

مقياس تقييم الاختبار التحصيلي

رؤيتنا:

جامعة معاصرة
بمسؤولية وطنية
و ذات هوية
إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في
إدارة وتقويم
الرعاية الصحية
مع كافة الشركاء
من خلال وضع
معايير التميز في
التعليم والبحوث
الطبية والتطبيقية
وبما يلبي
احتياجات المجتمع
اليمني
وخصوصيته
والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

- القيادة والتأثير.
- التميز والإبداع.
- العمل بروح الفريق
الواحد .

م	المعايير المطلوبة في كتابة التعليمات للاختبار التحصيلي الجيد	متوفر	غير متوفر
1	يتضمن الاختبار تعليمات عامة (اليوم - التاريخ - اسم المادة)		
2	تحدد التعليمات زمن الإجابة عن الاختبار		
3	تحدد التعليمات عدد أسئلة الاختبار		
4	تحدد التعليمات العلامة المرصودة لكل سؤال		
5	تحدد التعليمات عدد صفحات الاختبار		
6	كتابة التعليمات الخاصة لكل سؤال بوضوح وبصياغة بسيطة ومحددة		
م	المعايير المطلوبة في وضع وكتابة فقرات الاختبار التحصيلي الجيد	متوفر	غير متوفر
1	صياغة فقرات الاختبار بطريقة واضحة ومفهومة، وتبتعد عن الألفاظ المعقدة		
2	التنوع في أنواع الفقرات المستخدمة والأسئلة (مقالية، خيارات... الخ)		
3	تدرج فقرات الاختبار حسب تسلسل منطقي (السهل إلى الصعب، التسلسل في المقرر الدراسي، أهداف المقرر)		
4	أسئلة الاختبار معدة حسب معايير وضع وكتابة وصياغة التعليمات وأسئلة الاختبار التحصيلي الجيد		
5	أسئلة وفقرات الاختبار متنوعة وتقيس مستوى تحقق مهارات التعلم المقصودة من تدريس المقرر التي اكتسبها الطالب (المهارات المعرفية والفهم، المهارات الذهنية، المهارات العملية (التطبيقية)، المهارات العامة والانتقالية)		
6	يتميز الاختبار بالشمول (يغطي كل موضوعات المقرر الدراسي)		
7	يراعي الاختبار خصائص المتعلم		
8	مناسبة معامل صعوبة الاختبار		
9	تقيس فقرات الاختبار المستويات العقلية العليا للطلبة		

نوع الأسئلة	رقم الفقرة	المعايير المطلوبة في صياغة أسئلة الاختبار التحصيلي الجيد	متوفر	غير متوفر
الأسئلة المقالية	1	الأسئلة واضحة والمطلوب بعيدة عن غريب اللغة		
	2	تجنب الأسئلة المركبة وتجزئه محتوى السؤال الواحد إلى عدة أسئلة قصيرة يدور كل منها حول فكرة واحدة		
	3	تحدد نقاط أساسية تحدد مسار إجابة الطالب		
	4	تحدد كم الإجابة (عدد الكلمات أو الأسطر)		
	5	تخصيص مساحة كافية للإجابة على ورقة الاختبار		
	6	صياغة الفقرات بحيث لا تكون للفقرات أكثر من إجابة		
أسئلة التكميل	7	وضع الفراغ في نهاية العبارات		
	8	عدم كتابة جزء من الجملة يوحي بالجزء الناقص		
	9	أن يكون في كل عبارة فراغ أو فراغان كحد أقصى		
	10	الفقرة واضحة ودقيقة وتتضمن فكرة أساسية واحدة		
أسئلة الصواب والخطأ	11	لا تتضمن العبارات كلمات توحي بصواب العبارة أو خطئها (فقط، دائماً، غالباً، جميع)		
	12	الابتعاد عن النمطية في ترتيب العبارات الصحيحة وغير الصحيحة		
	13	أن لا تبدأ العبارات بالنفي		
أسئلة المطابقة	14	تجانس وتوافق عناصر المجموعتين		
	15	عبارات إحدى المجموعتين أكثر من الأخرى		
	16	توضيح كيفية الإجابة بدقة (صل بخط، ضع الرقم المناسب)		
	17	وضوح معنى أصل الفقرات بحيث تدل على أجابه واحدة		
الاختبار من متعدد	18	تجانس المشتتات		
	19	لا يتضمن أصل الفقرة ما يشير إلى الإجابة الصحيحة		
	20	الإجابة الصحيحة موزعة في الفقرات على جميع البدائل		
	21	العبارات السلبية أو المنفية قليلة جداً		

الاختيارات مرتبة 22

المعايير النوعية في طباعة الاختبار التحصيلي وإخراجه

رقم الفقرة	المعايير المطلوبة في طباعة الاختبار التحصيلي وإخراجه	متوفر	غير متوفر
1	عدم وجود أخطاء إملائية أو لغوية		
2	المسافة مناسبة بين أسئلة الاختبار		
3	طباعة الاختبار بخط مناسب ومقروء للجميع		
4	تسلسل ارقام أسئلة الاختبار وعدم تكرار رقم سؤال أو فرع		
5	طباعة الاختبار واضحة ومقروءة بعد التصوير		

رؤيتنا:

جامعة معاصرة
بمسؤولية وطنية
و ذات هوية
إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في
إدارة وتقــديم
الرعاية الصحية
مع كافة الشركاء
من خلال وضع
معايير التميز في
التعليم والبحوث
الطبية والتطبيقية
وبما يلبي
احتياجات المجتمع
اليمني
وخصوصيته
والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

- القيادة والتأثير.
- التميز والإبداع.
- العمل بروح الفريق الواحد .

