مقياس التقييم الشامل للمقرر الدراسي واستاذ المقرر من قبل الطلاب

الكلية:	المستوى الدراسي للطالب:	العام الجامعي:
اسم المقرر:	اسم استاذ المقرر:	ايميل الطالب:

التقييم	القياس									
الجزء الأول										
م	اولاً: المحاضرة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	المحاضر/المدرس محضر نفسه ومستعد بشكل جيد للمحاضرة										
2	المحاضر/المدرس ناجح في إلقاء المحاضرات بطريقة يسهل فهمها										
3	المحاضر/المدرس حفزني وأثار اهتمامي بالموضوع										
4	نم إجراء التدريس بالطريقة التي تم التخطيط لها في توصيف المقرر										
5	المحاضر/المدرس يتصف بالحيوية والحماس أثناء التدريس										
6	المحاضر/المدرس استخدم الوسائل التعليمية بشكل فعال اثناء التدريس										
7	المحاضر/المدرس أتاح فرصة المشاركة والتفاعل للطلاب										
8	المحاضر/المدرس دائماً يوضح أهداف المحاضرة في تدريسه										
9	المحاضر/المدرس مستعداً دائماً لقبول آراء الطلاب										
10	المحاضر/المدرس يشجع الطلاب على التفكير في المحاضرات										
11	المحاضر/المدرس يتصف بالحضور المهني (يعمل ولديه خبره عالية في التخصص الذي يخدمه هذا المقرر)										
12	المحاضر/المدرس يدير وقت التدريس بشكل جيد										
	ثانياً: التقييم (الاختبارات)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	تم شرح طريقة القياس والتقييم لمستوى الطلبة في المقرر بوضوح										
2	تم إبلاغ الطلاب بنتائج التقييم خلال فترات زمنية معقولة										
3	كان توزيع الدرجات على الاسئلة وطرق التقييم مناسباً										
4	المحاضر/المدرس كان يحرص على فهم واستيعاب الطلاب دائماً										
5	نتائج التقييم ساعدت في تعلمي أكثر										
6	كانت التكاليف / الواجبات المنزلية مفيدة ومرتبطة بأهداف المقرر										
	ثالثاً: التوجيه / الإرشاد والاستشارة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	المحاضر/المدرس دائماً على استعداد تام لمساعدة الطلاب										
2	المحاضر/المدرس دائماً جاهز للاستشارة والاجابة عن أسئلة الطلاب										
	رابعاً: رأي عام	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	سأحث الطلاب الأخرين على أخذ هذا المقرر الذي يدرسه نفس المحاضر										
2	بشكل عام كان هذا المقرر مفيد ومرتبط بسوق العمل وتعلمت منه الكثير من المعارف والمهارات والخبرات										

رؤيتنا :

جامعة معاصرة بمسؤولية وطنية وذات هوية إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في إدارة وتقديم الرعاية الصحية مع كافة الشركاء من خلال وضع معايير التميز في التعليم والبحوث الطبية والتطبيقية وبما يلبي احتياجات المجتمع اليمني وخصوصيته والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

-القيادة والتأثير.

- التميز والإبداع.

- العمل بروح الفريق الواحد .

م	محتوى المقرر	التقييم										القياس									
												الجزء الثاني									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	كانت أهداف المقرر واضحة																				
2	الكتب والمراجع المستخدمة في المقرر ساعدت في التعلم																				
3	كان حجم المقرر مناسباً لإجمالي عدد الساعات المعتمدة له																				
4	ساعدني تنسيق وتصميم وترتيب المحتوى الدراسي للمادة العلمية في تحقيق أهداف المقرر الدراسي																				
5	يتناسب محتوى المقرر مع المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر																				
6	قدم المحاضر/المدرس معلومات واضحة عن محتوى المقرر الدراسي																				
7	تم تنظيم محتوى المقرر الدراسي بطريقة هادفة ومترابطة																				
8	لم يتداخل محتوى المقرر الدراسي مع المقررات الدراسية الأخرى																				
9	احتوى المقرر على مواضيع هامه ومترابطة وضرورية لمجال التخصص																				
10	مواضيع المقرر تحقق أهداف تدريس المقرر (مهارات التعلم المعرفية والذهنية والتطبيقية والانتقالية)																				

هل لديك ملاحظات أو مقترحات للتحسين؟ أذكرها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رؤيتنا :

جامعة معاصرة بمسؤولية وطنية وذات هوية إيمانية.

رسالتنا:

قيادة التحول في إدارة وتقديم الرعاية الصحية مع كافة الشركاء من خلال وضع معايير التميز في التعليم والبحوث الطبية والتطبيقية وبما يلبي احتياجات المجتمع اليمني وخصوصيته والتأثير الاقليمي .

قيمنا:

-القيادة والتأثير.

- التميز والإبداع.

- العمل بروح الفريق الواحد .