مقياس التقييم الشامل للمقرر الدراسي واستاذ المقرر من قبل الطلاب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلية:** | **المستوى الدراسي للطالب:** | **العام الجامعي:** |
| **اسم المقرر:** | **اسم استاذ المقرر:** | **ايميل الطالب:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــــتـــقــــيــيــــــم** | | **الـــــقــــــيـــــــاس** | | | | | | | | | |
| الجزء الأول | | | | | | | | | | | |
| **م** | **اولاً: المحاضرة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **المحاضر/المدرس محضر نفسه ومستعد بشكل جيد للمحاضرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **المحاضر/المدرس ناجح في إلقاء المحاضرات بطريقة يسهل فهمها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **المحاضر/المدرس حفزني وأثار اهتمامي بالموضوع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **نم إجراء التدريس بالطريقة التي تم التخطيط لها في توصيف المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **المحاضر/المدرس يتصف بالحيوية والحماس أثناء التدريس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **المحاضر/المدرس استخدم الوسائل التعليمية بشكل فعال اثناء التدريس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **المحاضر/المدرس أتاح فرصة المشاركة والتفاعل للطلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **المحاضر/المدرس دائماً يوضح أهداف المحاضرة في تدريسه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **المحاضر/المدرس مستعداً دائماً لقبول آراء الطلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **المحاضر/المدرس يشجع الطلاب على التفكير في المحاضرات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **المحاضر/المدرس يتصف بالحضور المهني (يعمل ولديه خبره عالية في التخصص الذي يخدمه هذا المقرر)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **المحاضر/المدرس يدير وقت التدريس بشكل جيد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ثانياً: التقييم (الاختبارات)** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **تم شرح طريقة القياس والتقييم لمستوى الطلبة في المقرر بوضوح** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **تم إبلاغ الطلاب بنتائج التقييم خلال فترات زمنية معقولة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **كان توزيع الدرجات على الاسئلة وطرق التقييم مناسباً** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **المحاضر/المدرس كان يحرص على فهم واستيعاب الطلاب دائماَ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **نتائج التقييم ساعدت في تعلمي أكثر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **كانت التكاليف / الواجبات المنزلية مفيدة ومرتبطة بأهداف المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ثالثاً: التوجيه / الإرشاد والاستشارة** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **المحاضر/المدرس دائماً على استعداد تام لمساعدة الطلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **المحاضر/المدرس دائماً جاهز للاستشارة والاجابة عن أسئلة الطلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رابعاً: رأي عام** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **سأحث الطلاب الأخرين على أخذ هذا المقرر الذي يدرسه نفس المحاضر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **بشكل عام كان هذا المقرر مفيد ومرتبط بسوق العمل وتعلمت منه الكثير من المعارف والمهارات والخبرات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــــتـــقــــيــيــــــم** | | **الـــــقــــــيـــــــاس** | | | | | | | | | |
| الجزء الثاني | | | | | | | | | | | |
| **م** | **محتوى المقرر** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **كانت أهداف المقرر واضحة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **الكتب والمراجع المستخدمة في المقرر ساعدت في التعلم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **كان حجم المقرر مناسباً لإجمالي عدد الساعات المعتمدة له** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ساعدني تنسيق وتصميم وترتيب المحتوى الدراسي للمادة العلمية في تحقيق أهداف المقرر الدراسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **يتناسب محتوى المقرر مع المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **قدم المحاضر/المدرس معلومات واضحة عن محتوى المقرر الدراسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **تم تنظيم محتوى المقرر الدراسي بطريقة هادفة ومترابطة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **لم يتداخل محتوى المقرر الدراسي مع المقررات الدراسية الأخرى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **احتوى المقرر على مواضيع هامه ومترابطة وضرورية لمجال التخصص** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **مواضيع المقرر تحقق أهداف تدريس المقرر (مهارات التعلم المعرفية والذهنية والتطبيقية والانتقالية)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

هل لديك ملاحظات أو مقترحات للتحسين؟ أذكرها؟

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................

......... ..................................................... ......... ..........................................................................