

٢٠١٨ م

مدونة سلوك أعضاء هيئة التدريس لجامعة ٣١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

رئيس اللجنة :-

أ / بشير محسن عبد المغني

إشراف:-

أ.د / ياسر أحمد عبدالمغني

إعداد/ لجنة التحليل والتطوير المؤسسي:-

فريق عمل اللجنة:

أ / حسين محمد عبدالعزيز

أ / وديعة حمود البتول

أ / وفاء علي معياد

أ / هنان عبدالعزيز النونو

أ/صفاء السويدي

Republic of Yemen

21 SEPTEMBER UNIVERSITY
Of Medical & Applied Sciences



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

أعضاء هيئة التدريس ومدونة سلوك

المهنة وفقاً لمبادئ جامعة 21 سبتمبر

للعلوم الطبية والتطبيقية

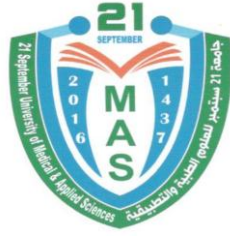
الفهرس

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	المقدمة	1
2	أهداف المدونة	2
3	المبادئ الأساسية لأعضاء هيئة التدريس	3
4	السلوكيات العامة لعضوا هيئة التدريس	4
5	مجال الأخلاقيات في التدريس	6
6	مجال العملية التعليمية	7
7	مجال التعامل مع الطلاب	8
8	مجال التعامل مع الزملاء والإدارة	9
9	مجال الارتقاء بالجامعة	10
10	مجال الأبحاث والإنتاج العلمي	11
11	المراجع	12



• المقدمة:-

تهدف جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية بإهتمامها بأعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءة وفاعلية أدائهم داخل المحاضرات وتذكيرهم بسلوكيات مهنة التدريس الواجب إتباعها وكيفية التعامل مع الطلاب كونهم مخرجات العملية التعليمية في الجامعة ، فالعلاقة وثيقة الصلة بين الطالب والأستاذ كونه يمثل نموذج حي يشاهده الطلاب ، ويتأثرون مباشرة به فهو القدوة الدائمة أمام طلابه وبالتالي تنشئة طلاب ذو أخلاق عالية بعيدة عن الإتجاهات الطائفية والحزبية يتركز هدفهم على التميز في الأداء والبحث عن المعرفة نافعين بذلك المجتمع بكل إخلاص .ومن جانب آخر فالأستاذ يمثل الجهة التي يعمل فيها من خلال رقي مستوى أفكاره وسلوكه داخل وخارج الجامعة فمستواها من مستواهم ، وسمعتها من سمعتهم ، عليهم تعتمد ، وإليهم تستند ، وبهم تزهو وتفتخر فأعضاء هيئة التدريس هم العقل المفكر والمحرك نحو الإنجاز والتميز في مختلف مجالات الأنشطة والأداء العام للجامعة ولا يتحقق ذلك إلا بالتزامهم بأداب واخلاقيات مهنتهم بوازع من ضميرهم وعقيدهم فيجب على كل أستاذ جامعي إدراك الآثار الأخلاقية لأفعاله و أقواله و كل تصرفاته ويدرك أن كل عمل أو نشاط يجري في الجامعة له أثر أخلاقي على الطالب ، ومن ثم على البيئة ، وبالتالي ينعكس على المجتمع بأسره ، وسوف يؤدي إلى تمثيل قيم مهنة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وأخلاقهم سلوكاً وعملاً من خلال تطبيقهم لمدونة السلوك الأخلاقية هذه.



• أهداف المدونة :-

١. تعزيز دور الاستاذ الجامعي في العملية التعليمية .
٢. تعزيز التعاون بين الاستاذ الجامعي وبين زملائه والبيئة المحيطة به وطلابه.
٣. تعزيز النزاهة والشفافية والمساءلة وتطبيق معايير الجودة و الاعتماد الأكاديمي .
٤. أن يكون دليلاً ومعيار للسلوك المهني لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة للتقيد و الإلتزام به .
٥. حماية المهنة بقواعد أخلاقية معقولة ومقبولة تسهل التعامل .

● المبادئ الأساسية لأعضاء هيئة التدريس :-

١. **العدل :-** العدل مفهوم للتوازن والإنضباط في إتخاذ القرارات والإجراءات وكذلك في التواصل مع الآخرين .
٢. **الأمانة :-** فالأمانة مفهوم للصدق في أداء جميع المهام والمسؤوليات التعليمية والبحثية من خلال الإلتزام بالمعايير الموضوعية ، لإيجاد بيئة تساعد على الشعور بالارتياح والاطمئنان فيما بين الزملاء والطلاب والعاملين في منظومة العمل بالجامعة.
٣. **المساواة وعدم التمييز :-** مفهوم للتعامل بطريقة واحدة مع جميع الزملاء من أعضاء هيئة التدريس والطلاب وكل من يتعامل معه عضو هيئة التدريس في الجامعة بغض النظر عن الجنس أو المركز الإجتماعي.
٤. **الانتماء :-** مفهوم للإخلاص في العمل للجامعة ولرسالتها ورؤيتها والعمل على تحقيق أهدافها الاستراتيجية ، مع الاعتزاز والفخر بالعمل بالجامعة والتفاعل الإيجابي مع العاملين فيها.
٥. **الثقة بين الافراد :-** مفهوم للتأكد من أن كل تعامل في الجامعة مبني على أسس علمية ونظامية وأخلاقية متميزة ناتجة من بيئة تعليمية فعالة يسودها الصدق والأمانة بين الجميع في الأقوال والأفعال بعيداً عن الضغط أو التهديد أو الاستغلال الوظيفي أو المهني.
٦. **النزاهة والحيادية :-** مفهومان مهمان للشفافية والتركيز على الأهداف المعتمدة في كل عمل بالجامعة ، والابتعاد عن أية اغراض أو مقاصد أخرى تشكك من الثقة والنزاهة في تأدية الجانب المهني .
٧. **إحترام السرية والخصوصية :-** مفهوم لإحترام بيئة العمل في الجامعة وعدم التنصت أو نقل أي من أسرار ومعلومات التي تم التوصل إليها عن الجامعة أو من يعمل فيها ، إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير والنظام للإبلاغ عن المخالفات التي قد تلحق الضرر بالجامعة ، وأن يتم ذلك عن طريق القنوات الرسمية بالجامعة .

• السلوكيات العامة لعضوا هيئة التدريس :-

١. التمسك بمبادئ الإسلام الحنيف وشريعته السمحة، والعمل على غرسها وترسيخها.
٢. تجسيد القدوة الحسنة قولاً وعملاً ومراعاة قيم المجتمع اليمني.
٣. المحافظة على التقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل بها في السلوك والممارسة.
٤. توثيق الصلة المباشرة مع الطلاب ورعاية شؤونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية .
٥. إجراء البحوث والدراسات العلمية وتنمية معارفهم بصورة مستمرة.
٦. الاتصال بالمراكز العلمية والبحثية والعمل على تبادل العلوم والمعارف مع الأساتذة والعلماء فيها.
٧. المتابعة المستمرة للجديد في مختلف العلوم كلاً في مجال إخصاصه.
٨. الإشراف على بحوث الطلاب وتوجيههم بما يعمق الشجاعة الادبية في أنفسهم وينمي المقدرة البحثية والإبداعية لديهم.
٩. إجراء الامتحانات وتطوير نظم التقييم لأداء الطلاب .
١٠. حفظ النظام في قاعات الدروس والمحاضرات والمعامل وفي قاعات الإمتحانات وتقديم تقرير إلى عميد الكلية بحسب الإختصاص عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام وما اتخذ من إجراءات حيال ذلك.
١١. المشاركة في أعمال المجلس واللجان العلمية المتخصصة في الجامعة او خارجها .
١٢. إتقان العمل عند أداء الواجبات والمحافظة على المستوى الذي يجعل الجامعة مميزة في ميادين البحث والتدريس والإدارة .
١٣. يقدم كل عضوا من أعضاء هيئة التدريس تقرير إلى رئيس القسم المختص نهاية كل عام جامعي يبين فيه النشاط الاداري والعلمي والتدريس الذي قام به خلال العام والأبحاث التي أجراها وقام بنشرها والأبحاث الأخرى الجارية كما يبين الصعاب والمشكلات التي واجهته ومقترحات بشأن التغلب عليها مستقبلاً.



١٤. على عضوا هيئة التدريس إنجاز بحث علمي سنويا على الأقل مقبول أو منشور في إحدى المجالات المحكمة وذلك في مجال تخصصه وعلى رؤساء الأقسام وعمداء الكليات والمجالس المختصة متابعة تنفيذ ذلك عن طريق التقارير السنوية المرفوعة لرئيس الجامعة وفي حالة عدم الالتزام بتنفيذ ما ورد يخصم بدل البحث العلمي في العام الذي يليه ويورد المبلغ كإيراد عام للجامعة.

١٥. يؤدي العمل المنوط به بدقة وامانه وان يحافظ على أوقات الدوام الرسمي وان يكرس أوقات الدوام الرسمي لأداء واجبات الوظيفة .

١٦. المحظورات

١. الاشتغال بأي عمل لا يتفق وطبيعة العمل بالجامعة .

٢. تسخير النشاط الجامعي للأغراض الحزبية أو المذهبية أو المناطقية .

• مجال الاخلاقيات فى التدريس:-

١. أن يلم بالمستجدات فى مادة موضع تدريسه .
٢. أن يطبق المادة العلمية على المادة التي يقوم بتدريسها لرفع جودة المنتج التعليمي ومستوى أدائه.
٣. أن يبين لطلبته إطار المقرر وأهدافه التعليمية (الخطة الدراسية).
٤. أن يستخدم وقت التدريس بما يحقق مصلحة الطلاب والطالبات.
٥. أن يعلم الطلاب مهارات التفكير العلمي ويشجعهم على الإبداع والإبتكار وذلك باستخدام إستراتيجيات تدر يسيه متعددة ومحاولته لتطوير أساليب التدريس وأدائه الأكاديمي من خلال متابعه المستجدات العلمية فى مجال التخصص .
٦. أن يسمح بالمناقشة وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء مما يهيئ فرص تعلم أفضل .
٧. أن يؤدي عملة بإخلاص وأمانة ومثابرة حرصاً على النمو المعرفي والخلقي للطلاب .
٨. أن ينضبط بحضور المحاضرات ويلتزم بأماكنها ومواعيدها وعدم إسنادها لشخص آخر ، وفي حالة تغييرها فإنه يتم وفقاً للإجراءات الرسمية.
٩. أن يكون قدوة يحتذى به، وأن يكون بعيداً عن استخدام الإهانات اللفظية أو الشجار والاحتفاظ بتحكم انفعالي مناسب .
١٠. أن لا يقبل أي هدية أو تبرعات تمس عملة بالجامعة .



● مجال العملية التعليمية :-

١. غرس المفاهيم والقيم الإسلامية المتوازنة في أذهان الطلاب ، وإكتسابهم المعارف وتنمية قدراتهم على تطبيقها .
٢. أن يكون الأستاذ متمكناً من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها ، ويؤهل نفسه فيها قبل تدريسها.
٣. أن يكون على دراية بالأمر التربوية والطرق والأساليب التدريسية الحديثة .
٤. أن يعد الخطة الدراسية للمادة متضمنة مفردات المقرر ومتطلباته من واجبات وأنشطة ، ومواعيد تسليم الواجبات والبحوث ، وطريقة توزيع الدرجات ، وأسماء المراجع والمصادر الأولية والثانوية للمعلومات ، وتحديد الساعات المكتبية ، وغيرها.
٥. أن يستخدم التقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية .

• مجال التعامل مع الطلاب :-

١. تشجيع الطلاب على التعليم المستمر وأن يخطط لزيارات ميدانية ويحرص على المشاهدات العلمية للمقرر كلما أمكن ذلك.
٢. حث الطلاب على الأمانة العلمية ، وعدم الإخلال بها سواء في الامتحان أو في إعداد البحوث .
٣. مساعدة الطلاب على تنمية معلوماتهم ومهاراتهم وإتجاهاتهم الإيجابية نحو الدين والوطن والعلم والمجتمع.
٤. تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة ، وإحترام حقهم في التعبير عن وجهات نظرهم الشخصية دون الإخلال بقواعد الآداب والأخلاق ، وتوفير مناخ علمي مبني على الثقة والإحترام المتبادل ، ومعاملتهم بعدالة تامة مع تجنب إهانتهم أو الحط من قدرتهم .
٥. إتخاذ كل الإحتياطات اللازمة لحماية أسئلة الامتحانات من التسرب والضياع .
٦. المشاركة في أعمال الامتحانات .
٧. تجنب المشاركة في وضع أسئلة امتحان المادة أو تصحيحها في حال وجود قريب له حتي الدرجة الثالثة .
٨. الإلتزام بالموضوعية عند وضع الإختبارات التحصيلية ، بحيث تتمشى مع ما تم تدريسه وتكون صالحة للتمييز بين المستويات المختلفة للطلاب .
٩. لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي سيتضمنها الإمتحان تحقيقاً لمبدأ العدالة والكفاءة في التعليم بجدية.
١٠. يتم تصحيح أوراق الإجابة من خلال نموذج للتصحيح وتنظيم عملية الرصد بما يحقق الدقة والحيادية التامة.
١١. الإعلان عن النتائج بعد الانتهاء من التصحيح، وتوضيح الاجابة النموذجية لأسئلة المادة.

• مجال التعامل مع الزملاء والإدارة :-

١. التحلي بسلوكيات الإسلام الأخلاقية الرفيعة في التعامل مع الإدارة والزملاء والطلاب وجميع الإداريين بالجامعة .
٢. الإلتزام بتنفيذ توجيهات وتعليمات الإدارة.
٣. التعاون وتقديم النصح والمشورة في إطارها العملي والمؤسسي .
٤. إحترام حق الزملاء في التعبير والحرية الأكاديمية التي تكفلها نظم التعليم العالي .
٥. تسوية أي خلافات قد تنشأ بين أحد أعضاء هيئة التدريس وبين أحد زملائه فيما له علاقة بالمهنة بالطرق الودية داخل العمادة ،لفض النزاع قبل اللجوء إلى جهات أعلى داخل الجامعة أو خارجها.
٦. تجنب التقليل من قدرات الزملاء ، وإذا كان هناك ما يستدعي إنتقاد زميل مهنياً فيكون بالطريقة المهنية المتعارف عليها في النقد البناء .
٧. التحلي بروح الإنصاف والموضوعية عند إصدار أي حكم إختصاصي أو تقويم إستشاري أو مناقشة علنية لأعمال الزملاء .
٨. الإيمان بروح العمل الجماعي والفريق الواحد.

• مجالات الارتقاء بالجامعة :-

١. العمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة .
٢. عدم استخدام المنصب الأكاديمي أو الإداري لنيل مكاسب شخصية غير مستحقة أو مزايا غير عادلة تتنافى مع مكانته .
٣. مشاركة في عضوية اللجان التي تشكلها الجامعة والكليات متى طلب منه ذلك.
٤. مشاركة الجامعة فيما تقدمه من أنشطة إجتماعية وثقافية وفكرية ورياضية وجمعيات علمية .
٥. الحرص على حضور المناسبات المختلفة التي تقيمها الجامعة.
٦. الإلتزام بحضور إجتماعات القسم وبما ينتج عنه من قرارات .
٧. الحفاظ على المال العام فيما يستخدمه من معدات وتجهيزات ومواد خام.
٨. عدم توجيه النقد أو اللوم في وسائل الأعلام المختلفة للجامعة والرجوع للجهات الرسمية في الجامعة بدلاً عن ذلك .
٩. احترام الأنظمة واللوائح والقرارات التي تهدف إلى تحقيق سلامة وأمن وإستقرار المجتمع وتقديمه.
١٠. العمل على أن تسود المحبة والإحترام الصادق بين المدرسين والطلاب وكذلك بين المدرسين مع بعضهم البعض ،وبين أفراد المجتمع تحقيقاً للأمن والإستقرار داخل الجامعة.
١١. الإلتزام بالسعي والمساهمة في منع كافة أنواع التمييز ضد أي شخص أو جماعة على أي أساس وبأي حال من الاحوال .



• مجال الأبحاث العلمية والإنتاج العلمي:-

١. أن يدعم ويشجع كل من شأنه تعزيز البحث العلمي وضمان حرئته .
٢. أن يحرص عضو هيئة التدريس عند تأديته لمهامه على تحقيق المستويات والمعايير العالمية التي تدعم الثقة في المؤسسات التعليم الجامعي والبحث العلمي وتضمن إحترامها .
٣. أن تتم كافة ممارساته البحثية في إطار الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي وقواعده المنظمة .
٤. الأمانة العلمية في عمل البحوث وتجنب إقتباس عمل وفكرة الغير ونسبه لنفسه دون وجه حق .
٥. توجيه بحوثه لما فيه المعرفة والمجتمع كالتزام أساسي بحكم وظيفته .
٦. إحترام الملكية الفكرية للآخرين والدقة في نقل الأفكار والإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي أستعان بها في بحثه وفقاً للأصول والمنهجية.



• المراجع :-

١. قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٢٣٨) لسنة ١٩٩٨م - بشأن نظام وظائف وأجور أعضاء هيئة التدريس في الجامعات اليمنية.
٢. تشريعات التعليم العالي والبحث العلمي - اليمن وزارة الشؤون القانونية .
٣. حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس المستشار القانوني د. إبراهيم محمد الحديثي الإدارة القانونية .
٤. ميثاق المصادقية و أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس جامعة المتوفية وحدة ضمان الجودة .
٥. الصفات الواجب توفرها في أعضاء هيئة التدريس جامعة مؤتة د. يوسف الوجدان كلية العلوم الاجتماعية [جامعة مؤتة] .