــادل الخبـرات والمعلومـات , وخلـق و تطويــر ثقافــة الشــراكة المجتمعية.

nnan, Alswad :Tatz-st.:Near-48Medical Compound بالطان المجادة () الطائل المجادة المجادة () الطائل المجادة

صور توضيحية لشاشة لإعلان وعرض الرؤية والرسالة والأهداف





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل) المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

يجب أن تمتك المؤسسة رسالة وأهداف تم إعدادها بالتشارك بين جميع المعنين في المؤسسة وتكون معلنة للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.









المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

تقييم الرؤية المقترحة لجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

			•		·
%	Std. Deviation	Mean	Max.	Min.	الرؤية
93%	.707	4.67	5	3	توضح الحاضر والمستقبل الذي تسعى إلية الجامعة
93%	.882	4.66	5	3	تمثل مجموعة الأهداف بعيدة المدى
80%	1.323	4.00	5	I	صياغة واضحة
78%	.601	3.89	5	3	يمكن من خلالها وضع صورة ذهنية عن الجامعة
87%	1.126	4.34	5	2	توضح التقنية المستخدمة
96%	1.394	4.78	5	2	توضح أهم خدمات الجامعة
89%	1.323	4.47	5	I	جملة واضحة
67%	1.414	4.33	5	I	جملة ملخصة
64%	1.093	3.22	5	2	تحدد وضع الموارد البشرية
85%	1.10	4.26			المتوسط





المعيار الثانى: البنية الأكاديمية

(رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها مؤشر الأداء 2-1-1

وبناءً على النتيجة الواردة في الجدول السابق فتصبح صياغة الرؤية المعتمدة للجامعة على النحو التالي:-

رؤية الجامعة:

الريادة والتميز في مجال التعليم الطبي والتطبيقي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية

(رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

تقييم الرسالة المقترحة لجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

%	Std. Deviation	Mean	Max.	Min.	الرسالة
83%	.924	4.15	4	1	تعتبر رسالة الجامعة واضحة
53%	.674	3.25	3	1	تعتبر رسالة الجامعة مختصرة
65%	.831	3.5	4	1	تعتبر رسالة الجامعة محددة
85%	.786	4.25	4	2	تجيب على من نحن وماذا نريد
80%	.707	4	4	2	تجيب على من منهم عملاؤنا
90%	.632	4.5	4	2	تجیب علی ما هو عملنا
79%	.934	3.95	4	1	تحتوي على أهم قيم الجامعة
92%	1.136	4.6	5	1	تشير الى تميز الجامعة
74%	.874	4.00	4	1	تشعر من خلالها كمنتمي للجامعة بالفخر
80%	.833	4.02			المتوسط العام





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل

المعيار الفرعى 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

وبناءً على النتيجه الواردة في الجدول السابق فأن الرسالة المعتمدة للجامعة على النحو التالى:-

رسالة الجامعة

"تقديم خدمات تعليمية و بحثية رائدة في مجال العلوم الطبية والتطبيقية وفق معايير الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي مرتكزة على محورية الطالب, باستخدام أحدث المنهجيات والوسائل التكنولوجية المعاصرة بواسطة كوادر أكاديمية متميزة لتحقق مخرجات تعليمية وبحثية رائده تواكب متطلبات العصر وتلبي احتياجات التنمية"





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية

(رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل

المعيار الفرعى 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

أهداف جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

1-إنتاج تعليم شامل يتسم بالحداثة والتميز وفق معايير الجودة الشاملة و الاعتماد الأكاديمي.

2- خلق بيئة عمل أكاديمية مرتكزة على محورية الطالب في العملية التعليمية بانتهاج النظام الهجين (PBL).

3- تبني تطبيق سياسة الجودة والاعتماد الأكاديمي للحصول على شهادات الاعتماد الأكاديمي.





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية سنة وأهدافها وسلمحها وكادرها التدريسي ونظام القيول والتس

(رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل

المعيار الفرعى 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-1

أهداف جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

4- تحديث البرامج الاكاديمية والمقررات وفق معايير الاعتماد وضمان الجودة المحلية والاقليمية والدولية.

5- توسيع فرص الالتحاق بالتعليم الطبي والتطبيقي لتوفير مخرجا<mark>ت بحثية</mark> وتعليمية مؤهلة فكراً و ممارسةً بما يلبي احتياجات التنمية والمجتمع.

6- الاهتمام بالبحث العلمي وتطويره وربطة باحتياجات السوق والتوأمة مع جامعات أخرى محلية وإقليمية ودولية بما يكفل تبادل الخبرات والمعلومات .





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها مؤشر الأداء 2-1-1

ملخص تقييم المشاركين لعناصر التخطيط الاستراتيجي المقترح لجامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

%	Std. Deviation	Mean	مجال التقييم
85%	1.10	4.26	الرؤية
80%	.833	4.01	الرسالة
90%	0.83	4.52	الاهداف
82%	0.96	4.14	المتوسط العام



المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء

2-1-2 يجب أن تترجم رسالة المؤسسة وأهدافها في استراتيجيات قابلة للتنفيذ.





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-3

يجب أن تتسق رسالة المؤسسة وأهدافها مع رسالة وسياسة التعليم العالى وأهدافها وأن ترتبط بالبيئة المحيطة بها التي تخدمها أو الوطن ككل وفق ما تحدده رسالتها.





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل) المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها

مؤشر الأداء 2-1-3

رسالة جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقة

تقديم خدمات تعليمية و بحثية رائدة في مجال العلوم الطبية والتطبيقية وفق معايير الجودة الشاملة و الاعتماد الأكاديمي مرتكزة على محورية الطالب, باستخدام احدث المنهجيات والوسائل التكنولوجية المعاصرة بواسطة كوادر أكاديمية متميزة لتحقق مخرجات تعليمية وبحثية رائده تواكب متطلبات العصر وتلبى احتياجات العصر وتلبى احتياجات التنمية"

رسالة وزارة التعليم العالي والبحث والعالي

" تسترشد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إدارتها لقطاع التعليم العالى بالأهداف التنموية الوطنية والتي تشمل تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مبنية على القيم الديمقراطية ومنبثقة من روح الدين الإسلامي الحنيف".

مقارنة مدى اتساق رسالة الجامعة مع رسالة وزارة التعليم العالي





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها مؤشر الأداء 2-1-3

أهداف جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

 1- إنتاج تعليم شامل يتسم بالحداثة والتميز وفق معايير الجودة الشاملة و الاعتماد الأكاديمي.

2-خلق بيئة عمل أكاديمية مرتكزة على محورية الطالب في العملية التعليمية بانتهاج النظام الهجين (PBL).

3- تبني تطبيق سياسة الجودة والاعتماد الأكاديمي للحصول على شهادات الاعتماد الأكاديمي.

4- تحديث البرامج الاكاديمية والمقررات وفق معايير الاعتماد وضمان الجودة المحلية والاقليمية والدولية.

5- توسيع فرص الالتحاق بالتعليم الطبي والتطبيقي لتوفير مخرجات بحثية وتعليمية مؤهلة فكراً و ممارسة بما يلبي احتياجات التنمية والمجتمع.

1) تحقيق الفعالية وجودة وملائمة التعليم لتلبية احتياجات سوق العمل، وتلبية البحوث لما يحتاجه المجتمع والقطاع الخاص من الابتكار.

2) توسيع فرص الالتحاق بالتعليم العالي وعدالة في توزيع تلك الفرص بناء على معايير موضوعية وعلى الجدارة المستحقة.

مقارنة مدى اتساق أهداف الجامعة مع أهداف وزارة التعليم العالي





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها مؤشر الأداء 2-1-3

أهداف جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية	أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
6- الاهتمام بالبحث العلمي وتطويره وربطة	3) الشراكة بين مؤسسات التعليم العالي، والقطاع الخاص والحكومة.
باحتياجات السوق والتوأمة مع جامعات أخرى محلية وإقليمية ودولية بما يكفل تبادل الخبرات	4) التنويع لمصادر التمويل، بما في ذلك الرسوم الدراسية والتمويل من القطاع الخاص.
والمعلومات ـ	 5) الإدارة الفعالة لمؤسسات التعليم العالي في إطار من الاستقلالية والمسؤولية وبالتزامن مع المساءلة وصولاً إلى تحقيق الأهداف الرئيسية.

مقارنة مدى اتساق أهداف الجامعة مع أهداف وزارة التعليم العالي





المعيار الثاني: البنية الأكاديمية (رسالة المؤسسة وأهدافها وبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل)

المعيار الفرعي 2-1 رسالة المؤسسة وأهدافها مؤشر الأداء 2-1-4

ينبغى أن تشكل رسالة المؤسسة وأهدافها مرجعية عند تقویم مدی فعالیة المؤسسة نفسها

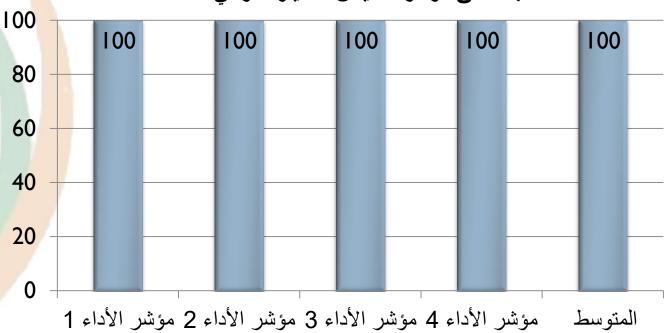






المعيار الثانى: البنية الأكاديمية رسالة المؤسسة وأهدافها وتبرامجها وكادرها التدريسي ونظام القبول والتسجيل









المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

يجب أن تمتلك المؤسسة التعليمية جهازاً تنظيمياً يتولي إدارة شوونها ويرتبط ارتباطأ مباشرا برئيسها ويكون مستقلاً عن المالك/المؤسس (المالكين / المؤسسين) (في حالة المؤسسة الأهلية) ويجب أن يكون للجامعة مجالس متخصصة تشكل وفقاً للقوانين النافذة وتمتلك أنظمة تنظيم شؤون أعضاء هيئة التدريس والعاملين في المؤسسة.





المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

المعيار الفرعي 3-1 إدارة المؤسسة التعليمية

يجب أن تدار المؤسسة التعليمية وفقاً لمبادئ محدده وتمارس سلطاتها وفقاً للقانون.





المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين) المعيار الفرعي 3-1 إدارة المؤسسة التعليمية

مؤشر الأداء3-1-1

تتمتع المؤسسة التعليمية بالشخصية الاعتبارية والاستقلال المالي والإداري والأهلية القانونية.







المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

المعيار الفرعي 3-1 إدارة المؤسسة التعليمية

مؤشر الأداء3-1-2

مجلس المؤسسة: تتبع المؤسسة التعليمية الحكومية الشروط المحددة لتشكيل مجالسها وفقاً لقانون التعليم العالى الخاص بذلك .







المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

المعيار الفرعي 3-1 إدارة المؤسسة التعليمية

مؤشر الأداء3-1-3

يكون لدى المؤسسة التعليمية مجلس أمناء يتم تشكيلة من الشخصيات الاعتبارية والتي لديها معرفة وخبرة بالتعليم العالي ويصدر به قراراً وفقاً للقوانين النافذة .

ويتولى هذا المجلس رسم السياسة التعليمية للمؤسسة التعليمية ويعتمد اللوائح والأنظمة كما يتولى تدبير الموارد المالية وتنظيم استثماراتها وإقرار الخطط ويصادق على الموازنة المالية التقديرية السنوية وتكون إدارة المؤسسات مسئولة أمامه.



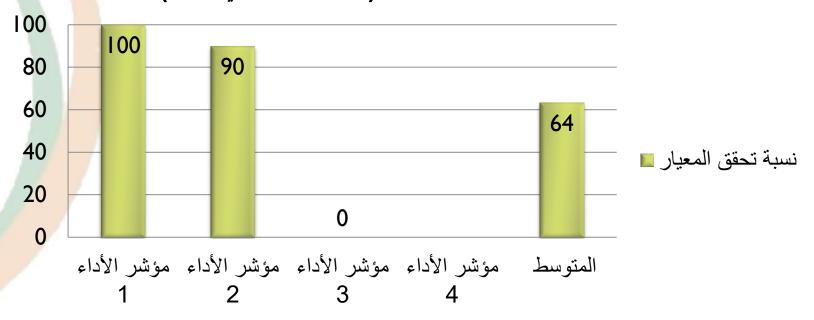


المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

المعيار الفرعي 3-1 إدارة المؤسسة التعليمية

مؤشرات قياس المعيار الثالث (المعيار الفرعى الاول)







المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامى أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

المعيار الفرعي 3-2 الهيكل التنظيمي

مؤشر الأداء 2-2-1

يجب أن تمتلك المؤسسة التعليمية هيكلاً تنظيمياً يوجه مهامها التنفيذية ويبين المهام والاختصاصات المناطة بإداراته وأقسامه ويحدد بوضوح مسؤولية كل مستوى وظيفي وأن تطبق معايير الكفاءة في شغل المناصب الإدارية وتشكل المجالس وتمارس مهامها ومسؤولياتها وفقأ للقانون وتتحدد السلطات في الجامعة بمجلس الأمناء ومجلس الجامعة ورئيس الجامعة ونوابه ومساعديه والمجلس و العمادات والأقسام العلمية, وفي المعهد العالى بمجلس الأمناع ومجلس المعهد العالى وعميد المعهد والأقسام العلمية, وفي الكلية الجامعية بمجلس الأمناء ومجلس الكلية وعميد الكلية والأقسام العلمية





المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

المعيار الفرعي 3-2 الهيكل التنظيمي

مؤشر الأداء 3-2-1

Republic of Yemen 21 SEPTEMBER UNIVERSITY أ.د/ ياسر احمد عبدالمغني رنيس الجامعة مستشاري رنيس الجامعة نانب رنيس الجامعة لشؤون الطللب الادارة العامة للشؤون الأمين العام المساعد مركز التطوير وضمان الجودة الإدارة العامة للمكتبسات الإدارة العامة للمستشفيات الإدارة العامة للأنشطة الإدارة العامة لحسابات الأنشطة واستثمار الموارد الذاتية كلية الصيدلة كلية الطب البشري الإدارة العامة للخدمات الطبية الإدارة العامة للشؤون المالية مركز ذوي الاحتياجات الخاصة كلية الإدارة الطبية كلية الطب ألمخبرى الإدارة العامة للإستحقاقات الادارة العامة لمكتب رنيس الجامعة عمادة البيئة وخدمة مركز الخدمة الاجتماعية كلية التمريض الإدارة العامة للموارد البشرية لإدارة العامة للتخطيط الاستراتيجي والتطوير الإدارة العامة للشؤون القانونية مركز الإرشاد النفسي الإدارة العامة للخدمات والإنشاءات الإدارة العامة للمراجعة الداخلية لإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة إدارة الأمن الجامعي لإدارة العامة للعلاقات الأعاديمية والتعاون الدولي

3-2-1 الهيكل التنظيمي: يكون المؤسسة التعليمية هيكلاً تنظيمياً يناسب حجمها ويبين بوضوح خطوط المسؤولية والصلاحيات المناطة بكل مستوى وظيفي.





المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين) المعيار الفرعي 3-2 الهيكل التنظيمي

مؤشر الأداء 3-2-1

3-2-1 الهيكل التنظيمي: يكون للمؤسسة التعليمية هيكلاً تنظيمياً يناسب حجمها ويبين بوضوح خطوط المسؤولية والصلاحيات المناطة بكل مستوى وظيفى.







المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

مسمى الوظيفي	مفتص أمن وهماية للطومات	رمز الوظيفة			
وهدة الإدارية	الإدارة العامة لمركز تقنية المعلومات والإن	 لإدارة العامة لمركز تقنية المعلومات والإتصالات والتعليم الإلكتروني.			
درجة الوظيفية					
رئيس المباشر (مسئول أ	ام) رئيس قسم أمن وحماية المعلومات				
وظائف التي يشرف عليم					
اغتصاس العام للوظيفة	العمل على توفير كافة سبل أمن وحماية الد وتطويرها .	هلومات وتحديث واستخداه			
ممام والمسئوليات					
١. يساهم في إعداد خ	طط العمل التنفيذية المتعلقة بمهام القسم.				
٢. يعد التقارير الدور،	ة عن سير العمل في مجال اختصاصه ويرفعها للمسئوا	ه المباشر.			
 يدير أجهزة وأنظمة 	الحماية ووضع سياسات وصلاحيات الوصول إلى المواة	ع الالكترونية.			
 يعمل على إدارة أج مكافحة الفيروسان 	بزة وأنظمة الحماية ووضع سياسات وصلاحيات الوص. ، .	رِل إلى برامج وأنظمة التحكم			
 مواكبة التطور العا 	ي في مجال أمن المعلومات بما يحقق مصلحة الجامعا	-			
	ستخدمي الأنظمة وإدارة برامج التحكم والحماية الخاه المتكاملة للمنظومة.	مة بالشبكة والسيرفرات وبرا			
-	م أو واجبات أخرى يكلف بها من قبل رئيسه المباشر				
حد الأدنى لشروط شغل اا	وظيفة :-				
مؤهل العلمير:	بك(تخصر يتناسب وطبيعة الوظيفة)				
شوات الغبرة:	(٢) سنوات الغبرة في مجال التخسس				
تدريب والهمارات والقد	رات الأساسية : –				
• دورات في امن وحماية	المعلومات				
 المعرفة التامة بمفاهي 	نظم الجودة.				

التنظيمي	الهيكل	2-3 ي	الفرء	المعيار
4	0 0	1 .	2. c	

مؤشر الأداء 3-2-1

3-2-1 الهيكل التنظيمي: يكون

للمؤسسة التعليمية هيكلأ تنظيميا

يناسب حجمها ويبين بوضوح خطوط المسؤولية والصلاحيات المناطة بكل مستوى وظيفى.





المعيار الثالث: البنية التنظيمية والإدارية

(الإدارة التعليمية والمجالس والقيادات الأكاديمية ونظامي أعضاع هيئة التدريس والعاملين) الإدارة التعليمي المعيار الفرعي 3-2 الهيكل التنظيمي

مؤشر الأداء 3-2-1

رئيس المدير اعميد المؤسسة التعليمية: يكون المؤسسة رئيس المدير اعميد متفرغ لإدارتها يتم تعيينه وفقاً للشروط المحددة في القوانين النافذة ويصدر بتعيينه قرار من رئيس الجمهورية بالنسبة للجامعات الحكومية, ومن قبل الوزير بالنسبة للأهلية, وبناءً على ترشيح مجلس الأمناء ويعاونه في مهامه مسئولون رفيعو المستوى من نواب ونواب مساعدين وأمين عام للمؤسسة.







شكراً لحسن استماعكم