



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية  
كلية الطب البشري

## مدى احتياج ذوي الإعاقة الحركية للدعم النفسي في مركز الأطراف والعلاج الطبيعي في أمانة العاصمة صنعاء لعام ٢٠٢٢

### ❖ اعداد الطلاب

أمل قاسم محمد الوصابي	إبراهيم عبدالله عبدالله عوض
خالد محمد هزاع الحمدي	حميد احمد علي الشرماء
عبد الباسط عبدالله مقبل المرح	زايد عزيز علي سهيل
ماريا ناصر صالح الواقدي	عبدالله صالح سعيد العوسجي
نصر يحيى حزام المرح	مجيد فوزي طاهر الصعدي

### ❖ إشراف

د. عابد علي شنان أخصائي أول طب نفسي -الزمالة العربية عضو المجلس العلمي لاختصاصات الطب النفسي للمجلس العربي للاختصاصات الصحية	د. خالد إسماعيل الدار النائب الفني لمكافحة الامراض والترصد الوبائي وزارة الصحة والسكان
---	--

"قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الطب البشري".

سبتمبر ٢٠٢٢م - ١٤٤٣هـ



## الإهداء

بعد سنوات طويلة من الإبحار في بحر العلم والسعي نحو النجاح مررنا بالكثير من المواقف التي جعلتنا نعي جيدا من هي الأسماء التي يجب ان توضع بين أسطر إهدائنا لهذا البحث، لذلك نهدي هذا البحث

إلى كل من علمنا حرفا في هذه الدنيا الفانية...

إلى آبائنا وأمهاتنا...

ولكل قارئ وقارئة...

رسالة شكر و عرفان

لحمد لله ونشكره على توفيقه وتسهيله لنا في اجاز هذا العمل المتواضع

ونشكر جامعنا الموقرة منمثلة برئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مجاهد علي معصا

وعمادة كلية الطب البشري ممثلة بالأستاذ الدكتور سلوى الغميري وكافة أعضاء هيئة تدريس الطب البشري

كما نتقدم بخالص الشكر والعرفان لمن كان لهم الفضل على البحث منذ كان عنوانا وفكرة الى ان صار بحثنا

واشرفوا على اجاز هذا العمل الأستاذ الدكتور عابد شنان والأستاذ الدكتور خالد الدار

كما نشكر ادارة مركز الأطراف والعلاج الطبيعي بأمانة العاصمة صنعاء على تعاونه معنا ...

## ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة لتقييم الدعم النفسي بين ذوي الإعاقات الحركية المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي في أمانة العاصمة و تقدير مدى انتشار الضغوط النفسية والاضطرابات النفسية بين ذوي الإعاقات الحركية بين الحالات التي تتردد على المركز و تحديد العواقب النفسية الشائعة للإعاقة الحركية على ذوي الاحتياجات الخاصة في ثقافتنا و تحديد العوامل المؤدية والمستديمة التي قد تؤدي إلى حدوث ضائقه نفسيه أو أمراض نفسية بين الأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية وتحديد نوع الدعم النفسي والاجتماعي الموجه للأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية ومدى تأثيره على التخفيف من حالتهم النفسية واستخدام الباحثون المنهج الوصفي، بأسلوبه المسحي. تم اختيار عينية من الأفراد ذوي الإعاقة في أحد الأطراف المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي والأطراف الصناعي بلغت (١٠٩) فردا، ينتمون إلى مركز الأطراف والعلاج الطبيعي والأطراف الصناعي بأمانة العاصمة صنعاء خلال شهر يونيو ٢٠٢٢م، تم اختيارها بالطريقة القصدية من مختلف مناطق الجمهورية اليمنية، ومن الذين يتراوح أعمارهم بين ١٥ الى ٧٠ عاما، من الذكور والإناث وتوصلت النتائج إلى ان ٧٦٪ يعانون من القلق النفسي وعدم التأقلم مع الوضع الحالي لهم. أكثر من ٥٥٪ من الحالات تعاني من الوضع المادي السيئ وغياب الدعم المالي من أي جهة مسؤولة وان ٦٠٪ يعانون من الضغوط النفسية كالقلق والاكتئاب نتيجة الوضع وان ٨٠٪ اظهروا حاجتهم الى الدعم النفسي واطهروا وعيهم الى أهمية الدعم النفسي في تحسين جودة الحياة لديهم.

II	..... الاهداء
III	..... رسالة شكر وعرفان
IV	..... ملخص الدراسة
V	..... الفهرس
V	..... فهرس الجداول
VII	..... Abstract
١	..... الفصل الأول: الاطار العام
٢	..... المقدمة
٣	..... أسئلة البحث وفرضياته
٤	..... أهمية البحث
٦	..... أهداف البحث
٧	..... اطار الدراسة النظري
١٣	..... الفصل الثاني الدراسات السابقة
٢١	..... الفصل الثالث منهجية البحث وإجراءاته
٢٢	..... منهجية البحث:
٢٧	..... معايير أخلاقية:
٢٧	..... معايير الدمج والاستبعاد:
٢٧	..... معايير الاستبعاد
٢٨	..... الأساليب الإحصائية:
٢٩	..... النتائج:
٣٥	..... مناقشة النتائج والفرضيات
٣٧	..... معوقات البحث
٣٨	..... توصيات ومقترحات
٤٠	..... قائمة المصادر والمراجع
٤٢	..... الملاحق

### فهرس الجداول

٢٣	..... جدول ١ يوضح توزيع أفراد العينة
٢٥	..... جدول ٢ يوضح ثبات الأداة
٢٥	..... جدول ٣ يوضح مقياس ليكرت الثلاثي
٢٦	..... جدول ٤ يوضح توزيع درجات الموافقة حسب المتوسطات الحسابية

٢٩	جدول ٥ يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على فقرات المحور الأول
٣٠	جدول ٦ المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة البحث على فقرات المحور الثاني
٣٢	جدول ٧ يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة البحث على فقرات المحور الثالث
٣٤	جدول ٨ يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة
٤٢	جدول ٩ فقرات اسئلة المقابلة

## Abstract

This study aimed to evaluate psychological support and assess the prevalence of psychological stress and disorders, identify common psychological consequences, determine the contributing and persistent factors that may lead to psychological distress or disorders, identify the type of psychological and social support provided to individuals with physical disabilities who visit the Prosthetic Center in Sana'a, Yemen, and determine its impact on alleviating their psychological state. The researchers used a descriptive survey method with a sample size of 109 individuals selected purposively from various regions of Yemen, ranging in age from 15 to 70 years old, both male and female. Due to the nature of the research problem, closed interviews were used as a suitable tool for data collection. The results showed that 76% suffer from psychological anxiety and difficulty adapting to their current situation. More than 55% of cases suffer from poor financial conditions and lack of financial support from any responsible party, likely due to the war and crisis our country is going through. Additionally, 60% suffer from psychological stress such as anxiety and depression due to their situation. Furthermore, 80% expressed their need for psychological support and awareness of its importance in improving their quality of life

## الفصل الأول: الاطار العام

مقدمة البحث

أهداف البحث

أهمية البحث

حدود البحث

اطار الدراسة النظري

## المقدمة

بسم الله القائل (قل اعملوا فسيرى الله عملكم) و الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد بن عبد الله الانسان بوجه عام والانسان اليمني بوجه خاص يعيش وينفرد بأوضاع نفسية متردية، حيث الحروب والحصار والأزمات المتلاحقة، والتي كان لها تأثير كبير على سلوكه وأنماط تفكيره، والأشخاص ذوي الإعاقة جزء من النسيج الاجتماعي فهم الأشد تأثراً بهذه الظروف، وهذا ما يجعلهم في أمس الحاجة لبرامج وأساليب تساعد على التحرر من الأفكار التقليدية والعمل على زيادة الفاعلية الذاتية، حتى يستطيعون مواجهة العقبات واكتشاف قدراتهم المختلفة.

المعاق حركيا يعيش في عالم محدود بظروف الإعاقة، وينبغي عليه أن يحقق التوافق والصحة النفسية مع هذا المحيط الاجتماعي الذي يتسم بتباين الاتجاهات وردود الأفعال تجاه الإعاقة والمعاقين بصفة عامة، ويتوقف مدى نجاح المعاق في تحقيق ذلك على مدى قدرته على التعامل الإيجابي مع مجتمعه أو تقديم المساعدة أو المساندة التي تنعكس بالضرورة على مستوى الصحة النفسية. (١)

بالإضافة إلى أن الدعم النفسي الاجتماعي يقوم بوظيفة ذات أهمية كمصدر للتوافق والتكيف الانفعالي، فالشخص المعاق حركيا والذي ينتمي إلى شبكة اجتماعية، يشعر بأنه محبوب عند الآخرين وذو قيمة وتقدير، وأن نقص الدعم عند الحاجة يمكن أن يكون أمرا خاصة للأشخاص الذين يكونون بحاجة للدعم وهم يفقدونه. (٢)

إن الدعم النفسي الاجتماعي يلعب دوراً مهماً لاستمرار وبقاء الفرد، فهو كالقلب الذي يزود جميع أعضاء الجسم بالدم، فهو يؤكد كيان الفرد من خلال شعوره بالدعم من المحيطين حوله، ويساعده لمواجهة تطورات الحياة الضاغطة بأساليب إيجابية أكثر فاعلية، ويدعم الفرد في الاحتفاظ بصحة نفسية وعقلية. (٣).

### أسئلة البحث وفرضياته

- ما هي أهمية تقييم الدعم النفسي بين ذوي الإعاقات الحركية المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي في أمانة العاصمة؟
- ما هو مستوى انتشار الضغوط النفسية والاضطرابات النفسية بين ذوي الإعاقات الحركية في المجتمع؟
- ما هي العواقب النفسية التي يتعرض لها ذوي الإعاقات الحركية في ثقافتنا؟
- ما هي العوامل المؤدية والمستديمة التي قد تؤدي إلى حدوث ضائقة نفسية و / أو أمراض نفسية بين ذوي الإعاقات الجسدية؟
- كيف يمكن تحديد نوع مناسب من الدعم النفسي والاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية وتحديد مدى تأثيره على التخفيف من حالتهم النفسية؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة على أداة البحث ككل تعزى للمتغير التالية: (العمر، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، نوع الإعاقة، سبب الإعاقة، مدة الإعاقة)؟

## أهمية البحث

تكمُن أهمية البحث في عدة نقاط، أهمها:

- تحسين جودة حياة المعاقين حركيًا: يمكن للبحث أن يساعد في فهم أفضل للاضطرابات النفسية التي يمكن أن تؤثر على جودة حياة المعاقين حركيًا. وبالتالي، يمكن تطوير خطط علاجية ودعم نفسي متخصص لتحسين جودة حياتهم.
- تحديد احتياجات المعاقين حركيًا: يمكن أن يساعد في تحديد احتياجات المعاقين حركيًا من الخدمات الصحية والدعم النفسي. وبالتالي، يمكن تطوير خطط علاجية وبرامج دعم مخصصة لهذه الفئة.
- زيادة الوعي بالأضرار التي قد تصيب المعاقين حركيًا: يمكن للبحث أن يساعد في زيادة الوعي بالأضرار التي قد تصيب المعاقين حركيًا، مثل الاكتئاب والقلق والتوتر النفسي. وبالتالي، يمكن تطوير برامج توعية للمجتمع بشأن هذه الأضرار وطرق التغلب عليها.
- تحسين الخدمات الصحية: يمكن للبحث أن يساعد في تحسين الخدمات الصحية المقدمة للمعاقين حركيًا، من خلال تطوير برامج علاجية مخصصة وتدريب الفرق الطبية على التعامل مع هذه الفئة.
- إضافة إلى ذلك، فإن البحث يساهم في إثراء المعرفة حول هذه المشكلة وزيادة فهم المجتمع لهذه الفئة المهمة.
- تسليط الضوء على مشاكل الصحة النفسية التي يواجهها الأشخاص المعوقين حركيًا.
- تحديد أسباب هذه الاضطرابات وتحليل آثارها على حياة المعاقين.
- تطوير برامج علاجية ودعم نفسي لتحسين جودة حياتهم.
- تعزيز التوعية بأهمية الصحة النفسية في المجتمع والتغلب على التحديات التي يواجهها المعوقون.
- إثراء المعرفة حول اضطرابات الصحة النفسية في مجال رعاية المعوقين.
- تشجيع التطور في مجال الأبحاث والدراسات في هذا المجال لتحديد أفضل الممارسات والبرامج للمساعدة في تخفيف هذه المشاكل.
- تشكيل قائمة بأفضل الممارسات لتقديم خدمات صحية نفسية فعالة للأشخاص ذوي الإعاقة.

- دور هذه البحوث في تحسين الرعاية الصحية للأشخاص المعوقين حركيًّا.
- توفير معلومات وأدوات للمهنيين في مجال الرعاية الصحية لتحسين جودة خدماتهم.
- تشجيع المزيد من البحوث والدراسات في هذا المجال لتطوير مزيد من البرامج والخدمات التي تساعد على تحسين صحة المعوقين حركيًّا.

## أهداف البحث

### الهدف العام:

- تقييم الدعم النفسي بين ذوي الإعاقات الحركية المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي في أمانة العاصمة.

### الأهداف الخاصة:

- تقدير مدى انتشار الضغوط النفسية والاضطرابات النفسية بين ذوي الإعاقات الحركية بين الحالات التي تتردد على المركز.
- تحديد العواقب النفسية الشائعة للإعاقة الحركية على ذوي الاحتياجات الخاصة في ثقافتنا.
- تحديد العوامل المؤدية والمستديمة التي قد تؤدي إلى حدوث ضائقة نفسية و / أو أمراض نفسية بين الأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية.
- تحديد نوع الدعم النفسي والاجتماعي الموجه للأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية ومدى تأثيره على التخفيف من حالتهم النفسية.

### حدود البحث:

- الحد الموضوعي: تقييم الدعم النفسي بين ذوي الإعاقات الحركية المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي في أمانة العاصمة.
- الحد المكاني: مركز الأطراف والعلاج الطبيعي الصناعية بالعاصمة صنعاء.
- الحد الزمني: خلال شهر يونيو ٢٠٢٢م.
- الحد البشري: عينة من المرضى ذوي الإعاقات الحركية ومن الذكور والاناث.

## اطار الدراسة النظري

### الضغوط النفسية

#### • مفهوم الضغط النفسي

"مجموعة من المثيرات التي تصيب الفرد، ومحصلة الاستجابات المترتبة عليها، بالإضافة إلى مستوى الخطر الذي يقوم الفرد بوضعه وتقديره للمثير، والأساليب والاستراتيجيات التي تساعد على عملية التكيف مع كافة أشكال الضغوط، والطرق الدفاعية النفسية التي تستدعي استخدامها في الظروف المختلفة (٤)".

#### • أنواع الضغوط النفسية

حتى تتمكن من التعامل مع الضغوطات فأنت في حاجة لمعرفة أنواعها حتى تتمكن من وضع الطرق المناسبة للتصرف مع كل نوع منها، لتدرك حجم عدوك وتعرف كيف تحاربه. والأنواع كالتالي:

#### • ضغوط نفسية حادة

هذا النوع مرتبط بحدوث مواقف معينة خلال اليوم تسبب شعورك بالضغط، مثل التعرض لموقف محرج أو حادث أو مكالمة تليفونية مزعجة. هذه المواقف المفاجأة تولد لديك شعور بالقلق والخوف والضغط، تشعر وكأنك تريد الهرب من الموقف لكن لا تعرف الوسيلة المناسبة لذلك أعراض كثيرة تتنابك في هذه المواقف، لكنها سرعان ما تنتهي وتزول بزوال سبب الضغط.

#### • ضغوط نفسية عرضية وحادة

هذه الحالة تصيب الشخص المريض بالقلق والتوتر، هذه المشكلة النفسية تضعه في بوتقة من الضغوط لا تنتهي، لأن التوتر جزء من طبيعة الشخص في هذه الحالة يعيش في طقس مستمر من الضغوط والتوترات طوال الوقت، وهنا يجب استشارة المعالج النفسي حتى لا تتدهور الحالة ويصل الشخص للاكتئاب الحاد.

#### • الضغوط النفسية المزمنة

تنتج هذه الضغوط عن عوامل خارجية تحيط بالشخص، حيث تؤثر بيئته فيه بشكل واضح، فإذا كان يعيش مثلاً في ظروف أسرية صعبة مليئة بالمشاحنات، فإنه سوف يشعر بالضغط النفسي طوال الوقت.

## • أعراض الضغط النفسي

التعامل مع الضغوطات يحتاج منك أيضًا إدراك الأعراض التي تسببها لك، وذلك حتى تحاول

علاجها والاستعانة بمن يقلل عنك المشكلة، وهي كالتالي:

- الشعور المستمر بالقلق والتوتر.
- الانفعال والعصبية بشكل سريع.
- اضطرابات النوم والأرق.
- الشعور بعدم الارتياح.
- آلام في المعدة ومشكلات القولون العصبي.
- ألم في الصدر وصعوبة في التنفس خاصة مع الضغوطات المفاجأة.
- جفاف بالفم.
- غثيان وميل للتقيؤ.
- ضربات القلب السريعة.
- تعرق مفرط.
- شعور بالكآبة والحزن والرغبة في البكاء.
- اضطرابات في الذاكرة والنسيان.
- ارتفاع نسبة الكورتيزول في المخ مما يسبب المزيد من القلق والتوتر والعصبية والحزن.
- ضعف التركيز، لأن التوتر يرسل إشارات للدماغ تشوش على التفكير.
- تأثر أداء الشخص وضعف إنتاجيته وفقدان النشاط وعدم الرغبة في العمل والإنتاج.
- ارتفاع ضغط الدم.
- تتميل الأطراف.
- الميل لتناول المشروبات التي تحتوي على الكافيين كنوع من أنواع الهروب.
- الشعور بالصداع المستمر.
- النوم لفترات طويلة.
- الإدمان خاصة في حالة الضغوط العصبية المزمنة.

## الإعاقة الحركية

### • مفهوم الإعاقة الحركية

الشخص الذي لديه عائق جسدي يمنعه من القيام بوظائفه الحركية بشكل طبيعي نتيجة مرض أو إصابة أدت إلى ضمور في العضلات أو فقدان القدرة الحركية أو الحسية أو كليهما معا في الأطراف السفلي والعليا أحيانا أو إلى اختلال في التوازن الحركي أو بتر في الأطراف، ويحتاج هذا الشخص إلى برامج طبية ونفسية واجتماعية وتربوية ومهنية لمساعدته في تحقيق أهدافه الحياتية والعيش بأكبر قدر من الاستقلالية. (٥)

### • يمكن تقسيم المعاقين حركيا الي اربع فئات هما :

#### • المصابون باضطرابات تكوينية

ويقصد بهم من توقف نمو الأطراف لديهم أو أثرت هذه الاضطرابات على وظائفها وقدراتها على الأداء .

#### • المصابون بشلل الأطفال

وهم المصابون في جهازهم العصبي مما يؤدي إلى شلل بعض أجزاء الجسم وبخاصة الأطراف العليا والسفلى .

#### • المصابون بالشلل المخي

هو اضطراب عصبي يحدث من بسبب الأعطاب التي تصيب بعض مناطق المخ، وغالبا ما يكون مصحوبة بالتخلف العقلي على الرغم من أن كثيرا من المصابين به قد يتمتعون بذكاء عادي كما قد يكون بإمكانهم العناية بأنفسهم للوصول إلى مستوى الكفاية الاقتصادية .

#### • المعاقون حركيا بسبب الحوادث والحروب والكوارث الطبيعية وإصابات العمل

## الدعم النفسي

### • مفهوم الدعم النفسي الاجتماعي

**الدعم النفسي الاجتماعي** هو إبداء اهتمام بمشاكل واحتياجات الأفراد والاسر، وتوفير كل الإمكانيات المتاحة لهم في كل الأوقات، وإظهار الاهتمام والانتباه لكل ما يحتاجون إليه حتى يستعيدوا قدراتهم وأدائهم الاجتماعي. (النوحي، ١٩٩٩)

• أنواع الدعم النفسي

• الدعم المعنوي

وهو الدعم التشجيعي بالتفاؤل وحب الحياة، والمواساة عند الأزمات فهو يجد في مواساتهم له التخفيف من مشاعر التوتر والقلق والسخط والجزع، والتشجيع على التفكير فيما أصابه بطريقة تفاؤلية فيها رضا بقضاء الله وقدره

• الدعم العاطفي الاجتماعي

مثل الحب والرعاية والثقة والتعاطف والإحساس بالانتماء إلى الجماعة وعدم نبذه.

• الدعم المعلوماتي

مثل النصائح والتغذية الراجعة الشخصية والمعلومات الضرورية. (٦).

• الدعم السلوكي

يعبر عن المشاركة في الأعمال والمهام المختلفة التي تتناسب مع وضعه وعدم جعله يشعر بالنقص (٧)

• الدعم المادي

وهو تقديم المساعدة المالية أو السلع أو الخدمات، أيضا بالدعم الفعال، وهذا الشكل من أشكال الدعم الاجتماعي يشمل الطرق المادية المباشرة لمساعدة الناس بعضهم البعض (٨)

• الدعم الخفي

وهو نوع من الدعم الذي يكون بغير وعي من الشخص الداعم" قد يكون هو الأكثر فائدة لهذه الفئة (٩).

■ مصادر الدعم النفسي

يوجد العديد من المصادر المتنوعة للدعم النفسي الاجتماعي والتي تلعب دور حيوي ومهم في حياة الفرد، نذكر منها التالي:

• الأسرة والأقارب

تتمثل في تقديم الدعم النفسي المتمثل في توفير الأجواء الإيجابية التي تبعث على الطمأنينة، وكذلك الدعم العاطفي المتمثل في الحب والاحترام فالأسرة هي من تقوم ببث الأفكار الأولية والمبادئ الأساسية في عقل الإنسان

#### • الأصدقاء

الأصدقاء جزء مهم في حياة الصديق الذي يمر بمحنة لأنهم هم الأمان الذي يحتتمي به الشخص عند مروره بهذه الأزمة أو المحنة، بالإضافة إلى أنهم أكبر محفز للصديق على تجاوز محنته وذلك لأنهم يعطون الأمل الدائم لهذا الصديق والإصرار على تجاوز هذه المحنة. (١٠).

#### • مؤسسات المجتمع

لمؤسسات المجتمع الدور الذي لا يقل أهمية عن دور الأسرة والأقارب والأصدقاء الدور الفعال والإيجابي في حياة الأفراد، فهي تمتلك العديد من الإمكانيات، وبالتالي هي الأقدر على تقديم الكثير من الدعم بأنواعه المختلفة

فمن خلال هذه المؤسسات يمكن تقديم الدعم النفسي الاجتماعي من خلال متابعة مشكلات الأشخاص مستقبلي الدعم والعمل على حلها وكذلك عمليات التأهيل المناسب وصولاً إلى التكيف النفسي والاجتماعي من خلال أخصائيين مدربين في هذه المؤسسات .

#### ■ أهمية الدعم النفسي الاجتماعي

لا شك أن للدعم النفسي الاجتماعي أهمية كبيرة في حياة الفرد، فهو يؤثر في كيفية إدراك الفرد لأحداث الحياة الضاغطة وأساليب المواجهة الفعالة، وتتمثل أهمية الدعم النفسي الاجتماعي في التالي:

#### • حماية الذات

حيث حماية الفرد لذاته وزيادة إحساسه بفعاليتها، بل وإن احتمال إصابة الفرد بالاضطراب النفسي والعقلي تقل عند إدراك الشخص أنه يتلقى الدعم الاجتماعي من شبكة العلاقات الاجتماعية التي تحيط به. (١١)

ان الدعم الاجتماعي يؤثر بشكل مباشر على مدى سعادة الفرد، وذلك لأهميته عندما يكون مستوى الضغوط لدى الفرد مرتفعا(12)

حيث أن للدعم الاجتماعي دورا مهما في التخفيف من حدة التأثيرات للمعاناة التي يتلقاها الفرد، وأن انخفاض مستوى دعم الفرد الاجتماعي في الأسرة والعمل له تأثير سلبي على التوافق لديه. (١٣)

• الوقاية من الأمراض والاضطرابات

حيث يلعب دور مهم في التعافي من الاضطرابات سواء كانت نفسية أو عقلية، بالإضافة إلى التوافق الإيجابي والنمو الشخصي للفرد، وتجعل الشخص أقل تأثر عندما تعترضه الأزمات (١٤).

## الفصل الثاني الدراسات السابقة

## الدراسات السابقة

لقد كان هناك دراسات سابقة لها علاقة بالدعم النفسي ومن هذه الدراسات:

### ▪ دراسة الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقة المختلفة من وجه نظر معلمي التربية الرياضية

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقات المختلفة من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية في المدارس الحكومية تبعاً لمتغير (المؤهل العلمي، الخبرة في التدريس، وقد تناولت موضوع الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقات المختلفة في المدارس الحكومية بمحافظة جنين من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية واختلاف متغيرات الدراسة الحالية مع متغيرات الدراسات السابقة مثل متغير (مؤهل العلمي، سنوات الخبرة). وتكونت عينة الدراسة من (٢٧) معلم ومعلمة في التربية الرياضية، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لهذه الدراسة، وقاموا ببناء استبيان للضغوط النفسية والاجتماعية كأداة لجمع البيانات، حيث تضمن المقياس من (٢٣) فقرة، واشتمل البحث على متغيرات الدراسة تبعاً (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)، وأظهرت نتائج الدراسة التي توصل إليها الباحثان أن الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقات المختلفة في المدارس الحكومية بمحافظة جنين من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية قد كان بدرجة موافق (٧٨٪) ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) للضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقات المختلفة بمحافظة جنين من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية في المدارس الحكومية تبعاً للمتغيرات (المؤهل العلمي، الخبرة في التدريس)، وفي ضوء نتائج البحث أوصى الباحثان تأهيل الأبنية المدرسية في المدارس الحكومية لتلبية احتياجات مختلف الإعاقات، وتطوير المناهج الدراسية والأنشطة لتلائم احتياجات الطلبة المعاقين. (١٥)

### ▪ دراسة علاقة الدعم الاجتماعي بنوعية الحياة لدى المعاقين حركياً في الجزائر

في هذا البحث ناقش الباحث علاقة الدعم الاجتماعي بنوعية الحياة لدى المعاقين، حيث لاحظوا ان الأشخاص المصابين بإعاقات حركية والذين يفقدون الدعم الاجتماعي، لديهم الكثير من المشاكل النفسية منها الاكتئاب والقلق، ويكونوا أكثر انطوائية وعدوانية ويعانون من الشعور بالدونية

وضعف الثقة بالنفس ويكونوا أكثر عدوانية وعدم القدرة على ضبط النفس، وان للدعم الاجتماعي تأثيراً فورياً على نظام الذات، حيث يؤدي إلى زيادة تقدير الذات والثقة بها.

كما ان للدعم الاجتماعي دوراً مهماً في الشفاء من الاضطرابات النفسية ويخفف من اعراض الاكتئاب والقلق، كما له دور مهم جداً في الجانب الانمائي للفرد وكل هذا له اهمية كبيرة في تحسين نوعية الحياة لدى الأشخاص المعاقين حركياً. (١٦)

■ دراسة مصادر ومستويات الضغوط النفسية لدى الأفراد المعاقين بصرياً الممارسين والغير الممارسين للأنشطة البدنية الرياضية المكيفة.

كانت الدراسة بمركز المكفوفين بولاية المسيلة الجزائر. جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر.

كان فيها التعرف على مصادر ومستويات الضغوط النفسية لدى الأفراد المعاقين بصرياً الممارسين والغير الممارسين للأنشطة البدنية الرياضية المكيفة بمركز المكفوفين بولاية المسيلة الجزائر، والتعرف على الفروق في مستويات الضغط النفسي والكشف على أهم مصادر الضغوط النفسية التي يتعرض لها المعاقين بصرياً، والتعرف على الفروق في الضغوط النفسية لدى المعاقين بصرياً تبعاً لمتغير ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة (ممارس - غير ممارس)، درجة الإعاقة البصرية (كلية - جزئية) على مقياس مصادر الضغوط النفسية لدى الأفراد المعاقين بصرياً بمحاورة الأربعة: الضغوط الناتجة عن (آثار الإعاقة البصرية) - (اتجاهات المعاق بصرياً نحو إعاقته) - (اتجاهات الأسرة نحو الإعاقة البصرية) - (اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة البصرية)، وكذلك حاول البحث الحالي الإجابة عن التساؤلات المتعلقة بأهم مصادر الضغوط النفسية والمصادر الأكثر أهمية لدى الأفراد المعاقين بصرياً. وبعد تحليل وإثراء متغيرات البحث نظرياً، تم استخدام المنهج الوصفي. وطبق أداة لقياس مصادر الضغوط النفسية لدى الأفراد المعاقين بصرياً، وتأكدنا من تمتعها بالخصائص السيكومترية اللازمة، وطبقت على عينة الدراسة المكونة من ١٥ معاق بصرياً (٠٨ ممارسين و٠٧ غير ممارسين)، ودرجة الإعاقة البصرية (٠٤ كلية - ١١ جزئية) وزع عليهم مقياس مصادر الضغوط النفسية، وبعد جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً وعرضها وتحليلها وتفسيرها، وكان مستوى الضغوط النفسية للمعاقين بصرياً الممارسين منخفض لديهم مقارنة بالغير الممارسين والتي كانت مستوياتهم مرتفعة وفقاً لمجالات درجة مصادر الضغوط

النفسية المقترح كشف البحث الحالي على إن أهم مصادر الضغوط النفسية التي يتعرض لها المعاقين بصرياً حسب التأثير كالتالي: الضغوط الناتجة عن اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة البصرية - الضغوط الناتجة عن آثار الإعاقة البصرية على الفرد الضغوط الناتجة عن اتجاهات الأسرة نحو الإعاقة البصرية - الضغوط الناتجة عن اتجاهات المعاق بصرياً نحو إعاقته، توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمعاقين بصرياً بين الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني المكيف في مستوى الضغوط النفسية" لصالح الممارسين، وذلك على كل محاور المقياس الأربعة والدرجة الكلية، ولوحظ انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية، في درجات القياس على كل محاور المقياس الأربعة (١٧)

#### ▪ دراسة مقياس جودة الحياة للمراهقين ضعاف السمع

كانت تهدف الدراسة الى معرفة مدى تأثير ضعف السمع على ادراكه لجودة الحياه والى قياس درجة الشعور بجودة الحياه لدى المراهقين ضعاف السمع وقد بدأ البحث بمقدمة لتعريف مفهوم جودة الحياه ويختلف مفهوم جودة الحياه من باحث لآخر نتيجة اختلاف التخصص البحثي والاتجاه النظري ويوجد اربعة اتجاهات رئيسيه في تفسير جودة الحياه وهي (المنظور المعرفي): هو ادراك الفرد لنوعية حياته ويتأثر بظرفين هما الظرف المكاني والظرف الزماني اما (المنظور الاجتماعي): هو منظور يركز على الأسرة والمجتمع وعلاقات الافراد والمتطلبات الحياتية والسكان والدخل والسكن .اما من (المنظور الطبي): فقد تزايدت الامراض التي تهدد حياة الانسان مثل السرطان والايذز وامراض القلب وغيرها . اما من (المنظور النفسي) فجودة الحياه من المفاهيم الأساسية مثل ادراك القيم والاتجاهات والحاجات والطموح ومستويات الرضا الخاصة بجوانب الحياه المختلفة...وتم اعتماد مقاييس تتبادل مفهوم جودة الحياه فأهمية المقياس تمت بجانبين النظري والتطبيقي وتم اعتماد ( المنهج التجريبي في البحث)...وعينة الدراسة تتكون من ( ٤٠ ) طالب وطالبة من مجموعه كليه قوامها ( ٢٠٠ ) المقيدون بالمرحلة الإعدادية من ضعاف السمع منقسمه الى (٢٠) مجموعه تجريبية و (٢٠) مجموعه ضابطه مع تجانس افراد المجموعة التجريبية والضابطة من حيث متغيرات العمر الزمني والذكاء والمستوى الاجتماعي للأسرة وصممت الباحثة مقياس الهدف منه لقياس درجة الشعور بجودة الحياه لدى المراهقين ضعاف السمع ومعرفة تأثير ضعف السمع على ادراكه لجودة الحياه وتم الاستعانة في اعداد المقياس بمقاييس سأذكر بعضها مقياس منظمة الصحة العالمية ١٩٩٧ كذلك استبيان جودة الحياه للمراهقين ذوي الإعاقة

السمعية (١٨) وغيرها ويتكون مقياس جودة الحياه من خمسة ابعاد ١- هي جودة الحياه الصحية  
٢- جودة الحياه الأسرية والاجتماعية ٣- جودة التعليم والدراسة ٤- جودة الصحة النفسية ٥-  
جودة ادارة الوقت .. وتم تطبيق كل الابعاد بأسئلة مباشرة وتم اخذ الاجابات المتنوعة . وتم حساب  
وتطبيق المعادلات والفرضيات والتحليلات والمؤشرات وتم عملها في جداول وأخذ وحساب النتائج  
النهائية. (١٩)

### ▪ دراسة (مستوى الصحة النفسية لدى عينه من المعاقين سمعيا)

هدفت الدراسة لمعرفة مستوى الصحة النفسية لدى المعاقين سمعيا ومعرفة الفروق بين  
المعاقين سمعيا حسب متغير درجة الفقد السمعي، ونال مجال الإعاقة السمعية اهتماما كبيرا في  
الأونة الأخيرة بسبب اقتناع المجتمع بان المعاقين سمعيا كغيرهم من افراد المجتمع لهم الحق في  
حياه انسانيه كريمة وتوفر لهم سبل الرعاية الكاملة وتكمن مشكلة البحث في مستوى الصحة النفسية  
لدى عينة المعاقين سمعيا ؟ وهل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعاقين سمعيا في مستوى  
الصحة النفسية تبعا لمتغير درجة الفقد السمعي ( اصم - ضعيف السمع ) وفرضيات الدراسة  
تكمن في توقع مستوى متوسط من الصحة النفسية لدى عينه المعاقين سمعيا , ولأهمية الدراسة  
اتجاهين (اهمية نظريه) تشكل الدراسة مجالاً ثريا للدراسات النفسية المتعلقة بفئة المعاقين سمعيا)  
واهمية تطبيقه ( وهي اثاره اهتمام الباحثين ولفت انتباههم للمشكلات التي يحتاج المجتمع معالجتها  
حول فئات ذوي الاحتياجات الخاصة .. وهناك دراسات اخرى للبحث نذكر منها ١- دراسة رائد  
مغاري ٢٠٠٥ بعنوان تأثير الإعاقة السمعية للأطفال على الصحة النفسية للوالدين في قطاع غزة  
... واستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وتمثلت حدود الدراسة في الحدود البشرية وهم  
افراد عينه الدراسة من المعاقين سمعيا والحدود الزمانية حيث تم تطبيق في ٢٠١٧ والحدود المكانية  
تم تطبيق الدراسة في مدرسه المعاقين سمعيا .. وتمثلت عينه الدراسة (٤٦) تلميذ وتمثلت العينة  
بنسبة (٦٣.٨٨%) من المجموع الاصلي وتم اختيارهم بطريقة عشوائية .. والخلاصة : يمكن القول  
انه على الرغم ما يعانیه المعاق سمعيا الا انه متقبل للإعاقة ومدرك آثارها ولديهم نظره ايجابية  
للحياة. (٢٠).

## ▪ دراسة المشكلات النفسية والاجتماعية والصحية لدى المعاقين حركياً

دراسة ميدانية ببعض الولايات الجزائرية. جامعة عمار ثليجي بالأغواط (الجزائر)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مشكلات المعاقين (الإعاقة الحركية) ببعض الولايات الجزائرية في المجال النفسي والاجتماعي والصحي ولتحقيق ذلك استخدام أداة لقياس المشكلات المعاقين حركياً تتوفر فيها شروط الصدق والثبات المناسبة و تم توزيعها على عينة مكونة من ٨٠ معاق حركياً ببعض الولايات الجزائرية (الأغواط، غرداية ورقلة ) ، وكشفت نتائج الدراسة عن أن مشكلات المعاقين حركياً كانت ضمن درجة (غالباً) ، حيث أظهرت نتائج الدراسة أن المشكلات الصحية في المرتبة الأولى ثم مشكلات الاجتماعية وفي الأخير المشكلات النفسية (٢١)

## • الدعم الاجتماعي وعلاقته بمستوى الرضا عن جودة الحياة لدى المعاقين حركياً بمحافظة غزة.

هدفت الدراسة إلى معرفة علاقة الدعم الاجتماعي بمصادره المختلفة المتمثلة في الأسرة والأقارب، والأصدقاء، ومؤسسات المجتمع، بمستوى الرضا في جودة الحياة بأبعادها المتمثلة في جودة الحياة الأسرية، وجودة الصحة العامة، والجودة النفسية، وجودة العلاقات، وجودة شغل الوقت وأدائه وجودة الدور الاجتماعي، والجودة المهنية، وجودة الحياة الزوجية لدى المعاقين حركياً، وقد تمثلت مشكلة الدراسة وتساؤلاتها في السؤال الرئيس التالي: ما علاقة الدعم الاجتماعي بمستوى الرضا في جودة الحياة لدى المعاقين حركياً في محافظات غزة؟ استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وقد تكونت عينة الدراسة من (٢٠١) من المعاقين حركياً بإعاقات متعددة من كل الجنسين (١١٩) من الذكور حيث شكلوا نسبة ٥٩.٢٪ ومن (٨٢) من الإناث حيث شكلوا نسبة ٤٠.٨٪، حيث تراوحت أعمارهم من ١٨ سنة فما فوق، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية في مصادر الدعم الاجتماعي، والرضا في جودة الحياة لدى المعاقين حركياً أفراد العينة. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بيف الدعم الاجتماعي بأبعاده ودرجته الكمية، والرضا في جودة الحياة لدى المعاقين حركياً، أفراد العينة. لا توجد فروق ذات دلالة

إحصائية في كل من الدعم الاجتماعي والرضا عن جوده الحياة لدى المعاقين أفراد العينة باختلاف بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية.(٢٢)

#### ▪ دراسة علاقة الضغوط النفسية لدى اسر المعاقين بالعلاقات الأسرية.

تم اجراء البحث على ١٢١ اسرة وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية على مستوى ولايتي وهران وشلف في الجزائر، اهتم هذا البحث بدراسة علاقة الضغوط النفسية لدى اسر المعاقين بالعلاقات الأسرية، ان وجود طفل معاق في الأسرة يضاعف الى حد كبير من الضغوط الأسرية وتصبح بداية لسلسلة هموم نفسية لا تحتمل، باعتبار ان الوالدين بصفة خاصة يتطلعان لميلاد طفل عادي ومعافى صحيا وجسديا ويمثل امتدادا بيولوجيا لهما، كما يرونه مشروع المستقبل بالنسبة لهما، ولهذا فإن ميلاد طفل ذي اعاقة في الأسرة يمثل صدمة شديدة للوالدين حيث تتحطم الآمال والطموحات وشعور بعدم الرضا، كما ان اعاقة الطفل ونموه البطيء والاجراءات الخاصة المطلوبة للعناية به، كل هذا يخلق ضغوطا تعطل الاتزان الأسري، كما ان الضغوط والمعاناة الانفعالية والمالية التي يسببها الطفل تؤثر بدورها على العلاقات الأسرية، فرعاية الطفل المعاق تكون متعبة حتى في أحسن الظروف، حيث اشار البحث الى ان أكثر الأسر المعرضين للضغوط النفسية هي الأسرة التي فيها طفل ذي اعاقة عقلية تليها الأسرة التي فيها طفل ذي اعاقة سمعية وتليها الأسرة التي فيها طفل ذي اعاقة حركية.

واشارت الدراسة الى ان وجود طفل معاق في الأسرة يسبب اضطرابا في دورة الحياة الطبيعية للأسرة ويؤثر على باقي افراد الأسرة وخصوصا الاخوة، حيث ان تحميل الاخوة عبء العناية بالأطفال المعاقين هو امر شائع عند أسر ذوي الاحتياجات الخاصة، كما ان وجود أخ معاق في الأسرة قد يثير مخاوف لدى الاخوة من الاصابة بالإعاقة في المستقبل والاقبال على الزواج ورفض المصاهرة.(٢٣)

## ■ دراسة مصادر الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركياً

وكانت هذه الدراسة من أكثر المجالات ضغوطاً وذلك لما تزخر به البيئة الرياضية من مثيرات تسبب ضغوطات نفسية يرجع بعضها إلى شخصية المدرب التي تحدد قدرته على التكيف مع المتغيرات السريعة في مجال تدريب المعاقين حركياً فخطورة استمرار تلك الضغوط النفسية أنها تؤدي إلى مرحلة الاحتراق النفسي (Psychological burnout) والتي تتميز بحالات التشاؤم واللامبالاة وقلة الدافعين وفقدان الابتكار والروتين الممل اعتمد المنهج الوصفي المسحي منهجاً للدراسة لجمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالاتها ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية حيث قمنا بوصف ما هو موجود في الواقع من مصادر للضغوط النفسية التي يتعرض لها المعاق حركياً في الفريق الرياضي، وأكدت النتائج تعرض المعاقين حركياً في الفريق الرياضي إلى أغلب مصادر الضغوط النفسية للمقياس خاصه المكانة الاجتماعية تأتي في المرتبة الأولى من حيث التأثير والأهمية ومصدر مسبب للضغوط النفسية. (٢٤)

## ■ علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين جسدياً

هدفت هذه الدراسة إلى كشف العلاقة بين الدعم الاجتماعي المقدم للمعوقين جسدياً (من الأسرة، والأصدقاء، وأفراد المجتمع). وبين مفهوم الذات لديهم، وقد تكونت عينة الدراسة من (٣٠٧) أشخاص من المعوقين جسدياً في الأردن. وقد تم استخدام مقياسين هما: مقياس الدعم الاجتماعي ومقياس آخر لمفهوم الذات، وقد أشارت النتائج إلى أن الدعم الاجتماعي المقدم من مصادره الثلاثة (الأسرة، والأصدقاء، وأفراد المجتمع) يساعد في تكوين مفهوم إيجابي للذات لدى المعوقين جسدياً بشكل عام، ولدى المصابين ببتير في أحد الأطراف، والمصابين بإعاقات جسدية مختلفة، وأشارت إلى أن الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة يساعد في تكوين مفهوم إيجابي للذات لدى المصابين بالشلل الدماغي، ولدى المصابين بإعاقات جسدية مختلفة. وكذلك أشارت إلى أن الدعم المقدم من الأصدقاء يؤدي إلى تكوين مفهوم سلبي للذات لدى المصابين ببتير في أحد الأطراف كما أشارت إلى أن الدعم المقدم من أفراد المجتمع يساعد في تكوين مفهوم إيجابي للذات لدى المعوقين جسدياً بشكل عام، ولدى المصابين بشلل الأطفال، ولدى المصابين بإعاقات جسدية مختلفة. (٦)

## الفصل الثالث منهجية البحث وإجراءاته

منهج البحث

مجتمع البحث

عينة البحث

أداة البحث

الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث

## منهجية البحث

### ▪ منهج البحث

استخدام الباحثون المنهج الوصفي، بأسلوبه المسحي.

### ▪ مجتمع البحث

تكون مجتمع البحث من المرضى المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي بالعاصمة صنعاء.

### ▪ عينة البحث

تم اختيار عينة من الأفراد ذوي الإعاقة في أحد الأطراف المترددين على مركز الأطراف والعلاج الطبيعي بأمانة العاصمة صنعاء خلال شهر يونيو ٢٠٢٢م بلغت (١٠٩) فرداً، تم اختيارها بالطريقة القصدية، ينتمون إلى مختلف مناطق الجمهورية اليمنية، ومن الذين يتراوح أعمارهم بين ١٥ الى ٧٠ عاماً، من الذكور والاناث والجدول التالي يوضح ذلك.

■ خصائص العينة حسب المتغيرات

جدول ١ يوضح توزيع أفراد العينة

المتغير	مستوياته	العدد	النسبة	المجموع
الجنس	ذكور	102	%93.6	109
	إناث	7	%6.4	
العمر	10-19	8	%7.3	109
	20-29	46	%42.2	
	30-39	26	%23.9	
	40-49	14	%12.8	
	50-59	7	%6.4	
	60-70	8	%7.3	
مستوى التعليم	غير متعلم	21	%19.3	109
	أساسي	47	%43.1	
	ثانوي	34	%31.2	
	جامعي	7	%6.4	
الحالة الاجتماعية	عازب	45	%41.3	109
	متزوج	61	%56.0	
	مطلق	1	%0.9	
	أرمل	2	%1.8	
تصنيف سبب الإعاقة	إصابة حربية	66	%60.6	109
	إصابة حادث أو سقوط	24	%22.0	
	إصابة نتيجة مرض طبي	17	%15.6	
	إصابة أولية خلقية	2	%1.8	
مدة الإعاقة	أقل من سنة	34	%31.2	109
	من سنة إلى سنتين	42	%38.5	
	أكثر من سنتين إلى ٥ سنوات	20	%18.3	
	أكثر من ٥ سنوات	13	%11.9	

يتضح من الجدول رقم (١)، أن غالبية أفراد العينة هم من الذكور، حيث بلغ عددهم (١٠٢) فرداً، ويشكلون ما نسبته (٩٣,٦ %) من الإجمالي الكلي للعينة، ويرجع ذلك لان عدد حالات النساء قليلة جدا في المركز وقد يعود ذلك لأن النساء لا تشارك في الحروب أكثر سبب للإعاقة ولا تشارك في اعمال شاقة تسبب لها إعاقة مستديمة.

وبالنظر إلى متغير العمر يتضح أن غالبية أفراد العينة من الفئتين التي تتراوح اعمارهم بين (٢٠-٢٩، و ٣٠-٣٩)، حيث بلغ عددهم (٧٢)، وبنسبة (٦٦.١ %) من الإجمالي الكلي للعينة، ويرجع ذلك لأن المرحلة العمرية هذي هي مرحلة القوة البدنية ومرحلة الشباب المشاركة في الحروب.

وفي متغير مستوى التعليم كان أغلب أفراد العينة من مستوى التعليم الأساسي ثم الثانوي حيث بلغ عدد الفئتين (٨١)، وبنسبة (٧٣.٠ %)، وذلك راجع إلى اعتبارهم الأكثر حماساً، ومن السهل التأثير عليهم واستقطابهم للقتال.

أما متغير سبب الإعاقة فأكثر أفراد العينة من فئة إصابة حربية، حيث بلغ عددهم (٦٦) بنسبة (٦٠.٦%)، وهذه نتيجة منطقية نظراً للحرب الدائرة رجاها في اليمن منذ أكثر من عشر سنوات.

أما متغير سبب الإعاقة فأكثر أفراد العينة من فئة إصابة حربية، حيث بلغ عددهم (٦٦) بنسبة (٦٠.٦%)، وبنسبة لمتغير مدة الإعاقة حصلت الفئات على نسب متقاربة، يرجع سبب ذلك إلى الحرب الدائرة في البلاد.

#### ▪ أداة البحث وإجراءات إعدادها

اقتضت طبيعة المشكلة البحثية الاعتماد على المقابلة المغلقة بوصفها أداة مناسبة لجمع البيانات والمعلومات، للإجابة عن أسئلة البحث الحالي، حيث قام الباحثون ببناء الأداة بصورتها الأولية وفقاً للخطوات العلمية المتعارف عليها معتمدين في بنائها على الإجراءات الآتية:

أ- مراجعة الأدب النظري والدراسات السابقة للبحث الحالي.

ب- الاطلاع على الدراسات والأبحاث المتخصصة في هذا المجال.

ج- الاستعانة بأدوات العديد من الدراسات والبحوث السابقة المشابهة للبحث الحالي.

وقد تكونت الأداة من (٤٨) فقرة موزعة على ثلاثة محاور.

▪ صدق الأداة

للتحقق من صدق الأداة استخدم الباحثون الصدق الظاهري الذي يعتمد على آراء المحكمين، وذلك من خلال عرض الاستبانة في صورتها الأولية على مجموعة من الأساتذة المحكمين من أصحاب الخبرة والتخصص من أعضاء هيئة التدريس.

▪ ثبات الأداة:

للتحقق من ثبات أداة البحث تم استخدام معامل الاتساق الداخلي (ألفا لكرونباخ)، وكانت النتائج على النحو التالي: جدول رقم (٢)

جدول ٢ يوضح ثبات الأداة

المحاور	عدد الفقرات	معامل ألفا كرونباخ
المحور الأول	٢٨	0.٦٩
المحور الثاني	١٧	0.88
المحور الثالث	٣	0.٧٧
الأداة ككل	٤٨	0.88

يتضح من الجدول رقم (٢) أن جميع محاور الأداة تتمتع بدرجة ثبات عالية، حيث بلغت نسبة الثبات (ألفا كرونباخ)، للأداة ككل (٠.٨٨) ويدل ذلك على أن أداة البحث تتمتع بقيمة ثبات عالية، مما يدعو إلى الاطمئنان لاستخدامها بغرض جمع البيانات في هذا البحث.

▪ اختيار مقياس أداة البحث:

تم اختيار مقياس ليكرت الثلاثي باعتباره من أكثر المقاييس استخداماً لقياس الآراء، وأعطيت للفقرات الأوزان التي يوضحها الجدول رقم (٣).

جدول ٣ يوضح مقياس ليكرت الثلاثي

الفقرة	ينطبق علي دائماً	ينطبق علي احياناً	لا ينطبق علي
الدرجة	٣	٢	١

▪ معيار الكم على مقياس البحث

للحكم على درجة الموافقة تم تحديد طول خلايا المقياس الثلاثي، حيث حُدِّد طول خلايا مقياس ليكرت (الحدود الدنيا والعليا) حسب الخطوات الآتية:

أ- حساب المدى = أكبر قيمة في المقياس - أدنى قيمة في المقياس =  $3 - 1 = 2$

ب- حساب طول الخلية = المدى / أكبر قيمة في المقياس =  $2 / 3 = 0,66$

ج- تحديد الحد الأعلى بإضافة القيمة الناتجة (0,66) إلى أقل قيمة في المقياس (الواحد الصحيح)، وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية وتكون حدود الخلايا كما يوضحها جدول رقم (٤).

جدول ٤ يوضح توزيع درجات الموافقة حسب المتوسطات الحسابية

مدى الموافقة	الحدود الحقيقية للمتوسط الحسابي		قيمة البديل
	الحد الأعلى	الحد الأدنى	
لا ينطبق عليّ	١.٦٦	١	١
ينطبق عليّ أحياناً	٢.٣٣	١.٦٧	٢
ينطبق عليّ دائماً	٣	٢.٣٤	٣

▪ إجراءات تطبيق الأداة:

بعد الانتهاء من إعداد الأداة في صورتها النهائية وعرضها على المشرف العلمي والتأكد من صدقها وثباتها، تم تطبيقها حسب الخطوات الآتية:

تم النزول الميداني من قبل جميع أعضاء المجموعة الى مركز الأطراف والعلاج الطبيعي ومقابلة المرضى الذين تنطبق عليهم جميع الشروط واخذ موافقتهم وتعبئة الاستبيان -استغرق إجراء المقابلات شهر كامل.

## معايير أخلاقية

١. إبلاغ الجمهور المستهدف شفهيًا بإدراجهم في دراسة بحثية تهدف إلى الحصول على الموافقة الشفوية منهم أثناء ملء الاستبيانات.
٢. احترام خصوصية المريض وعدم ذكر أي بيانات شخصية عنه
٣. تجنب أي معلومات تسيء للمريض كشخصه أو لمبدأه أو لقبيلته
٤. الأخذ بالقيم الإنسانية والدينية والعادات الاجتماعية أثناء التعامل مع الأمراض

## معايير الدمج والاستبعاد

١. الموافقة الضمنية للمستهدف في البحث من خلال مساهمته في تعبئة الاستبيان.
٢. وجود إعاقة جسدية حركية في الأطراف العلوية والسفلية
٣. معدم وجود إعاقة ذهنية. (مثل الشلل الدماغي) لأن الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية لن يكونوا على دراية بأنهم يعانون من إعاقة ولن يساعدهم الدعم النفسي.
٤. لم يتعرض المشارك لأي نوع من أنواع الدعم النفسي سابقاً، لأننا نريد أن نرى مدى حاجته لهذا الدعم ومدى الأثر النفسي للإعاقة عليه.
٥. ألا يأخذ المشارك أي نوع من الأدوية النفسية
٦. ليس للمشارك أي تاريخ من الاضطرابات النفسية قبل الإعاقة.
٧. الموافقة الضمنية للمستهدف في البحث من خلال مساهمته في تعبئة الاستبيان.

## معايير الاستبعاد

١. عدم الموافقة الضمنية للمستهدف في البحث من خلال مساهمته في تعبئة الاستبيان.
٢. عدم وجود إعاقة جسدية حركية في الأطراف العلوية والسفلية
٣. وجود إعاقة ذهنية. (مثل الشلل الدماغي) لأن الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية لن يكونوا على دراية بأنهم يعانون من إعاقة ولن يساعدهم الدعم النفسي.
٤. ان يتعرض المشارك لأي نوع من أنواع الدعم النفسي سابقاً، لأننا نريد أن نرى مدى حاجته لهذا الدعم ومدى الأثر النفسي للإعاقة عليه.
٥. أن يأخذ المشارك أي نوع من الأدوية النفسية
٦. ان يكون للمشارك أي تاريخ من الاضطرابات النفسية قبل الإعاقة.
٧. عدم الموافقة الضمنية للمستهدف في البحث من خلال مساهمته في تعبئة الاستبيان.

## الأساليب الإحصائية

تم استخدام الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة البحث الحالي وهي كالآتي:

- (١) معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات الأداة.
- (٢) التكرارات والمتوسطات الحسابية للتعرف على درجة موافقة أفراد عينة البحث على فقرات المقابلة.
- (٣) الانحرافات المعيارية لمعرفة مدى تشتت واتفاق آراء أفراد عينة البحث تجاه فقرات المقابلة.

# الفصل الرابع

• النتائج

• مناقشة النتائج والفرضيات

• التوصيات

• معوقات البحث

## النتائج

### أولاً: نتائج المحور الأول (قياس الضغوط النفسية والتأقلم)

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة لكل فقرة من

فقرات المحور الأول وكذلك ترتيبها تنازلياً، والجدول رقم (٥) يوضح ذلك

جدول ٥ يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على فقرات المحور الأول

م	الترتيب حسب المتوسط	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
١	١	لدي رضا بقناعة انما انا عليه من اعاقه قدر من الله تعالى	2.96	٠.23	ينطبق عليّ دائماً
٣	٢	بشعرتني المجتمع بأني شخص جدير بالثقة	2.73	٠.64	ينطبق عليّ دائماً
٢	٣	بشاركني الآخرين أفرحي	2.72	٠.61	ينطبق عليّ دائماً
٨	٤	يحتني الاخرون من حولي على التفاؤل بالحياة	2.70	٠.64	ينطبق عليّ دائماً
١٠	٥	تشعر بالقبول لك في المجتمع	2.66	٠.67	ينطبق عليّ دائماً
١٢	٦	يتم تقديم النصائح الإرشادية فيها يخص وضعك	2.63	٠.70	ينطبق عليّ دائماً
١٤	٧	اتخلى عن كثير من الاشياء التي اتمناها بسبب اعاقتي	2.63	٠.71	ينطبق عليّ دائماً
٤	٨	تتصت لي أسرتي عندما أريد أن أتحدث عن مشاعري	2.62	٠.70	ينطبق عليّ دائماً
٢٥	٩	اشعر ان امكانياتي محدودة ويصعب على اداء مهام حياتي اليومي	2.52	٠.78	ينطبق عليّ دائماً
٦	١٠	احصل على العون من الاخرين عندما أحتاج	2.39	٠.66	ينطبق عليّ دائماً
٥	١١	بشاركني الاخرين أحزاني	2.38	٠.83	ينطبق عليّ دائماً
٢٦	١٢	ينتابني شعور بالعجز وبالحاجة للآخرين	2.35	٠.85	ينطبق عليّ دائماً
٧	١٣	أشارك أسرتي في القرارات للأعمال اليومية	2.29	٠.85	ينطبق عليّ أحياناً
٢٤	١٤	انزعج لان متطلباتي تفوق امكانيات اسرتي المادية	2.28	٠.89	ينطبق عليّ أحياناً
٢٧	١٥	يؤسفني ان اسرتي تجد صعوبة في التخطيط لمستقبلي	2.28	٠.91	ينطبق عليّ أحياناً
١٣	١٦	يوكل إليك القيام بالمهام فيما يتناسب مع وضعك	2.26	٠.91	ينطبق عليّ أحياناً
١٦	١٧	يزعجني ان اسمع الفاض الشفقة العاطفة من الآخرين	2.24	0.92	ينطبق عليّ أحياناً
١٨	١٨	اشعر أن لا احد يقدر ما انا فيه من معاناة	2.18	0.87	ينطبق عليّ أحياناً
١٩	١٩	أجد صعوبة في التعامل مع اقاربي بسبب اعاقتي	2.15	0.93	ينطبق عليّ أحياناً
٢٠	٢٠	اتألم لأنني شخص معاق	2.14	0.92	ينطبق عليّ أحياناً
٢٢	٢١	اشعر بالتوتر حينما اذهب الى الاماكن العام	2.07	0.94	ينطبق عليّ أحياناً

ينطبق عليّ احياناً	0.97	2.01	إعاقتي سببت لي اضراراً اجتماعية مثل تأخير الزواج	٢٢	١٥
ينطبق عليّ احياناً	0.96	1.99	اعتقد انني مشكلة دائمة لأسرتي	٢٣	١٧
ينطبق عليّ احياناً	0.93	1.92	تسيطر عليّ فكرة انني عاجز	٢٤	٢٨
ينطبق عليّ احياناً	0.85	1.85	يتخلّى عني المحيطين عندما أحتاجهم	٢٥	٩
ينطبق عليّ احياناً	0.90	1.79	أبقى في غرفتي منعزلاً عن الآخرين	٢٦	٢١
ينطبق عليّ احياناً	0.84	1.72	اشعر بان اقاربي يحاولون تجنب التعامل مع	٢٧	٢٣
لا ينطبق عليّ	0.91	1.66	لديك مبلغ مالي مخصص من أي جهة	٢٨	١١
ينطبق عليّ احياناً	0.27	٢.٢٩	إجمالي المتوسط العام لمحور قياس الضغوط النفسية والتأقلم		

### يتضح من الجدول رقم (٥) الآتي:

- أن المتوسط الإجمالي العام لاستجابات أفراد عينة البحث على محور قياس الضغوط النفسية والتأقلم حصل على موافقة بدرجة كبيرة، بمتوسط حسابي إجمالي بلغ (٢.٢٩)، وانحراف معياري إجمالي بلغ (0.270)، بتقدير لفظي (ينطبق عليّ احياناً).

- حصلت الفقرات (١، ٣، ٢، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ٤، ٢٥، ٦، ٥، ٢٦)، على موافقة بدرجة كبيرة بتقدير لفظي (ينطبق عليّ دائماً)، بمتوسطات حسابية تراوحت بين (2.96 - 2.35)، وانحرافات معيارية تراوحت بين (0.233 - 0.854)، وجاءت الفقرة رقم (١) التي تنص على "لدي رضا بقناعة انما انا عليه من اعاقه قدر من الله تعالى" في المرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (2.96)، وانحراف معياري (٠.٢٣٣)، بتقدير لفظي (ينطبق عليّ دائماً).

وجاءت الفقرة رقم (١١) التي تنص على: "لديك مبلغ مالي مخصص من أي جهة" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي (1.66)، وانحراف معياري (0.9150)، بتقدير لفظي (لا ينطبق عليّ)

### ▪ ثانياً: نتائج المحور الثاني (انتشار الاضطرابات النفسية)

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة لكل فقرة من فقرات المحور الثاني وكذلك ترتيبها تنازلياً، والجدول رقم (٦) يوضح ذلك

جدول ٦ المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة البحث على فقرات المحور الثاني

م	الترتيب حسب المتوسط	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
١١	١	أفقد المتعة بالأنشطة التي كنت اقوم بها وتشعرني بالسعادة	2.55	٠.77	ينطبق عليّ دائماً
٦	٢	الشعور بالتعب المرهق	2.27	0.82	ينطبق عليّ احياناً
١	٣	اشعر بالألم في الجسم عموماً	2.20	0.88	ينطبق عليّ احياناً
٧	٤	انفعل من ابسط الأمور	2.20	0.85	ينطبق عليّ احياناً
١٢	٥	أجد صعوبة في اتخاذ القراران	2.08	0.92	ينطبق عليّ احياناً
٣	٦	اشعر بالتوتر المفرط (الزائد)	2.06	0.84	ينطبق عليّ احياناً
١٠	٧	اشعر بالحزن	2.03	0.91	ينطبق عليّ احياناً
٥	٨	لدي صعوبة في التركيز	1.94	0.88	ينطبق عليّ احياناً
٩	٩	عدم القدرة على الاسترخاء	1.88	0.90	ينطبق عليّ احياناً
٢	١٠	اتوقع بحدوث مشكلات مقلقه لي في المستقبل	1.87	0.90	ينطبق عليّ احياناً
٤	١١	اشعر بعدم الاستقرار	1.87	0.91	ينطبق عليّ احياناً
١٣	١٢	شهيتي للطعام غير جيدة	1.77	0.82	ينطبق عليّ احياناً
٨	١٣	اعاني من الصداع	1.60	0.81	لا ينطبق عليّ
١٥	١٤	ارى ان الحياة سوداء معتم	1.59	0.87	لا ينطبق عليّ
١٦	١٥	اتمنى الموت	1.55	0.84	لا ينطبق عليّ
١٤	١٦	اشعر بالخوف	1.48	0.74	لا ينطبق عليّ
١٧	١٧	أفكر بالانتحار	1.19	0.53	لا ينطبق عليّ
<b>إجمالي المتوسط العام لمحور انتشار الاضطرابات النفسية</b>			<b>1.89</b>	<b>0.50</b>	ينطبق عليّ احياناً

يتضح من الجدول رقم (٦) الآتي:

- أن المتوسط الإجمالي العام لاستجابات أفراد عينة البحث على محور انتشار الاضطرابات النفسية حصل على موافقة بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي إجمالي بلغ (١.٨٩)، وانحراف معياري إجمالي بلغ (0.500)، بتقدير لفظي (ينطبق عليّ احياناً)

وجاءت الفقرة رقم (١١) التي تنص على "أفقد المتعة بالأنشطة التي كنت أقوم بها وتشعرني بالسعادة"، في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢.٥٥)، وانحراف معياري (٠.٧٧٦)، بتقدير لفظي (ينطبق عليّ دائماً).

وجاءت الفقرة (١٧) التي تنص على " أفكر بالانتحار" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي (١.١٩)، وانحراف معياري (0.٥٣٥)، بتقدير لفظي (لا ينطبق عليّ).

#### ▪ ثالثاً: نتائج المحور الثالث (قياس الاستبصار)

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة لكل فقرة من فقرات المحور الثالث وكذلك ترتيبها تنازلياً، والجدول رقم (٧) يوضح ذلك.

جدول ٧ يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة البحث على فقرات المحور الثالث

م	الترتيب حسب المتوسط	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
١	١	اعتقد ان الدعم النفسي قد يحسن من نوعية حياتي	2.73	0.66	ينطبق عليّ دائماً
٢	٢	اعتقد بأنني في حاجة الى دعم نفسي من قبل مختصي الصحة النفسية	2.32	0.93	ينطبق عليّ احياناً
٣	٣	أجد معوقات في حصولي على الدعم النفسي من قبل مختصي الصحة النفسية	2.17	0.95	ينطبق عليّ احياناً
		إجمالي المتوسط العام لمحور قياس الاستبصار	2.41	0.70	ينطبق عليّ دائماً

يتضح من الجدول رقم (٧) الآتي:

- أن المتوسط الإجمالي العام لاستجابات أفراد عينة البحث على محور قياس الاستبصار حصل على موافقة بدرجة كبيرة، بمتوسط حسابي إجمالي بلغ (٢.٤١)، وانحراف معياري إجمالي بلغ (٠.٧٩)، بتقدير لفظي (ينطبق عليّ دائماً).

- جاءت الفقرة رقم (1) التي تنص على "اعتقد ان الدعم النفسي قد يحسن من نوعية حياتي"، في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢.٧٣)، وانحراف معياري (0.٦٦٢)، بتقدير لفظي (ينطبق عليّ دائماً)،

-جاءت الفقرة رقم (٣) التي تنص على "أجد معوقات في حصولي على الدعم النفسي من قبل مختصي الصحة النفسية" على المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي (2.17)، وانحراف معياري (٠.٩٥١)، بتقدير لفظي (ينطبق علي دائماً).

#### ■ رابعاً: نتائج اختبار سؤال الفرضية

المتعلقة بمتغيرات البحث: والذي نصه "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة على أداة البحث ككل تعزى للمتغير التالية: (العمر، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، نوع الإعاقة، سبب الإعاقة، مدة الإعاقة)؟

وللتحقق من صحة هذا السؤال تم استخدام اختبار (One Way ANOVA) "تحليل التباين الأحادي، لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة تعزى لمتغيرات البحث.

جدول ٨ يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة

المتغيرات	مستوياتها	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة F	مستوى الدلالة	الدلالة اللفظية
العمر	10-19	8	2.28	.30	1.45	0.20	غير دالة
	20-29	46	2.17	.30			
	30-39	26	2.23	.29			
	40-49	14	1.99	.36			
	50-59	7	2.07	.35			
	60-70	8	2.09	.39			
مستوى التعليم	غير متعلم	21	2.16	.38	1.05	0.37	غير دالة
	أساسي	47	2.21	.30			
	ثانوي	34	2.11	.32			
	جامعي	7	2.03	.27			
الحالة الاجتماعية	عازب	45	2.19	.30	1.22	0.30	غير دالة
	متزوج	61	2.12	.34			
	مطلق	1	2.65	-			
	أرمل	2	2.23	.11			
نوع الإعاقة	أحد الأطراف السفلية	56	2.11	.33	1.14	0.32	غير دالة
	الأطراف السفلية	35	2.21	.33			
	أحد الأطراف السفلية والعلوية	18	2.19	.26			
سبب الإعاقة	إصابة حربية	66	2.16	.30	1.8	0.15	غير دالة
	إصابة حادث أو سقوط	24	2.26	.38			
	إصابة نتيجة مرض طبي	17	2.05	.28			
	إصابة أولية خلقية	2	1.95	.22			
مدة الإعاقة	أقل من سنة	34	2.16	.31	.70	0.55	غير دالة
	من سنة إلى سنتين	37	2.14	.34			
	أكثر من سنتين إلى ٥ سنوات	24	2.22	.33			
	أكثر من ٥ سنوات	14	2.07	.29			

يتضح من الجدول (٨) الآتي:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسطات استجابات عينة الدراسة تعزى لمتغيرات العمر، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، نوع الإعاقة، سبب الإعاقة، مدة الإعاقة)، على مستوى الأداة ككل.

## مناقشة النتائج والفرضيات.

### ■ أولاً مناقشة نتائج المحور الأول

البيانات التي تم جمعها أولاً في أسئلة المحور الأول كانت عن قياس الضغوط النفسية والتأقلم وكانت النتائج على موافقة بدرجة متوسطة مما يعني ان ٧٦٪ يعانون من القلق النفسي وعدم التأقلم مع الوضع الحالي لهم.

وأظهرت الدراسة ما يقارب أكثر من ٥٥٪ من الحالات تعاني من الوضع المادي السيء وغياب الدعم المالي من أي جهة مسؤولة ويرجح ذلك بسبب الحرب والازمة التي تمر بها بلادنا حصلت الفقرة الأولى بموافقة بنسبة اكثر من ٩٨ % ويرجع ذلك الى الايمان والعقيدة الراسخة لدى المعاقين

بينما حصلت الفقرة الأخيرة رقم (٢٨) على اقل تقدير بنسبة ٥٥٪ مما يدل على ان اكثر لا يحصل على أي دعم مالي من أي جهة مسؤولة مما يزيد من تردي الوضع المادي

### ■ ثانياً مناقشة نتائج فقرات المحور الثاني

جمعت البيانات عن انتشار الاضطرابات النفسية بين المعاقين حركيا وجمعت البيانات وكانت نتيجة التحليل بالموافقة بدرجة متوسطة مما يشير ان ٦٠٪ يعانون من اضطرابات نفسية كالقلق والاكتئاب نتيجة الوضع

حيث ٨٥٪ منهم يفقدون المتعة بالأنشطة ولا يشعرون بسعادة هذا يشير ان اغلبهم يعانون من الاكتئاب

واظهرت النتائج ان ٦١٪ لا يفكرون بالانتحار او يمتنون الموت وذلك يرجع الى المعتقدات الدينية التي تنبذ الياس وتحريم الانتحار

### ■ ثالثاً مناقشة نتائج فقرات المحور الثالث

كان عن دراسة استبصار الحالات بوضعهم النفسي ومدى وعيهم فحاجتهم الى الدعم النفسي واظهرت التحاليل الموافقة بدرجة كبيرة جدا مما يشير ان ٨٠٪ اظهروا حاجتهم الى الدعم النفسي واظهروا وعيهم الى أهمية الدعم النفسي في تحسين جودة الحياة لديهم من خلال الفقرة (٢) وكذلك اظهر غالبيتهم عدم استطاعتهم على الحصول على الدعم النفسي

وذلك بسبب الوضع المادي الذي يعانون وكذلك عدم وجود جهة تختص بالدعم المعنوي لهم وعدم وعي المجتمع لأهمية الدعم النفسي للمعاقين حركيا

▪ رابعاً نتائج اختبار سؤال الفرضية المتعلقة بمتغيرات البحث

الذي نصه " هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة على أداة البحث ككل تعزى للمتغير التالية: (العمر، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، نوع الإعاقة، سبب الإعاقة، مدة الإعاقة)؟

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات استجابات عينة الدراسة تعزى لمتغيرات العمر، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، نوع الإعاقة، سبب الإعاقة، مدة الإعاقة)، على مستوى الأداة ككل، مما يدل على تطابق وجهات نظر أفراد العينة على اختلاف أعمارهم ومستوى تعليمهم وحالاتهم الاجتماعية واختلاف إعاقاتهم وأسبابها، ويعزى ذلك إلى أن أفراد العينة يعيشون في نفس البيئة وظروفهم متساوية ويواجهون نفس المشكلات، الاقتصادية والاجتماعية والنفسية، ويخضعون للأنظمة نفسها، وتطبق عليهم التشريعات ذاتها ولهذا جاءت إجاباتهم متفقة.

## معوقات البحث

واجه الباحثون عدداً من المعوقات والصعوبات تتمثل في الآتي:

١- ندرة البحوث والدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع، خاصة وأن تناول موضوع الحالة النفسية والحاجة الى الدعم المعنوي لذوي الاحتياجات الخاصة يعد موضوعاً جديداً في الجمهورية اليمنية، مما انعكس سلباً على الباحثين في الحصول على مراجع ودراسات لإثراء البحث الحالي من الناحية النظرية وعمل المقارنات في النتائج التي نوصل إليها هذا البحث.

٢- الاحتياطات الأمنية المشددة من قبل المركز الذي تم إجراء البحث فيه حيث كان هنالك تأخير في اعطاء الموافقة لإجراء البحث.

٣- بعد مركز الأطراف والعلاج الطبيعي عن مكان العمل والاقامة.

٤- اختلاف ثقافات ومستوى وعي أفراد العينة، حيث كانت هنالك صعوبات في ائصال المقصود من اسئلة البحث بحيث يتم فهم كل سؤال والإجابة بشكل ممتاز.

٥- عدم الحصول على وقت كافي ومستقل لإجراء البحث بسبب كثافة المحاضرات وتقارب فترات الاختبارات في فصل المينور، والذي تزامن مع فترة إجراء البحث.

٦- عدم توفر منصات أو مراكز بحثيه يمنية متخصصة في نشر الأبحاث والدراسات السابقة التي تم إجرائها في الجمهورية اليمنية للاطلاع عليها والاستفادة منها في عمل البحث الحالي.

## توصيات ومقترحات

- توصيات خاصة للدولة وتتضمن عدة نقاط أهمها:
- إنشاء مراكز بحثية تختص بالصحة النفسية للأشخاص المعاقين حركياً.
- إنشاء عدة مراكز لتدريب وتأهيل الأشخاص المعاقين حركياً.
- إنشاء عدة مراكز للأطراف الصناعية.
- تشجيع إنشاء جمعيات خاصة بالمعاقين وتعمل دورها في رعاية هذه الفئة الهامة في المجتمع
- تكوين عيادات للأخصائي النفسي في مراكز المعاقين.
- إعداد البرامج التلفزيونية والإذاعية المتخصصة والتي تعمل على التوعية ومساعدة ذوي الحاجات الخاصة وأسره في تجاوز مشاكلهم وتعزيز وجودهم.
- تقديم برامج دعم نفسي دورية للمعاقين تمكنهم من تخطي العقبات والحواز النفسية التي تعترضهم.

- توصيات خاصة للمجتمع وتتضمن عدة نقاط أهمها:
- العمل على دمج الأشخاص المعاقين حركياً مع المجتمع وتأهيلهم بحيث لا يشعروا انهم مجرد عالة على أسرهم والمجتمع وبالتالي تتحسن صحتهم النفسية.
- عمل دورات تدريبية لأباء وأخوة المعاقين وذوي الحاجات الخاصة لتبصيرهم وتوعيتهم وتزويدهم بالمعلومات الضرورية لفهم طبيعة المعاق والتعامل معه.
- على الأسرة أن تشجع وتوفر للمعاقين كل احتياجاتهم لكي يشعروا بالأمن والاستقرار والذي يخلق بدوره راحة نفسياً.
- الصلة المستمرة بين البيت ومراكز التأهيل من خلال عقد اجتماعات دورية ليعرضوا ويناقشوا أوضاعهم وتطوره والتغيرات التي طرأت عليه في النواحي المختلفة العقلية والجسمية والنفسية والاجتماعية.

- توصيات خاصة بالباحثين وتتضمن عدة نقاط أهمها:

- تقديم النصائح والارشادات الكافية لهؤلاء الأفراد على ضرورة حاجتهم للدعم النفسي من قبل مقدم الرعاية الصحية
- توعية اسر هؤلاء الأفراد عن كيفية التعامل معهم وعدم الاستهزاء او النقصان بحقهم وعدم تعرضهم للتوتر والقلق الدائم
- الالتزام بالأخلاق وحسن التعامل أثناء أخذ الاستبيان منهم واحترامهم كوننا مصدر الامل الوحيد لهؤلاء الأفراد بعد الله.

## قائمة المصادر والمراجع

١. الكيتاني م, محفوظة, المشايخي, زايد, حلوان كلالاواج. السلوكيات الصحية في نمط حياة لاعبي النخبة بسلطنة عمان. ٢٠٢٢;٩٧(١):٣٦١-٤٠٩.
٢. يسرى ب, فتيحة بار-بص. الاستجابة الاكتئابية لدى أمهات الأطفال المتخلفين ذهنياً دراسة ميدانية للأطفال المتخلفين بالمركز البيداغوجي الشهيد مقران علي-بالمسيلة-: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية; ٢٠٢١.
٣. المشعان عس. علاقة الصلابة النفسية بالشكاوى البدنية والأمل والانبساط لدى الموظفين من الجنسين في القطاع الحكومي. ٢٠١١;٣٩(٣).
٤. Larousse W. A local Church living for dialogue: Muslim-Christian relations in Mindanao-Sulu, Philippines: 1965-2000: Gregorian Biblical BookShop; 2001
٥. العواملة حس. درجة الترشيح الذاتي للتفكير الإبداعي لدى الطلبة الموهوبين للمرحلة المتوسطة في مدارس التميز الأردنية. ٢٠١٧;٤٤(٣).
٦. عبدالرحمن ام. علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين جسدياً. جامعة دمشق. ٢٠٠١:٥٩ - ٨٨.
٧. شعبان. العامل الاجتماعي في التربية عند جون ديوي الجزائر. المدرسة العليا للأساتذة في الآداب و العلوم الإنسانية بوزريعة; ٢٠٠١.
٨. J, Smith TW, Bloor LJ, Psychology C. Uchino BN, Holt-Lunstad Heterogeneity in social networks: A comparison of different models linking relationships to psychological outcomes. 2004;23(2):123-39
٩. Wills TA. Supportive functions of interpersonal relationships. 1985
١٠. الغول كعاً. درجة رضا الطلبة على مباني ومرافق المدارس الثانوية مديرية التربية والتعليم لواء قصبه إريد نموذجاً. ٢٠١٣;٨.
١١. Cobb W, Marshall J, Scaravilli FJ, Neurosurgery, Psychiatry. Long survival in subacute sclerosing panencephalitis. 1984;47(2):176-83
١٢. Turner RJ, Brown RL, AftsomhSc, theories,, systems. Social support and mental health. 2010;2:200-12
١٣. توفيق فخ, يعقوب مب, يوسف وح. تأثير مستخلص بذور الحرمل في خصائص نطف البربخ في ذكرو الجرذان البالغة. ٢٠٠٥;١٧(١).
١٤. RB, Sarason BR, Psychology s. Sarason IG, Levine HM, Basham Assessing social support: The social support questionnaire. 1983;44(1):127
١٥. الجبور نم, الأطرش مح. الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقة من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية في المدارس الحكومية في محافظة جنين. ٢٠٢٠;٤٧(٢).
١٦. علجت آ, مقدودة, زناد, دليلة. علاقة الذكاء الانفعالي والدعم الاجتماعي بتحسين نوعية الحياة لدى المعاقين حركياً من خلال بعض المتغيرات السوسيوديمغرافية (السن، الجنس، الحالة المدنية): جامعة الجزائر ٢ أبو القاسم ...; ٢٠١٩.

١٧. القادر بعاع, عيسى ا, محمد ح. مصادر ومستويات الضغوط النفسية لدى الأفراد المعاقين بصرياً الممارسين والغير الممارسين للأنشطة البدنية الرياضية المكيفة. دراسة بمركز المكفوفين بولاية المسيلة الجزائر. ٢٠١٨.
١٨. Reyhani AJASS. ,Jaleh B, Parvin P, Wanichapichart P, Saffar AP Induced super hydrophilicity due to surface modification of polypropylene membrane treated by O2 plasma. 2010;257(5):1655-9.
١٩. عيد كص, التربية ان ل ما اف. مقياس جودة الحياة للمراهقين ضعاف السمع. ٢٠١٨; ١٩ (الجزء التاسع): ٥٩-٧٨.
٢٠. الرحمن ع, يس مم. الصحة النفسية للطلاب المعاقين سمعياً وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة حالة مؤسسة أم كلثوم لتعليم وتأهيل الصم، ولاية الجزيرة، السودان ٢٠١٤م): جامعة الجزيرة; ٢٠١٧.
٢١. شهرة قب, السلامي ب. المشكلات النفسية والاجتماعية والصحية لدى المعاقين حركياً. ٢٠١٦.
٢٢. الهنداوي مح. الدعم الإجمالي وعلاقته بمستوى الرضى عن جودة الحياة لدى المقاعين حركياً بمحافظة غزة: Batch2; 2011.
٢٣. عايش ص. علاقة الضغوط النفسية لدى أسر المعاقين بالعلاقات الأسرية. ٢٠١٣.
٢٤. زيوش, احمد, عثمانى, القادر ع. مصادر الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركياً. ٢٠١١.

الأديمي، منصور ياسين، والدعيس سعيد ناجي (٢٠٠٤م)، "منهج البحث العلمي وتطبيقاته في العلوم التجارية والاقتصاد"، مركز الأمين للنشر، صنعاء، اليمن.

عناية، غازي (٢٠١٤)، "البحث العلمي منهجية إعداد البحوث والرسائل الجامعية بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه"، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

## الملاحق

ملحق (١) مقياس الضغوط والدعم

العمر مستوى التعليم

المنطقة الجنس الحالة الاجتماعية

جدول ٩ فقرات اسئلة المقابلة

م	فقرات المقياس	تنطبق علي	تنطبق علي احيانا	لا تنطبق علي
<b>اسئلة الضغوط النفسية والتأقلم</b>				
١	لدي رضا بقناعة ان ما انا عليه من اعاقه قدر من الله تعالى.			
٢	يشاركني الاخرين افراحي			
٣	يشعرنني المجتمع بأني شخص جدير بالثقة			
٤	تتصت لي اسرتي عندما اريد ان اتحدث عن مشاعري			
٥	يشاركني الاخرين احزاني			
٦	احصل على العون من الاخرين عندما احتاجهم			
٧	اشارك اسرتي في القرارات للأعمال اليومية			
٨	يحتثني الاخرون من حولي على التفاؤل بالحياة			
٩	يتخلى عني المحيطين عندما احتاجهم			
١٠	تشعر بالقبول لك في المجتمع			
١١	لديك مبلغ مالي مخصص من اي جهة			

م	فقرات المقياس	تنطبق علي	تنطبق علي احيانا	لا تنطبق علي
١٢	يتم تقديم النصائح الإرشادية فيما يخص وضعك			
١٣	يوكل إليك القيام بالمهام فيما يتناسب مع وضعك			
١٤	اتخلى عن كثير من الاشياء التي اتمناها بسبب اعاقتي			
١٥	إعاقتي سببت لي اضرارا اجتماعية مثل تأخير الزواج			
١٦	يزعجني ان اسمع الفاض الشفقة العاطفة من الآخرين			
١٧	اعتقد انني مشكلة دائمة لأسرتي			
١٨	اشعر لا احد يقدر ما انا فيه من معاناة			
١٩	اجد صعوبة في التعامل مع اقاربي بسبب اعاقتي			
٢٠	اتألم لأنني لست فردا عاديا			
٢١	ابقى في غرفتي منعزلا عن الاخرين			
٢٢	اشعر بالتوتر حينما اذهب الى الاماكن العامة			
٢٣	اشعر بان اقاربي يحاولون تجنب التعامل معي			
٢٤	انزعج لان متطلباتي تفوق امكانيات اسرتي المادية			
٢٥	اشعر ان امكانياتي محدودة ويصعب على اداء مهام حياتي اليومية			
٢٦	ينتابني شعور بالعجز وبالحاجة للآخرين			
٢٧	يؤسفني ان اسرتي تجد صعوبة في التخطيط لمستقبلي			

م	فقرات المقياس	تنطبق علي	تنطبق علي احيانا	لا تنطبق علي
٢٨	تسيطر علي فكرة انني عاجز			
اسئلة الاضطرابات النفسية				
٢٩	اشعر بالآلام في الجسم عموما			
٣٠	اتوقع بحدوث مشكلات مقلقه لي في المستقبل			
٣١	اشعر بالتوتر المفرط (الزائد)			
٣٢	اشعر بعدم الاستقرار			
٣٣	لدي صعوبة في التركيز			
٣٤	الشعور بالتعب المرهق			
٣٥	انفعل من ابسط الامور			
٣٦	اعاني من الصداع			
٣٧	عدم القدرة على الاسترخاء			
٣٨	اشعر بالحزن			
٣٩	افقد المتعة بالأنشطة التي كنت اقوم بها وتشعرنني بالسعادة			
٤٠	اجد صعوبة في اتخاذ القراران			
٤١	شهيتي للطعام غير جيدة			
٤٢	اشعر بالخوف			
٤٣	ارى ان الحياه سوداء معتم			

م	فقرات المقياس	تنطبق علي	تنطبق علي احيانا	لا تنطبق علي
٤٤	اتمى الموت			
٤٥	افكر بالانتحار			
اسئلة الاستبصار				
٤٦	اعتقد ان الدعم النفسي قد يحسن من نوعية حياتي؟			
٤٧	اعتقد بأنني في حاجة الى دعم نفسي من قبل مختصي الصحة النفسية؟			
٤٨	أجد معوقات في حصولي على الدعم النفسي من قبل مختصي الصحة النفسية؟			



صورة تبين أعضاء المجموعة في احد الاجتماعات مع الدكتور خالد الدار في مستشفى الكويت



صورة تبين أعضاء المجموعة في احد الاجتماعات مع الدكتور خالد الدار في الحرم الجامعي



المحترم



الأخ / مدير مركز الأبحاث والعلاج الطبيعي

الموضوع: تسهيل مهمة بحث

تهديكم رئاسة جامعة ٢١ سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية أطيب تحياتها وتقديرها  
وإشارة إلى الموضوع أعلاه يرجى تكريم معاليكم بالتوجيه الى من يلزم بتسهيل مهمة بحث  
طلاب كلية الطب البشري لدينا بالجامعة لعدد (١٠) طلاب، للفترة (من شهر ٦ الى شهر ١١) :-

م	الاسم	ملاحظة
١	زايد عزيز سهيل	
٢	البراهيم عوض	
٣	مجيد الصعدي	
٤	حميد الشرماء	
٥	اهل الوصابي	
٦	ماريا الواقي	
٧	نصر المرح	
٨	خالد الحمدي	
٩	عبدالواسط المرح	
١٠	عبدالله العوسجي	

... تفضلوا بقبول خالص عياني وضييق احتراسي ...

استناد دكتور  
مجاهد علي معصار  
رئيس الجامعة  
٤ JUN 2022



صورة الارشالية من الجامعة الى مدير مركز الأبحاث والعلاج الطبيعي



المحترم



مدير مركز الأطراف والعلاج الطبيعي

الموضوع: تسهيل مهمة بحث

م رئاسة جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية أطيب تحياتها وتقديرها  
إلى الموضوع أعلاه يرجى تكريم معاليكم بالتوجيه الى من يلزم بتسهيل مهمة بحث  
كلية الطب البشري لدينا بالجامعة لعدد (10) طلاب، للفترة (من شهر 6 الى شهر 11):-

م	الاسم	ملاحظة
1	زايد عزيز سهيل	
2	ابراهيم عوض	
3	محمد الصفي	
4	حميد الشرماء	
5	اهل الوصالي	
6	طارق الواقفي	
7	نصر المرح	
8	خالد الصفي	
9	عبدالواسع الكرح	
10	عبدالله الموسوي	

Handwritten notes in blue ink, including 'المستشار قاريق' and 'العدد 27'.

... تفضلوا بقبول خالص تحياتي وعظيم احترامي ...

استاذ دكتور  
د. محمد علي معصار  
رئيس الجامعة



4 JUN 2022

Handwritten notes in blue ink, including 'المستشار قاريق' and 'العدد 27'.

صورة الارسالية من الجامعة الى مدير مركز الأطراف والعلاج الطبيعي صورة الارسالية بعد

الموافقة عليها من مدير مركز الأطراف والعلاج الطبيعي